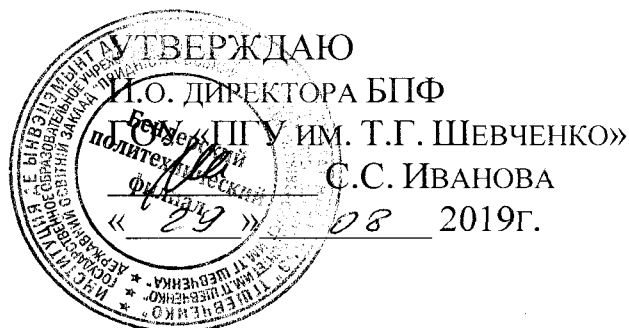


ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Управление деятельностью структурных
подразделений при выполнении строительно-монтажных
работ, эксплуатации и реконструкции зданий и
сооружений»**

для групп 2016 года набора

для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Бендеры, 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»»

Разработчик:

ст. преподаватель

преподаватель




О.В. Гринь

И.Н. Булгарь

Рецензенты:

ООО «Траверс»

г. Бендеры

директор

Д.В. Федоренко

БПФ ГОУ «ПГУ им.

Т.Г. Шевченко»

Ст. преподаватель

«Строительная инженерия
и экономика»

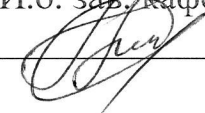
Н.С. Бостан

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1 от 26.08 2019г.

И.о. зав. кафедрой СЭЗиСЖ

 О.В. Гринь

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 Е.Ю. Ляхов

«28» 08 2019г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	Стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО- МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;

ПК-3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК-3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК-3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные здания;
- производить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на делянки и захватки;

- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;

- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Общее количество – 120

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- производственной практики – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК-3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;
ПК-3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК-3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК-3.4	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрен рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	48	32	-	16	-	-
ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-2.3; ПК-2.4 ПК-3.1; ПК-3.2 ПК-3.3; ПК-3.4 ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-4.3; ПК-4.4	ПП.03.01 Производственная практика	72	-	-	-	-	72
	Всего	120	32	-	16	-	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I Введение. Менеджмент организации				
Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие менеджмента.	2	1
	2.	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.		
	3.	Цели и задачи управления организациями.		
	4.	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Составление таблицы видам управления	1	3	
Тема 1.2. Основы теории принятия управленческих решений. Система мотивации труда	Содержание учебного материала			
	1	Типы решений и требования, предъявляемые к ним.	2	1
	2	Методы принятия решений.		
	3	Мотивация и критерии мотивации труда.		
	4	Индивидуальная и групповая мотивации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление таблицы по основным видам мотивации сотрудников строительной организации	1		
Тема 1.3. Управление рисками и конфликтами	Содержание учебного материала			
	1	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый.	2	1
	2	Сущность и классификация конфликтов:		
	3	внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой.		
	4	Стадии развития конфликта.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблиц по причинам возникновения конфликтов.	1	3

Раздел 2 Управление персоналом.				
Тема 2.1. Система, принципы и методы управления персоналом	Содержание учебного материала			
	1	Содержание, функции и цели системы управления персоналом.	2	1
	2	Основные подсистемы управления персоналом: подсистема линейного руководства; подсистема планирования и маркетинга персонала; подсистема управления наймом и учётом персонала; подсистема управления трудовыми отношениями.		
	3	Важнейшие принципы управления персоналом, их характеристика.		
	4	Методы управления: административные, экономические, социально-психологические		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы.	2	3
Тема 2.2. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	Содержание учебного материала			
	1	Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации.	2	1
	2	Горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда.		
	3	Уровни управления.		
	4	Основные типы организационных структур: линейная, функциональная, адаптивная		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы.	2	3
Тема 2.3. Понятие и основные категории мотивации. Стимулирование трудовой деятельности.	Содержание учебного материала			
	1	Элементы процесса мотивации. Понятие «стимул» и «потребность»	2	1
	2	Потребности и вознаграждение - основные категории мотивации.		
	3	Классификация стимулов: материальные и нематериальные.		
	4	Оплата труда работников: базовые ставки, премиальные выплаты, социальные программы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы.	2	1

Тема 2.4. Оценка результатов деятельности персонала.	Содержание учебного материала			
	1	Оценка результатов труда как одна из функций управления персоналом.	4	1
	2	Подходы к оценке труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.) деятельности управленческих кадров: специалистов, служащих и руководителей.		
	3	Обязательные условия эффективной процедуры оценки результатов труда (четкие «стандарты», достоверность информации, документирование и др.), показатели эффективной работы подразделений и организации целиком.		
	4	Оценка деятельности кадровой службы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование.	2	3
Тема 2.5. Организация и планирование деятельности линейных инженерно-технических работников.	Содержание учебного материала			
	1	Положение о мастере, бригадире в строительстве.	2	1
	2	Должностные инструкции.		
	3	Виды деятельности линейного ИТР (мастера, прораба). Планирование рабочего времени мастера.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Работа с нормативными источниками	1	
Тема 2.6. Организация производства строительно-монтажных работ. Оперативное управление строительным производством	Содержание учебного материала			
	1	Изучение проектно-сметной документации, проекта организации строительства, проекта производства работ	2	1
	2	Организация производства работ на основе ПОС, ПИР.		
		Управление строительным производством на основе календарного, декадного, недельно-суточного, сетевого планирования.		
	3	Техническое и организационное совершенствование строительного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблиц по видам управления строительным производством	1	3
Тема 2.7. Исполнительная техническая документация в	Содержание учебного материала			
	1	Проектная документация для производства СМР, ее состав и порядок	2	1

строительстве		передачи строительным организациям к производству работ.		
	2	Оформление разрешений на производство работ.		
	3	Ведение журналов работ.		
	4	Акты приемки выполненных работ. Акты освидетельствования скрытых работ.		
	5	Исполнительные схемы.		
Тема 2.8. Организация материально-технического обеспечения и производственно-технологической комплектации строительных объектов.	Содержание учебного материала			
	1	Определение потребности в материально-технических ресурсах на объект.	2	1
	2	Месячное, недельно-суточное планирование		
	3	Организация обеспечения бригад, звеньев рабочих инструментами, приспособлениями, спецодеждой, защитными средствами.		
	4	Подготовка объекта к сезонному выполнению строительно-монтажных работ.		
Тема 2.9. Управление материально-техническим снабжением, как один из видов деятельности мастера	Содержание учебного материала			
	1	Организация приемки, хранения строительных материалов и конструкций.	2	1
	2	Ведение складского хозяйства, расхода материально-технических ресурсов.		
		Исполнительная документация мастера. Товарно-транспортные накладные.		
	3	Реестры на принятые материальные ресурсы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа с нормативными источниками	1	3
Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и охрана труда				
Тема 3.1. Наемный труд и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала			
	1	Понятие наемного труда и предпринимательства.	2	1
	2	Методы регулирования экономических отношений		
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала			
	1	Трудовой договор - понятие, формы, содержание (условия), порядок заключения, изменения и прекращения.	2	1
	2	Условия изменения и прекращения трудового договора.		
	3	Условия трудового договора: Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работника и работодателя.		

Тема 3.3. Задачи охраны труда в строительной отрасли. Основы законодательства по охране труда.	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы. Трудовые споры	2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Задачи охраны труда в строительной отрасли.	2	1
	2	Основы законодательства по охране труда.		
	3	Безопасная организация труда на строительной площадке.		
	4	Электробезопасность, пожарная безопасность.		
Итоговая аттестация в форме			экзамена	
Итого			48	
ПМ-03«Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»			72 ч	
ПП.03.01Производственная практика				
Знакомство с подразделениями в строительной и эксплуатационной организации. Знакомство с технологическими процессами строительно-монтажных работ при возведении объектов строительства, реконструкции зданий и сооружений и их эксплуатации. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию, технологии и организации строительного производства. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; строительно-монтажных, ремонтных работ, а также работ по реконструкции строительных объектов. Организовывать работу подразделений в организации по технической эксплуатации зданий и сооружений. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. Учиться обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.				
Всего часов			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

- строительные конструкции;
- аудитории для выполнения камеральных работ.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

кабинет «Строительные конструкции»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации по проектированию зданий и сооружений;
- наглядные пособия;
- демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор с выходом в Интернет и комплект демонстрационных материалов.

Аудитория для выполнения камеральных работ:

- комплект топографических карт масштаба 1:10000, 1: 25000.
- условные знаки для топографических карт.
- перечень геодезических инструментов и подсобного материала для одной бригады.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т. Ю. Управление персоналом : учебное пособие для студ. сред. проф.образования . - М. : Академия, 2012.
2. Болгов И.В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства: учебное пособие / И. Болгов.- М.: Академия, 2013
3. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: учебник для ссузов /П.Г. Буга. - Год издания: 2013. 351 с.
4. КОМКОВ В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для спо.- М.:ИНФРА-М, 2012. 288 с.
5. Проектно-сметное дело: учебное пособие для студентов спо /И. Манешина.- Год издания: 2013.
6. Проектно-сметное дело: учебное пособие для студентов спо /И. А.Синявский.- Год издания: 2013.480 с.
7. Менеджмент организации. Введение в специальность: учебное пособие В.В. Бондаренко, В.А. Юдина, О.Ф. Алехно М: конорус 2012 г. 232 с.

Дополнительные источники :

1. СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
2. СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
3. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения.
4. СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
5. СНиП 21-01-97 . Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
6. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
7. СНиП 23-03-2003.Защита от шума.
8. СНиП 31-01-2003. Жилые здания многоквартирные.

9. СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.

Перечень рекомендуемых электронных и Интернет-ресурсов

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.
2. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.

<http://www.cad.ru> – комплексные решения в области САПР

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы геодезии», «Безопасность жизнедеятельности», «Строительные машины и средства малой механизации», «Инженерная графика», «Основы инженерной геологии».

Реализация программы модуля предполагает обязательное проведение учебной практики которая проводится частично на полигоне, а частично в специально оборудованной аудитории и производственной практики, которую рекомендуется проводить концентрировано.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса в зависимости от сложности изучения курса возможно деление учебной группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена квалификационного, проводимого с участием работодателя. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по МДК, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Дополнительные требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и мастеров производственного обучения:

- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	- планирование и организация работы подразделения; -формирование организационных структур управления; -разработка мотивационной политики организации; -применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения; - принятие эффективных решений, используя систему методов управления;	Квалификационный экзамен Письменный опрос Зачёт по производственной практике
ПК-3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; -оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; -определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; -составление предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; - расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -выдача производственных заданий; -проведение производственного инструктажа; -выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);	Квалификационный экзамен Письменный опрос
ПК-3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	-обеспечение соблюдения законности на производстве, используя нормативно-правовые акты; -составление трудового договора;	Квалификационный экзамен Письменный опрос

	-контроль работы, выполнения плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненными структурными подразделениями; -соблюдение режима труда на производстве; -защита своих гражданских, трудовых прав в соответствии с правовыми и нормативными документами; -составление резюме.	
ПК-3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	- проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной - использование экобиозащитной техники; - обеспечение соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проведение аттестации рабочих мест; - разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа	Квалификационный экзамен Письменный опрос Зачёт по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	положительные показатели результатов обучения учебным дисциплинам и ПМ, учебным и производственным практикам (характеристика куратора, зав отделения)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Умение находить и использовать найденную информацию при решении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.

оценивать их эффективность и качество.		
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– правильность решения стандартных и нестандартных задач при прохождении учебной практики, практики по профилю специальности и при выполнении лабораторно-практических работ	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике (внешняя оценка - отзывы), в решении и обсуждении кейсов, ситуационных задач Экспертная оценка (характеристика) куратора
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации при использовании различных источников	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, индивидуальных заданий
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленной проф. Задачи с использованием ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - оценка содержания материалов, разработанных с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение положительных результатов	Экспертное наблюдение за ролью обучающихся в группе; - содержание портфолио; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, внешняя оценка (отзывы) о деятельности на практике
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - эффективность организации работы подчиненных и контроля выполнения задания	Экспертное наблюдение за участием в деловых играх, в общественной деятельности, в студенческом самоуправлении; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- соответствие/эффективность выбранных методов самообразования профессиональным задачам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебных и производственных заданий на практике. Оценка за результат выполнения

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		индивидуальных профессиональных заданий Экспертная оценка (сертификат) получения дополнительных рабочих профессий Экспертная оценка (удостоверение) обучения на курсах ДПО
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Своевременность использования новых технологий в проф. деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий на практике, учебных задач.
ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		