

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с
циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
Р.В. Окушко

«17» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Направление подготовки:
31.05.03 – Стоматология

Квалификация:
Специалист

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» /сост. А.А. Гарбузник.- Тирасполь: ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко», 2019 –17с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части Б1.Б.26 «Инфекционные болезни, фтизиатрия» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03- Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. №96.

Составитель:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



А.А. Гарбузник

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель освоения дисциплины

- приобретение студентами знаний, навыков и умений с инфекционными больными для последующего освоения профессиональных знаний и умений на других клинических базах кафедр медицинского факультета;
- освоить периоды инфекционного процесса, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.
- обучение студентов основным принципам терапии и профилактики инфекционных заболеваний;

Задачами дисциплины являются:

- знания теоретических основ инфекционных заболеваний,
- дать студентам полное представление об инфекционных болезнях как о предмете в целом;
- освоение принципов применения нозологических форм инфекционных заболеваний в стоматологии;
- приобретение студентами практических умений по сбору и анализу анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- овладение методами врачебного обследования взрослых и детей для допуска к работе или учебе.

Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к профессиональному циклу (Б1.Б.26 - код уцооп) дисциплин по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология» высшего медицинского образования, изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Для успешного усвоения курса необходимы базовые знания по следующим дисциплинам:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- биохимия (принципы биохимических процессов в организме в норме и при патологии);
- микробиология (изучение характеристик бактерий, вирусов, паразитов, их свойства и связь с инфекционной патологией)
- нормальная анатомия (анатомические особенности органов и систем);
- нормальная физиология (физиологические особенности различных органов и систем в возрастном аспекте, возрастные физиологические константы);
- патологическая анатомия и физиология (патологические изменения в органах при различных заболеваниях; патофизиологические реакции при различных заболеваниях, иммунореактивность и ее сдвиги);
- фармакология (фармакологическое действие, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные реакции, дозировки различных лекарственных препаратов);
- гигиена (санитарно-гигиенические нормативы к ЛПУ, жилищно-бытовым, дошкольно-школьным помещениям; гигиена питания; методики проведения и оценки);

- организация здравоохранения (система организации инфекционной службы в ПМР, принципы работы лечебных учреждений, особенности организации этапного лечения с острой и хронической инфекционной патологией; уровень заболеваемости, смертности, виды медицинской документации в поликлинике и стационаре, правовые и деонтологические аспекты в практике врача-инфекциониста);
 - акушерство и гинекология (преимущество в диагностике и лечении наследственной, врожденной патологии и внутриутробных инфекций у детей);
 - педиатрия (инфекционные болезни детского возраста);
 - клиническая фармакология (особенности фармакологического действия, фармакокинетики, побочных реакций препаратов, выписка рецептов);
 - нервные болезни (семиотика поражений нервной системы инфекционной этиологии, менингеальные симптомы);
 - ЛОР-болезни (преимущество в диагностике и лечении хронической патологии ЛОР-органов и роль ОРЗ в формировании осложнений ЛОР - патологии у детей и у взрослых).
- Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами:
- Фтизиатрия
 - Эпидемиология
 - Дерматовенерология
 - Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
 - Функциональная диагностика
 - Акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Специфику инфекционной патологии.	Правильно провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента для постановки диагноза	Адекватной способностью анализировать полученные данные для постановки диагноза и дальнейшего лечения пациента, чтобы предотвратить ошибки и излечить больного	Устный опрос

2.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	этиологию, патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов временную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и др. систем.	навыками определения патологических состояний, различных симптомов, синдромов для постановки клинического диагноза в соответствии международной классификацией болезней.	Проведение дискуссии
6.	ПК-8	Способность к проведению тактики ведения пациентов с	критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы лечения	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к	презентация

		различным и стоматологическими заболеваниями	инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации и инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней у стоматологических пациентов;	помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и других систем.	соответствующему врачу-специалисту;	
7.	ПК-10	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; основы профилактической медицины, организацию	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;	Ситуационные задачи

			профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;			
8.	ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Основные критерии здоровья населения	Проводить статистическую обработку экспериментальных данных для создания новых методов и методик для охраны здоровья населения	Новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья населения	Проведение дискуссии

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Специфику инфекционной патологии;
- этиологию, патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

3.2. Уметь:

- Правильно провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование пациента для постановки диагноза;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и др. систем.

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и других систем.

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

- Проводить статистическую обработку экспериментальных данных для создания новых методов и методик для охраны здоровья граждан;

3.3. Владеть:

- Адекватной способностью анализировать полученные данные для постановки диагноза и дальнейшего лечения пациента, чтобы предотвратить ошибки и излечить больного

- навыками определения патологических состояний, различных симптомов, синдромов для постановки клинического диагноза в соответствии международной классификацией болезней.

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

- Новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	трудоемкости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Форма промежуточного контроля
			аудит-х	Лекции	практ-х	сам. раб.	
VII	4/144	144	60	18	42	48	Экзамен(36ч)
ИТОГО	4/144	144	60	18	42	48	36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторская работа (СРС)
			лекции	Практические занятия	
I	Острые кишечные инфекции	36	4	8,4	10
II	Инфекционные заболевание с аэрозольным механизмом передачи	72	4	12,6	24
III	Гепатиты и ВИЧ-инфекция	36	4	8,4	11
IV	Туберкулез		6	12,6	
Итого		144	18	42	45

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I	2	Современное состояние проблемы инфекционных болезней	Таблицы. Интерактивные слайды.
2	I	2	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций, принципы терапии, профилактика	Таблицы. Интерактивные слайды.
3	II	2	Грипп, острые респираторные вирусные инфекции, поражение ротоглотки, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика	Таблицы. Интерактивные слайды.

4	II	2	Поражение ротоглотки при вирусных и бактериальных инфекциях	Таблицы. Интерактивные слайды.
5	III	2	Вирусные гепатиты В, С, этиология, эпидемиология, клиника, принципы терапии, профилактика	Таблицы. Интерактивные слайды.
6	III	2	ВИЧ-инфекция, этиология, эпидемиология, клиника, принципы терапии, профилактика	Таблицы. Интерактивные слайды
7	IV	2	Эпидемиология и микробиология туберкулеза.	Таблицы. Интерактивные слайды.
8	IV	2	Пути и исходы заражения МБТ. Инфекционный контроль	Таблицы. Интерактивные слайды.
9	IV	2	Классификация и методы диагностики туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер. Организация выявления туберкулеза у населения.	Таблицы. Интерактивные слайды
	Итого	18		

Практические занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	I	4ч 20мин	Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничной инфекции.	Карточки с заданием
2	I	4ч	Острые кишечные инфекции. Шигеллез, сальмонеллез, ротавирусный гастроэнтерит	-//-
3	II	4ч	Грипп, острые респираторные вирусные инфекции, этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика	-//-
4	II	4ч	Герпес-инфекции, ветряная оспа, энтеровирусная инфекция, паротитная инфекция этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика	Тесты, клинические задачи
5	II	4ч	Инфекционный мононуклеоз, корь, дифтерия, этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика.	Карточки с заданиями.
6	III	4ч 20 мин	Вирусные гепатиты В, С	-//-

			этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика	
7	III	4ч 25мин	ВИЧ-инфекция, этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика. Контрольная работа №1	-//-
8	IV	4ч	Распространенность туберкулеза в мире, РФ и ПМР. Методы выявления МБТ. Контроль аэрозолей в медицинских учреждениях первичного звена здравоохранения и туберкулезных учреждениях.	-//-
9	IV	4ч	Проявления туберкулеза, клиническая и международная классификация. Диагностика - клинические, лучевые и лабораторные методы.	-//-
10	IV	4ч 25мин	Структура и задачи противотуберкулезного диспансера. Социальная, санитарная и специфическая профилактика Организация выявления туберкулеза в РФ – скрининговые методы, через первичное звено здравоохранения, эпидемиологический метод Контрольная работа №2.	-//-
	Итого	42		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость (в часах)	Форма контроля СРС
I	1	Специфические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний (бактериальные, вирусологические, паразитарные, серологические, аллергологические, иммуноферментный).	3	реферат
I	2	Эпидемиология и диагностика энтеровирусной инфекции. Клиника и лечение энтеровирусной инфекции.	2	презентация
I	3	Холера. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	3	реферат
I	4	Эпидемиология и диагностика ротавирусной инфекции. Клиника и лечение ротавирусной инфекции.	3	презентация
II	5	Парагрипп. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	3	реферат
II	6	Аденовирусная инфекция. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	3	реферат
II	7	Классификация герпес-инфекции	3	реферат
II	8	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.	3	Таблица, реферат
II	9	Лечение вирусных гепатитов.	3	реферат
II	10	Профилактика вирусных гепатитов	2	реферат
III	11	ВИЧ-ассоциированные заболевания.	3	таблица
III	12	Классификационный подход при ВИЧ-инфекции.	2	таблица
III	13	Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции	3	реферат
IV	14	Эпидемиологическая ситуация в ПМР и других странах заболеваемости туберкулезом.	3	реферат
IV	15	Профилактика туберкулеза	2	реферат
IV	16	Классификация туберкулеза	2	реферат
IV	17	Диагностика туберкулеза	2	реферат
IV	18	Противотуберкулезная диспансеризация	3	реферат
	Итого:		45	

5. Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Активные формы учебных занятий

1. Обследование больного под руководством преподавателя.
2. Участие в обсуждении больных на обходах и клинических разборах.
3. Подготовка сообщения по разработанной тематике рефератов с использованием целевого поиска информации в сети Internet.
4. По данной дисциплине используются ситуационные задачи, антропометрические данные, лабораторные анализы, результаты дополнительных методов исследования (рентгенограммы, ЭКГ, ЭХО КГ, спирометрия, КТ, МРТ), формализованные истории болезни.
5. Традиционным и естественным продолжением реализации активных методов обучения является подготовка и публикация студентами тезисов, статей, сообщений; участие в разработке проблематики студенческого научного общества; выступления обучаемых на межвузовских семинарах, конференциях с докладами и сообщениями; целевой поиск и анализ информации в сети Internet и т.д.

Интерактивные формы учебных занятий

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>интерактивные</i> <i>Количество часов</i>
VII	ПР	Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с пациентами, медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета. Решение тематических ситуационных задач. Демонстрация видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.	42
Итого:			42

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Шувалов Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И. Инфекционные болезни 7-е издание, исправленное и дополненное, Санкт-Петербург, СпецЛит, 2015г. 727с.
2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни, 2-е издание, 2011г., 704с.
3. Зубик Т.М., Жданов К.В., Ковеленов А.Ю., Левшанова А.И. Интенсивная терапия инфекционных больных. 2010г.-301с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

8.2 Дополнительная литература:

5. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции, 2-е издание, Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2012г.-400с.
6. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
7. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. – Москва, 2010. – 384 с.
8. Инфекционные болезни: учебник / Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. – 304 с.
9. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 448 с.
10. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/lechenie-orvi-i-grippa-v-praktike-vracha>
2. <http://cdn.lechprof.ru/iblock/c3e/c3ea4ec8865ed1e8ebe43a2a2e34978e/c0796479a994a7ac8a4373d4403ba9f8.pdf>
3. <http://www.biologo.ru/16475/16475.pdf>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий; представление тематических пациентов на базе ГУ «РКБ» (взрослое и детское инфекционные отделения).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.03- Стоматология и** учебного плана.

11. Технологическая карта по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Курс IV; семестр VII;

Преподаватель-лектор – Гарбузняк А.А., Хмелевская Л.И.

Преподаватели, ведущий практические занятия –Белогуб Я.Ф., Гарбузняк А.А., Хмелевская Л.И.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

Семестр	трудоемк ости в з.е./часах	Всего	Количество часов:				Форма промежуточн ого контроля
			аудит-х	Лекции	практ-х	сам. раб.	
VII	4/144	144	60	18	42	48	Экзамен(36ч)
ИТОГО	4/144	144	60	18	42	48	36

Дисциплина

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение практических занятий	-	0	2
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить 1 реферат. Это является обязательным для аттестации и допуска к зачету.	3	5
Презентация	Студент может на выбор подготовить и доложить на занятии презентацию на тему данную преподавателем.	3	5
Таблица	Студент может на выбор подготовить таблицу в распечатанном виде на тему, данную преподавателем.	3	5
Рубежный контроль VII			
Контрольная работа №1, №2	За семестр две формы контроля, которые включают теоретические вопросы, текущие тесты, задачи.	2	5
Итого количество баллов за семестр		57	88
Количество баллов промежуточного контроля		15	25

Примечание* Минимальные и максимальные баллы переводятся в рейтинг по отношению к 100% (88б.=100%)

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Инфекционные болезни у детей	64-68	61-70	71-80	91-100

	Допуск к промежуточном у контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Инфекционные болезни, ФТИЗ ИДТНУБ	64-68	61-70	71-80	91-100

91-100% - 80-88 баллов - оценка - отлично

80-90% - 71-80 баллов - оценка - хорошо

69-79% - 61-70 баллов - оценка - удовлетворительно

64-68% - 57-60 баллов - необходимое количество для допуска к экзамену

Составитель:

Ассистент кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



А.А. Гарбузняк

Согласовано:

Зав. кафедры
общественного здоровья и
организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней



к. фарм.н., доцент Г.Н. Самко

И.о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии _____, доц. В.В. Звягинцев

Декан медицинского факультета _____ к.м.н., доцент Р.В. Окушко