

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

10 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика и методология научного исследования»

Направление подготовки:

5.38.04.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Международная экономика»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
Очная / заочная

г. Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» /сост. И.Н. Узун – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МАГИСТРАНТАМ ОЧНОЙ/ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 36995

Составитель _____ / Узун И.Н./
(подпись)

© Узун И.Н., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель дисциплины: освоение обучаемым знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и организации деятельности научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией,
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов,
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований,
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности,

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина Б1.Б04. «Методика и методология научного исследования» относится к базовой части Блока Б1. ООП.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика (пр. курс), История и философия науки.

Освоение данной дисциплины является основой для проведения обучаемыми научно-исследовательской работы и написания ВКРМ.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
	научно-исследовательская деятельность:
ПК - 1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК - 2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК - 3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Коды компетенций	Название компетенции
ПК - 4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	аналитическая деятельность:
ПК - 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК - 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

По окончании изучения дисциплины «Методология научного исследования» магистрант должен:

Знать:

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;
- классификацию методов исследования в экономике;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

Уметь:

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

Владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных решений;
- навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемк ость с экз., з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
очное	1	3/108	28	14	-	14	80	Зачет
заочное	1	3/108	16	8		8	88	Зачет (4ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы и методология научного познания в экономике	13/13	2/2	2/2		11/11
2	Этапы проведения и оформления результатов научных исследований.	13/13	2/2	2/2		11/11
3	Библиометрический анализ и подготовка публикации	13/13	2/2	2/2		11/11
4	Классификация методов научного исследования	13/13	4/2	4/2		23/27
5	Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	20/20	4/0	4/0		24/28
Всего		108/104	14/8	14/8		80/88
Зачет з/о		4				
Итого		108/108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике.	Слайд - шоу
2	1	2/2	Этапы проведения научного исследования	Слайд - шоу
3	1	2/2	Библиометрический анализ и подготовка публикации	Слайд - шоу
4	1	4/2	Классификация методов научного исследования	Слайд - шоу

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
5	1	4/0	Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	Слайд - шоу
Итого:		14/8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике.	карточки с заданиями
2	1	2/2	Этапы проведения научного исследования	карточки с заданиями,
3	1	2/2	Библиометрический анализ и подготовка публикации	карточки с заданиями,
4	1	4/2	Классификация методов научного исследования	карточки с заданиями,
5	1	4/0	Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	карточки с заданиями,
Итого:		14/8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1		Тема: Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике	
	1	Вид СРС 1	5/5
	2	Вид СРС 2	6/6
		Тема: Этапы проведения научного исследования	
	3	Вид СРС 1	5/5
	4	Вид СРС 2	6/6
		Тема: Библиометрический анализ и подготовка публикации	
	6	Вид СРС 1	5/ 5
	7	Вид СРС 2	6/ 6
		Тема: Классификация методов научного исследования	
	6	Вид СРС 1	11/ 23
	7	Вид СРС 2	12/ 24
		Тема: Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	
	9	Вид СРС 1	12/ 14
	10	Вид СРС 2	12/ 14
Всего			80/88
Зачет 3/0			4
Итого			80/92

Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к зачету.

6. Образовательные технологии

В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС и учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01- ЭКОНОМИКА, при реализации дисциплины в рамках 2 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	ПР	Разбор конкретных ситуаций; Дискуссии	2/2
Итого:			2/2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задание для контрольной работы обучающихся на заочной форме обучения

1. Провести контент анализ научной статьи.

Для этого необходимо:

1. Зайти на ресурс "Киберленинка" <http://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>, и выбрать любую статью для анализа.
2. Провести анализ статьи.
3. Подготовить отчет по проведенной работе.

2. Провести инвент - анализ одной недели ленты экономических новостей информационного агентства «Новости Приднестровья».

Результаты анализа представить в виде таблицы:

Кто?	Где?	Суть новости	Когда?

3. Работа с базой данных Российского индекса научного цитирования.

Вопрос. 3.1

Постройте общий рейтинг журналов по экономическим наукам в РИНЦ за 2017 год по показателю Science Index.

Выпишите 5-ТОП экономических журналов.

Вопрос 3.2

Раздел 1 Найти в базе РИНЦ статьи по тематике своей диссертации (не менее 5). Записать название журналов, в которых они опубликованы и определить для них значения интегрального показателя «рейтинг Science Index» журнала за 2017 год.

Раздел 2 Какой журнал по тематике диссертации лидирует среди прочих в общем рейтинге за 2017 год?

Раздел 3 Укажите название издания.

Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Определение основных понятий научного знания.
2. Логические законы и их применение.
3. Экономическая реальность и экономические факты.
4. Основные этапы выполнения научно - исследовательских работ.
5. Оценка экономической эффективности научных исследований.
6. Презентация результатов научного исследования.
7. Требования ГОСТ 7.32- 2001 к оформлению научных исследований.
8. Правила оформления списка используемой литературы.
9. Библиографическая культура в публикационной работе.
10. Основы библиометрического анализа в РИНЦ.
11. Библиометрические индикаторы для оценки автора. Индекс Хирша.
12. Технологии выбора источника для публикации. Журналы хищники.
13. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
14. Всеобщие, общие и частные экономические методы.
15. Логические и нелогические экономические методы.
16. Количественные и качественные экономические методы.
17. Характеристика методов анализа ситуации: наблюдение, сравнение, изучение документов.
18. Характеристика контент-анализа как метода изучения экономических явлений.
19. Применение ивент-анализа для изучения экономических явлений.

20. Сущность, основные этапы и сфера применения когнитивного картирования.
21. Особенность применения эксперимента в изучении экономических явлений.
22. Сущность метода фокус-групп.
23. Использование дельфийского метода при изучении экономических явлений.
24. Метод моделирования экономических процессов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. А. Овчаров, Т. Овчарова. Методология научного исследования. Учебник.- М.: Инфра-М., 2017.
2. Демина, Пржиленский: Логика, методология, аргументация в научном исследовании. Учебник для аспирантов. М.: Проспект, 2017.
3. Методология научных исследований. Учебник для магистратуры// М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – М.: Юрайт., 2017.
4. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры// Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2017.

8.2. Дополнительная литература:

1. Какоркин А.А. Экономика: философский анализ. – М.: Изд-во МГОУ, 2010 – 264 с.
2. Канке В.А. Философия экономической науки. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 384 с.
3. Орехов В.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие — М.: ИНФРА—М, 2009 , — 392 с.
4. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.
5. История экономических учений: Учебн. пособие/ под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 784 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.basegroup.ru/> - статьи по вопросам анализа данных и применяемым при этом алгоритмам, примеры эффективного использования методов анализа данных в бизнесе, доступные для скачивания библиотеки компонентов для анализа данных.
2. Завьялова Н.Б., Дьяконова Л.П., Сагинова О.В., Скоробогатых И.И., Мельников М.С. Электронный учебно-методический комплекс «Методы и инструментальные средства исследований в экономике и менеджменте» Св. 16584.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 112, 216, корпус 11 (компьютеры, проектор).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ЭФ18ДР68МЭ1, семестр I.

ЭФ18ВР68МЭ1, семестр I.

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных работ и т.д.

Составитель,

к.э.н., доцент _____ / Узун И.Н./

(подпись)

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
д.э.н., профессор



/ Сенокосова Л.Г./