

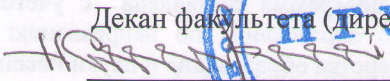
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института, филиала)

 Н.Н. СМОЛЕНСКИЙ

(подпись, расшифровка подписи)

“30” августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и
налогообложение», «Экономическая безопасность», «Финансы и кредит»
, «Финансы и кредит»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная / заочная

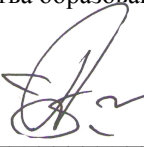
Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «*Основы экономической теории*» /сост.

Л.Г. Сенокосова, – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 15с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01- ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ:
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ; МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА,
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ, ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАЛГИ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Составитель  / Сенокосова Л.Г./
(подпись)

30. 08.2016 г.

© Сенокосова Л.Г., 2016

© ГОУ ПГУ, 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономической теории» являются:

Во-первых, уяснение основных экономических категорий, составляющих основу экономических наук.

Во-вторых, выработку основ экономического мышления.

В-третьих, овладение навыками экономического анализа как на микроуровне, так и в масштабах хозяйства страны как единого целого.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс по «Основы экономической теории» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Основы экономической теории» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «Основы экономической теории» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ, маркетинговый анализ бизнеса, управление персоналом, автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК—1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК—2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты ;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации .

Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем ;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений .

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36/20	14/10		22/10	36/48	Зачет
Итого:	2/72	36/20	14/10		22/10	36/48	/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методы экономической теории	12/12	2/2	4/2		6/8
2	Производство и обмен как основа национальной экономики	12/12	2/2	4/2		6/8
3	Экономические потребности, блага и ресурсы	12/12	2/2	4/2		6/8
4	Экономические институты и собственность	8/6	2/2	2		4/4
5	Экономические системы и их сущность	8/6	2/2	2		4/4
6	Общая характеристика рыночной экономики	8/6	2	2/2		4/4
7	Современные направления и школы экономической теории	12/10	2	4/2		6/8
<i>Всего</i>		72	14/10	22/10		36/48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Предмет и методы экономической теории 1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет и задачи экономической теории 2. Функции, структура и место экономической теории среди других наук 3. Методы исследования в экономической теории 4. Экономические законы и категории	плакат, стенд
2	2	2/2	Производство и обмен как основа национальной экономики 1. Производство и структура национальной экономики 2. Формы и типы общественного производства 3. Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда. 4. Деньги и их роль в сфере обмена	плакат, стенд
3	3	2/2	Экономические потребности, блага и ресурсы. 1. Экономические потребности и их виды 2. Экономические блага и их классификация 3. Экономические ресурсы и факторы производства. 4. Производственные возможности и экономический выбор 5. Экономическая эффективность. Измерение эффективности производства и потребления благ	плакат, стенд
4	4	2/2	Экономические институты и собственность 1. Экономические институты и их роль 2. Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы. 3. Виды и формы собственности 4. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР	плакат, стенд
5	5	2/2	Экономические системы и их сущность 1. Экономические системы и критерии их классификации. 2. Экономические системы, их типы и модели 3. Необходимость, сущность, цели и проблемы переходной экономики 4. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.	плакат, стенд

6	6	2	Общая характеристика рыночной экономики 1. Рынок и его функции; 2. Структура и инфраструктура рынка 3. Рыночный механизм и его основные элементы 4. Преимущества и недостатки рыночного механизма	плакат, стенд
6	6	2	Современные направления и школы экономической теории 1. Развитие и преемственность экономической теории 2. Марксистская теория и ее эволюция 3. Неоклассическое направление 4. Институционализм и неоинституционализм 5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей 6. Монетаризм и теория рациональных ожиданий	плакат, стенд
7	7	2	Предмет и методы экономической теории 1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет и задачи экономической теории 2. Функции, структура и место экономической теории среди других наук 3. Методы исследования в экономической теории 4. Экономические законы и категории	плакат, стенд
Итого:		14/10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4/2	Предмет и методы экономической теории 1. Специфика предмета экономической теории. 2. Связь макро-, микро- и мезоэкономики. 3. Определение производительных сил и производственных отношений, их взаимосвязь и взаимодействие. 4. Подумайте, почему в экономической теории метод научной абстракции является одним из основных методов научного познания. 5. Практическое использование методов экономической теории.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
2	2	4/2	Производство и обмен как основа национальной экономики 1. Основные стадии воспроизводственного процесса (стадии движения общественного продукта) - П-Р-О-П.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
			2. Отличия натурального и товарного хозяйств. 3. Условия существования товарного производства и его преимущества. 4. Социальная и экономическая сущность товара. 5. Двойственный характер товара и двойственный характер труда. 6. Основные научные концепции происхождения денег (рационалистическая и эволюционная). 7. Природа денег на основе исторической смены форм собственности (простая или случайная; полная или развернутая; всеобщая и денежная).	
3	3	4/2	Экономические потребности, блага и ресурсы. 1. Классификация потребностей. 2. Принципы классификации благ представителями классической политической экономии; неоклассического направления и сторонниками трудовой теории стоимости. 3. Общее и отличное между экономическими ресурсами и факторами производства. 4. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. 5. Практическое значение кривой производственной возможностей.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
4	4	2	Экономические институты и собственность 1. Основные функции институтов. 2. Единство и различие между формальными и неформальными институтами. 3. Основные виды экономических агентов. 4. Основные виды экономических интересов 5. Необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике. 6. Специфика приватизации в рыночной и переходной экономиках.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
5	5	2	Экономические системы и их сущность 1. Сущность экономической системы и ее основные признаки. 2. Характеристика традиционной, рыночной, командной и смешанной экономики.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			3. Модели рыночной экономики 4. Особенности переходной экономики.	
6	6	2/2	Общая характеристика рыночной экономики 1. Товар и его свойства. 2. Рыночный спрос. Связь между ценой и предложением. 3. Рыночное предложение. Связь между ценой и предложением. 4. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
7	7	4/2	Современные направления и школы экономической теории 1. Суть воззрений меркантилистов. 2. Идеи, которые выдвигали представители классической политической экономии. 3. Суть экономического учения К. Маркса. 4. Основоположники современной теории рынка. 5. Основные идеи институционального направления в экономике. 6. Основные идеи сторонников современного неолиберализма.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
Итого:		22/10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: Предмет и методы экономической теории		
	1	Вид СРС 1	1/2
	2	Вид СРС 4	2/2
	Тема: Производство и обмен как основа национальной экономики		
	3	Вид СРС 1	1/2
	4	Вид СРС 3	2/2
	5	Вид СРС 4	2/2
	Тема: Экономические потребности, блага и ресурсы.		
	6	Вид СРС 1	1/2
	7	Вид СРС 2	2/2
	8	Вид СРС 4	2/2
	Тема: Экономические институты и собственность		
	9	Вид СРС 1	1/2
	10	Вид СРС 3	2/2
	11	Вид СРС 4	2/3
	Тема: Экономические системы и их сущность		

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	12	Вид СРС 1	2/3
	13	Вид СРС 2	2/3
	14	Вид СРС 4	2/3
	Тема: Общая характеристика рыночной экономики		
	15	Вид СРС 1	2/3
	16	Вид СРС 2	2/3
	17	Вид СРС 4	2/3
	Тема: Современные направления и школы экономической теории		
	18	Вид СРС 1	2/3
	19	Вид СРС 3	2/2
	20	Вид СРС 4	2/2
Итого:			36/48

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - подготовка отчета по лабораторной работе;

Вид СРС 3 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 4 - подготовка к экзамену.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Основы экономической теории» по учебному плану не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы экономической теории» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01- ЭКОНОМИКА, профиль: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ; МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ, ФИНАНСЫ И КРЕДИТ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ при реализации программы «Основы экономической теории» в рамках 10/4 часа предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	2/2
	ПР	Деловые и ролевые игры;	1
		Групповые дискуссии;	1
		Разбор конкретных ситуаций;	2
		Экономические тренинги	2
	ЛР	Компьютерные симуляции	2/2
Итого:			10/4

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Основы экономической теории» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольной и лабораторных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Примерная тематика рефератов

1. Место и роль экономической теории в современной науке.
2. Концепции современной экономической мысли.
3. Акционерная форма собственности в рыночной экономике.
4. Особенности развития частной собственности в процессе формирования рыночной экономики (на примере РФ, ПМР).
5. Специфика форм и методов приватизации в России и ПМР.
6. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
7. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
8. Особенности развития современного общественного производства.

9. Альтернативная стоимость как основа принятия решения о том, что следует производить.
10. Отличительные черты Шведской и Японской моделей организации экономической системы.
11. Особенности российской модели переходной экономики.
12. Механизм функционирования рыночной экономики.
13. Исторический процесс формирования и развития рынка.
14. Инфраструктура и ее роль в развитии рынка.
15. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
16. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского (либо приднестровского) рынка.
17. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации студентов по итогам освоения отдельных разделов дисциплины «Основы экономической теории» формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя:

- 2 теоретических вопроса, освещенных на лекционных и семинарских занятиях;
- 2 теста;
- 1 задачу.

**Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета по курсу
«Основы экономической теории»
студентами I курса по направлению подготовки 38.03.01- ЭКОНОМИКА**

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет и задачи экономической теории.
2. Функции, структура и место экономической теории среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории
4. Экономические законы и категории
5. Производство и его структура
6. Формы и типы общественного производства
7. Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда.
8. Деньги и их роль в сфере обмена
9. Экономические потребности и их виды
10. Экономические блага и их классификация
11. Экономические ресурсы и факторы производства.
12. Производственные возможности и экономический выбор
13. Экономическая эффективность. Измерение эффективности производства и потребления благ
14. Экономические институты и их роль
15. Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы.
16. Виды и формы собственности
17. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР
18. Экономические системы и критерии их классификации.
19. Экономические системы, их типы и модели
20. Необходимость, сущность, цели и проблемы переходной экономики
21. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
22. Рынок и его функции;

23. Структура и инфраструктура рынка
24. Рыночный механизм и его основные элементы
25. Преимущества и недостатки рыночного механизма
26. Развитие и преемственность экономической теории
27. Марксистская теория и ее эволюция
28. Неоклассическое направление
29. Институционализм и неоинституционализм
30. Экономическое учение Дж. М. Кейнса и его последователей
31. Монетаризм и теория рациональных ожиданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Основы экономической теории.- Тирасполь: РИО ПГУ, 2005г.
2. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.
3. Экономика./ Под общей ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь: «Полиграфист», 2012г.
4. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник / Под ред. акад. Г.П. Журавлёвой. – 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ под ред. С.С.Носовой, В.И. Новичковой. – М.: КНОРУС, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Проспект, 2010.
2. Видятин В.И., Добрынин А.И. Экономическая теория. – М.: Инфра-М, 2000.
3. Ивашковский С.Н. Экономика: микро- и макроанализ. – М.: Дело, 2008.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: Республика, 2010.
5. Маршалл А. Принципы политической экономии. – М.: Экономика, 1994.
6. Микроэкономика: практический подход / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КНОРУС, 2007.
7. Нуреев Р.Н. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики. – М.: Норма, 2010.
8. Сенокосова Л.Г., Попескул Л.Н. Микроэкономика: Учеб. пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2007.
9. Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер, 2000.
10. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2006.

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://microeconomica.economicus.ru/>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
<http://econteor.ru/mikroekonomika/>
<http://www.libertarium.ru>
<http://collection.edu.yar.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.
2. Сборник тестов по «Экономической теории» / Под ред. Сенокосовой Л.Г. - Тирасполь, РИО ПГУ, 2012.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы экономической теории» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной

работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01- ЭКОНОМИКА, профиль: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ; МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ, ФИНАНСЫ И КРЕДИТ; НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

Технологическая карта дисциплины

Курс I семестр 1, группа ЭФ17ДР62МЭ1; ЭФ17ДР62ФК1; ЭФ17ДР62НН; ЭФ17ДР62БУ1; ЭФ17ДР65ЭК1; ЭФ17ДР62ЭМ1.

Преподаватель – лектор Сенокосова Л.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Сенокосова Л.Г., Дорофеева Л.В., Осадчук Д.П.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Основы экономической теории	Бакалавриат	-	2	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить):</i>				
Микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский и управленческий учет, финансовый менеджмент, электронный бизнес, информационный менеджмент, маркетинговый анализ бизнеса, электронная коммерция, управление электронным предприятием, планирование на предприятии, управление персоналом, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	Аудиторная	-	-
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1,2,3,4	Контрольная работа	Аудиторная	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

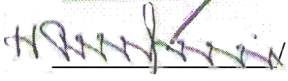
Составитель  / Сенокосова Л.Г./

Зав. кафедрой экономическая теория и мировая экономика  / Сенокосова Л.Г./

Согласовано:

1. Зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита  / Стасюк Т.П../

Зав. кафедры финансов и кредита  / Сафронов Ю.М./

Зав. кафедры экономики и менеджмента  / Смоленский Н.Н./