

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет «Физическая культура и спорт»  
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
«Физическая культура и спорт»  
к.п.н. профессор Гуцу В.Ф.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2019-2020 учебный год  
для набора 2018 года

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Направление подготовки:**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:**  
«Теория физической культуры и технология физического воспитания»

**Квалификация (степень) выпускника:**  
**Магистр**

**Форма обучения:**  
**очная, заочная**

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Методическая деятельность в физической культуре» /сост. Ковалева Р.Е. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Методическая деятельность в физической культуре» вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.06) обучающимся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки утвержденного министерством образования и науки РФ:

44.04.01 «Педагогическое образование» пр. №1505 от 21.11.2014г.

Составитель

 / Ковалева К.Е. к.п.н., доцент

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

© Ковалева Р.Е.

© ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка обучающихся к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, к систематизации, обобщению и распространению методического опыта в профессиональной области.

**Задачи:**

1. Формирование основных понятий в области методической деятельности.
2. Формирование навыков инновационной деятельности педагога.
3. Формирование готовности к применению и распространению здоровьесберегающих технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Методическая деятельность в физической культуре» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательного цикла дисциплин (Б1.В.06). Дисциплина является важным звеном в профессиональной подготовке будущих обучающихся в области физической культуры и спорта, имеет тесную связь с педагогикой, психологией, информатикой.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**иметь представление:**

- о специфике учебно-методической деятельности в ДООУ, МОУ, вузе.

**знать:**

- основную терминологию методической деятельности;
- основные направления научно-методической деятельности в физической культуре;
- структуру и компоненты инновационной методической деятельности;

- здоровьесберегающие технологии и уровни их реализации;
- основы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ДОУ, МОУ, вузе.

**уметь:**

- анализировать, обобщать, классифицировать различные явления и процессы в методической деятельности педагогов;
- разрабатывать научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога и применять полученные знания и умения в своей практической деятельности по специальности.
- ориентироваться в применении здоровьесберегающих технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам для очного обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо-емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия		
IV	3/108	28	6		22	80	зачет
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>80</b>	

##### для заочного обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо-емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия		
V	3/108	28	2		10	94	Зачет 4
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>94</b>	<b>Зачет 4</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для обучающихся дневного и заочного обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего (общая трудоемкость)	Аудиторная работа						Вне-ауд. работа (СР)	
			Л		ПЗ		ЛР			
			д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
1	Лекционный		6	2						
2	Практический				22	8				
3	Самостоятельная работа								80	94

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности  
для обучающихся дневного и заочного отделения**

**Лекционные занятия**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции
		д/о	з/о	
1	1	2	1	<p><i>Тема 1. Введение в предмет «Методическая деятельность в физической культуре».</i></p> <p>Понятие методической деятельности: «метод», «методика», «методическая деятельность», «методическое обеспечение», «методология». Цели, задачи и содержание предмета «Методическая деятельность в физической культуре» (ПК-4). Прикладная и научно-исследовательская составляющие методической деятельности педагога, взаимосвязь методики и методологии. Содержание научно-методической деятельности. Основные направления научно-методической деятельности в физической культуре. Методическое обеспечение педагогом исследовательской деятельности обучающихся (ДОУ, МОУ, ВУЗ). Технологии, способствующие развитию исследовательской деятельности.</p>
2	1	2	0,5	<p><i>Тема 2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога.</i></p> <p>Понятие, структура и компоненты инновационной деятельности педагога, как части методической деятельности. Характеристика компонентов инновационной деятельности: мотивационного, когнитивного, технологического, креативного, рефлексивного. Готовность педагога к инновационной деятельности. Внедрение ФГТ (федеральных государственных требований) к структуре ООП (общей образовательной программе) как инновационная деятельность. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога (ДОУ, МОУ ВУЗа): управляемый процесс, формы, методы управления инновационной деятельностью. Технология управления развитием инновационной деятельности педагогов.</p>
3	1	2	0,5	<p><i>Тема 3. Методическое сопровождение реализации здоровьесберегающих технологий.</i></p> <p>Здоровьесберегающие технологии и уровни их реализации (ДОУ, МОУ, ВУЗ). Медико-</p>

				гигиенические технологии. Физкультурно-оздоровительные технологии. Экологические здоровьесберегающие технологии. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	

### Практические занятия

№ п/п	№ темы	Объем часов		Тема лекции
		д/о	з/о	
1	1	2		<i>Семинар 1.</i> «Прикладная и научно-исследовательская составляющие методической деятельности педагога, взаимосвязь методики и методологии».
2	1	4		<i>Семинар 2.</i> «Содержание, основные направления научно-методической деятельности в физической культуре».
3	2	2	2	<i>Семинар 3.</i> «Понятие, структура и компоненты инновационной деятельности педагога, как части методической деятельности».
4	2	4	2	<i>Семинар 4.</i> «Внедрение ФГТ (федеральных государственных требований) в структуре ООП (общей образовательной программе) как инновационная деятельность».
5	2	6	2	<i>Практическое занятие 5.</i> «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога (ДОУ, МОУ ВУЗа): управляемый процесс, формы, методы и технологии управления инновационной деятельностью».
6	3	4	2	<i>Практическое занятие 6.</i> «Методическое сопровождение реализации здоровьесберегающих технологий».
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	

### Самостоятельная работа для обучающихся дневного и заочного отделения

Раздел тем	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
1	1	Подготовка к семинару ( <i>доклады/рефераты</i> ) ««Прикладная и научно-исследовательская составляющие методической деятельности педагога, взаимосвязь методики и методологии».	6	6
1	2	Подготовка к семинару ( <i>доклады/рефераты</i> )	6	6

		«Содержание, основные направления научно-методической деятельности в физической культуре».		
2	3	Подготовка к семинару (доклады/рефераты) «Понятие, структура и компоненты инновационной деятельности педагога, как части методической деятельности».	6	6
2	4	Подготовка к семинару (доклады/рефераты) «Внедрение ФГТ (федеральных государственных требований) в структуре ООП (общей образовательной программе) как инновационная деятельность».	6	6
2	5	Подготовка к практическому занятию «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога (ДОУ, МОУ ВУЗа): управляемый процесс, формы, методы и технологии управления инновационной деятельностью».	8	10
3	6	Подготовка к практическому занятию «Методическое сопровождение реализации здоровьесберегающих технологий».	6	8
1	7	Понятие методической деятельности: «метод», «методика», «методическая деятельность», «методическое обеспечение», «методология».	4	4
1	8	Цели, задачи и содержание предмета «Методическая деятельность в физической культуре» (ПК-4).	4	4
2	9	Характеристика компонентов инновационной деятельности: мотивационного, когнитивного, технологического, креативного, рефлексивного.	4	4
2	10	Готовность педагога к инновационной деятельности.	4	4
3	11	Здоровьесберегающие технологии и уровни их реализации (ДОУ, МОУ, ВУЗ).	4	6
3	12	Медико-гигиенические технологии.	4	4
3	13	Физкультурно-оздоровительные технологии.	4	4
3	14	Экологические здоровьесберегающие технологии.	4	6
3	15	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.	4	6
	16	Подготовка к зачету	6	10
		<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>94</b>

## 5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ – не предусмотрена.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-развивающих (демонстрация наглядных пособий);
- лекций-бесед, лекций с разбором конкретной ситуации из образовательной практики;

- лично- и профессионально-ориентированных педагогических ситуаций;
- использование активных методов обучения (деловых и ролевых игр, решение педагогических проблемных ситуаций, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой;
- использование электронных образовательных ресурсов.

<i>Се- мест Р</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Кол- во часо в</i>
4	Л	лекции с разбором конкретной ситуации, с дискуссионным вопросом	2
	ПР	творческая и научно-исследовательская деятельность, доклады/рефераты,	4
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используемые формы текущего контроля: аудиторные самостоятельные работы; устный опрос, самостоятельная работа по выполнению заданий преподавателя.

Используемые формы промежуточной аттестации: доклады/рефераты, проблемные задания, вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств представлен ниже:

1. Примерная тематика докладов/рефератов для 5-ти семинаров представлены в ФОСах:

Семинар 1 «Прикладная и научно-исследовательская составляющие методической деятельности педагога, взаимосвязь методики и методологии».

Семинар 2 «Содержание, основные направления научно-методической деятельности в физической культуре».

Семинар 3 «Понятие, структура и компоненты инновационной деятельности педагога, как части методической деятельности».

Семинар 4 «Внедрение ФГТ (федеральных государственных требований) в структуре ООП (общей образовательной программе) как инновационная деятельность».

Семинар 5 «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога (ДОУ, МОУ ВУЗа): управляемый процесс, формы, методы и технологии управления инновационной деятельностью».

Семинар 6 «Методическое сопровождение реализации здоровьесберегающих технологий».

2. Проблемные задания в рамках занятия, опрос по основным моментам занятия.

3. Задания для самостоятельного выполнения.
4. Задания для самостоятельного изучения и конспектирования программного материала

**Примерный перечень вопросов на зачет  
для обучающихся дневного и заочного обучения**

1. Понятие методической деятельности: «метод», «методика», «методическая деятельность», «методическое обеспечение», «методология».
2. Цели, задачи и содержание предмета «Методическая деятельность в физической культуре» (ПК-4).
3. Прикладная и научно-исследовательская составляющие методической деятельности педагога, взаимосвязь методики и методологии.
4. Содержание научно-методической деятельности.
5. Основные направления научно-методической деятельности в физической культуре.
6. Методическое обеспечение педагогом исследовательской деятельности обучающихся (ДОУ, МОУ, ВУЗ).
7. Технологии, способствующие развитию исследовательской деятельности.
8. Понятие, структура и компоненты инновационной деятельности педагога, как части методической деятельности.
9. Характеристика мотивационного компонента инновационной деятельности.
10. Характеристика когнитивного компонента инновационной деятельности.
11. Характеристика технологического компонента инновационной деятельности.
12. Характеристика креативного компонента инновационной деятельности.
13. Характеристика рефлексивного компонента инновационной деятельности
14. Готовность педагога к инновационной деятельности.
15. Внедрение ФГТ (федеральных государственных требований) к структуре ООП (общей образовательной программе) как инновационная деятельность.
16. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога (ДОУ, МОУ ВУЗа): управляемый процесс, формы, методы управления инновационной деятельностью.
17. Технология управления развитием инновационной деятельности педагогов.

18. Здоровьесберегающие технологии и уровни их реализации (ДОУ, МОУ, ВУЗ).
19. Медико-гигиенические технологии.
20. Физкультурно-оздоровительные технологии.
21. Экологические здоровьесберегающие технологии.
22. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***8.1. Основная литература:***

1. Дикова Е.А. Интеграция материальных и информационных технологий в проекте. – М.: Журнал «Школа и производство» № 7, 2008.
2. Савенков А.И.. Принципы исследовательского обучения. // Директор школы. – 2008. – № 93.
3. Нинбург Е.А. Технология научного исследования. Методич. рекомендации. – М., 2006. – 28 с.
4. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения. – Ростов-на-Дону, 2005. – С.241.

### ***8.2. Дополнительная литература:***

1. Гришакина О.П. мастер-класс «Формы научно-исследовательской и проектной деятельности в общеобразовательном учреждении» // Научный электронный архив. URL: <http://econf.rae.ru/article/4931> дата обращения: 11.10.2017).
2. Паршукова И.Л. «Маленький исследователь». – С-Пб., 2001.
3. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. – Самара, 2004.

### **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научная библиотека диссертаций и авторефератов  
(<http://www.dissercat.com>)

Дистанционные образовательные технологии в физической культуре  
(<http://corfit.ru>)

Журнал «Теория и практика физической культуры»  
<http://www.teoriya.ru/journals>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебно-методический кабинет.

– аудитории для лекционных и семинарских занятий.

- компьютерные классы с доступом к сети Internet;

- читальный зал (включая места, оснащенные ПК и доступом к сети Internet для самостоятельной работы).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная работа по дисциплине «Методическая деятельность в физической культуре» проводится в форме лекций, практических (семинарских) занятий и самостоятельного выполнения заданий преподавателя.

На лекциях сообщаются основные сведения по методической и исследовательской деятельности, их отличия, а также характеристика основных направлений методического сопровождения развития исследовательской и проектной деятельности.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся докладывают результаты самостоятельной работы, выполненной по заданию преподавателя и являющейся дополнением к лекционному материалу.

Самостоятельная работа состоит из поиска научных литературных источников (диссертаций, монографий, научных статей), анализа проектной деятельности, представленных в них, подготовки сообщения, презентации, кейса. Полученные материалы могут использоваться при написании магистерской диссертации.

## **11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Курс 2, группа ФК18ДР68ФС1, ФК18ВР68ФС1, семестр IV (д/о, з/о).**

**Преподаватель-лектор:** Ковалева Р.Е.

**Преподаватель, ведущий практические занятия:** Ковалева Р.Е.

**Кафедра** теории методики физического воспитания и спорта

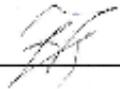
По данной дисциплине введена бально-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает обучающемуся вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного зачета.

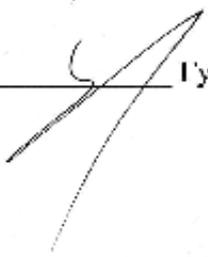
*Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:* устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель \_\_\_\_\_  Ковалева Р.Е. к.п.н., доцент

Зав. кафедрой «ТимФВиС» \_\_\_\_\_  Ковалева Р.Е. к.п.н., доцент

**Согласовано:**

Зав. выпускающей  
кафедрой «ПиПС» \_\_\_\_\_  Гуцу В.Ф., к.п.н. профессор

Декан факультета «ФКиС»  
ШУ им Т.Г. Шевченко \_\_\_\_\_  Гуцу В.Ф., к.п.н. профессор