

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана ФОН,
доцент Е.М. Бобкова

«23» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 /2017 учебный год

Учебной дисциплины Б1.Б.1

«История»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:

Мировая экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Экономическая безопасность, анализ и управления рисками

Экономика и менеджмент

Финансы и кредит

Налоги и налогообложение

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «*История*»

/составитель С.Г. Суляк/ – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 27 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 (080100) Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и Примерной программы дисциплины «История», утвержденной НМС по истории Минобрнауки РФ в 2009 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов современное и целостное представление об основных этапах и направлениях истории России в контексте мировой истории. Проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определения истории как науки и ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук, основных методологических принципов и функциях исторической науки; показать значение истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для сознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Способствовать формированию исторического сознания у студентов, добиться уяснения и усвоения ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба. Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последние десятилетия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования является федеральным компонентом базовой части в цикле социально-экономических и гуманитарных дисциплин и обязательной для изучения студентами 1 курса очной и заочной формы обучения. Дисциплина «История» изучает курс истории (истории России в контексте всемирной истории) с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов всемирной истории в исторической ретроспективе и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение дисциплины создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) (ОК, ПК согласно ФГОС)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности и тенденции развития всемирно-исторического процесса; основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны; место и роль России в мировой и европейской цивилизации, понятийно-терминологический аппарат исторической науки;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и «круглых столов»; уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
I	3	108	16	-	34	22	экзамен 36
Итого:	3	108	16	-	34	22	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Место России в мировой цивилизации.	6	2	2		2
2	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское нашествие.	6	2	2		2
3	Образование и развитие Русского централизованного государства (Московская Русь XIV – XVI вв.).	8	1	4		3
4	Россия в XVI - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	8	2	2		4
5	Россия и мир в XVIII - XIX вв.: становление империи.	10	2	4		4
6	Россия и мир в начале XX в.	10	2	4		4
7	Россия / СССР и мир в 1917-2000 гг.	16	4	8		4
8	Россия и мир в XXI в.	13	1	8		4
Итого:		77	16	34		27

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение. Место России в мировой цивилизации 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. 2. Социальные функции истории. 3. Периодизация истории. 4. Современные направления исторической мысли. 5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 6. Источники и историография курса	Карты
2	2	1	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. 1. Проблема этногенеза славян. Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. «Русская правда». 4. Международные связи Древнерусского государства.	Карты, раздаточный материал
3.	2	1	Русские земли в период феодальной раздробленности. 1. Средневековье как стадия исторического процесса: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Причины, место и сущность	Карты

			феодалной раздробленности в историческом процессе. 3. Владимиро-Суздальское княжество и Галицко-Волынская Русь. 4. Новгородская феодальная республика. 5. Русские княжества в системе международных отношений в XII-XIII вв.	
4.	3	1	Образование и развитие Русского централизованного государства. 1. Причины, предпосылки и специфика формирования Русского централизованного государства. 2. Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. 3. Русские земли в XIV в. Дмитрий Донской. 4. Роль церкви в образовании РЦГ. 5. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	Карты
5.	4	1	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI - XVII вв. 1. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения, Реформация. 2. Социально-экономическое развитие России в XVI в. 3. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. 4. Россия в системе международных отношений в XVI в.	Карты, раздаточный материал
6.	4	1	Эпоха Смутного времени 1. Причины и предпосылки Смутного времени. 2. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.	Карты

			3. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 4. Итоги и уроки Смуты. 5. Внутриполитическое развитие России в XVII. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.	
7.	5	1	Россия и мир в XVIII в. 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Упрочение международного авторитета страны. 4. Эпоха дворцовых переворотов. 5. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика. 6. Изменение геополитического положения России в Европе и мире.	Карты
8.	5	1	Россия в контексте мировой цивилизации в XIX в. 1. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: европейское Просвещение и рационализм, европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. 2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 3. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.	Карты

			4. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и Священный Союз. 5. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	
9.	6	2	Россия и мир в XX в. 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. 2. Российская экономика конца XIX – начала XX в.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века. 3. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. 4. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика. 5. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. 6. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г. 7. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. 8. Выход России из Первой мировой войны.	Карты, раздаточный материал
10.	7	1	СССР и мир в 20-30-е гг. 1. Мировая капиталистическая экономика в межвоенный период: мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.	Карты

			2. Национальная политика большевиков и борьба объединительных и дезинтеграционных тенденций в годы революции и гражданской войны. 3. Принципы образования СССР. Сталин и его план автономизации, его критика Лениным. 4. Образование СССР. 5. Национально-государственное строительство СССР в 20-30-е гг. 6. Социально-экономическое развитие: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации. 7. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б). 8. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму. 9. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР.	
11	7	1	СССР в Великой Отечественной войне 1. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. 2. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Бессарабия и Приднестровье под румынской	Карты, раздаточный материал

			оккупацией. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.	
12	6.	1	СССР и мир в первое послевоенное десятилетие. 1. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.). Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. 2. Восстановление народного хозяйства СССР. 3. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. 4. Перемены в общественной жизни после смерти И.В. Сталина.	Карты, раздаточный материал
13.	7.	1	СССР и мир в середине 60-х – первой половине 80-х гг. 1. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Экономические циклы и кризисы. 2. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений. 3. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. 4. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. 5. Внешняя политика СССР в	

			середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».	
14.	8	1	Россия и мир в XXI в. 1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. 2. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 гг. 3. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия. 4. Внешняя политика РФ в начале XXI в.	Карты
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Место России в мировой цивилизации.	Карты, интерактивные курсы, презентации
2.	2	2	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское нашествие.	Карты, интерактивные курсы, презентации
3.	3	4	Образование и развитие Русского централизованного государства (Московская Русь XIV – XVI вв.).	Карты, интерактивные курсы, презентации
4.	4	2	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI- XVII вв.	Карты, интерактивные курсы, презентации
5.	5	4	Россия и мир в XVIII - XIX вв.: становление империи.	Карты, интерактивные курсы, презентации
6.	6	4	Россия и мир в начале XX в.	Карты, интерактивные курсы, презентации

				курсы, презентации
7.	7	8	Россия и мир в 1917-2000 гг.	Карты, презентации, документальная видеохроника
11.	8	8	Россия и мир в XXI в.	Карты, презентации, документальная видеохроника
Итого:		34		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Место России в мировой цивилизации.	2
Раздел 2	2	Проблема славянского этногенеза. Славяне в мире. Древняя Русь.	2
Раздел 3	3	Московская Русь. Роль православия в становлении и сохранении российской государственности.	3
Раздел 4	4	Становление Российской империи. Российские цари и императоры. Международное положение России.	4
Раздел 5	5	Русско-турецкие войны и их значение. Фавориты, русские политические деятели, полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв. (на выбор студента).	4
Раздел 6.	6	Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в. Причины, итоги Первой мировой войны. Русские военачальники. Трагедия Галицкой Руси.	4
Раздел 7	7	Причины и итоги Гражданской войны. Герои гражданской войны, советские политические деятели, полководцы, ученые, деятели искусства (на выбор студента).	1
	7	СССР в годы Великой отечественной войны на фронте и в тылу. Восстановление страны. Послевоенное устройство мира.	1
	7	Перестройка в СССР. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. Причины распада СССР.	2

Раздел 8	8	Россия и страны бывшего СССР в XXI в. Геополитическое положение. Внутренние проблемы. Права национальных меньшинств.	4
Итого:			27

Учебно-наглядные пособия: карты, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, документальная хроника.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, анализ исторических документов, анализ конкретных исторических ситуаций, тестирование, диспуты и т.д.

Большое внимание на занятиях уделяется информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ): программам учебного назначения, размещенных на ПК, CD или в Интернете, слайд-фильмам, историческим энциклопедиям: CD «Энциклопедия истории России 862-1917 гг.», CD «Династия Романовых. Три века российской истории», CD Электронный учебник «История России: XX век», CD «История России» (49 томов текста, свыше 1000 иллюстраций. Карамзин, Ключевский, Соловьев), DVD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2012».

Во время практических занятий студенты предоставляют слайд - фильмы (Power Point), сделанные по выбранным темам.

Студентам для образовательного, некоммерческого использования предоставляются электронные версии учебных и методических пособий, входящие в список литературы по курсу, а также ссылки на образовательные Интернет ресурсы.

Для лучшего усвоения материала студентам предоставляется возможность свободного пользования электронными пособиями, энциклопедиями и документальными и историческими видеопрограммами.

Семес тр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Л	Презентации, оцифрованные карты, мультимедийные энциклопедии	3
	ПР	Презентации, документальные видеопрограммы	8
Итого:			11

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика презентаций:

1. Происхождение и прародина славян. Расселение славян по территории Восточно-Европейской равнины.
2. Основные аспекты развития славянского общества в VI – IX вв.
3. «Повесть временных лет» как источник по древнейшей истории России.
4. Крещение Руси. Причины, обстоятельства, историческое значение.
5. «Русская правда» как исторический источник. Структура и основные этапы развития.
6. Культура Древней Руси.
7. Формирование российского централизованного государства (XIV – XVI вв). Причины, характерные черты процесса, основные этапы и события.
8. Великое княжество Литовское как потенциальный центр объединения Руси.
9. Русская православная церковь и процесс создания единого централизованного государства в XIV – XV вв.
10. Основные направления и цели государственной деятельности Ивана III и Василия III.
11. Судебники XV – XVI вв. как источники по социально-экономической и политической истории России.
12. Реформы Избранной Рады (основные причины, цели, содержание и значение).
13. Земское начало в истории Российского государства в XVI – XVII вв.
14. Опричнина Ивана Грозного – оптимальный путь укрепления государства или шаг в сторону дезинтеграции?
15. Смуты в Московском государстве в конце XVI – начала XVII в. в оценках виднейших отечественных и зарубежных исследователей.
16. Истоки и значение феномена самозванства в российской истории XVII – XVIII вв.
17. Русская православная церковь в период Смуты в конце XVI – начале XVII в.
18. «Герои» и «антигерои» русской Смуты конца XVI – начала XVII в.
19. Земский собор 1613 г. и его значение в русской истории.
20. Род Романовых в русской истории.
21. Анатомия русского бунта. Сравнительный анализ народных движений XVII – XVIII вв.
22. Истоки, сущность и значение раскола Русской православной церкви.
23. Присоединение Украины к России в XVII – XVIII вв. Успехи и неудачи на этапах трудного пути.

24. Личность и дела Петра Великого в оценках современников и исследователей.
25. Северная война. Долгий путь от поражения к победе.
26. Административные и социальные реформы Петра Великого. Причины, содержание, оценки исследователей.
27. «Россия без Петра». Основные черты социально-экономического и социально-политического развития в эпоху дворцовых переворотов.
28. Фаворитизм и фавориты в русской истории XVIII в.
29. «Золотой век русского дворянства». От служилых людей к высшему сословию.
30. Судьба идей Просвещения в России XVIII – начала XIX в.
31. Личность и дела Екатерины Великой в оценках современников и историков.
32. Русский народ в поисках воли и правды. Истоки, смысл и значение Пугачевского бунта.
33. Восточный вопрос в европейской политике и русско-турецкие войны второй половины XVIII – первой половины XIX в.
34. Феномен «потемкинских деревень» в русской истории и культуре.
35. Разделы Речи Посполитой и трагедия польского народа.
36. Значение присоединения Новороссии к России.
37. Еврейский вопрос и феномен черты оседлости в русской истории и культуре XVIII – начала XX в.
38. А.В. Суворов – теоретик и практик военного дела.
39. Жизнь и судьба флотоводца Ф.Ф. Ушакова.
40. А.Н. Радищев – враг России или верный сын Отечества?
41. Выдающиеся государственные деятели России последней четверти XVIII в.
42. Противоречия и проблемы политического и социального развития России 1796-1801 гг.
43. М.В. Ломоносов – «человек эпохи Возрождения».
44. Санкт-Петербург – колоссальный шедевр русской архитектуры XVIII – начала XX в.
45. Геополитические интересы России в конце XVIII - первой половине XIX в.
46. Русская Аляска.
47. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX в.
48. Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX в.
49. Культура России в первой половине XIX в.
51. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
52. Полководец М.И. Кутузов.
53. Александр I и идея Священного Союза.
54. Николай I и его время.
55. Место декабристов в истории революционного движения в России.
56. Герой 1812 г. Петр Багратион.

57. Александр II: личность и судьба.
58. А.И. Герцен и его время.
59. М.М. Сперанский – реформатор России.
60. Реформы С.Ю. Витте.
61. Контрреформатор Александр III.
62. Анархизм М.А. Бакунина.
63. Столыпинская реформа: значение и результаты.
64. Культура и наука в России в конце XIX - начале XX в.
65. Николай II в истории России.
66. Деятельность В.И. Ленина в исторической литературе.
67. Временное правительство А.Ф. Керенского.
68. Революционный трагизм Льва Троцкого.
69. Генерал А.В. Туркул, командир Дроздовской дивизии.
70. Г.И. Котовский – герой гражданской войны.
71. Адмиралы Н.Н. Зубов и А.В. Нёмитц.
72. Личность И.В. Сталина в исторической литературе.
73. Большая игра: Германия, СССР и западные демократии в 1933-1939 гг.
74. СССР в эпоху Большого скачка (конец 1920-х - 1941 гг.).
75. Стратегические наступательные операции Советской армии в Великой Отечественной войне.
76. Деятельность Г.К. Жукова.
77. Маршал С.К. Тимошенко.
78. «Оттепель» Н.С. Хрущева.
79. Эпоха «застоя» Л.И. Брежнева.
80. Развитие науки и культуры в СССР.
81. «Перестройка» М.С. Горбачева.
82. Первый президент России Б.Н. Ельцин.
83. Новый курс В.В. Путина.
84. Геополитическое положение России в современном мире.
85. Вклад России в мировую цивилизацию.

Примерная тематика рефератов:

1. Норманизм и антинорманизм: история противостояния. Продолжение дискуссии.
2. Русские земли в составе литовско-русского, польского, венгерского и молдавского государств.
3. Борьба с еретичеством и колдовством в средневековой Европе.
4. Борьба православия с католичеством в Западной Руси.
5. Трагедия Галицкой Руси.
6. Проблемы объективности освещения предпосылок, начала, хода и итогов Первой мировой войны в советской и современной российской историографии.
7. Кто финансировал революции в России?
8. Экономическое развитие дореволюционной России.

9. Красный и белый террор в России в годы Гражданской войны.
10. Кто финансирует оппозицию в России?
11. Сталинская эпоха в современной российской и зарубежной историографии: мифология или объективность?
12. Сталин как личность.
13. Берия. Судьба всесильного наркома.
14. Проблемы предыстории, хода и итогов Второй мировой войны в новейшей отечественной и зарубежной историографии.
15. Коллаборационизм во Второй мировой войне.
16. Преступления немецких оккупантов и их союзников на территории СССР.
17. Трагедия Катыни: правда и вымысел.
18. Советские военнопленные в немецких концлагерях.
19. Сталинские репрессии: Правда и вымысел.
20. Нацизм и сталинизм. Сравнительный анализ.
21. Холокост в годы второй мировой войны.
22. Э. Бивор (Сталинград; Падение Берлина, 1945): правда или ложь о советских солдатах.
23. Сериал «Наши матери, наши отцы»: как немецкий режиссер переписал историю.
24. Борьба с культом личности и ее последствия.
25. Национальная политика в СССР.
26. Брежневская эпоха: «застой» или развитие?
27. Экономическое развитие СССР во второй половине XX в.
28. Горбачевская перестройка и крах СССР: объективная реальность или предательство?
29. Этнические конфликты на территории бывшего СССР
30. Цены, зарплаты и потребительская корзина в дореволюционной России, СССР, сегодня.
31. Проблема освещения дискуссионных вопросов истории Отечества в учебниках истории, российских и зарубежных СМИ, интернет-ресурсах.
32. Исторические взгляды славянофилов.
33. Исторические взгляды западников.
34. Русские Смуты. Общее и особенное.
35. Россия и Польша: история отношений.
36. Фолк-хистори как российский феномен.
37. Династия Романовых в истории России.
38. Колониализм и его наследие.
39. Борьба СССР за разрядку международной напряженности.
40. СССР и США в локальных конфликтах.
41. СССР и США: битва за космос.

42. США в войнах и конфликтах второй половине XX в.
43. Мир во второй половине XX в. (СССР, США, движение неприсоединения).
44. Афганские войны Афганская война (1979-1989) и война НАТО в Афганистане (с 2001 г.).
45. Советская дипломатия в разгар «холодной» войны (А. Громыко – мистер «Нет»).
46. Холодная война (причины, ход, итоги).
47. Кто стоит за «оранжевыми» революциями.
48. Кто такие российские «Pussy Riot», украинские «FEMEN», чего они добиваются и им подобные и кто за ними стоит?
49. Экспорт демократии и основные принципы международного права.
50. Информационно-психологические войны в современном мире.
51. Новые политические теории (четвертая политическая теория А.Г. Дугина и т.д.).
52. События 1956 г. в Венгрии: правда и мифы.
53. США против СССР: битва за Чехословакию (1968 г.).
54. Американский проект «Саакашвили-Ющенко-Навальный».
55. Евразийство как новая интерпретация русской идеи. Идеология неоевразийства в современной России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Монографии

1. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь-М.: «Леан»; «Аграф», 1996.
2. Вернадский Г.В. Россия в средние века. Тверь-М.: «Леан»; «Аграф», 1997.
3. Вернадский Г.В. Русская историография. М.: «Аграф», 1998.
4. Вернадский Г.В. Московское царство. В 2 ч. Ч. 1. Тверь-М.: «Леан»; «Аграф», 1997.
5. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь-М.: «Леан»; «Аграф», 1997.
6. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: АСТ, Харвест, 2008
7. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М.: АСТ, Астрель, 2012.
8. Карамзин Н.М. История государства Российского (комплект из 4 книг). М.: Книга, 1988.
9. Ключевский В.О. Сочинения в 9 томах. М., Мысль, 1987-1990.
10. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. Петрозаводск, 1996.
11. Соловьев С.М. Сочинения в 18 томах (комплект из 23 книг). М.: Мысль, 1988-1994.

Учебники и хрестоматии

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века. / Под ред. чл.-корр. РАН Б.Н. Флори. М., 2010.

2. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. акад. Б.А. Рыбакова. М., 1983.
3. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. М., 1996.
4. История России с начала XVIII до конца XIX в. / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1996.
5. История России с древнейших времен до 1861 г. / Отв. ред. Н.И. Павленко. М., 1996.
6. Боханов А.Н., Горинов М.М., Дмитренко В.П. История России с древнейших времен до конца XX века. В 3 т. М.: АСТ, 2001.
7. Милов Л.В., Барсенков А.С., Вдовин А.И. Воронкова С.В. История России XX - начала XXI века. М.: Эксмо, 2006.
8. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. М.: Мир книги, 2007.
12. Фортунатов В.В. История. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб.: Питер, 2012.
13. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. СПб.: Питер, 2012.
14. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV в. / Под ред. М.Н. Тихомирова. М., 1960.
15. Хрестоматия по истории СССР. XVI–XVII вв. / Под ред. А.А. Зимина. М., 1962.
16. Хрестоматия по истории СССР. XVIII век. Под ред. Л.Г. Бескровного, Б.Б. Кафенгауза. М., 1963.
17. История Отечества в документах: Хрестоматия для учащихся. 1917-1993. Ч. 1-4. М., 1994-1995.
18. История России. 1917-1940: Хрестоматия. / Под ред. М. Е. Главацкого. Челябинск, 1994.
19. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
20. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008.
21. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. проф. В.С. Порохни. М., 2003.
22. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия - Запад - Восток. М., 2008.

Дополнительная литература

1. Безбородов А.В. и др. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008. Учебник для вузов. М., 2009.
2. Заорская И.Ю., Зотова М.В., Демидов А.В. и др. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. М., 2004.

3. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для студентов вузов. В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселёва, Э.М. Щагина. М., 1998. Т. 1, 2.
4. История России. Новейшее время. 1945-1999 / Под ред. А.П. Безбородова. М., 1999.
5. История России. Учебник для вузов / Под ред. Ш.М.Мунчаева и др. М., 1997.
6. История России. Учеб. пособие для вузов / Под. ред. С.В. Леонова. В 2 т. М., 1999. Т. 1-2.
7. История России (IX-XX вв.). Учеб. пособие / Отв. ред. Я.А. Перехов. М., 2000.
8. Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А. (рук.) и др. История России (Россия в мировой цивилизации). Учеб. пособие для вузов. / Сост. и отв. ред. А.А. Радугин. М., 1998.
9. Политическая история России. Хрестоматия в 2 ч. / Сост. В.И. Коваленко и др. М.: АО Аспект-Пресс, 1995. Ч. 1-2.
10. Россия и мир. Учебная книга по истории. В 2 ч. / Под ред. А.А. Данилова. М., 1995. Ч. 1-2.
11. Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.
12. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах. Справочник. М.: Проспект, 2009.
13. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. М., 2004.
14. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов/ Под ред. Л.И. Ольштынского. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005.
15. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. М., 2002.
16. Мир в XX веке. Под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Наука, 2001.
17. Сахаров А.Н. (составитель). Романовы. Исторические портреты. 1613-1917. 2 кн. Армада, 1997.

Средства обеспечения дисциплины

Интернет-ресурсы по истории

1. www.rsl.ru - официальный сайт Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://decemb.hobby.ru> - Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
5. <http://www.pravoslavie.ru> - Русское православие.
6. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин. История государства Российского.
7. <http://www.praviteli.org> - Правители России и Советского Союза.
8. <http://www.lants.tellur.ru> - Отечественная история.

9. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> - библиотека сайта «Образование Киевской Руси».
10. <http://www.vostlit.info> - средневековые исторические источники Востока и Запада.
11. <http://victory.rusarchives.ru> - сайт «Победа 1941-1945».
12. http://www.chat.ru/~world_war2 - Вторая мировая война в русском Интернете.
13. <http://www.pobediteli.ru> - сайт «ПОБЕДИТЕЛИ - Солдаты Великой войны».
14. <http://ccsr.narod.ru/history.html> - сайт «История СССР».
15. <http://www.istorya.ru> - Всемирная история и история России.
16. <http://www.alleng.ru> – учебники.
17. <http://www.gaudeamus.omskcity.com> - PDF-учебники.
18. <http://www.rus-sky.com/rc/> - Святая Русь. Энциклопедический словарь русской цивилизации.
19. <http://ispu.ru/files/u2/book/history/index.html> - сайт «История России 1917-1945».

ПРОДУКТЫ CD-ROM

1. Энциклопедия истории России. 862-1917. Коминфо, 2008. Серия: Интерактивный мир.
2. Электронный учебник «История России: XX век». Части 1-4. 1900-2000. КлиоСофт, 2000.
3. История России. 49 томов текста, свыше 1000 иллюстраций. Карамзин, Ключевский, Соловьев. ИДДК, 2006.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2012. Компания «Кирилл и Мефодий», 2012.
5. Историческая энциклопедия. ДиректМедиа, 2008.
6. История Русской Революции. Версия 2.0. ИДДК, 2005.

ВИДЕОПРОГРАММЫ

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ КИНЕМАТОГРАФ

1. Трагедия Галицкой Руси. Концлагерь только для русских. Режиссер А. Денисов. Россия, 2010.
2. Нацистские концентрационные лагеря / Nazi Concentration Camps (1945). Режиссер Дж. Стивенс. США, US Department of Defense, 1945.
3. Великая война. 18 серий. Режиссеры А. Граждан, В. Бабич. Россия, Первый канал, Star Media, Babich-design, 2010.
4. Партизаны против Вермахта. 4 серии. Белоруссия, Генеральный продюсерский центр, 2010.
7. Великая Отечественная / The Unknown War (Неизвестная война). Режиссер Р. Кармен. СССР-США, 1978.
8. Вторая мировая. День за днем. 96 серий. Режиссер В. Правдюк. Россия, 2005.

9. Позорная тайна Хатыни. Режиссеры О. Дыховичная, А. Милославов. ООО «Супер риалити», 2008.
10. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Видеоостудия «КВАРТ», 2000.
11. Хроники Третьего рейха. Режиссер Hans Brocker. Ein Kulturfilm der Ufa, 2005.
12. Обыкновенный фашизм. Режиссер М. Ромм. Мосфильм, 1965.
13. ВВС: Битва за космос / Space Race. Режиссеры К. Спенсер, М. Эверест. Великобритания, Россия, США, Германия, 2005.
14. Первая мировая война в цвете / World War 1 in color. Великобритания, 2003.
15. Хроника необъявленной войны (Приднестровье 1992) / Transnistria 1992. Режиссер С. Фатеев. Тирасполь, 1993.
16. Цвет войны IV/ Япония во 2-й мировой войне / Colour of war IV/ The Japan story. Режиссер Д. Бетти. Великобритания, 2009.
17. Герои и жертвы холодной войны. Режиссер Л. Млечин. Россия, 2008.
18. Война во Вьетнаме - от первого лица / Inside the Vietnam War. 3 серии. США, National Geographic, Towers Productions, 2008.
19. СССР. Обратный отсчет. 15 серий. Режиссер В. Орлов. Белоруссия, Телеканал ОНТ, 2008-2011.
20. Сделано в СССР. 22 серии. Режиссер Л. Самойлова. МТРК «МИР», 2011–2012.
21. Наша биография. 22 серии. СССР, 1977.
22. Русская революция в цвете / Russian Revolution in Color. Режиссер Я. Лиллей. США, 2008.

Исторические видеопрограммы

1. Нюрнберг. Последняя схватка. Режиссер В. Шатин. Москва, 2005.
2. История России. XX век. Серии 1-86. Режиссер Н. Смирнов. Россия, 2007-2011.
3. Россия. Забытые годы / Russia. The Missing Years. 19 серий. Castle Communications, Eastern Light, VHS, Крупный План. Режиссеры А. Айзенберг, М. Золотухин, М. Кауфман. Россия, 1992-1994.
4. Романовы (Начало династии). Государь Алексей Михайлович. Первый Император России. От Екатерины I до Екатерины II. Императрица Екатерина Великая. Александр II. Александр III. Режиссеры Л. Фишель, Г. Игулдин. Россия, Студия «Квар», 1998-2003.
5. Падение династии Романовых / The Fall of the Romanov Dynasty. Режиссер Э. Шуб. СССР, 1927.
6. Николай II. Сорванный триумф. Режиссер Е. Крылов. Россия, 2008.
7. Вторая русская революция. 8 серий. Режиссер: Д. Эш. ВВС, 1991.

8. Штурм Зимнего. Опровержение. Режиссер Г. Алексеева Дирекция президентских программ российского фонда культуры по заказу телеканала «Россия», 2007.

9. Вторая мировая. Случайная война. 5 серий. Режиссеры И. Максимчук, А. Седельников, Е. Гальперина. ТВ Центр, 2009.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Также необходимы электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные средства (слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ***Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю подготовки бакалавров.

В соответствии с задачами подготовки студентов в программе по курсу «История» раскрываются основные проблемы истории нашего государства в контексте мировой истории.

Программа курса «История» реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к экзамену, написанием рефератов, проведением презентаций.

В конце 1 семестра студенты сдают экзамен.

В программе отражены результаты современных научных исследований по основным проблемам российской и мировой истории. Рассмотрение программного материала предваряется определением его основной направленности, значения и актуальности.

В программе раскрываются:

- место и роль России во всемирно-историческом процессе,
- смысл и содержание основных событий, явлений и процессов в отечественной истории,
- взаимосвязь экономического, социального, политического и культурного развития России,
- основные события европейской и мировой истории Нового и Новейшего времени.

Программа нацеливает на выработку у студентов исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к славным страницам истории своего Отечества.

Примерная тематика контрольных работ и заданий для самостоятельной работы составлена в соответствии с содержанием учебного курса. Она обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Рациональная организация самостоятельной работы студентов возможна только при условии наличия систематизированной информации по изучаемому учебному курсу. Поэтому в программу включен перечень основной и дополнительной литературы по истории. Кроме того, в него вошли труды наиболее крупных специалистов в той или иной области. Изучение рекомендованной литературы, работа с мультимедийными пособиями позволят студентам в полном объеме изучить содержание дисциплины, усвоить основные понятия, фактический материал, причинно-следственные связи, научиться работать с источниками.

Учебная работа студентов в рамках данного курса предусматривает практические занятия с использованием как традиционных учебно-методических пособий, так и мультимедийных средств обучения.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, семестр 1

Преподаватель – доцент Суляк С.Г.

Преподаватель, ведущий практические занятия, - Суляк С.Г.

Кафедра Отечественной истории

В соответствии с рейтинговым подходом, используемым на занятиях данного курса, оцениваются различные виды деятельности студентов: выполнение аттестационных заданий, выполнение индивидуальных самостоятельных аудиторных и внеаудиторных заданий, подготовка и выступление с докладами на семинарских (практических) занятиях, выполнение (защита) презентаций, состоящих из материалов для самостоятельного изучения.

Шифр дисциплины по РУП			Б1.Б.1				
Дисциплина		История					
Курс	1	семестр	1				
Кафедра	экономической теории и мировой экономики, бухгалтерского учёта и аудита, экономики и менеджмента, финансов и кредита						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Суляк С.Г., к.и.н., доцент				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров	1	Интерактивные формы _{общ./тек. сем.}	15	
ЛК _{общ./тек. сем.}	16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	34	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	Форма контроля	экзамен

Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Основной блок			
Работа на занятиях	по 0,5 балла за пару (25 пар)	12,5	по расписанию
Работа на семинарских занятиях:			
полный ответ по вопросу	2 балла за семинар (17 семинарских занятий)	34	по расписанию
дополнение	по 0,3 балла за семинар (17 семинарских занятий)	5,1	
Контрольные работы (2)	«5» - 5 баллов «4» - 4 балла «3» - 3 балла «2» - 0 баллов	10	по расписанию
Интерактивное занятие:			
полный ответ по вопросу	1 балл	15	по расписанию
доклад (сообщение) по дополнительной теме	1 балл	15	
дополнение	0,2-0,5 баллов		
Выполнение самостоятельной работы:			
Конспект	по 1-3 балла (1 конспект)	3	
Всего:		60	
Экзамен		40	в конце 1 семестра
Всего:		40	
Итого:		100	
Дополнительный блок			
Две презентации (на выбор студента) по темам семинарских занятий		10	по расписанию
Всего баллов по дополнительному блоку:		10	

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Составитель Суляк / Суляк С.Г., доцент/

Зав. кафедрой Отечественной истории

Н.В. Бабилунга /Бабилунга Н.В., профессор/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

Л.Г. Сенокосова /Сенокосова Л.Г., ^{профессор} доцент/

Зав. кафедрой бухгалтерского учёта и аудита

Т.П. Стасюк /Стасюк Т. П., доцент/

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

Н.Н. Смоленский /Смоленский Н.Н., доцент/

Зав. кафедрой финансов и кредита

Ю.М. Сафронов /Сафронов Ю.М., доцент/