

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, кандидат профессор В.Ф. Гуцу

(подпись, расшифровка подписи)

«19» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019-2020 учебный год

Учебной дисциплины

«СПОРТИВНЫЙ ОТБОР»

Направление подготовки:

49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Спортивная тренировка»

квалификация (степень) выпускника

Академический бакалавр

Год набора 2016

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Тирасполь, 2019

Рабочая программа по дисциплине «Спортивный отбор» / соет. ст.пр.
Гамалицкий К.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части дисциплин предметной подготовки (Б1.В.ОД.13) студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки: «Физическая культура».

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по профилю подготовки 49.03.01 «Спортивная тренировка» пр. № 935 от 07.08.2014г.

Составитель: _____



/Гамалицкий К.В. ст. преподаватель/

© Гамалицкий К.В.

© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивный отбор» является, формирование глубоких теоретических знаний в сфере спортивного отбора, методов и критериев диагностирования предрасположенности детей к занятию определенным видом спортивной деятельности.

Курс «Спортивный отбор» предусматривает следующие задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами отбора и прогнозирования в спорте;
- овладение методикой различных видов спортивного отбора и прогнозирования;
- овладение основными критериями и средствами спортивного отбора.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

«Спортивный отбор» относится к дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «теория и методика физической культуры и спорта», анатомия и психология, физиология человека, биохимия и другими медико-биологическими дисциплинами.

Освоение дисциплины «Спортивный отбор» необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки.

Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОПК-2)	- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
(ОПК-8);	- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основы спортивного отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки;
- основные критерии и методы спортивного отбора;
- основы спортивного прогнозирования;

2. Уметь:

- проводить успешную селекцию спортсменов;
- выявлять перспективных спортсменов по информативным критериям;
- проводить отбор в группы начальной подготовки, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;
- проводить отбор в сборные команды по видам спорта;
- прогнозировать спортивные результаты с высокой долей вероятности;
- составлять необходимую документацию по отбору спортсменов.

3. Владеть:

- методикой спортивного отбора;
 - способностью выявлять перспективных спортсменов на этапах многолетней спортивной подготовки;
 - методикой прогнозирования спортивных результатов.
- представить – к зачёту весь объем самостоятельно работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для дневного и заочного отделения:

Семестр	Количество часов											Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе										
		Аудиторных								Самост. работы		
		Всего		Лекций		Контроль		Практич. зан.				
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	
7	3	108		24				28		56		Зачёт
10	3		108		6		4		6		92	Зачёт
Итого:	6	108	108	24	6	-	4	28	6	56	92	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего	Аудиторная работа						Внеауд. работа (Самост. Работа)		
			Л		ПЗ		Контроль				
			д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	
1	Основы спортивного отбора	50	6	1	7	1		1	14	20	

№	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Аудиторная работа						Внеауд. работа (Самост. Работа)	
			Л		ПЗ		Контроль			
			д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
2	Критерии отбора в различных видах спорта.	52	6	2	7	2		1	14	20
3	Основы прогнозирования в спорте.	60	6	1	7	1		1	14	30
4	Основы моделирования в спорте.	54	6	2	7	2		1	14	22
	Всего:	216	24	6	28	6	-	4	56	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции
		д/о	з/о	
I.	Основы спортивного отбора			
1.1		2	1	Научно-теоретические основы спортивного отбора
1.2.		2	1	Общая характеристика видов и разновидностей отбора.
1.3.		2		Проблемы спортивного отбора: этические, финансовые, научно-методические.
2.	Критерии отбора в различных видах спорта			
2.1		2		Критерии и методы спортивного отбора
2.1		2	1	Прогнозирование спортивного результата
2.2.		2		Биологический и паспортный возраст
3	Основы прогнозирования в спорте			
3.1		2	1	Методы и принципы спортивного отбора
3.2		2	1	Спортивная ориентация и способности
3.3		2	1	Наследственность и спортивная пригодность
4.	Основы моделирования в спорте.			
4.1				Сущность и уровни планирования отбора
4.2			1	Общая характеристика текущего планирования и программирования.
4.3				Общая характеристика оперативного планирования и программирования.
Итого:		24	6	

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия
		д/о	з/о	
	1.			
1.1		2	-	Проблема отбора и комплектование команды в ИВС.
1.2		3	1	Спортивная селекция как отбор и комплектование сборных команд.
1.3		2	1	Виды отбора в спорте и их характеристика
	2.			
2.1		2		Проблема отбора и комплектование команд.
2.2		3	-	Общая характеристика прогнозирования
2.4		2	1	Характеристика и виды отбора в ИВС
3	3.			
3.1		2	1	Этапы отбора. Олимпийский и перспективный
3.2		3	1	Начальный отбор и прогнозирование результатов. Морфологические критерии отбора
3.3		2	1	Сравнительный анализ с учётом возраста
4	4.			
4.1		2	1	Уровни планирования и программирования.
4.2		3	-	Характеристика текущего планирования. Разработка оптимальной методики.
4.3		2	1	Начальный отбор в избранном виде спорта
Итого:		28	6	

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Отбор, ориентация, селекция, прогнозирование в спорте. Отбор в спорте как система организационно-методических мероприятий комплексного характера направленных на выявления одаренных спортсменов.	5	7
	2	Спортивная ориентация как система организационно-методических мероприятий направленных на выявление пригодности спортсмена к узкоспециализированной спортивной деятельности. Спортивная селекция как отбор перспективных для спортивного совершенствования и	5	7

		отсеивание бесперспективных спортсменов. Спортивный талант и спортивная деятельность		
	3	Прогнозирование в спорте как вид познавательной деятельности направленной на формирование суждения о развитии объекта прогноза. Прогноз – вероятностное научно обоснованное суждение относительно наблюдаемого состояния объекта. Содержание процесса отбора, ориентации, прогнозирования в спорте.	4	7
Раздел 2	1	Особенности морфофункционального развития человека. Формирование двигательного аппарата и развитие моторики.	5	7
	2	Формирование систем энергетического обеспечения мышечной деятельности. Обмен белков, жиров и углеводов. Кровь и кровообращение. Дыхание. Обмен энергии. Динамика физической работоспособности.	5	7
	3	Особенности развития психических функций в онтогенезе. Психические процессы, психологические состояния, психические свойства. Учет динамики развития психических функций в процессе спортивного отбора и ориентации.	4	7
Раздел 3	1	Этапы, и стадии прогнозирования. Основные направления прогнозирования в спорте. Методические принципы прогнозирования.	5	8
	2	Объект и задачи спортивного прогнозирования.	5	8
	3	Комплексный подход к прогнозированию в спорте, его сущность и содержание.	4	8
Раздел 4	1	Модельные характеристики спортсменов. Модельные характеристики спортсменов в различных видах спорта.	5	8
	2	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта. Группа скоростно-силовых видов спорта. Группа циклических видов спорта. Группа видов спорта со сложной координацией движений, группа игровых видов спорта. Группа спортивных единоборств.	5	8
	3	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта. Характеристика критериев и состава используемых тестов и методов обследования на различных этапах отбора.	4	10
Итого			56	92

5. Примерная тематика курсовых работ для студентов дневного и заочного отделений (не предусмотрено)

6. Образовательные технологии

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- проблемное обучение;
- интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
- технология интенсификации обучения на основе схемных моделей учебного материала.

3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технология индивидуализации обучения;
- коллективный способ обучения.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачёту 7 семестр 4 курс, для студентов дневного отделения и 10 семестр 5 курс заочного отделения

1. Понятие и сущность спортивного отбора.
2. Задачи спортивного отбора.
3. Критерии спортивного отбора.
4. Виды спортивного отбора.
5. Методы спортивного отбора.
6. Педагогические методы спортивного отбора.
7. Психологические методы спортивного отбора.
8. Социологические методы спортивного отбора.
9. Медико-биологические методы спортивного отбора.
10. Требования к тестам: валидность, надежность, объективность, простота и доступность.
11. Морфологические критерии спортивного отбора.
12. Требования к уровню физической подготовленности при спортивном отборе.
13. Паспортный и биологический возраст в спортивном отборе.
14. Понятие спортивной одаренности и перспективности.
15. Начальный спортивный отбор: основные задачи, методы, критерии.
16. Перспективный спортивный отбор: основные задачи, методы, критерии.
17. Соревновательный отбор.
18. Этапы спортивного отбора.
19. Прогнозирование в спорте.

20. Основные задачи и виды спортивного прогнозирования.
21. Особенности прогнозирования результатов в юношеском спорте.
22. Особенности прогнозирования результатов в спорте высших достижений.
23. Система спортивного отбора в сборные команды.
24. Перспективы совершенствования системы отбора в сборные команды.
25. Отбор - как составляющая многолетней спортивной подготовки.
26. Документы, регулирующие спортивный отбор.
27. Эффективность спортивного отбора и прогнозирования на различных этапах спортивной подготовки.
28. Соревнование как эффективный критерий отбора.
29. Объективные и необъективные критерии отбора.
30. Основные проблемы спортивного отбора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная литература

1. Гужаловский А.А. Темпы роста физических способностей как критерии отбора юных спортсменов // Теор. и практ. физ. культуры, 1979, № 9. -С. 28-31.
2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие / В.П. Губа. – М. : Советский спорт, 2012. – 384 с. : ил.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 450 с.
4. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / 3-е изд. - М. : Советский спорт, 2009.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н.Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2011. – 863 с. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
7. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура»/Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вятки- на и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина.— М.: Просвещение, 1990.—287 е.: ил.

8.2 Дополнительная литература

1. Бальсевич В.К. Методические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации // Теор. и практ. физ. культуры, 1980, №1.-С.31-34.
2. Булатова М.М. Теоретико-методические основы реализации функ-

циональных резервов спортсменов в тренировочной и соревновательной деятельности: Автореф. дис... докт. пед. наук.- Киев,1996. - 50 с.

3. Булгакова Н.Ж. Проблема отбора в процессе многолетней тренировки (на материале плавания): Автореф. дис....докт. пед. наук.-М.: ГЦОЛИФК, 1977.- 59 с.

4. Булгакова Н.Ж., Мартиросов Э.Г., Чеботарева И.В., Соломатин В.Р., Воробьев Е.Е. Соотношение показателей биологического возраста, физического и функционального развития как критерии отбора и индивидуализации тренировки//Науч.-спорт. вестник, №3, 1990.- С.23-29.

5. Властовский В.Г., Ужей Ю.А., Ямпольская Ю.А. Возраст соматического развития и его соответствия паспортному возрасту у школьников//Гигиена детей и подростков.- М.: Просвещение, 1970, вып. 2. - С.56-62.

6. Волков В.В. К соотношению паспортного и биологического возраста в процессе физического воспитания // Матер, науч.-метод. конф. по вопр.физ. восп. в школ, и разв. юнош. спорта (Цахкадзор, 29 июля - 1 августа).-Ереван, 1969. - Вып. 1 - С. 119-121.

7. Воронцов А.Р. Определение спортивной одаренности в плавании на основе динамических наблюдений: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М.: ГЦОЛИФК, 1977. - 20 с.

8. Гримм Г. Основы конституциональной биологии и антропометрии. - М.: Медицина, 1967. - 290 с.

9. Грошенков С.С. Пути совершенствования теории спортивной ориентации и методики отбора способных спортсменов // Пробл. отбора и управл. в юношеском спорте. - Минск, 1971. - С.10-16.

10. Грошенков С.С, Лясотович СМ. О прогнозе перспективных спортсменов по морфо-функциональным показателям.//Теор. и практ. физ. культуры, 1973, № 9.-С. 39-44.

11. Давыдов В.Ю., Бакулин В.С., Фомичева В.В. Морфологические критерии отбора и контроля в плавании/Методические рекомендации.- Волгоград.: ВГИФК, 1995.-18с.

12. Давыдов В.Ю. Телосложение спортсменов в академической гребле и гребле на байдарках и каноэ//Монография.-М.:ФОН,1997. - 426 с.

13. Жданова А.Г., Кочеткова Н.И. Феноменология сдвигов «обменных» маркеров у спортсменов различных соматотипов в циклических видах спорта//Сб. науч. тр.- Волгоград, 1995. - С. 53-56.

14. Казарян Ф.Г. К характеристике физического развития школьников// Теор. и практ. физ. культуры, 1970, № 3. - С. 47-49.

15. Казарян Ф.Г. Особенности возрастной динамики мышечной силы и проблема рационализации силовой подготовки в школьном возрасте: Автореф. дис... докт. пед. наук. - М., 1975. - 68 с.

16. Козырева ГМ. Особенности тренировки выносливости девочек 10-16 лет в зависимости от степени их полового созревания на уроках физической культуры: Автореф. дис... канд. пед. наук.- М., 1975. - 24 с.

17. Тимакова Т.С. Особенности биологического развития и спортивный результат в плавании/Плавание, вып.2.-М.:Физкультура и спорт, 1980.-С.40-44.

18. Филин В.П., Фомин НА. Основы юношеского спорта. - М: Физкультура и спорт, 1980.- 254 с.

19. Филин В.П., Обухов А.В. О проблеме разносторонней подготовки юных спортсменов в циклических видах спорта (на примере плавания) // Теор. и практ. физ. культуры, №5, 1986.- С. 28-30.

20. Чеботарева ИМ. Исследование возрастной динамики некоторых морфофункциональных характеристик, определяющих спортивные достижения в плавании, для прогнозирования и отбора в процессе многолетней тренировки: Автореф. дис.... канд. пед. наук. - М: ГЦОЛИФК, 1977.- 23 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Рекомендуется проводить занятия по освоению дисциплины «Теория спорта» в аудитории 308, корпус «Г»

- технические средства обучения;
- сетевые источники информации;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины: «Спортивный отбор»

Темы для самостоятельного изучения дисциплины «Спортивный отбор» студентами дневной и заочной формы обучения

1. Методика начального отбора в ИВС.
2. Методика перспективного отбора в ИВС.
3. Методика отбора в сборные команды в ИВС.
4. Правовые и этические аспекты спортивного отбора.
5. Нормативно-правовая база спортивного отбора.
6. Спортивная селекция в многолетней подготовке.
7. Методика определения одаренности спортсмена.
8. Прогноз результатов в юношеском спорте.
9. Прогнозирование результатов в спорте высших достижений.
10. Организация и проведение отбора в сборные команды.
11. Проблемы спортивного отбора в ПМР.
12. Спортивный результат - как основной критерий отбора в спорте высших достижений.
13. Правила и исключения при отборе спортсменов.
14. Олимпийские прогнозы.
15. Возрастные особенности в спортивном отборе.

11. Технологическая карта дисциплины «Спортивный отбор»

Курс _IV_ группа _____ семестр _7,10_

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Гамалицкий К.В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – ст. преподаватель Гамалицкий К.В.

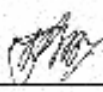
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».

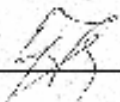
Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Спортивный отбор	бакалавр	Б1.В.13	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Теория и методика избранного вида спорта; Анатомия человека; Физиология; Биомеханика; Спортивная метрология; Плавание; Общая психология; Педагогика.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1				
Основы спортивного отбора				
	Форма работы		Количество баллов	
Текущая работа			Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг-контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)		3	5
	Составление схемы «Виды отбора»		5	8
	Опрос «Основные понятия в отборе, классификация видов отбора»		7	12
Итого			15	25
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2				
Критерии отбора в различных видах спорта				
	Форма работы		Количество баллов	
Текущая работа			Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг-контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)		3	5
	Контрольная работа «Учет динамики развития психических функций в процессе спортивного отбора и ориентации.		7	12
Итого			10	17
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3				
Основы прогнозирования в спорте				
	Форма работы		Количество баллов	
Текущая работа			Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг-контроль	Лекционные занятия, семинары (посещаемость)		3	6
	Составление перспективного прогнозирования		6	9
	Опрос «Структура тренировочного процесса»		5	6
Итого			23	38
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4				

Основы моделирования в спорте			
	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
Промежуточный рейтинг-контроль	Лекционные занятия, семинары (присутствие)	2	3
	Составление перспективного или текущего плана подготовки спортсмена на год, полгода, месяц, неделю	5	9
	Опрос «Общая характеристика оперативного планирования и программ тренировки»	3	6
Итого		9	18
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
	Зачёт	12	20
Итого		23	38
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (10%)			
Базовый модуль/Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Мин.	Макс.
БМ №1-3	Составление годового планирования по ИВС	0	4
	Написание научной статьи, участие в региональной конференции, публикации	0	6
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		Мин.	Макс.
		60	100

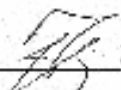
Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по профилю подготовки *42.03.01 «Спортивная тренировка»*

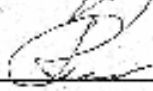
Составитель:

Ст. преподаватель  / К.В. Гамалицкий

Зав. кафедрой  / Ковалева Роза Ефимовна, к.п.н., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  / Ковалева Роза Ефимовна, к.п.н., доцент

2. Декан факультета  / профессор В.Ф. Луц

