

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета (директор института,
филиала)

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональные аспекты международного бизнеса»

Направление подготовки:

5.38.04.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки "Международная экономика"

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
Очная / заочная

Тирасполь - 2018

Рабочая программа дисциплины «Региональные аспекты международного бизнеса» /сост. Ю.И. Кротенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. - 15 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА МАГИСТРАНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 - ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА"

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380401- ЭКОНОМИКА, профилю подготовки "Международная экономика" утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321.

Составитель _____ / Кротенко Ю.И./
(подпись)

© Кротенко Ю.И., 2018
© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомить магистрантов с современным состоянием проблемы региональных аспектов международной экономики, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б.1.В.06** «Региональные аспекты международного бизнеса» является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ПК – 5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК – 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК – 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК – 8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК – 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК – 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК – 11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК – 12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины «Региональные аспекты международной экономики» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Магистрант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной международной экономики на региональном уровне.

- основные понятия, категории и инструменты региональной международной экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном уровне.

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции.

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на региональном уровне.

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции.

Владеть:

- методологией экономического исследования

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы магистров:

Семестр		Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
очное	2	4/144	34	16	-	18	74	Курс. работа
								Экзамен (36)
заочное	1	4/144	22	10	-	12	113	Курс. работа
								Экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего оч/зо	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР) оч/зо
			Л оч/зо	ЛР оч/зо	ПЗ оч/зо	
1	Международная экономика и региональные аспекты ее развития в современных условиях	14/25	2/2		2/2	8/21
2	Региональная структура мировой экономической системы	26/26	4/2		4/2	18/22
3	Региональные экономические группировки в мировой экономике	18/26	2/2		4/2	12/22
4	Западноевропейская интеграция как наиболее развития форма региональной интеграции в мире	26/28	4/2		4/2	18/24

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего оч/зо	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР) оч/зо
			Л оч/зо	ЛР оч/зо	ПЗ оч/зо	
5	Экономические аспекты международной деятельности СНГ, Таможенного и Евразийского союза на постсоветском пространстве	26/28	4/2		4/2	18/24
<i>Всего</i>		108/ 135	16/10		18/12	74/113
<i>Экзамен</i>		36/9				
<i>Итого</i>		144/ 144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Международная экономика и региональные аспекты ее развития в современных условиях	Слайд - шоу
2	2	4/2	Региональная структура мировой экономической системы	Слайд - шоу
3	3	2/2	Региональные экономические группировки в мировой экономике	Слайд - шоу
4	4	4/2	Западноевропейская интеграция как наиболее развитая форма региональной интеграции в мире	Слайд - шоу
5	5	4/2	Экономические аспекты международной деятельности СНГ, Таможенного и Евразийского союза на постсоветском пространстве	Слайд - шоу
Итого:		16/10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Международная экономика и региональные аспекты ее развития в современных условиях	карточки с информацией
2	2	4/2	Региональная структура мировой экономической системы	карточки с информацией
3	3	4/2	Региональные экономические группировки в мировой экономике	карточки с информацией
4	4	4/2	Западноевропейская интеграция как	карточки с

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			наиболее развития форма региональной интеграции в мире	информацией
5	5	4/2	Экономические аспекты международной деятельности СНГ, Таможенного и Евразийского союза на постсоветском пространстве	карточки с информацией
Итого:		18/10		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Тема 1: Международная экономика и региональные аспекты ее развития в современных условиях		8/21
1	Вид СРС 1	4/10
2	Вид СРС 3	4/11
Тема 2: Региональная структура мировой экономической системы		18/22
3	Вид СРС 1	6/8
4	Вид СРС 2	6/6
5	Вид СРС 3	6/8
Тема 3: Региональные экономические группировки в мировой экономике		12/22
6	Вид СРС 1	4/8
7	Вид СРС 2	4/8
8	Вид СРС 3	4/8
Тема 4: Западноевропейская интеграция как наиболее развития форма региональной интеграции в мире		18/24
9	Вид СРС 1	6/8
10	Вид СРС 2	6/8
11	Вид СРС 3	6/8
Тема 5: Экономические аспекты международной деятельности СНГ, Таможенного и Евразийского союза на постсоветском пространстве		18/24
12	Вид СРС 1	6/8
13	Вид СРС 2	6/8
14	Вид СРС 3	6/8
Итого:		74/113

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные; активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждения докладов; информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами госструктур, электронных библиотек, разработка презентаций, сообщений и докладов и т.п.

В соответствии с ФГОС *3плюс* и учебным планом по направлению подготовки 380401- ЭКОНОМИКА, при реализации программы в рамках 72/72 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	4/2
	ПР	Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций;	4/- 4/-
Итого:			12/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Региональные аспекты международного бизнеса» осуществляется путем заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ для заочного отделения. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена

1. Источники, специфические черты и закономерности современного этапа глобализации
2. Основные предпосылки и особенности современного процесса регионализации
3. Место и роль региональных блоков в международной торговле
4. Глобальные экономические лидеры как центры региональных экономических систем в современной мировой экономике
5. Экономика европейского региона
6. Экономика американского региона
7. Экономика азиатского региона
8. Экономика африканского региона
9. Регион Австралии и Океании и его экономическое развитие
10. Региональные экономические группировки, сущность и содержание
11. ЕС как наиболее развитая форма региональной интеграции
12. НАФТА в современной мировой экономике
13. Экономические аспекты международной деятельности СНГ, Таможенного и Евразийского союза на постсоветском пространстве
14. АСЕАН в международной экономике
15. МЕРКОСУР в международной экономике
16. БРИКС в международной экономике,
17. Шанхайская организация сотрудничества в международной экономике
18. Организация Черноморского экономического сотрудничества в современных условиях и ее влияние на экономическое развитие стран региона
19. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество и его принципы
20. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство, его формирование и пути развития
21. Транс-тихоокеанское партнерство и сущность его нормативной базы

Тематика курсовых работ по дисциплине «Региональные аспекты международного бизнеса»

1. Опыт и проблемы международной экономической деятельности СНГ
2. Таможенный союз и его развитие на постсоветском пространстве
3. Экономические аспекты деятельности Евразийского союза
4. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
5. Общий рынок стран Южной Америки (MERCOSUR)
6. Направления экономической интеграции в рамках трансатлантического торгового и инвестиционного партнёрства
7. Развитие идеи Транстихоокеанского партнёрства
8. Развитие регионального Азиатско-Тихоокеанское экономического сотрудничества (АТЭС)
9. Экономическая деятельность Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
10. Создание «Всеобъемлющего регионального экономического партнерства» и его развитие
11. АСЕАН: организационные аспекты, развитие сотрудничества,
12. МЕРКОСУР и его экономическая политика,
13. Содружество стран БРИКС в современной экономико-политической обстановке,
14. Формирование и развитие экономического сотрудничества в рамках Шанхайской организации сотрудничества
15. Идеи panaфриканизма и их воплощение в экономике африканского континента

16. ЕС как интеграционное объединение. Сравнение с другими региональными объединениями.
17. Торговая политика ЕС
18. Промышленная политика ЕС.
19. Аграрная политика ЕС.
20. Энергетическая политика ЕС.
21. Правила конкуренции на рынке ЕС. Антимонопольное законодательство
22. Денежно-кредитная и валютная политика ЕС
23. Научно-техническая политика и рамочные программы ЕС.
24. Программа повышения конкурентоспособности ЕС. Лиссабонская программа 2020.
25. Социальная политика ЕС.
26. Региональная политика ЕС.
27. Деятельность организации черноморского экономического сотрудничества (bsec-organization.org - Organization of the Black Sea Economic Cooperation)

Задание для письменной контрольной работы (Эссе) студентам заочной формы обучения

Темы эссе:

1. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
2. Общий рынок стран Южной Америки (MERCOSUR)
3. Направления экономической интеграции в рамках трансатлантического торгового и инвестиционного партнёрства
4. Развитие идеи Транстихоокеанского партнёрства
5. Развитие регионального Азиатско-Тихоокеанское экономического сотрудничества (АТЭС)
6. Экономическая деятельность Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
7. Создание «Всеобъемлющего регионального экономического партнерства» и его развитие
8. Опыт и проблемы международной экономической деятельности СНГ,
9. Таможенный союз и его развитие на постсоветском пространстве
10. Экономические аспекты деятельности Евразийского союза
11. АСЕАН: организационные аспекты, развитие сотрудничества,
12. МЕРКОСУР и его экономическая политика,
13. Содружество стран БРИКС в современной экономико-политической обстановке,
14. Формирование и развитие экономического сотрудничества в рамках Шанхайской организации сотрудничества
15. Идеи panaфриканизма и их воплощение в экономике африканского континента
16. ЕС как интеграционное объединение. Сравнение с другими региональными объединениями.
17. Торговая политика ЕС
18. Промышленная политика ЕС.
19. Аграрная политика ЕС.
20. Энергетическая политика ЕС.
21. Правила конкуренции на рынке ЕС. Антимонопольное законодательство
22. Денежно-кредитная и валютная политика ЕС
23. Научно-техническая политика и рамочные программы ЕС.
24. Программа повышения конкурентоспособности ЕС. Лиссабонская программа 20.
25. Социальная политика ЕС.
26. Региональная политика ЕС.

27. Деятельность организации черноморского экономического сотрудничества
28. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество и его принципы
29. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство, его формирование и пути развития
30. Транс-тихоокеанское партнерство и сущность его нормативной базы

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе антиплагиат).

Оформление работы

Объем работы – до 15 стр. (введение - 1-2 стр. от объема всей работы; основная идея - 80% от объема всей работы; заключение – 1-2 стр. от объема всей работы)

Оформление сносков и цитат по нормативам

Оформление списка литературы по стандарту библиографического описания

Сдача работы в срок

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения экзамена.

Структура эссе: вступление, основная часть (исследование темы), заключение.

Вступление

Сущность и актуальность выбранной темы.

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на вопрос темы. Полезно осветить то, что предполагается сделать в работе, и то, что в эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части следует логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, аргументацию или провести анализ состояния проблемы. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

Заключение

Изложение необходимых выводов по работе

Обоснование выводов автора

Констатация направлений совершенствования по теме исследования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2016. – 384 с. - ISBN 978-5-496-02332-0.
2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2016. - 229 с.а
3. Бурла М.П. Внешнеэкономическая деятельность ПМР. - Тирасполь РИО ПГУ, 2011.

4. *Гребенникова, Т. Г.* Введение в регионоведение: учеб. пособие / Т. Г. Гребенникова, Д. А. Глазунов, И. В. Анисимова. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2015. - 94 с.
5. *Мировая экономика* и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Полякова, Е.Н. Смирнова, Р.К. Щенина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6498-1.
6. *Регионоведение*: учебник для экономического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М.: Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8270-1.
7. *Шимко, П. Д.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко; под ред. И. А. Максимцева. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5190-5.
8. *Щенин Р.К.* Экономика Европейского союза. М.: КНОРУС, 2012.
9. *Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник* / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочетков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0305-8.

7.2. Дополнительная литература:

Учебники, монографии, статьи:

1. *Елемесов Р. Е.* Экономика Соединенных Штатов Америки: Учебник. — Алматы, Нур-пресс, 2009. — 128 с.
2. *Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н.* Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.
3. *Кротенко Ю.И.* К вопросу оценки места и роли стран БРИКС в мировой экономике. // ULIM. Studii economice. Revistă științifică. 2010, №3-4. С.109-118. (0,7 с.а.)
4. *Кротенко Ю.И.* Мировой финансово-экономический кризис (2008-2010 годов) и его уроки для региональных экономик. // Современные экономические проблемы и пути их решения: Материалы III Международной научно-практической конференции. — Тирасполь: Изд-во «Ликрис», 2011. — 364с. С.10-19. (0,6 с.а.)
5. *Кротенко Ю.И.* Мировой финансово-экономический кризис и проблемы современной банковской системы. // Материалы международной научно-практической конференции «Место и роль коммерческого банка в банковской системе». — Тирасполь: Ликрис, 2012. — 132 с. — С.24-34. (0,6 п.л.).
6. *Кротенко Ю.И.* Экономический рост в глобальной экономике. Culegereea conferinței Internațională Științifico-Practică, 17-18 octombrie 2013, IEFS. - 438 p. P.66-72.
7. *Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского* - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
8. *Мировая экономика* и международные экономические отношения: учебное пособие. / под ред. А.Р. Таймасова. - М.: КРОНУС, 2016. - 288 с.
9. *Федякина Л.Н.* Международные экономические отношения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015.
10. *Хасбулатов Р.И.* Мировая экономика. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
11. *Чеботарёв, Н.Ф.* Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2013. - 350 с.
12. *Экономика США.* Под редакцией Супян В. Б. - М.: Экономистъ, 2008.

Периодическая литература, журналы:

- «Вестник ПРБ» <http://www.cbpmr.net/?id=80&lang=ru>;
- «Журнал экономической теории» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi-teori/;
- «Партнер» <http://tiraspol.ru/informatsionno-izdatelskaya-deyatelnost/>;

- «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/>;
- «Экономика Приднестровья» [http://mepmr.org/pechatnye-izdaniya/zhurnal-ekonomika-pridnestrovyayq](http://mepmr.org/pechatnye-izdaniya/zhurnal-ekonomika-pridnestrovyayq;);
- «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>;
- «Экономические науки» <http://ecsn.ru/>.

Периодические издания:

- Всемирный Банк. Отчет о мировом развитии, ежегодно издаваемый Всемирным Банком. World Development Report. <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/EXTWDRS/0,,contentMDK:20227703~pagePK:478093~piPK:477627~theSitePK:477624,00.html>.
- Евростат Eurostat yearbook. <http://ec.europa.eu/eurostat>.
- МВФ. IMF - International Monetary Fund, World Economic Outlook (WEO) Update July 2016. <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=29>.
- Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078
- Статкомитет СНГ. Статистические сборники, бюллетени, пресс-релизы, доклады, записки и другие аналитические материалы. <http://www.cisstat.org/>.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение «Интерактивная карта Европы». // «Interaktive Wandkarte Europa» CD-ROM fuer PC und Mac (Schullizenz). Klett.

Программное обеспечение «Интерактивная карта Германии». // «Interaktive Wandkarte Deutschland» CD-ROM fuer PC und Mac (Schullizenz). Klett.

1. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://miemo.ru/ru/publ>
2. Московский государственный институт международных отношений МИД (МГИМО), Факультет Международного бизнеса и делового администрирования – Кафедра управления внешнеэкономической деятельностью – публикации <http://www.mgimo.ru/study/faculty/mbda/ued/publish/index.phtml>
3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Факультет мировой экономики и мировой политики, Кафедра международного бизнеса – основные публикации. <http://we.hse.ru/business/publications>
4. Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Факультет мировой экономики и мировой политики, Кафедра международного бизнеса – основные публикации. <http://we.hse.ru/trade/publications>
5. БРИКС. Официальный сайт председательства Российской Федерации в БРИКС. <http://brics2015.ru>.
6. Евразийский экономический союз. <http://www.eaeunion.org>.
7. Евростат. Eurostat. <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.
8. ЕС. EUROPA - European Union website, the official EU website. <http://europa.eu>.
9. МВФ. IMF - International Monetary Fund. <http://www.imf.org/external/index.htm>.
10. НАФТА. NAFTA - North American Free Trade Agreement. <http://www.naftanow.org>.
11. Саммит Россия – АСЕАН. Сочи 19-20 мая 2016. <http://russia-asean20.ru>.
12. СНГ. Интернет портал СНГ. <http://e-cis.info>.
13. СНГ. Исполнительный комитет СНГ. Официальный сайт. <http://www.cis.minsk.by>.
14. ООН. <http://www.un.org/ru/index.html>.

15. Организация черноморского экономического сотрудничества. Organization of the Black Sea Economic Cooperation – <http://www.bsec-organization.org>.
16. ЦРУ. CIA - Central Intelligence Agency. World Factbook. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>.
17. Шанхайская организация сотрудничества (официальный сайт). The shanghai cooperation organization. 上海合作组织. <http://rus.sectsc.org>.
18. ЭКОСОС - Экономический и Социальный Совет. <https://www.un.org/ecosoc/ru>.
19. Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. <http://www.apec.org>.
20. Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). <http://asean.org>.
21. BRICS. Совместный сайт министерств иностранных дел государств-участников БРИКС. <http://infobrics.org>
22. Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP). Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство. TTIP&TRADE in Action - December 14, 2016. <http://www.atlanticcouncil.org/blogs/ttipaction/>.
23. Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) at EU Member State. <http://www.amchameu.eu/ttip>.
24. Trans-Pacific Partnership (TPP). TPP Full Text. Office of the U.S. Trade Representative (USTR). <https://ustr.gov/trade-agreements/free-trade-agreements/trans-pacific-partnership/TPP-Full-Text>.
25. TTIP. Beware that lies beneath. Green/EFA Group of the European Parliament. <http://ttip2016.eu>.

Сайты журналов:

- Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ). (<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8454>)
- Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru/>)
- Мировая экономика и международные отношения. (<http://www.imemo.ru/ru/period|meimol>)
- Российский внешнеэкономический вестник (<http://www.vavt.ru|journal|site|journal>)
- Эксперт (<http://expert.ru|expert|>)

Газеты:

- «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru/>,
- «Коммерсант» <http://www.kommersant.ru/>.

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания/ Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018 – 18 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11 (стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение практических работ предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft Office (Word,

Excel, PowerPoint, Access и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем используется доступ к сети Internet с помощью УВЦ экономического факультета.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Региональные аспекты международного бизнеса» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для сканирования, распечатки и копирования карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ЭФ18ДР68МЭ1, ЭФ18ВР68МЭ1 семестр 1.

Преподаватель – профессор Кротенко Ю.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия - профессор Кротенко Ю.И.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровни//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Региональные аспекты международного бизнеса	магистратура	-	4		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
Макроэкономика, Микроэкономика (продвинутый курс)					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Проверка уровня знаний по региональным аспектам международного бизнеса	Устный опрос	Аудиторная	-	-	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Выполнение и защита эссе	Собеседование	Внеаудиторная	-	-	

Дополнительные требования для магистров, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ и т.д.

Составитель,

д.э.н., профессор  Кротенко Ю.И. /
(подпись)

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
д.э.н., профессор

 / Сенокосова Л.Г./