

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института, филиала)

Н.Н. СМОЛЕНСКИЙ

(подпись, расшифровка подписи)

«22» августа 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Направление подготовки:

380301 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»,
«Экономическая безопасность», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная / заочная

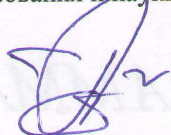
Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «**Макроэкономика**» /сост.

Л.Г. Сенокосова, Л.В. Савенко, И.Н. Узун, Л.В.Дорофеева – Тирасполь: ГОУ ПГУ,
2016. – 20 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01-
ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ;
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ, ЭКОНОМИКА И
МЕНЕДЖМЕНТ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Составитель  / Сенокосова Л.Г./

(подпись)

(подпись)

30. августа 2016 г.

© коллектив авторов, 2016

© ГОУ ПГУ, 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), микроэкономика, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра, теория игр. В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как статистика, эконометрика, корпоративные финансы, национальная и региональная экономика, менеджмент, теория отраслевых рынков, финансы, экономика труда, экономика фирмы, теория отраслевых рынков, финансы, рынок ценных бумаг, банковское дело, международная экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК—1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК—2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина предполагает изучение 16 тем, содержательно и логически взаимосвязанных между собой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом и курсовой работой.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
2	8/288	138/28	54/12	-	84/18	114/231	Экзамен, курсовая работа 36/9
Итого:	8/288	138/28	54/12	-	84/18	114/231	36/9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний	18/16	4/2	6/-		8/14
2	Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства	18/18	4/2	6/-		8/14
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS	18/18	4/2	6/-		8/14
4	Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора	18/18	4/2	6-		8/14
5	Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста	14/15	2/-	4/-		6/14
6	Экономический цикл, его причины, фазы и показатели	16/17	2/2	6/-		8/14
7	Сущность безработицы, ее показатели и основные типы	18/19	4/2	6/2		8/14
8	Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.	16/18	4/-	4/2		8/14
9	Государственное регулирование рыночной экономики	17/18	4/-	6/2		7/14
10	Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.	15/18	4/-	4/2		7/14
11	Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.	15/18	2/-	6/2		7/14
12	Современная банковская система и ее структура	13/18	2/-	4/2		7/14
13	Налоговая система и проблемы ее развития	13/20	2/-	4/2		7/14
14	Ценные бумаги и фондовый рынок	13/18	4/-	4/2		5/14
15	Проблема перехода к рыночной экономике	15/16	4/-	6//2		5/14
16	Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.	17/16	4/-	6/-		7/21
Итого:		252/279	54/12	84/18		114/231

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого к экзамену:		36/9				36/9
Всего:		288/288	54/12	84/18		150/240

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний 1. Макроэкономика как раздел экономической теории. 2. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики. 3. Сущность и принципы макроэкономического анализа. 4. Макроэкономическая политика	Плакат, стенд, презентация
2	1	4	Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства. 1. Общественное воспроизводство, его сущность, факторы, стадии и закономерности развития. 2. Кругооборот продуктов и доходов в экономике. 3. Система национального счетоводства и методология исчисления основных макроэкономических показателей.	Плакат, стенд, презентация
3	1	4	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. 1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. 3. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.	Плакат, стенд, презентация
4	4	4/2	Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора.	Плакат, стенд,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			1. Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемых доходов. 2. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы. 3. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	презентация
5	1	4	Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста 1. Сущность и показатели экономического роста. 2. Факторы и типы экономического роста. 3. Основные модели экономического роста.	Плакат, стенд, презентация
6	1	4	Экономический цикл, его причины, фазы и показатели. 1. Циклический характер экономического развития. Сущность, фазы и показатели экономического цикла. 2. Основные теории цикличности. 3. Экономические кризисы и их виды. 4. Государственная антициклическая политика.	Плакат, стенд, презентация
7	1	4	Сущность безработицы, ее показатели и основные типы 1. Занятость и безработица. Причины безработицы. 2. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы. 3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. 4. Государственная политика борьбы с безработицей.	Плакат, стенд, презентация
8	1	4	Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. 1. Сущность, причины и показатели инфляции. 2. Типы и виды инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции. 4. Антиинфляционное регулирование.	Плакат, стенд, презентация
9	1	4	Государственное регулирование рыночной экономики. 1. Необходимость и причины государственного регулирования рыночной экономики. 2. Цели, объекты и принципы государственного регулирования. 3. Методы государственного регулирования.	Плакат, стенд, презентация
10	1	4	Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг. 1. Сущность финансовой системы, её	Плакат, стенд, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			функции и структура. Финансовая политика государства. 2. Сущность и организация бюджета. Основные концепции бюджета. 3. Государственный бюджет, его основные принципы и структура. 4. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования. 5. Государственный долг, его сущность, функции и виды. 6. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.	
11	1	2	Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. 1. Денежные системы. 2. Кредит и его функции. 3. Основные формы кредита.	Плакаты, стенды, презентация
12	1	2	Современная банковская система и ее структура. 1. Становление банковской системы и ее виды. 2. Банковская система и ее структура. 3. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе. 4. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.	Плакаты, стенды, презентация
13	1	2	Налоговая система и проблемы ее развития 1. Сущность и принципы налогообложения. Элементы налогов. 2. Налоги и их функции. Виды налоговой системы. 3. Классификация налогов и способы их взимания. 4. Налоговая политика. Недостатки в области налогообложения	Плакаты, стенды, презентация
14	1	2	Ценные бумаги и фондовый рынок. 1. Сущность и виды ценных бумаг. 2. Функции и структура рынка ценных бумаг. 3. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.	Плакаты, стенды, презентация
15	1	2	Проблемы перехода к рыночной экономике. 1. Понятие и структура переходной экономики. 2. Концепции переходной экономики. 3. Переходный период и его социально-экономические проблемы. 4. Особенности экономической политики государства в переходной экономике.	Плакаты, стенды, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
16	1	4	Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества. 1. Мировое хозяйство как сложная, целостная экономическая система. 2. Формы экономического сотрудничества. 3. Национальная валюта в международной валютной системе.	Плакат, стенд, презентация
Итого:		54		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	6	Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний 1. Макроэкономика как раздел экономической теории. 2. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики. 3. Методы, используемые при изучении экономических явлений	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
2	1	6	Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства. 1. Первая макроэкономическая модель «Таблица Кенэ» 2. Модель простого воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. 3. Макроэкономические показатели и методы их измерения.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
3	1	6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. 1. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен. 2. Отличие кейнсианской оценки равновесного состояния. 3. Эффект храповика	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
4	1	6	Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора. 1. Средняя и предельная склонность к потреблению. Объективные факторы потребления. Функциональная зависимость потребления и располагаемого дохода. 2. Средняя и предельная склонность к сбережению. Взаимосвязь предельной	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на сбережения. Сбережения как экономическая основа инвестиций. 3. Валовые и чистые инвестиции. Виды инвестиций. Соотношение между сбережениями и экономическое развитие. 4. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Парадокс бережливости.	
5	1	6	Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста 1. Противоречия экономического роста. 2. Государственная политика экономического роста.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
6	1	6	Экономический цикл, его причины, фазы и показатели. 1. Типы экономических циклов. Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Модель цикла. 2. Особенности структурного кризиса в России. 3. Государственная антициклическая политика.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
7	1	6	Сущность безработицы, ее показатели и основные типы 1. Проблема безработицы в экономической теории 2. Проблемы занятости на современном этапе. 3. Государственная политика борьбы с безработицей.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
8	1	6	Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. 1. Инфляция спроса и инфляция предложения. 2. Механизм открытой и подавленной инфляции. 4. Антиинфляционное регулирование.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
9	1	6	Государственное регулирование рыночной экономики. 1. Необходимость вмешательства государства в экономику. Теории рыночного регулирования. 2. Основные направления, инструменты государственного регулирования. 3. Специфика регулирования экономики в странах с развитой рыночной системой и в странах находящихся в переходном периоде к рынку.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
10	1	6	Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг. 1. Финансовая политика государства. 2. Основные концепции бюджета. 3. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования. 4. Государственный долг, его сущность, функции и виды. 5. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
11	1	4	Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. 1. Предложение денег и спрос на деньги. 2. Роль кредита в развитии народного хозяйства и повышении жизненного уровня 3. Плата за кредит, банковская прибыль.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
12	1	4	Современная банковская система и ее структура. 1. Банковская система и ее структура. 2. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе. 3. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
13	1	4	Налоговая система и проблемы ее развития 1. Роль налогов в развитии экономики. 2. Особенности налогообложения в России и ПМР. 3. Стабильность и подвижность налогов	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
14	1	4	Ценные бумаги и фондовый рынок. 1. Общее и различие денег и ценных бумаг. 2. Курс акций и его связь с уровнем ссудного процента. 3. Государственные ценные бумаги и получение дохода на них.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
15	1	4	Проблемы перехода к рыночной экономике. 1. Понятие и структура переходной экономики. 2. Концепции переходной экономики. 3. Переходный период и его социально-экономические проблемы. 4. Особенности экономической политики государства в переходной экономике.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
16	1	4	Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества. 1. Мировая экономика, ее содержание и структура. Мировое хозяйство. 2. Международная торговля: роль и структура. Направления внешнеторговой	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			политики. 3. Международные валютные отношения. Конвертируемость национальной денежной единицы. Валютный курс.	
Итого:		84		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1		Тема: Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний	
	1	Вид СРС 1	
	2	Вид СРС 4	
		Тема: Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства.	
	3	Вид СРС 1	
	4	Вид СРС 2	
	5	Вид СРС 3	
		Тема: Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.	
	6	Вид СРС 1	
	7	Вид СРС 2	
		Тема: Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора.	
	8	Вид СРС 1	
	9	Вид СРС 2	
		Тема: Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста	
	10	Вид СРС 1	
	11	Вид СРС 2	
	12	Вид СРС 3	
		Тема: Экономический цикл, его причины, фазы и показатели.	
	13	Вид СРС 1	
	14	Вид СРС 2	
	15	Вид СРС 3	
		Тема: Сущность безработицы, ее показатели и основные типы.	
	16	Вид СРС 1	
	17	Вид СРС 2	
	18	Вид СРС 3	
		Тема: Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.	
	19	Вид СРС 1	
	20	Вид СРС 2	
	21	Вид СРС 3	
		Тема: Государственное регулирование рыночной	

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
		экономики.	
	22	Вид СРС 1	
	23	Вид СРС 2	
	24	Вид СРС 3	
		Тема: Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.	
	25	Вид СРС 1	
	26	Вид СРС 2	
	27	Вид СРС 3	
		Тема: Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.	
	28	Вид СРС 1	
	29	Вид СРС 2	
	30	Вид СРС 3	
		Тема: Современная банковская система и ее структура.	
	31	Вид СРС 1	
	32	Вид СРС 2	
	33	Вид СРС 3	
		Тема: Налоговая система и проблемы ее развития	
	34	Вид СРС 1	
	35	Вид СРС 2	
	36	Вид СРС 3	
		Тема: Ценные бумаги и фондовый рынок.	
	37	Вид СРС 1	
	38	Вид СРС 2	
	39	Вид СРС 3	
		Тема: Социальная политика	
	40	Вид СРС 1	
	41	Вид СРС 2	
	42	Вид СРС 3	
Итого:			114/231

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование обучающимся индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы обучающегося:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

5. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Макроэкономические показатели и методика их подсчета.
2. Макроэкономическое равновесие в системе рыночного хозяйства.
3. Проблемы макроэкономического равновесия в экономике Приднестровья и пути их решения.
4. Приднестровская экономика на современном этапе развития.
5. Взаимосвязь процессов потребления, сбережения, инвестирования. Теория мультипликатора.

6. Инвестиции – ключевое звено в преобразовании структуры национальной экономики и формировании предпосылок экономического роста.
7. Иностранные инвестиции: способы их привлечения в приднестровскую экономику.
8. Инфляция: сущность, виды, последствия и методы регулирования. Особенности инфляции в ПМР.
9. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
10. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
11. Безработица, ее причины, формы и последствия. Особенности безработицы в ПМР.
12. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
13. Экономический рост, его факторы и модели. Проблемы экономического роста в ПМР.
14. Цикличность развития рыночной экономики. Экономические кризисы.
15. Модели экономических циклов их реалистичность.
16. Большие волны Н. Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
17. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
18. Государственные финансы. Методы финансирования расходов и стабилизации фискальной политики.
19. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная политика в ПМР.
20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
21. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
22. Налоги, их необходимость, виды. Проблемы совершенствования налогообложения в ПМР.
23. Роль фискальной политики в регулировании экономических процессов.
24. Возникновение денег и их эволюция. Современная денежная система.
25. Деньги, их сущность и значение в хозяйственной жизни общества. Современные теории денег.
26. Рынок ценных бумаг и проблемы его развития.
27. Кредит и его современные формы. Принципы и методы кредитования.
28. Банковская система, ее структура и проблемы развития. Банковская система ПМР.
29. Монетарная политика государства и ее влияние на экономические процессы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в Приднестровье.
30. Государственный сектор экономики и его особенности в современных условиях.
31. Государственное регулирование развития отдельных секторов национальной экономики (на примере конкретного сектора).
32. Социальная политика в рыночной экономике. Проблемы социальной политики в Приднестровье в ходе экономической реформы.
33. Социальная защита населения. Уровень и качество жизни.
34. Формирование доходов и уровень жизни в ПМР.
35. Мировое хозяйство и основные формы внешнеэкономического сотрудничества.
36. Теории международных экономических отношений. Развитие международных экономических отношений в современных условиях.
37. Сущность и формы международной экономической интеграции. Современные тенденции развития экономической интеграции.
38. Современные формы вызова капитала.
39. Валютные отношения, их развитие и регулирование. Валютный рынок и формирование курсов валют.
40. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
41. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
42. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности и пути их решения.
43. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
44. Уровень социально-экономического развития, стороны и факторы его определяющие.
45. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты. Субъекты рыночного хозяйствования в макроэкономике.

46. Кругооборот доходов и расходов в экономике.

47. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства.

48. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.

49. Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста и развития.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика, профили: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит» при реализации программы «Макроэкономика» в рамках 30 часов для очной и 8 часов для заочной формы обучения предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен Экзамен.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения отдельных разделов дисциплины «Макроэкономика» формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя:

- 2 теоретических вопроса, освещенных на лекционных и семинарских занятиях,
- 2 теста
- 1 задачу.

**Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена
по дисциплине «Макроэкономика»
обучающимися I курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики.
3. Сущность и принципы макроэкономического анализа.
4. Макроэкономическая политика.
5. Общественное воспроизводство, его сущность, факторы, стадии и закономерности развития.
6. Кругооборот продуктов и доходов в экономике.
7. Система национального счетоводства и методология исчисления основных макроэкономических показателей.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
10. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемых доходов.
13. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы.
14. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
15. Сущность и показатели экономического роста.
16. Факторы и типы экономического роста.
17. Основные модели экономического роста.
18. Циклический характер экономического развития. Сущность, фазы и показатели экономического цикла.
19. Основные теории цикличности.
20. Экономические кризисы и их виды.
21. Государственная антициклическая политика.
22. Занятость и безработица. Причины безработицы.
23. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы.
24. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
25. Государственная политика борьбы с безработицей.
26. Сущность, причины и показатели инфляции.
27. Типы и виды инфляции.

28. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции.
29. Антиинфляционное регулирование.
30. Необходимость и причины государственного регулирования
31. рыночной экономики.
32. Цели, объекты и принципы государственного регулирования.
33. Методы государственного регулирования.
34. Сущность финансовой системы, её функции и структура. Финансовая политика государства.
35. Сущность и организация бюджета. Основные концепции бюджета.
36. Государственный бюджет, его основные принципы и структура.
37. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования.
38. Государственный долг, его сущность, функции и виды.
39. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.
40. Денежные системы.
41. Кредит и его функции.
42. Основные формы кредита.
43. Становление банковской системы и ее виды.
44. Банковская система и ее структура.
45. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе.
46. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.
47. Сущность и принципы налогообложения. Элементы налогов.
48. Налоги и их функции. Виды налоговой системы.
49. Классификация налогов и способы их взимания.
50. Налоговая политика. Недостатки в области налогообложения
51. Сущность и виды ценных бумаг.
52. Функции и структура рынка ценных бумаг.
53. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.
54. Понятие и структура переходной экономики.
55. Концепции переходной экономики.
56. Переходный период и его социально-экономические проблемы.
57. Особенности экономической политики государства в переходной экономике.
58. Мировое хозяйство как сложная, целостная экономическая система.
59. Формы экономического сотрудничества.
60. Национальная валюта в международной валютной системе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Основы экономической теории.- Тирасполь: РИО ПГУ, 2005г.
2. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.
3. Экономика./ Под общей ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь: «Полиграфист», 2012г.
4. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник / Под ред. акад. Г.П. Журавлёвой. – 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ под ред. С.С.Носовой, В.И. Новичковой. – М.: КНОРУС, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Проспект, 2010.
2. Видятин В.И., Добрынин А.И. Экономическая теория. – М.: Инфра-М, 2000.
3. Ивашковский С.Н. Экономика: микро- и макроанализ. – М.: Дело, 2008.

4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: Республика, 2010.
5. Маршалл А. Принципы политической экономии. – М.: Экономика, 1994.
6. Микроэкономика: практический подход / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2007.
7. Нуреев Р.Н. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики. – М.: Норма, 2010.
8. Сенокосова Л.Г., Попескул Л.Н. Микроэкономика: Учеб. пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2007.
9. Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер, 2000.
10. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2006.

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://microeconomica.economicus.ru/>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
<http://econteor.ru/mikroekonomika/>
<http://www.libertarium.ru>
<http://collection.edu.yar.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.
2. Сборник тестов по «Экономической теории» / Под ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь, РИО ПГУ, 2012.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Макроэкономика» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Макроэкономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложения *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *Power Point*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате *PDF Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит».

Технологическая карта дисциплины

Курс I семестр 2, группы 102-108.

Преподаватель – лектор Сенокосова Л.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Сенокосова Л.Г.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
Макроэкономика	Бакалавриат	-	8
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):			

информационный менеджмент, маркетинговый анализ бизнеса, электронная коммерция, управление электронным предприятием, планирование на предприятии, управление персоналом, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент.

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	Аудиторная	-	-

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1,2,3,4,5	Контрольная работа	Аудиторная	-	-
Тема 6,7,8,9,10	Контрольная работа	Аудиторная	-	-
Тема 11,12,13,14,15,16	Контрольная работа	Аудиторная	-	-

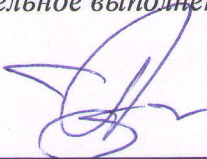
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

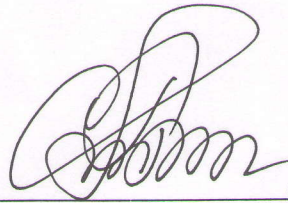
устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

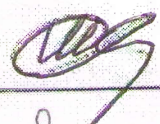
обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

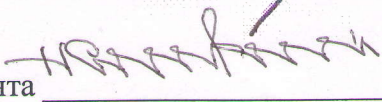
Составитель  / Сенокосова Л.Г./
(подпись)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономика  / Сенокосова Л.Г./

Согласовано:

1. Зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита  / Стасюк Т.П./

Зав кафедры финансов и кредита  / Сафронов Ю.М./

Зав кафедры экономики и менеджмента  / Смоленский Н.Н./