

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

«10» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика: продвинутый курс»

Направление подготовки:

5.380401 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Международная экономика»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:

Очная / заочная

г. Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» /сост. И.Н. Узун
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.01 «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)» ОБУЧАЕМЫМ НА ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ
ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.380401- ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ
ПОДГОТОВКИ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.380401- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321.

Составитель _____ / Узун И.Н./
(подпись)

© Узун И.Н., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Ознакомить обучающихся на магистерских программах с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина Б.1 Б.01 «Микроэкономика (продвинутый курс)» является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК – 1-способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК – 2-способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК – 3-способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК – 4-способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК – 5 -способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК – 6-способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК – 7- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК – 8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК – 9- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК – 10- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК – 11- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК – 12- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Обучаемый должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне .

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции.

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне .

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции.

Владеть:

- методологией экономического исследования
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов					Форма итогового контроля	
		Трудоемкость с экз., з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных			Самост. работы		
			Всего	Лекций	Лаб. раб.			Практич. зан
очное	1	4/144	38	16	-	22	70	Зачет с оценкой, 36
заочное	1	4/144	22	10	-	12	118	Зачет с оценкой, 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего Оч/зо	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	лр	ПЗ	
1	Рыночная система: спрос и предложение	11/15	2/2		2/2	7/11
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	18/22	2/2		4/2	12/18
3	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	11/15	2/2		2/2	7/11
4	Производство, технология, функция производства. Издержки	11/15	2/0		2/2	7/13
5	Анализ рыночных структур	11/15	2/2		2/2	7/11
6	Рынок труда. Распределение доходов	11/15	2/0		2/0	7/15
7	Рынки капитала и земли	17/21	2/0		4/0	11/21
8	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	18/22	2/2		4/2	12/18
<i>Всего</i>		108/140	16/10		22/12	70/118
<i>Зачет с оценкой</i>		36/4				
<i>Итого</i>		144/144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Рыночная система: спрос и предложение	Слайд - шоу
2	1	2/2	Поведение потребителя в рыночной экономике	Слайд - шоу
3	1	2/2	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	Слайд - шоу
4	1	2/	Производство, технология, функция производства. Издержки	Слайд - шоу
5	1	2/2	Анализ рыночных структур	Слайд - шоу
6	1	2/	Рынок труда. Распределение доходов	Слайд - шоу
7	1	2/	Рынки капитала и земли	Слайд - шоу
8	1	2/2	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	Слайд - шоу
Итого:		16/10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Рыночная система: спрос и предложение	карточки с заданиями
2	1	4/2	Поведение потребителя в рыночной экономике	карточки с заданиями,
3	1	2/2	Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.	карточки с заданиями,
4	1	2/2	Производство, технология, функция производства. Издержки	карточки с заданиями,
5	1	2/2	Анализ рыночных структур	карточки с заданиями,
6	1	2/0	Рынок труда. Распределение доходов	карточки с заданиями
7	1	4/0	Рынки капитала и земли	карточки с заданиями
8	1	4/2	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	карточки с заданиями,
Итого:		22/12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	Тема: Рыночная система: спрос и предложение		7/11
	1	Вид СРС 1	3/5
	2	Вид СРС 2	4/6
	Тема: Поведение потребителя в рыночной экономике		12/18

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	4	Вид СРС 1	6/9
	5	Вид СРС 2	6/9
	Тема: Предпринимательство как субъект инноваций в рыночной экономике. Фирма.		7/11
	7	Вид СРС 1	3/5
	8	Вид СРС 2	4/6
	Тема: Производство, технология, функция производства. Издержки		7/13
	10	Вид СРС 1	3/6
	11	Вид СРС 2	4/7
	Тема: Анализ рыночных структур		7/11
	13	Вид СРС 1	3/5
	14	Вид СРС 2	4/6
	Тема: Рынок труда. Распределение доходов		7/15
	16	Вид СРС 1	3/7
	17	Вид СРС 2	4/8
	Тема: Рынки капитала и земли		11/21
	19	Вид СРС 1	5/10
	20	Вид СРС 2	6/11
	Тема: Институциональные аспекты рыночного хозяйства		12/18
25	Вид СРС 1	6/9	
26	Вид СРС 2	6/9	
Всего			70/118
Зачет с оценкой			36/4
Итого			106/122

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 380401- ЭКОНОМИКА, при реализации программы предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с ФОС.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Методология микроэкономического анализа.
2. Рынок и транзакционные издержки.
3. Спрос как экономическая категория. Детерминанты спроса. Закон спроса.
4. Предложение как экономическая категория. Детерминанты предложения. Закон предложения.
5. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
6. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения (статистическое и динамическое равновесие).
7. Потребительский выбор и его особенности.
8. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.
9. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.
10. Предпринимательство как несение бремени риска или неопределенности: Р. Кантильон, И. Тюнен, Ф. Найт.
11. Предпринимательство как координация факторов производства: Ж.Б. Сэй
12. Предпринимательство как новаторство: И. Шумпетер
13. Предпринимательство как арбитражные сделки: И. Кирцнер.

14. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
15. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность.
16. Фирма: издержки производства и прибыль. Расширенная трактовка правила $MR = MC$ как общей философии бизнеса.
17. Конкурентная структура рынка. Критерии анализа.
18. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка.
19. Основные характеристики модели чистой монополии. Выбор оптимального объема производства.
20. Рынок олигополии и его характеристики. Модели олигополистического рынка.
21. Основные характеристики модели монополистической конкуренции.
22. Анализ действующего антимонопольного законодательства.
23. Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы.
24. Роль профсоюзов на рынке труда.
25. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы.
26. Распределение доходов. Проблема бедности.
27. Рынок капитала. Ссудный процент. Капитал и процент.
28. Рынок земли. Земельная рента.
29. Информация как экономический ресурс и источник конкурентного преимущества.
30. Правовые предпосылки рыночного хозяйства.
31. Внешние эффекты. Теорема Коуза.
32. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Задание для письменной контрольной работы студентам заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой написание эссе на заданную тему. Тему эссе магистранты выбирают по последней цифре в номере зачетной книжки.

Темы эссе:

1. Теория кластеров М. Портера и ее применимость в современной приднестровской экономике.
2. Уникальное предложение как основа формирования конкурентных преимуществ для приднестровских фирм.
3. Приоритетная роль информационных и коммуникационных технологий в экономике. Приднестровская практика

4. Роль инноваций в условиях экономики Приднестровья.
5. Значение сетевых структур в условиях экономики Приднестровья.
6. Виртуализация экономической деятельности в современном мире.
7. Дифференциация продукта как способ адаптации приднестровской промышленности.
8. Особенности поведения и регулирования приднестровских естественных монополий.
9. Потери от монополизма: теория и приднестровская практика.
10. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер)

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста не менее 90%).

Оформление работы

Объем работы – 5-12 стр. (вступление -10% от объема всей работы; основная идея - 80% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемым к ВКР магистра.

Сдача работы в срок - не менее, чем за одну неделю до даты проведения зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.
2. Курс микроэкономики/ Р. М. Нуреев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.
3. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КноРус. –2014.
4. Основы экономической теории.- Тирасполь: РИО ПГУ, 2005г.

5. Экономическая теория/ И. К. Станковская, И.А. Стараселец. – М. Эксмо, 2008 г.

8.2. Дополнительная литература:

1. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для магистров. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 322 с. — Серия : Магистр.

8.3. Периодическая литература, журналы:

- «Международная экономика»;
- «Партнер»;
- «Экономика Приднестровья».

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://microeconomica.economicus.ru/>

<http://econteor.ru/mikroekonomika/>

<http://www.libertarium.ru>

<http://collection.edu.yar.ru/>

8.5. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.
2. Сборник тестов по «Экономической теории» / Под ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь, РИО ПГУ, 2012.
3. Методические указания по написанию письменных работ. Тирасполь, ПГУ, 2018 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций.

Технологическая карта дисциплины

Курс: I, группа ЭФ18ДР68МЭ1, семестр I.

ЭФ18ВР68МЭ1, семестр I.

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

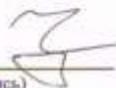
устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных работ и т.д.

Составитель,

к.э.н., доцент

(подпись)

 / Узун И.Н./

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
д.э.н., профессор



/ Сенокосова Л.Г./