

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра «Физическое воспитание»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФФ

доцент

О.В.Еремеева

« 03 »

2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКиС

профессор

Гуцу В.Ф.

« 10 »

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

по учебной дисциплине

Б1.Б15 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки)

ПРОФИЛЬ

«Русский язык и литература»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
дневная

Год набора: 2017

Тирасполь, 2019

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Русский язык и литература», утвержденного приказом № 91 Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2016г и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование.

Составители рабочей программы



ст. преп. Твердохлебова Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

« 26 » сентября 2019г протокол № 2

Зав. кафедрой физического воспитания



доцент Черба Т.И.

« 26 » сентября 2019г.

Зав. каф. русской и зарубежной литературы



профессор, д.ф.н., Заяц С.М.

« 24 » сентября 2019г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части блока дисциплины ООП: Б1.Б15 и изучается в 6 семестре. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ООП специальностей ВО как базовая учебная дисциплина. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Философия», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности». Учебная работа проводится в форме лекционных, практических и контрольных занятий. Теоретический раздел включает в себя: основные понятия и термины; ведущие научные идеи; основные закономерности, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; тематическую информацию и научные факты, объясняющие и формирующие убеждения.

Практический раздел проводится в форме учебно-тренировочных и контрольных занятий. Учебно-тренировочные способствуют достижению физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Контрольные занятия обеспечивают текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины 2з.е.(72 часа) в 6 семестре, включает все виды текущей, рубежной и итоговой аттестации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

– как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

уметь:

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;

– планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического само- совершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Курс III	
		5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72
Аудиторные занятия	-	-	-
Лекции	16	-	16
Контроль	-	-	-
Практические занятия	56	-	56
Самостоятельная работа	-	-	-
Вид итогового контроля	зачет		зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины – теоретический раздел программы

№ раз-дела	Наименование разделов, тем	Курс, семестр	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			(СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретический раздел	III	16				
	1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	3 курс 6 семестр		2			
	1.2 Социально-биологические основы физической культуры.	3 курс 6 семестр		2			
	1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	3 курс 6 семестр		2			
	1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	3 курс 6 семестр		2			
	1.5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	3курс бсеместр		2			
	1.6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	3курс бсеместр		2			
	1.7. Самоконтроль на занятиях физическими упражнениями и спортом.	3курс 6 семестр		2			
	1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	3курс бсеместр		2			

– практический раздел программы

2	Учебно-тренировочные занятия		56				
	2.1.Общая физическая подготовка	6 семестр	6		6		

	2.2. Легкая атлетика	6 семестр	12		12		
	2.3. Волейбол	6 семестр	12		12		
	2.4. Баскетбол	6 семестр	10		10		
	2.5. Футбол (муж.)	6 семестр	8		8		
	2.6. Бадминтон. Подвижные игры	6 семестр	4		4		
3	Контрольные занятия	бсеместр	4		4		
	Вид итогового контроля – зачет						
	ИТОГО		56		56		
	ВСЕГО		72				

**4.3. Содержание разделов дисциплины:
Теоретический раздел (16 часов)**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	<p><i>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</i></p> <p>Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. История развития физической культуры. Основы законодательства ПМР о физической культуре и спорте. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в вузе.</p> <p><i>Контрольные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите критерии физической культуры личности. Назовите основные компоненты физической культуры. 2. Дайте краткую характеристику основному законодательному документу в области физической культуры и спорта. 3. Организация физического воспитания в вузе. 4. Назовите и дайте характеристику основным формам спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в вузе. <p><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика физической культуры. Учебник для вузов. 2005г. Курамшин Ю.Ф. 2. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И Ильинича М. Гардарики, 2001 3. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. – Изд.3-е. – Ростов н/Д.:Феникс,2005 	2	опрос-тест

2.	<p><i>Социально-биологические основы физической культуры.</i></p> <p>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической тренировки.</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какую систему человека входят связи, суставы, сухожилия? 2. Какое воздействие на организм оказывает окружающая природа, производственная и социально-экологическая среда? 3. Какой орган человека нуждается больше всего в физической тренировке? <p style="text-align: center;">Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровский в.И. Валеология. Здоровый образ жизни./М.:RETORIKA- А:Флинта, 1999 2.Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И Ильинича М. Гардарики, 2001 3. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. – Изд.3-е. – Ростов н/Д.:Феникс,2005 	2	опрос-тест
3.	<p><i>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.</i></p> <p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. 2. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. 3. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. 4.Что такое «здоровый образ жизни», его составляющие. <p style="text-align: center;">Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вуза - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1998. 2. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. – М.RETORIKA. – А.Флинта, 1999г. 3. Физическая культура студента: Учебник/под ред.В.И. Ильинича. – М. :Гардарики, 2001г, -448с 	2	выборочное тестирование
4.	<p><i>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</i></p>	2	опрос-тест

	<p>Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы ее определяющие. Особенности психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «умственный труд» и «умственная работоспособность» «утомление». Факторы, определяющие умственную работоспособность. 2. Причины, вызывающие умственное утомление студентов. Внешние признаки утомления в процессе умственного труда студентов (по С.А. Косилону). 3. Дайте краткую характеристику степеней переутомления (по К.К. Платонову). 4. Средства «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов. <p style="text-align: center;">Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виленский В.И. Физическая культура студентов. – М.: Гардарики, 2001. 2. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания. – М.: Просвещение, 1980г. 3. Физическая культура студента: Учебник /Под.ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2001г. 		
5.	<p><i>Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</i></p> <p>Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Значение мышечной релаксации. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</p> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из чего состоит общая физическая и специальная подготовка, ее цели и задачи? 2. Спортивная подготовка. Значение мышечной релаксации. 3. Перечислите средства и методы физического воспитания. 4. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте <p style="text-align: center;">Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виленский В.И. Физическая культура студентов. – М.: Гардарики, 2001. 2. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вуза - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1998г. 	2	выборочное тестирование.

	<p>3. Евсеев Ю.И. Физическая культура /Ю.И.Евсеев. – Изд.3-е – Ростов н/Д.:Феникс, 2005г.</p> <p>4. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов / Под общ. ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 1999.</p>		
6.	<p><i>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</i></p> <p>Спорт, массовый спорт, спорт высших достижений, их цели и задачи. Студенческий спорт, особенности организации спортивной подготовки в вузе. Спортивная классификация. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Краткая характеристика некоторых видов спорта и систем физических упражнений.</p> <p>Контрольные вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт, массовый спорт, спорт высших достижений: их цели и задачи. 2. Какие Вы знаете системы физических упражнений? 3. Студенческий спорт, его организационные особенности. 4. Назовите особенности занятий избранным видом спорта . 5. Какие физические качества развиваются при игре в волейбол? 6. Какими физическими упражнениями производится развитие физических качеств в легкой атлетике? <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бальсевич В.А., Запорожанов В.А. Физическая активность человека. – Киев: Здоровья, 1987. 2. Виленский В.И. Физическая культура студентов. – М.: Гардарики, 2001. 3.Демин Д.Ф.Врачебный контроль на занятиях физической культурой. М: Физкультура и спорт.1990г. 	2	выборочное тестирование
7.	<p><i>Самоконтроль на занятиях физическими упражнениями и спортом.</i></p> <p>Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, дневник самоконтроля. Использование метода стандартов, антропометрических индексов, программ функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как осуществляется самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. 2. Цель самоконтроля и его основные критерии. 3. С помощью чего определяются телосложение, физическая подготовленность и функциональное состояние организма? 4. С помощью, каких проб можно оценить состояние дыхатель- 	2	опрос

	ной и сердечно-сосудистой систем? <i>Рекомендуемая литература:</i> 1. Виленский В.И. Физическая культура студентов. – М.: Гардарики, 2001. 2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для вузов [Гриф МО РФ]/КьюРус, 2012. 3. В.И. Дубровский Спортивная медицина: Учебник для студентов вуза. М: Гуманит. Изд. центр. ВЛАДО/С/, 1998г. 4. Ю.И. Евсеев Физическая культура – Изд. 3-е. Ростов на Дону; Феникс, 2005			
8.	<p><i>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</i></p> <p>Определение понятия ППФП, ее цель, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП студентов.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. 2. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. 3. Методика подбора средств ППФП студентов в вузе. 4. Организация и контроль ППФП в ВУЗе. <p><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. – М.: Высшая школа, 1978г. 2. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. – М.: Высшая школа, 1985г. 3. Собянин Ф.И., Замогильный А.И. Основы теории физической культуры. – М-Шуя: «Азимужнения», 2002. 		2	тестирование, опрос
Итого			16	зачет
Учебно-тренировочный раздел (56 часов)				
	III курс 6- семестр			
1	2.1	6	1. Общая физическая подготовка: Инструктаж по ТБ. Развитие двигательных качеств ППФП направленности. Оздоровительные и нетрадиционные системы физических упражнений.	Силовой городок
2	2.2	12	2. Легкая атлетика: Инструктаж по ТБ. Совершенствование техники бега на средние длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом «Согнув ноги». Прыжки на результат. Техника спортивной ходьбы Кроссовый и переменный бег. Специально-беговые и специально-прыжковые упражнения.	Беговые дорожки, Прыжковая яма, секундомер, рулетка
3.	2.3	12	Волейбол: Инструктаж по ТБ. Совер-	Спортивные площадки,

4.	2.4	10	шенствование технико-тактических взаимодействий в нападении и защите (индивидуальные, групповые, командные). Учебная игра. Судейство. Баскетбол: Инструктаж по ТБ. Совершенствование технико-тактические действия в нападении и защите: выбивание, вырывание, накрывание, перехват, овладение мячом, отскочившим от щита или корзины, индивидуальные и командные действия, системы защиты. Групповые взаимодействия двух и более игроков в нападении и защите. Учебная игра. Судейство.	в\б, б\б, ф\б мячи, сетка, свисток
5.	2.5	8	Учебная игра. Судейство. Футбол: Инструктаж по ТБ. Инструктаж по ТБ. Совершенствование технико-тактические действия в нападении и защите. Групповые взаимодействия двух и более игроков в нападении и защите. Учебная игра. Судейство.	
6.	2.6	4	4.Бадминтон: Инструктаж по ТБ. Совершенствование технико-тактических взаимодействий в нападении и защите. Одиночные и парные взаимодействия. Учебная игра. Судейство	Ракетки, воланчики
7.	3	4	Подвижные игры: Инструктаж по ТБ. Игры на развитие двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, координации движений). 5. Контрольный раздел: Обязательное тестирование. Спортивно-техническое тестирование.	Мячи, фишки, скакалки, обручи
ИТОГО		56		Секундомер, мячи, рулетка

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ФИИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» – не предусмотрена.

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час)
Практический раздел			
1.	Легкая атлетика	Разбор тактики бега на 2000м и 3000м.	1
2.	Баскетбол	Разбор групповых и командных	1

		взаимодействий в нападении и защите. Системы игры в нападении и защите	1
3.	Волейбол	Разбор групповых и командных взаимодействий в нападении и защите. Системы игры в нападении и защите	1 1
4.	Футбол	Разбор групповых и командных взаимодействий в нападении и защите. Системы игры в нападении и защите	1 1

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (см. ФОС)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
2. Волейбол на занятиях физической культуры: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. / Сост: М.В.Алексеева , Н. Гилко. – Тирасполь, 2017. – 62с.
3. Организация и содержание оздоровительных занятий физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. / Сост: Т.И. Черба, Л.И. Твердохлебова, В.Н. Гилко. – Тирасполь, 2014. – 64с.
4. Футбол: Методика обучения технике, тактике и физическая подготовка: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. / Сост: Т.Т. Чекате, С.В. Радионов. – Тирасполь, 2014. – 64с.
5. Физическая культура: Учебно-методическое пособие по самостоятельному освоению дисциплины студентами заочной формы обучения ПГУ им. Т.Г.Шевченко. /Сост.: Т.И. Черба, Р.Е.Ковалева. – Тирасполь, 2016 56с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие. – Ростов- на-Дону, 2010.
2. Аэробика для студентов. Зайцева Г.А., Медведева О.А. / Изд-во Инсан, 2009. – 144
3. Жуков М. Н. Подвижные игры. Учебник для студентов вузов. – М., 2000
3. Легкая атлетика: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. – М., 2003. – 464 с.
4. Спортивные игры. Учебник для высших учебных заведений. / Под ред. Железняк Ю.Д., Портного Ю.М. – М., 2004. – 520 с.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2000. – 408 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Физическая культура	Стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; - гимнастический городок	Аренда
2	Физическая культура	Стадион: - открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).	Аренда
3	Физическая культура	Инвентарь: - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток; - гимнастические коврики; - обручи; - ракетки для бадминтона и	Собственность

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях при формировании знаний, умений и навыков по дисциплине «Физическая культура» следует включать материал других учебных дисциплин (элективные курсы по физической культуре, основы безопасности жизнедеятельности, физиология, гигиена), позволяющих студентам интегрировать свои знания и умения в целостную систему представлений о здоровом образе жизни. Преподавателю следует акцентировать внимание студентов на формирование навыка выполнения двигательных действий, используя при этом различные средства и методы обучения, различные формы текущего, рубежного и итогового контроля.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и охватывают их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, а также уровень теоретических знаний.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению: 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Русский язык и литература». Преподаватель на практических занятиях по дисциплине «Физическая культура» формирует общекультурные компетенции (ОК-6), (ОК-8).