

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
доцент О.В. Щукина/
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профили подготовки:
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Мировая экономика
Финансы и кредит
Экономика и менеджмент
Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Налоги и налогообложение

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

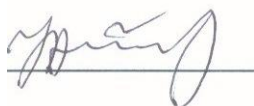
Тирасполь 2015

Рабочая программа дисциплины **«Официальный язык (русский язык)»** / сост.
Н.В. Кривошапова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 747 от 21.12.09 г.

Составитель



Н.В. Кривошапова, доцент

«8» 09 _____ 2016__ г.

1. Цели освоения дисциплины:

Общая **цель** обучения русскому языку студентов нефилологических специальностей является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) образовательную и воспитательные цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки квалифицированных специалистов.

Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в различных сферах общения. Поставленные цели способствуют решению следующих **задач**:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

В связи с этим студенты должны уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности; уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; выступать с докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила русского речевого этикета;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в различных социально-культурных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Официальный язык (русский язык)» входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебных планов всех нефилологических специальностей (Б1.В.ДВ.1.3), относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается на первом курсе в первом семестре. Являясь основным языком в системе получения учебной и научной информации, русский язык способствует расширению у студентов необходимого объема знаний в результате самостоятельного изучения литературы по специальности, работы в Интернет, анализа и обработки полученной информации, что содействует становлению прочных профессиональных знаний. В процессе реализации межпредметных связей большая роль отводится знанию нескольких языков, в число которых входит и русский язык. Это способствует развитию критического, профессионального мышления и формированию мировоззрения будущего квалифицированного специалиста.

Русский язык способствует накоплению и активизации нормативного словарного запаса по спецпредметам, формирует умение овладеть научным стилем речи, помогает студентам анализировать содержание разных дисциплин, сравнивать, определять их взаимосвязь, устанавливать межпредметное сходство и находить отличия. Русский язык является связующим звеном в получении глубоких профессиональных знаний.

Свободно читая и анализируя источники информации на русском языке, студенты учатся систематизировать ее, составлять рефераты, характеризовать стратегию и тактику своих

действий в ситуациях профессионального общения с представителями других стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК -9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК -14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основы современных методик преподавания неродного языка (в том числе и русского языка как иностранного), а также культуры русской речи;
- основные методы и методические приёмы, используемые в методике преподавания РКИ, в том числе и контроля за получаемыми знаниями;
- требования по Госстандартам ТРКИ: Элементарный, Базовый, уровни 1 – 2;
- основные принципы построения монологических текстов и диалогов;
- возможные трудности, возникающие при обучении иностранцев русской фонетике, лексике, словообразованию, разговорной речи, грамматике и т. Д.;
- основные программы и учебники/ учебные пособия по РКИ; учебники по методике преподавания РКИ;
- средства обучения и этапы обучения русскому языку;
- принципы организации процесса обучения: способы построения уроков разного типа (урок введения/ закрепления/ повторения материала, уроков по развитию речи, тренировочных и итоговых уроков); возможные способы достижения целей урока;
- принципы оценки знаний учащихся.

3.2. Уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной коммуникации и в межличностном общении;
- использовать разные методики, методы и средства обучения для эффективного достижения поставленных целей обучения лиц, для которых русский язык не является родным;
- составлять конспекты уроков разного типа и готовить занятия по ним с использованием различных средств – наглядных, технических и т.д.;
- устанавливать контакт с аудиторией, достойно выходить из возможных конфликтных ситуаций на уроке;
- организовать помощь учащимся в освоении наиболее сложных разделов программы обучения;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки в усвоении изучаемого материала.

3.3. Владеть:

- языковой, речевой и лингвострановедческой компетенциями;
- основными методиками, методическими приёмами, наглядными и техническими средствами ведения занятий по РКИ с использованием электронных ресурсов;

- навыками использования специальной терминологии;
- навыками работы в коллективе в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- способностью к коммуникации в интересующих его сферах, в том числе и в профессиональной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Официальный язык (русский язык)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	Зз.е./108ч	48	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./108ч	48	-	48	-	60	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Русский язык - один из общепризнанных мировых языков	24	-	-	12	12
2	Орфографические нормы современного русского языка	24	-	-	12	12
3	Пунктуационные нормы современного русского языка	24	-	-	12	12
4	Коммуникативные качества речи. Особенности коммуникации. Устная и письменная формы речи, диалог и монолог. Функциональные стили современного русского литературного языка.	24		-	12	12
1-4	Подготовка к зачету	12	-	-		12
Итого:		108	-	-	48	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядн. пособия
1.	1	12	Высшая форма русского языка – литературный язык. Язык как знаковая система. Язык и речь. Ярусы языка. Единицы	Методические рекомендации,

			языка. Языковая и коммуникативная компетенция.	раздаточный материал
2.	2	2	Краткие сведения о русской орфографии. Употребление прописных букв в названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат и т.д. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные гласные. Словарный диктант Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Приставки при- и пре-. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И.А и после шипящих. Буквы Ы – и после шипящих. О-Е после шипящих.	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	2	2	Части речи. Имя существительное. Правописание суффиксов имён существительных . Правописание сложных имен существительных. Имя прилагательное. Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Имя числительное. Значение и употребление числительных. Местоимение. Значение и употребление местоимений. Правописание имён числительных и местоимений.	Методические рекомендации, раздаточный материал
4.	2	2	Глагол. Спряжение глаголов, правописание глаголов.	Методические рекомендации, раздаточный материал
5.	2	2	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие и его правописание.	Методические рекомендации, раздаточный материал
6.	2	2	Наречие. Правописание наречий. Н, НН в наречиях. НЕ и НИ в местоимениях и отрицательных наречиях.	Методические рекомендации, раздаточный материал
7.	2	2	Предлоги. Союзы. Частицы. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.	Методические рекомендации, раздаточный материал
8.	3	2	Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.	Методические рекомендации, раздаточный материал
9.	3	2	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.	Методические рекомендации, раздаточный материал
10.	3	2	Знаки препинания в предложениях с вводными словами,	Методические

			вводными предложениями и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения Да и Нет. Междометия и знаки препинания при них.	рекомендации, раздаточный материал
11.	3	2	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	Методические рекомендации, раздаточный материал
12.	3	2	Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении.	Методические рекомендации, раздаточный материал
13.	3	2	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.	Методические рекомендации, раздаточный материал
14.	4	4	Коммуникативные качества речи. Речь правильная и речь хорошая.	Методические рекомендации, раздаточный материал
15	4	2	Точность, логичность, чистота, богатство, образность и выразительность речи.	
16	4	2	Понятие о норме и ошибке.	
17	4	2	Стили речи. Стилистическое использование форм существительного, прилагательного, местоимений, числительных, глаголов.	
18.	4	2	Культура научной речи. Подстили и жанры делового стиля. Культура официально-деловой речи. Подстили и жанры делового стиля. Культура публицистической речи.	Методические рекомендации, раздаточный материал
Итого		48		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради. Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.	4
	2	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Изучение восточнославянских текстов.	4
	3	Поиск и изучение материала на тему «Особенности	4

2		современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста. Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.	
	6	Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией	4
	7	Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Изучение западнославянских текстов	4
	8	Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста	4
3	9	Поиск и изучение материала на тему «Телефонный разговор: особенности телефонной коммуникации, телефонный этикет. в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради. Поиск и изучение материала на тему «Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению норме. Причины возникновения вариантов.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией	4
	10	Поиск и изучение материала на тему «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Историческая основа орфоэпических норм. Основные произносительные нормы» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	4
	11	Поиск и изучение материала на тему «Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка» в сети Интернет, в научных	4

		журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Подготовка письменной работы.	
4	13	Поиск и изучение материала на тему «Морфологические нормы. Особенности употребления форм имён существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур, варианты падежных окончаний. Склонение собственных имен существительных» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.	4
	14	Поиск и изучение материала на тему «Синтаксические нормы организации однородного ряда. Ошибки в построении сложных предложений» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	4
	15	Поиск и изучение материала на тему «Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приёмы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т. д.). Начало, завершение и развёртывание речи. Основные приёмы поиска материала. Культура общения с аудиторией» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	4
		ИТОГО	48
		Подготовка к зачету (разделы 1 -4)	12
		ВСЕГО:	60

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
	ПР	Обсуждение изученного материала в малых проблемных группах	4
		Итого:	12

Лекционный курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии:**
Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Библиотека университета с рекомендованной для изучения литературой и словарями.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- работу с обязательной и дополнительной литературой;
- выполнение разнообразных тестов, упражнений и заданий;
- подготовку выступлений.

Виды итогового контроля.

а) Зачет

б) Экзамен – не предусматривается

Примерные вопросы к зачету по курсу:

1. Слово и его лексическое значение. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов, неологизмов. Употребление фразеологизмов.
2. Словари русского языка. Высказывания лингвистов и философов о русском языке. Разделы науки о языке.
3. О правильном произношении. Произношение некоторых звуков и сочетаний звуков. Употребление Э и Е. Стили речи.
4. Употребление прописных букв в названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат.
5. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.
6. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.
7. Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки при- и пре-.
8. Употребление Ъ и Ь.
9. Общие правила правописания сложных слов.
10. Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И, А и после шипящих. Буквы Ы – И после шипящих. О – Е после шипящих.
11. Части речи. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение существительных. И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Несклоняемые имена существительные.
12. Правописание суффиксов существительных. НЕ с существительными.
13. Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных. НЕ с прилагательными.
14. Сложные существительные и прилагательные.
15. Правописание местоимений.
16. Правописание имен числительных. Склонение составных количественных и порядковых числительных.
17. Правописание личных окончаний глаголов, Ь в глаголах.
18. Правописание суффиксов глаголов. НЕ с глаголами.

19. Причастие и его правописание. Склонение причастий. Причастный оборот. Знаки препинания.
20. Правописание суффиксов причастий. НЕ с причастиями. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
21. Деепричастие и его правописание. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот. Знаки препинания.
22. Наречие и его правописание. Образование наречий. Разряды по значению. Н и НН в наречиях. Буквы А, О, У на конце наречий. Ъ на конце наречий после шипящих. НЕ и НИ в местоименных и отрицательных наречиях.
23. Слитное, дефисное написание наречий. Написание наречных выражений.
24. Предлоги. Употребление предлогов. Знаки препинания при оборотах речи с предлогами. Правописание предлогов.
25. Виды союзов. Употребление союзов и их правописание.
26. Употребление Ъ в различных частях речи.
27. Частицы. Отличия частиц от других частей речи. Раздельное, дефисное написание частиц.
28. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.
29. Различение на письме частиц НЕ и НИ.
30. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения.
31. Тире между подлежащим и сказуемым.
32. Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.
33. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.
34. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.
35. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями.
36. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения Да и Нет. Междометия и знаки препинания при них.
37. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
38. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
39. Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении.
40. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного. М.: РУДН, 2007.
2. Воробьев В.В., Дронов В.В., Хруслов Г.В. Москва... Россия... Речь и образы: Корректировочный курс по русскому языку и культуре. – М.: Русский язык. 2002.
3. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебник / С.А.Вишняков. – М.: Флинта: Наука, 2005.
4. Грамматические основы правильной русской речи: Учеб. Пособие для неязыковых специальностей вузов / Е.Н. Ершова, Л.Г. Векилова, Г.И. Рожкова и др. – М.: Высш.шк., 1991.
5. Мотина Е. И. Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-нефилологов. - М.: Русский язык, 1983.
6. Практикум по развитию речи: Учеб. Пособие для студентов пед. Ин-тов по специальности № 2116 «Русский язык и литература в национальной школе» в 2-х ч. Ч. 1/ Г.Г.Городилова, А.Г.Хмара, Э.Н.Кушлина и др.; Под ред. Г.Г.Городиловой и А.Г.Хмары. – Л.: Просвещение, Ленингр. Отделение, 1998.
7. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь.— М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2002. — 416 с.

8.Смирнова Л.Г. Культура русской речи. Учебное пособие по развитию речи. М.: Русское слово, 2007.

8.2.Дополнительная литература:

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — 42-е изд. — М.: Просвещение, 2002. — 286 с.
2. Йонушене Я. К вопросу о языке специальности. KALBŪ STUDIJOS. 2002. NR. 2 * STUDIES ABOUT LANGUAGES. 2002. NO. 2 (режим доступа: www.kalbos.lt/zurnalai/02_numeris/04.pdf)
3. Клобукова Л. П. Обучение языку специальности. - М.: МГУ, 1987.
4. Клобукова Л.П. Профессионально ориентированное обучение русскому языку инофонов: от текста к текстотеке и гипертексту / Педагогическое образование и наука, № 11, 2012, С. 10-13.
5. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – М.: Наука, 2002.
6. Романова Н.Н. Русский язык как инструмент межнационального и профессионального общения в поликультурной образовательной среде высшей технической школы / Режим доступа: bilingual-online.net/index.php?Option=com_content.
7. «Русский язык за рубежом». Журнал Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.
8. Современные методы обучения русскому языку иностранцев. М.: «Русский язык», 1987.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. - М., 1999.
4. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.
6. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Т. Бархударов и др. - М., 1999.
7. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь - справочник. – М., 1998.
8. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Словарь эпитетов русского литературного языка. – Л., 1999.
9. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х т.- М.: Олма-Пресс, 2005.
10. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. - М., 1999.
11. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. – М., 1999.
12. Колесников Н.П. Словарь омонимов. - Ростов-на-Дону, 1998.
13. Культура русской речи: Энциклопедический словарь - справочник / Под ред. Л.Ю.Иванова, А.П.Сквородникова, Е.Н.Ширяева и др..-М.: Флинта: Наука, 2003.
14. Латинский словарь юридических терминов и выражений. – М., 2000.
15. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 2000.
16. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ Под общ.ред Л.И. Скворцова.- М.: «Оникс 21 века», «Мир и образование», 2005.
17. Орфографический словарь русского языка. – М., 1998.
18. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1998.
19. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М., 2000.
20. Словарь терминов по гражданскому и хозяйственному праву. – Городец, 2004.
21. Словарь юридических терминов/Сост. А.Б. Таранин. – М., 2000.
22. Современный словарь иностранных слов. - С.-Петербург, 1999.
23. Степанов Ю. С. "Константы: словарь русской культуры" – М., 2004.
24. Тихонов и др. Словарь-справочник по русскому языку.-М.: Цитадем-Трейд, Лада, 2005.
25. Фединский Ю.И. Большой словарь официальных юридических терминов. – М., 2001.
26. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru - умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz - материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.times.spb.su - сайт о деловой переписке: виды деловых писем, оформление, структура, языковые конструкции, требования к электронной почте, стандартные фразы, этические нормы, образцы писем, правила делового этикета, особенности переписки с иностранными партнерами

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.gramota.ru - электронные материалы по риторике, бесплатная справочная служба русского языка

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.speechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

<http://www.spravka.gramota.ru/blang.html?id=166>;

<http://www.neuch.ru/referat/9119.shtml>;

http://www.bereg.ru/sprav_info/den_ed.shtml;

http://www.potrebitel.ru/newweb/?go=artikle&cid=41&num_id=15&mag_id).

www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Официальный язык (русский язык)»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Виды самостоятельной работы студентов

- составление картотеки терминов-понятий (для тем всех разделов);
- обработка лекции (конспекта), графическое представление лекционного материала, создание плана ответа на ключевые вопросы темы;

- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему) (для всех разделов);

- (в компьютерном классе): работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (русский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс - 1, группы 102, 103, 104, 105, 106, 107, семестр 1

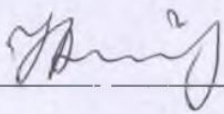
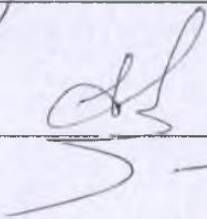
Преподаватель – лектор - Н.В. Кривошапова

Преподаватель, ведущий практические занятия, Н.В. Кривошапова

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

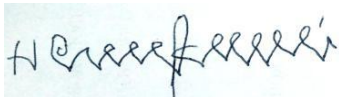
Модульная система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель		Н.В. Кривошапова, доцент
Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации		Е.А. Погорелая, д.ф.н. проф.

Согласовано:

Декан экономического
факультета к.э.н., доцент

	Н.Н. Смоленский
---	-----------------