

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные и социально-экономические дисциплины»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Б1.В.ОД.4 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций»

квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

(Для набора 2016 г.)

Рабочая программа дисциплины «*Политология*» /сост.
Т.А. Тарута– Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2016 - 21с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части гуманитарного, социального, экономического цикла студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика»(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.15г. № 1327

Составитель  Т. А. Тарута преподаватель кафедры ОнСЭД

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политология» - сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для успешной профессиональной и иной деятельности в различных элементах социально-политической системы, формирования собственной позиции по ключевым политическим проблемам; способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественно-политической жизни.

Развитие культуры политического мышления, умения проведения самостоятельного анализа политических событий в условиях общественных трансформаций и выбора формы своего участия в политической жизни общества.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: - приобретение теоретических знаний для формирования комплексного представления о политической жизни общества;

- овладение методикой и практикой анализа политических явлений;

- формирование гражданской позиции;

- умение прогнозировать тенденции и направления политических процессов, приобретение навыков политической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Политология» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», дисциплинах «Социальная психология», «Культурология», «Философия», «Экономика», «Правоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные политологические понятия;
- место политологии в системе социальных наук;
- основные методы политологического исследования;
- ключевые политические явления, процессы, политические отношения;
- место и роль России в международных отношениях;
- роль политической науки в формировании мировоззрения и самоопределения человека как гражданина;

- функции и принципы научного исследования политической сферы общества;
- основы современной геополитики, политические технологии;
- особенности социально-политического развития, вариативность и основные закономерности политических процессов, роль международной политики в жизнедеятельности человечества;

3.2 Уметь:

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа фактов делать обобщающие выводы;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами политической жизни на разных уровнях;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- понимать и применять в трудовой и социальной практике основные политологические понятия и методы политологического анализа;

3.3 Владеть:

- навыками критического анализа получаемой информации;
- приемами анализа политических фактов, процессов, явлений, политического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- методами составления текстов политического содержания (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе, рецензии) с использованием различных приемов компрессии текста
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным политическим проблемам;
- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссий и полемики;
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Для очной формы обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан				
1	2 з.е./72ч.	38	18	-	20	34	зачет
Итого:	2 з.е./72 ч.	38	18	-	20	34	зачет

Для заочной формы обучения

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
1	2/72ч	8	2	-	6	60	Зачет (контроль 4)
Итого:	2 /72 ч.	8	2	-	6	60	Зачет (контроль 4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины - для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические проблемы политологии.	6	2	-	-	4
2	История политической науки.	8	2	2	-	4
3	Теория политической власти и политических систем.	16	6	4	-	6
4	Субъекты политических действий.	10	2	4	-	4
5	Политический процесс.	12	2	4	-	6
6	Политическое сознание.	8	2	2	-	4
7	Мировая политика и международные отношения.	12	2	4	-	6
Итого:		72	18	20	-	34

- для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	КР	
1	Методологические проблемы политологии.	2	2	-	-	-
2	История политической науки.	6	-	-	-	6
3	Теория политической власти и политических систем.	16	-	2	-	14
4	Субъекты политических действий.	10	-	-	-	10
5	Политический процесс.	4	-	-	-	4
6	Политическое сознание.	12	-	-	-	12
7	Мировая политика и международные отношения.	22	-	4	4	14
Итого:		72	2	6	4	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции для студентов очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Политология как наука и учебная дисциплина.	Слайды
2	2	2	История политических учений.	Слайды
3	3	2	Политическая жизнь и властные отношения.	Слайды
4	3	2	Политическая система общества. Политические режимы	Слайды
5	3	2	Государство как институт политической системы.	Слайды
6	4	2	Политические партии. Партийная и избирательная системы в современном мире.	Слайды
7	5	2	Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.	Слайды
8	6	2	Политическая культура и политическая идеология.	Слайды
9	7	2	Международные отношения и внешняя политика.	Слайды
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия для студентов очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Проблемы истории политической мысли	Метод. рекомендации
2	3	4	Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.	Метод. рекомендации
3	4	4	Политические партии и движения. Политическая элита и политическое лидерство.	Метод. рекомендации
4	5	4	Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	Метод. рекомендации
5	6	2	Политическая культура и политическая идеология.	Метод. рекомендации
6	7	4	Геополитика.	Метод. рекомендации
Итого:		20		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1.	Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).	1
	2.	Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.	1
	3.	Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.	1
Раздел 3	4.	Формы государственного устройства.	1
	5.	Понятие, сущность и критерии гражданского общества.	1
	6.	Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.	1
	7.	Гражданское общество в странах Запада, Востока, Африки и Латинской Америки.	1
	8.	Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.	1
	9.	Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.	1
	10.	Современные концепции демократии.	1
Раздел 4	11.	Федерализм: история и современные проблемы.	1
	12.	Институт президента в современном мире.	1
	13.	Оппозиция и ее роль в политической жизни.	1
	14.	Харизма и ее роль в политике.	1
Раздел 5	15.	Теории элит и политическая практика.	1
	16.	Причины и методы разрешения межнациональных конфликтов.	1

	17.	Политический конфликт и способы его разрешения.	1
Раздел 6	18.	Идеологии в прошлом и настоящем.	1
	19.	Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и средства борьбы с ним.	2
	20.	Национализм в XXI в.	1
	21.	Фашизм: исторические корни и уроки.	1
	22.	Политическая идеология, основные течения политической идеологии.	1
	23.	Этнические конфликты	1
Раздел 7	24.	Национальные интересы России.	1
	25.	Национальные интересы США	1
	26.	Интеграция	1
	27.	Глобализация	2
	28.	Геополитика	2
	29.	Исламский фундаментализм	2

Лекции для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Политология как наука и учебная дисциплина.	Слайды
Итого:		2		

Практические (семинарские) занятия для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.	Метод. рекомендации
2	7	4	Геополитика.	Метод. рекомендации
Итого:		6		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа для студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1.	Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).	2
	2.	Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.	2
	3.	Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.	2
Раздел 3	4.	Формы государственного устройства.	2
	5.	Понятие, сущность и критерии гражданского общества.	2
	6.	Концепция гражданского общества: идейные истоки и	2

		основные вехи формирования.	
	7.	Гражданское общество в странах Запада, Востока, Африки и Латинской Америки.	2
	8.	Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.	2
	9.	Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.	2
	10.	Современные концепции демократии.	2
Раздел 4	11.	Федерализм: история и современные проблемы.	2
	12.	Институт президента в современном мире.	2
	13.	Оппозиция и ее роль в политической жизни.	2
	14.	Харизма и ее роль в политике.	2
	15.	Теории элит и политическая практика.	2
Раздел 5	16.	Причины и методы разрешения межнациональных конфликтов.	2
	17.	Политический конфликт и способы его разрешения.	2
Раздел 6	18.	Идеологии в прошлом и настоящем.	2
	19.	Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и средства борьбы с ним.	2
	20.	Национализм в XXI в.	2
	21.	Фашизм: исторические корни и уроки.	2
	22.	Политическая идеология, основные течения политической идеологии.	2
	23.	Этнические конфликты	2
Раздел 7	24.	Национальные интересы России.	2
	25.	Национальные интересы США	2
	26.	Интеграция	2
	27.	Глобализация	2
	28.	Геополитика	2
	29.	Исламский фундаментализм	2
	30.	Многополярность, монополярность.	2
Итого:			60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Лекции проводятся с использованием ПК и мультимедийного проектора; практические занятия предусматривают использование интерактивных методов обучения, самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в оформлении и выполнении заданий).

Чтение лекций по дисциплине «Политология» проводится с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету. При работе в малоконтингентной группе, сформированной из достаточно успешных студентов, целесообразно использовать диалоговую форму ведения лекций с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных вопросов и т.д.

Практические занятия целесообразно проводить, используя следующие интерактивные методы:

«Круглый стол» как одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Следующий метод дискуссии. В проведении, которой используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ» – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

«Методика клиники». При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

«Свободно плавающая дискуссия». Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамки занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Следующая форма практического занятия «дебаты». Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников. Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Другая форма проведения практического занятия «деловая игра». В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра – это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Метод деловой игры представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст.

Следующий интерактивный метод – «Метод анализа конкретной ситуации» (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или

эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Анализ конкретных ситуаций (case-study) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Следующая форма Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам политологии.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу литература, включая научные работы политологов (монографии, статьи и др.), научно-популярные книги и статьи по политологии, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Одной из форм самостоятельной работы является написание рецензии к научной статье, аннотации к научному труду по согласованной с преподавателем теме, труду, что должно способствовать раскрытию аналитических способностей учащегося. Также одной из форм самостоятельной работы является выполнение тестов с развернутыми ответами.

При организации **внеаудиторной самостоятельной работы** по дисциплине «Политология» рекомендуется использовать следующие ее формы:

- изучение учебной и научной литературы, реферирование научных статей по отдельным проблемам политологии, подготовка сообщений и докладов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса, в том числе и в сети Интернет;
 - выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; например, просмотр и анализ телевизионной политической программы посвященной определенной теме или научного труда;
- Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Используемые интерактивные образовательные технологии

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» для студентов очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	Л	-	-
	ПР	Круглый стол, дискуссия, дебаты, деловые и ролевые игры Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) творческие задания; работа в малых группах; метод проектов; метод «Займи позицию»; групповое обсуждение.	14
	ЛР	-	-
Итого:			14 ч.

Используемые интерактивные образовательные технологии
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Экономика
предприятий и организаций» для студентов заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	Л	-	-
	ПР	Круглый стол, дискуссия, дебаты, деловые и ролевые игры.	6
	ЛР	-	-
Итого:			6 ч.

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса «Обществознание» и «История». Входной контроль знаний обычно проводят в виде тестирования на первом практическом занятии. Результаты входного контроля не должны влиять на итоговый рейтинг студента, но по ним преподаватель определяет слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

Текущий контроль стимулирует и корректирует самостоятельную работу студента по освоению дисциплины. В течение семестра проводится анализ и оценка работы студентов на практических занятиях (выступления, доклады, собеседования). В течение семестра выполняются домашние письменные задания, контрольная работа, тестирование. Текущий контроль проводят в виде опросов и тестирования по отдельным темам, его результаты отражаются в рейтинге студента.

Рубежный контроль должен выявить уровень знаний студентов по материалу изученного модуля. Рубежный контроль проводят после изучения каждого модуля в форме тестирования, и результаты отражаются в рейтинге студента.

Итоговый контроль проводят после изучения всего курса в форме зачёта в первом семестре для студентов заочной формы обучения, а во втором семестре для студентов очной формы обучения.

Примерные темы контрольных работ для очной и заочной формы обучения.

1. Политическая система Р.Ф.
2. Политическая система США.
3. Политическая система Великобритании.
4. Политическая система Франции.
5. Политическая система ФРГ.
6. Политическая система ПМР
7. Федерации и конфедерации.
8. Идеологии в прошлом и настоящем.
9. Власть как социальный феномен.
10. Тоталитаризм XX века и деспотические режимы прошлого.
11. Германский фашизм: исторические корни и уроки.
12. Перспективы современного либерализма.
13. Неоконсерватизм в XX веке.
14. Глобальные проблемы и современная политика.
15. Геополитические последствия распада СССР.

16. Политика и экономика: модели взаимодействия.
17. Роль государства в регулировании межнациональных отношений.
18. Роль средств массовой информации и коммуникации в политических процессах.
19. Место и роль государственной власти в политической системе.
20. Принципы государственного устройства.
21. Федерализм как принцип и практика государственного устройства.
22. Строение и деятельность парламента
23. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования.
24. Типология лидерства в современных политологических концепциях.
25. Партия как институт политической системы.
26. Партийные системы современного мира.
27. Конфликт в системе политического взаимодействия.
28. Избирательные системы: достоинства и недостатки, пути совершенствования.
29. Формы правления и политические режимы: соотношение и специфика.
30. Гражданское общество

Студенты выбирают наиболее интересную тему из предложенного списка, подбирают источники и дополнительную литературу по данной теме. Ознакомившись с источниками и литературой. Излагают тему, используя всю изученную ими литературу и документы. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 20 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 12, полуторный интервал). В работе должны быть представлены следующие разделы: план, отражающий структуру работы; введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы); основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана); заключение (выводы по теме и собственные оценки); список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания). При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Политология для студентов очной и заочной формы обучения

1. Политология как наука: цели, методы, функции.
2. Политическое прогнозирование: специфика, цели, типология.
3. Политические знания Древнего мира: Конфуций, Платон, Аристотель.
4. Политические концепции средних веков, эпохи Возрождения и реформации: А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макнавелли.
5. Особенности политических теорий Нового и Новейшего времени: Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Т. Джефферсон, И. Кант, К. Маркс.
6. Генезис политической мысли Киевской и Московской Руси: В. Мономах, Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский
7. Политическая мысль России XVIII века: В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков, Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев.
8. Особенности развития политической мысли в России в 1-й половине XIX века: движение декабристов, западники и славянофилы.
9. Российский либерализм, консерватизм, анархизм и социал-демократия второй половины XIX, начала XX веков.
10. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции.
11. Классические теории политических элит
12. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили
13. Понятие государства и его функции.
14. Формы государственного устройства и формы правления.
15. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
16. Структура и функции политической системы.

17. Типологии политических режимов.
18. Понятие, признаки, функции и типология политических партий.
19. Понятие избирательной системы и основные виды выборов.
20. Понятие, основные характеристики и структура политической культуры.
21. Политическая идеология, её содержание.
22. Либерализм: основные принципы и направления.
23. Консерватизм: основные принципы и направления.
24. Социализм: основные принципы и направления.
25. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
26. Внешняя политика государства.
27. Международные отношения: понятие, критерии, основные концепции.
28. Глобальные проблемы современности (политические аспекты)
29. Понятие геополитики. Основные идеи и принципы геополитики
30. Региональные интеграционные процессы в Азии, Африки, Европы, Америки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

8.1 Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: Учебник. – М.: Логос, 2001.
2. Зеленков М.Ю. Политология. М., 2009.
3. Козырев Г.И. Введение в политологию. М.: "Академический проект", 2004
4. Лучков Н.А. Политология Курс лекций, М: "ЭКЗАМЕН", 2009
5. Мухаев Р. Т. Политология: учебник. М., ПРИОР
6. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие М: ФАИР-ПРЕСС. 2000
7. Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль; МИД России, Изд-во Проспект, 2004
8. Политология: Учеб. пособие для вузов/ Барсамов В.А., Андрияш Г.С., Азаров Н.И. М.: Высшая школа, 2002.
9. Политология: Учебник для вузов. Под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. М: Экзамен. 2004.
10. Политология: Учебное пособие / Под ред. А. С. Тургаева, СПб.: Питер, 2005.
11. Политология: Учеб. для вузов /С.В. Решетников, Н.П. Денисюк., Минск., 2000
12. Политология, Курс лекций / Под ред. М.Н. Марченко, М.: Юрист, 2003.
13. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2000

8.2 Дополнительная литература:

2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. М., 2010.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2003.
4. Вся политика. Хрестоматия / сост.: В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. -М.: Издательство "Европа", 2006
5. Демин Г. И. Политология: Альбом схем. — М.: Издательство «Палеотип», 2002.
6. История политических и правовых учений/ отв. ред. В.С. Нерсисян. М., 1988.
7. История политических и правовых учений. Учебник / Лейста О. Э. М. . 2000.
8. Курьянов М.А., Наумова М.Д. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та. 2005.
9. Конституция Молдавской Приднестровской Республики.
10. Красильников Д.Г. Власть и политические партии в переходные периоды отечественной истории (1917-1918; 1985-1993): опыт сравнительного анализа. Изд-во Перм. ун-та, 1998.
11. Ланцова С.А. Политическая конфликтология. СПб.: Питер, 2008.
12. Ланцова С.А., Ачкасова В.А. Мировая политика и международные отношения. СПб:

Питер, 2006.

13. Лебедева М.М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2007.

14. Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь. 2005

15. Торкунов А.В. Современные международные отношения. М.: РОССПЭН, 2000.

17. Тодорашко З.Г. История государственных учреждений Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 1999.

18. Хейвуд, Эндрю. Политология. М., 2005.

19. Цыганков П. А. Теория международных отношений. М., 2003.

20. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, организации. М., 2006.

21. Штанько М.А. Региональные конфликты в современном мире. Томск. 2006

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.interfax-news.com>

2. <http://www.rjan.ru>

3. <http://www.kreml.org>

4. <http://www.eurasia.org.ru>

5. <http://www.globalaffairs.ru>

6. <http://www.intertrends.ru>

7. <http://www.maik.ru>

8. <http://www.mid.gov.ru>

9. <http://www.democracy.ru>

10. <http://www.politika.ru>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания к изучению программного курса "Политология" / Составитель: В.Ф. Иванов. – Днепропетровск: 2006.

2. Политология. Методические указания и рекомендации по изучению дисциплины и планы семинаров / сост. И. А. Зосименко. – Ульяновск: 2006.

3. Политология. Методические указания /составитель: Журбей Е.В., Находка 2003

4. Политология. Практикум: учеб. пособие / под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск, 2008.

5. Практикум по политологии: Учебное пособие / Под ред. М. А. Василка. М., 1999.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.

2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:

- проблемный;
- диалоговый;
- игровой;
- исследовательский;
- модульный;

- опорных сигналов;
- критических ситуаций;
- автоматизированного обучения

Рабочая учебная программа по дисциплине «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа _____ семестр 2

Преподаватель – лектор - Т.А. Тарута

Преподаватель, ведущий практические занятия - Т.А. Тарута

Кафедра ОнСЭД

коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень / степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Политология	бакалавриат		2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
История, Основы политической власти, Социология				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Формы правления. Государственное устройство. Партийная система.	тестирование	аудиторная	2	3
Итого			2	3
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Методологические проблемы политологии.				
Введение. Политология как наука и учебная дисциплина. (лк)	Посещение лекции	Аудиторная	0.5	0.5
Раздел 2. История политической науки.				
История политических учений. (лк)	посещение лекции	Аудиторная	0.5	0.5
Проблемы истории политической мысли(п)	посещение семинара	Аудиторная	0	1

	активность на практических занятиях	Аудиторная	2	3
	текущий контроль (тестирование)	Аудиторная	2	3
	Подготовка реферата	Внеаудиторная	1	2
	Рецензия к статье	Внеаудиторная	1	2
	Аналитическое эссе	Внеаудиторная	2	2

Раздел 3. Теория политической власти и политических систем.

Политическая жизнь и властные отношения. (лк)	посещение лекций	Аудиторная	0,5	0,5
Политическая система общества. Политические режимы. (лк)	посещение лекций	Аудиторная	0,5	0,5
Государство как институт политической системы. (лк)	посещение лекций	Аудиторная	0,5	0,5
Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние. (п)	посещение семинара	Аудиторная	0	1
	активность на практических занятиях	Аудиторная	2	3
	текущий контроль (тестирование)	Аудиторная	2	3
	Подготовка реферата	Внеаудиторная	1	2
	Рецензия к статье	Внеаудиторная	1	2
	Аналитическое эссе	Внеаудиторная	2	2

Раздел 4. Субъекты политических действий.

Политические партии. Партийная и избирательная системы в современном мире. (лк)	посещение лекций	Аудиторная	0,5	0,5
Политические партии и движения. Политическая элита и политическое лидерство. (п)	посещение семинара	Аудиторная	0	1
	активность на практических занятиях	Аудиторная	2	3
	МКР №1	Аудиторная	3	5
	Подготовка реферата	Внеаудиторная	1	2

	Рецензия к статье	Внеаудиторная	1	2
	Аналитическое эссе	Внеаудиторная	2	2
Раздел 5. Политический процесс.				
Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.(лк)	посещение лекций	Аудиторная	0,5	0,5
Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.(п)	посещение семинара	Аудиторная	0	1
	активность на практических занятиях	Аудиторная	2	3
	текущий контроль (тестирование)	Аудиторная	2	3
	Подготовка реферата	Внеаудиторная	1	2
	Рецензия к статье	Внеаудиторная	1	2
	Аналитическое эссе	Внеаудиторная	2	2
Раздел 6. Политическое сознание.				
Политическая культура и политическая идеология.(лк)	посещение лекций	Аудиторная	0,5	0,5
Раздел 7. Мировая политика и международные отношения.				
Международные отношения и внешняя политика.(лк)	посещение лекций	Аудиторная	0,5	0,5
Геополитика.(п)	посещение семинара	Аудиторная	0	1
	активность на практических занятиях	Аудиторная	2	3
	МКР №2	Аудиторная	3	5
	Подготовка реферата	Внеаудиторная	1	2
	Рецензия к статье	Внеаудиторная	1	2
	Аналитическое эссе	Внеаудиторная	2	2
Итого			46,5	73,5
Дополнительный модуль				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итоговый контроль	зачет	Аудиторная	0	100

Необходимый минимум для допуска к зачету 46.5 баллов (если введена модульно-рейтинговая система)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам изученным во время лекции, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

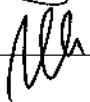
Требования к результатам освоения дисциплины	зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала. грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе. выполнение текущей работы в семестре.	<i>зачтено</i>	<i>51-100</i>
Не знание значительной части программного материала, не умение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы. не выполнение текущей работы в семестре.	<i>не зачтено</i>	<i>0-50</i>

Составитель Борт. / Т.А. Тарута преподаватель

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ОиСЭД
Протокол № 8 от 17.03 2016г.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой ОиСЭД  Д. А. Поросеч, к.э.н., доцент

Зам. директора по УМР ВПО  С.С.Иванова