

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет
Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета
к.э.н., доцент Узун И.Н.


«29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 / 2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ)»

направление подготовки:

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки:

«Машины и аппараты пищевой промышленности»,
«Инжиниринг технологического оборудования»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

для набора 2016 года

Форма обучения:

Очная, заочная

г. Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «*Экономика (Экономическая теория)*» / сост. Е.В. Брынза – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ООП: Б1.В.ОД.4 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1170.

Составитель:  / Брынза Е.В., ст. преподаватель

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель изучения дисциплины Экономическая:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки студентов в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления;

- выработка практических навыков принятия самостоятельных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

Задачи изучения дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;

- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

- выработать у студентов умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВПО*

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: обществоведение (школьный курс);

- математика (1,2 курс);

- история (1 семестр);

- история ПМР и основы политической власти ПМР (2,3 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: - Экономика и управление машиностроительным производством.

Изучение экономики в рамках базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана и ООП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.

- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
ПК - 21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**знать:**

- основные понятия, категории и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях;
- теоретические и методологические основы анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать экономические термины.

владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических процессов;
- практическими навыками решения конкретных экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практические занятия			
5	2/72	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:		36	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современная экономика и экономическая наука.		4	4	-	4
2.	Основы микроэкономики		6	6	-	16
3.	Макроэкономика		8	8	-	16
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия

1	1	2	Предмет и задачи курса. Методы исследования экономических явлений. Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Презентация, видеоматериал
2		2	Основные закономерности экономической организации общества.	Презентация, видеоматериал
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики. Спрос на товар и услуги. Предложение товаров и услуг. Эластичность спроса и эластичность предложения.	Презентация, видеоматериал
4		2	Основы предпринимательства. Фирма: понятие, цели, виды фирм. Производственная функция. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	Презентация, видеоматериал
5		2	Фирма в различных рыночных структурах. Поведение фирмы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая. Рыночная власть. Антимонопольная политика.	Презентация, видеоматериал
6	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты. Макроэкономические неравновесия: инфляция и безработица.	Презентация, видеоматериал
7		2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Презентация, видеоматериал
8		2	Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Налоги. Мультипликаторы. Политика регулирования	Презентация, видеоматериал
9	3	2	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Деньги, их сущность, функции и формы. Денежная система и скорость обращения денег. Кредит, его виды и функции. Формы и методы кредита.	Презентация, видеоматериал
	ИТОГО	18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Разделы	Объем часов	Темы практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Предмет и задачи курса. Методы исследования экономических явлений. Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Рефераты, задачи, тесты, презентация
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Рефераты, задачи, тесты, презентация
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Рефераты, задачи, тесты, презентация

4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Рефераты, задачи, тесты, презентация
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Рефераты, задачи, тесты, презентация
6	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты. Макроэкономические неравновесия: инфляция и безработица.	Рефераты, задачи, тесты, презентация
7	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Рефераты, задачи, тесты, презентация
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика.	Рефераты, задачи, тесты, презентация
9	3	2	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	Рефераты, задачи, тесты, презентация
	Итого	18		

Лабораторные работы по плану не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС		Трудоемкость (в часах)
1	1	Предмет и задачи курса. Методы исследования экономических явлений. Проблема ограниченности ресурсов и главные вопросы экономики. Экономика как система. Экономические системы. Рынок: сущность, функции, структура и инфраструктура.	СРС 1	4
2	2	Общая характеристика рыночной экономики. Основные элементы рыночной экономики. Спрос на товар и услуги. Предложение товаров и услуг. Эластичность спроса и эластичность предложения.	СРС 3, СРС 5	4
	3	Основы предпринимательства. Фирма: понятие, цели, виды фирм. Производственная функция. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Поведение фирмы.	СРС 4 СРС 5	4
	4	Фирма в различных рыночных структурах. Модели рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая. Рыночная власть. Анти-монопольная политика.	СРС 2, СРС 3	4
	5	Рынки факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Факторные доходы.	СРС 6, СРС 5	4
3	6	Макроэкономика. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в регулировании экономики. Экономический рост.	СРС 1, СРС 6	4
	7	Равновесие на товарном рынке. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффект мультипликатора.	СРС 5	4

8	Неравновесное состояние экономики. Экономический рост и цикличность экономического развития. Инфляция и безработица.	СРС 6	4
9	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства. Финансовая система и финансовая политика	СРС 2	2
10	Социальная политика государства. Мировая экономика.	СРС 5	2
	Итого:		36

5. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовая работа и проект по дисциплине не предусмотрен

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки в учебном процессе предусмотрены внеаудиторные занятия.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол часов
5	лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных проблемных ситуаций	22
	Практические (семинары)	Тестирование с детальным анализом и рассмотрением примеров, решение задач. Научные дискуссии, составление сводных обобщающих таблиц, графиков - работа в малых группах, научные дискуссии.	12
		Итого:	34
Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол часов
5	лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных проблемных ситуаций	18
	Практические (семинары)	Тестирование с детальным анализом и рассмотрением примеров, решение задач. Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	18
		Итого:	36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В течение преподавания курса «Экономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как собеседование при приеме творческого задания с оценкой (баллы), заслушивание и оценка докладов и презентаций по темам курса, участие в деловых играх. В рамках семестра предусмотрены две промежуточные контрольные работы. По итогам обучения проводится зачет.

Примерная тематика рефератов

1. Жизнь и идеи виднейших экономистов прошлого и настоящего времени.
2. Информационный тип общества и его основные черты.
3. Проблемы развития и защиты интеллектуальной собственности.
4. Малое предпринимательство в Приднестровье и России: опыт и проблемы.
5. Роль корпораций в экономике России.
6. Монополизм и антимонопольная политика в российской экономике
7. Особенности рынка труда в Приднестровье и России
8. Проблемы нехватки инвестиционных ресурсов в российской промышленности и пути ее решения.
9. Актуальные вопросы развития предпринимательства в современной российской экономике.

10. Бедность и богатство в современной России.
11. Социальная политика государства: российский и мировой опыт.
12. Налоговая система Г1МР. России - особенности.
13. Теневая экономика в России.
14. Экономический рост и пути его достижения в современных условиях
15. Современные экономические кризисы и их специфика. «Длинные волны»
16. экономике. Концепции Н. Кондратьева и И. Н. Шумпетера.
17. Безработица в Приднестровье и России: тенденции и перспективы.
18. Особенности инфляционных процессов в современной России.
19. Особенности приватизации в России.
20. Государственный долг и его регулирование в рыночной экономике.
21. Российская банковская система: проблемы развития.
22. Финансовые кризисы и их роль в современной рыночной экономике.
23. Проблемы развития фондового рынка в России.
24. Место России в мировом хозяйстве

Тематика эссе.

1. Листая экономические журналы, я заинтересовался проблемой...
2. «Экономика - это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Бернард Шоу).
3. Россия - ресурсная кладовая мира.
4. Роль экономической науки в развитии общества.
5. Математический анализ кредо экономиста.
6. «Хорошо -- дешево не бывает».
7. «У купца - цена, у покупателя - другая».
8. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство.
9. «Собственность разъединяет людей. Богачи, середняки и бедняки - это реалии рыночной экономики. Вся проблема в том, сколько первых, вторых и третьих». (А. Казаков, экономист).
10. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества?
11. Почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен?
12. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных мест? С каким видом безработицы связано это явление?
13. Скользяние вдоль кривой Филлипса означает альтернативный выбор между инфляцией и безработицей. А возможно ли при помощи этой кривой показать одновременный рост цен и безработицы? Как называется такая ситуация в экономике?
14. Объясните, как может одновременно повыситься ваш номинальный доход и снизиться ваш реальный доход. Кто проигрывает от инфляции? От безработицы? Если бы вам пришлось выбирать между а) полной занятостью с 6 %-ным ежегодным уровнем инфляции и б) стабильностью цен с 8 %-ным уровнем безработицы, что бы вы выбрали?
15. Объясните, каким образом жестокая гиперинфляция может привести к депрессии?
16. Какая связь, если она вообще существует, между изменениями курса акций на фондовой бирже и макроэкономической цикличностью?
17. Каким должен быть российский фондовый рынок.
18. Структура денежной массы в России и на Западе.
19. Особенности операций российских коммерческих банков.
20. «Дворцовые» тайны: Центральный банк правит страной?
21. «За всю историю мира было три великих изобретения: огонь, колесо, центральная банковская система» (Вилл Роджерс).
22. Влияние экономического кризиса 2008 года на банковскую систему РФ.
23. Актуальные проблемы теории денег, кредита и банков.
24. Целесообразно ли введение государственных гарантий банковских вкладов?

25. Влияние экономического кризиса на деятельность кредитных организаций.
26. «Налоги для тех, кто их выплачивает, -- признак не рабства, а свободы» (А. Смит).
27. «...Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).
28. «Налоги - это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О.У. Холмс).
29. Резервный фонд и Фонд будущих поколений в РФ.
30. Основные направления развития бюджетного процесса в РФ.
31. Бюджетная и монетарная политика в условиях нестабильной внешней конъюнктуры.
32. Изменение государственной фискальной политики в период экономического кризиса.
33. «Нестабильность валютных курсов - симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (М.Фридман «Капитализм и свобода»),
34. «Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта» (Д.Сакс «Рыночная экономика в России»),

Примерная тематика вопросов к зачёту.

Контрольная точка № 1

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. Границы производственных возможностей общества.
4. Экономическая система: сущность, структура. Типы и модели экономических систем.
5. Собственность как основа функционирования экономической системы. Формы собственности.
6. Общественное производство и его исторические формы (натуральная и товарная).
7. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
8. Рынок, его условия, функции, структура. Рыночный механизм.
9. Деньги: сущность, функции. Денежное обращение. Инфляция.
10. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие закон спроса. Эластичность спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения. Эластичность предложения.
12. Рыночное равновесие. Понятие дефицита и избытка.
13. Конкуренция. Виды, последствия, методы конкуренции.
14. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и её основные черты.
15. Монополия и её виды. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонopolное законодательство.
16. Спрос и предложение на факторы производства.
17. Производственная функция. Равновесие производителя.
18. Капитал фирмы и его движение. Основной и оборотный капитал.
19. Оборот основного капитала. Амортизация.
20. Издержки фирмы и их классификация. Себестоимость, её структура.
21. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки.
22. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
23. Показатели эффективности работы фирмы. Прибыль фирмы и её источники.
24. Рынок труда и его особенности.

Контрольная точка № 2.

25. Сущность, формы и системы заработной платы.
26. Организация оплаты труда и пути её регулирования.
27. Занятость и безработица. Виды безработицы. Регулирование занятости.
28. Ссудный капитал и ссудный процент. Предпринимательский доход.
29. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике.
30. Банки, их виды и функции. Банковская система России.

31. Рынок ценных бумаг: его участники, функции, структура, особенности функционирования.
32. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги.
33. Общественное воспроизводство и его типы. Экономический рост и цикличность развития.
34. Основные макроэкономические показатели общественного воспроизводства. Система национальных счетов.
35. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
36. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора и акселератора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.
2. Экономика: Учебное пособие / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Ликрис, 2014. – 237 с. (библ.; каф.ЭТиМЭ).
3. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 312 с. (. – книгохран.).
4. Лукасян Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с. (; ч/з № 2).
5. Борисов Е.Ф. Экономика. Учеб. пособие. – М.: Юридическая фирма «КОНРАКТ»; ИНФРА-М, 2012. – 256 с.
6. Бурла М.П. Экономические системы: состав, функции, показатели, закономерности и факторы развития: учеб.метод. пособ.-Тирасполь:КЭГРЭ,2009.-176с.
7. Камаев В.Д. и др. Экономическая теория. Краткий курс: учебник.–М.:КНОРУС, 2010–84с.

8.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Основы экономической теории: учеб. пос. /Сенокосова Л.Г.-Тирасполь:Изд-во ПГУ,1997.-120с.
2. Иохин В.Я. Экономическая теория: учеб.-М.:Эконо-мистъ,2006.-861с.
3. Сажина М.А. Экономическая теория: учеб.-М.: Норма,1999.-456с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме:

- лекций по основным темам и разделам дисциплины в соответствии с тематическим планом соответствующей формы обучения;
- практических занятий в соответствии с методическими указаниями к их выполнению;

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуется введение расчётно-графических работ для лучшего усвоения дисциплины.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа ИТ16ДР62ТО1 семестр V

Преподаватель - лектор Брынза Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Брынза Е.В.

Кафедра экономической теории и мировой экономики ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Наименование дисциплины / Курса	Уровень/ ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономика (Экономическая теория)	Бакалавриат	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Математика, История, Философия, История ПМР, Основы политической власти ПМР, Экономика и управление машиностроительным производством				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискуссии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
1-й календарный модуль. Темы 1-4	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Подготовка устного сообщения по теме (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК	Аудиторная	20	40
Посещение занятий		Аудиторная	2	5
Активное участие в групповой дискуссии/интерактивном занятии	Устный ответ	Аудиторная	3	5
2-й календарный модуль. Темы 7-10	Тест, ПЗ	Аудиторная	12	25
Написание и защита реферата	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка и представление презентации по теме/вопросу	Устный ответ	Аудиторная	5	10
Подготовка устного сообщения по теме/вопросу (на основе переработки дополнительного материала)	Устный ответ	Аудиторная	3	5
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА	Аудиторная	30	60
Итого:			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Написание конспекта всех лекций	ПЗ	Внеаудиторная	5	10
Написание и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	5	10
Итого дополнительные баллы			10	20

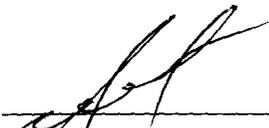
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: оформление конспекта пропущенных занятий, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  / Брынза Е.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики

 / Сенокосова Л.Г., д.э.н, профессор

Согласовано:

1. Зав. кафедрой автоматизированных технологий и промышленных комплексов  / Звонкий В.Г., к.т.н., доцент
2. Председатель МС ИТИ  + Андрианова Е.И., ст. преподаватель
3. Директор инженерно-технического института  Бурменко Ф.Ю., к.т.н., доцент