

+ П

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

“ 25 ” 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

8.54.03.01 «Дизайн»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки:

«Изобразительное искусство»

«Дизайн»

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница, 2019

Рабочая программа дисциплины «*Экономика*» / сост. Д.Ю. Паустовский – Рыбница:
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 – 13с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОГО БЛОКА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО»,**

8.54.03.01 «ДИЗАЙН» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»;

**2.09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ
«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»;**

**2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;**

**6.44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г., № 1426;

8.54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом от 11.08.2016 г., № 1004;

2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 229;

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
12.03.2015 г., № 200;

6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г., № 1426.

Составитель  /Паустовский Д.Ю., ст. преподаватель/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студента понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности; введение в круг основных экономических категорий, законов, закономерностей.

Задачи освоения дисциплины «Экономика» состоят в следующем:

- формирование глубокого понимания основных экономических законов и закономерностей развития общества;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений;
- оценка их влияния на состояние национальной безопасности страны;
- усвоение содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- формирование экономической культуры и экономического мышления будущих специалистов в сфере экономики;
- приобретение навыков решения экономических задач, возникающих в процессе экономической деятельности;
- ознакомление с законодательными актами государства в сфере экономики и опытом хозяйственной деятельности стран в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовому блоку дисциплин, читается в 3 семестре.

Изучение «Экономики» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами как менеджмент и социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Для направления «АТПП»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для направления «Программная инженерия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	владением классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами
ПК-18	способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения

Для направления «Дизайн»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 3	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для направления «Пед. образование», профиль «Изобразительное искусство»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Для направления «Пед. образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент должен

3.1.Знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.

3.2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать

иностранные экономические термины.

3.3. Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.
- основные категории и экономики обобщать и анализировать экономическую информацию;
- экономическую ситуацию в стране и за рубежом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

самостоятельной работы студента по семестрам							
Семестр	Трудо- ем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
3	3/108	54	18		36	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18		36	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономику	24	6	6	12
2	Микроэкономика.	40	6	14	20
3	Макроэкономика.	44	6	16	22
	Итого:	108	18	36	54
	Всего:	108	18	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	6	Экономика и ее предпосылки. Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики». 2. Экономические категории и экономические законы. 3. Методологические основы экономической науки. Собственность и экономика. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4. Модели экономических систем. Процесс производства в народном хозяйстве. 1. Производство. Производственная функция.	Схемы таблицы электр. Слайды таблицы электр. слайды

			2. Производственные ресурсы и факторы.	
2	2	6	Рынок: функции, структура. 1. Рынок и условия его развития. Функции рынка 2. Структура, виды, сегментация рынка 3. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка 4. Товар и его свойства. Классификация товаров. 5. Стоимость товара и ее измерение. 6. Деньги: сущность, функции и виды. Рыночный механизм. 1. Спрос и его детерминанты. 2. Предложение и его детерминанты. 3. Рыночное равновесие. 4. Конкуренция: сущность и виды. Основы производства 1. Фирмы и предприятия. 2. Основные положения теории фирм. 3. Издержки и ценообразование на предприятии. 4. Основной и оборотный капитал. Мезоэкономика: АПК, ВПК, региональная экономика 1. Агропромышленный комплекс 2. Военнопромышленный комплекс. Конверсия и ее виды. 3. Региональная экономика	схемы электр. слайды, раздаточн. материал электр. слайды таблицы электр. слайды, схемы, электр. слайды схемы, раздаточн. материал электр.
3	3	6	Национальная экономика: структура и измерение результатов. 1. Структура национальной экономики и макроэкономика. 2. Проблемы национальной экономики. 3. Основные макроэкономические показатели. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. 1. Структура государственного бюджета. 2. Сущность и функции налогов. 3. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. Модель совокупного спроса и предложения. 1. Совокупный спрос 2. Совокупное предложение. 3. Равновесие и его нарушение. Безработица: сущность, формы, последствия. 1. Формы безработицы, уровень занятости. 2. Социальные и экономические последствия безработицы. 3. Биржа труда, ее функции. 4. Особенности и масштабы безработицы в ПМР. 5. Государственная политика в области занятости. Цикличность и экономический рост. 1. Сущность цикличности и стабилизационная политика. 2. Экономический рост.	схемы, раздаточн. материал схемы, раздаточн. материал таблицы схемы, электр. слайды электр. слайды, схемы схемы, электр. слайды
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в экономическую теорию.	таблицы
2	1	2	Собственность: типы, формы, виды.	таблицы, схемы
3	1	2	Экономические системы и модели	

4	2	2	Основы общественного производства. Способы организации. Производственные ограничения.	
5	2	2	Рыночный спрос и предложение.	электр. слайды
6	2	2	Конкуренция: сущность и виды.	
7	2	2	Издержки производства и прибыль.	схемы
8	2	2	Капитал фирмы.	
9	2	2	Параметры и методы определения равновесия фирмы.	схемы
10	2	2	Мезоэкономика: АПК, ВПК, региональная экономика	
11	3	2	ВВП и ВВП. Методы расчета.	диаграммы
12	3	2	Макроэкономическое равновесие.	схемы
13	3	2	Экономические циклы. Инфляция.	схемы
14	3	2	Безработица.	
15	3	2	Экономический рост	схемы
16	3	2	Бюджетно-налоговая политика	
17	3	2	Кредитно-денежная политика	схемы
18	3	2	Валютный курс. Платежный баланс.	
Итого:			Международные отношения	электр. слайды
				схемы

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Позитивная и нормативная экономическая наука. Вид СРС: конспектирование литературы.	6
	2	Общественное разделение труда. Выгоды кооперации. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	6
2	3	Собственность и социально-экономические отношения. Типы и виды собственности. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	4	Формы совершенствования основных фондов и оценка эффективности использования оборотных средств. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	5	Принципы построения организационной структуры управления. Факторы, влияющие на производственную структуру. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	6	Организация труда на предприятии: нормирование труда, вида норм, методы нормирования. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	7	Стратегическое планирование. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
	8	Инвестиции и спекуляция. Вид СРС: конспектирование литературы.	2

	9	Открытие и закрытие предприятий. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	10	Малый бизнес и его роль в рыночной экономической системе. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	11	Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
	12	Номинальная и реальная заработная плата. Вид СРС: конспектирование литературы.	2
3	13	Национальный продукт и национальный доход. Другие макроэкономические показатели. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Номинальный и реальный ВНП.	4
	14	Общее макроэкономическое равновесие и благосостояние. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	4
	15	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста	4
	16	Экономические циклы. Взаимосвязь темпов экономического роста, инфляции и безработицы. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	17	Направление хозяйственного развития бывших социалистических стран. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	4
	18	Мировая валютная система. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	2
Итого:			54

5. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид и тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	Тема. Параметры и методы определения равновесия фирмы (ПЗ).	Семинар	2
	Тема. Рыночный спрос и предложение. Расчет показателей бизнес плана (ПЗ).	Метод проектов	2

Тема. Экономические циклы. Инфляция. Безработица(ПЗ).	Деловая игра	2
Тема. ВВП и ВНП. Методы расчета(ПЗ).	Работа в малых группах	2
Тема. Основные положения организации бизнеса (Л).	Проблемная лекция	2
Тема. Безработица: сущность, формы, последствия (Л).	Мозговой штурм	2
Тема. Валютный курс. Платежный баланс (ПЗ).	Семинар-дискуссия	2
Итого:		14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы к разделу I

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие основные этапы развития и становления прошла экономическая наука?
3. Какие методы используются в экономических исследованиях?
4. Что показывает граница производственных возможностей экономической системы?
5. Что такое альтернативная цена?
6. Что понимается под экономической эффективностью?
7. Что такое сравнительное преимущество?
8. Какие типы экономических систем существуют и чем они отличаются друг от друга?

Контрольные вопросы к разделу II

1. Какие «плюсы» и «минусы» имеет рыночный механизм?
2. В чем разница понятий «спрос» и «объем спроса», «предложение» и «объем предложения»?
3. Какую зависимость выражают закон спроса и закон предложения?
4. В чем разница влияния ценовых и неценовых факторов на динамику спроса и предложения?
5. Что понимается под рыночным равновесием? Насколько оно устойчиво?
6. Что стоит за термином «эластичность» и какие виды эластичности существуют?
7. Что такое предельная полезность и почему она имеет тенденцию к снижению?
8. Как предельная полезность связана со спросом?
9. Что означает ситуация потребительского равновесия?
10. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?
11. Что такое малый бизнес?
12. Что такое акция? Какие виды акций бывают? Чем акция отличается от облигации?
13. Как рассчитать номинальную и курсовую стоимость акции?
14. Что такое факторы производства и процесс производства?
15. Чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы?
16. Что такое издержки производства? Почему они носят альтернативный характер?
17. Какие виды издержек вы знаете?
18. Каково правило максимизации прибыли?
19. В чем различие между основным и оборотным капиталом фирмы?
20. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?
21. Какие причины порождают монополию, в чем ее экономический вред?

22. Что такое естественная монополия? Как в ее условиях регулируются цены?
23. Как происходит максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции и монополии?
24. Какие виды объединений предприятий вам известны?
25. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
26. Что означает прожиточный минимум?
27. Что такое процентная ставка?
28. Каковы особенности рынка земельных ресурсов в отличие от других факторных рынков?
29. Какие виды земельной ренты вы знаете?
30. Как формируется цена земли?

Контрольные вопросы к разделу III

- 1) В чем суть нормативного метода определения дифференциации доходов в обществе?
- 2) Каков смысл политики доходов государства?
- 3) Из каких секторов экономики складывается экономическая макроструктура?
- 4) Назовите основные макроэкономические проблемы. В чем их особенности в отличие от проблем микроэкономики?
- 5) Что такое валовой национальный продукт?
- 6) Что такое добавленная стоимость?
- 7) Что такое индекс цен? Что означают номинальный и реальный ВВП?
- 8) Какие методы расчета ВВП вы знаете?
- 9) Что такое деньги как экономическая категория?
- 10) Какие функции денег вы знаете?
- 11) Что такое инфляция и ее последствия?
- 12) В чем содержание понятия «финансы»?
- 13) Что такое банк?
- 14) В чем смысл двухуровневой банковской системы?
- 15) Каковы принципы кредитования, виды кредитов?
- 16) Какие типы экономического роста вам известны?
- 17) Каковы причины циклического развития экономики?
- 18) Из каких фаз складывается цикл деловой активности?
- 19) Какова продолжительность экономических циклов?
- 20) Какие формы безработицы вы знаете?
- 21) Что такое полная занятость?
- 22) Как рассчитать уровень безработицы?
- 23) Какова роль биржи труда в решении проблем занятости?
- 24) В чем содержание антикризисного регулирования экономики со стороны государства?
- 25) Какие виды налогов вам известны? Каковы принципы налогообложения?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Методологические основы экономической науки.
4. Экономическая система общества.
5. Производство и экономика. Простые элементы процесса труда
6. Производство. Производственная функция.
7. Производственные ресурсы и факторы.
8. Общие проблемы экономического развития.
9. Экономическое содержание собственности.

10. Субъекты и объекты собственности
11. Экономический рост: сущность, значение, типы
12. Роль и функции рынка.
13. Типы рынка. Инфраструктура рынка.
14. Товар и его свойства.
15. Сущность и функции денег.
16. Денежные системы. Современные денежные средства.
17. Сущность и виды конкуренции
18. Совершенная конкуренция: признаки, примеры.
19. Спрос и его характеристика.
20. Цена и ее функции.
21. Фирма в рыночной экономике.
22. Монополия: признаки, антимонопольное регулирование, социально-экономические последствия монополии
23. Монополистическая конкуренция: признаки и особенности, понятие дифференцированного продукта
24. Олигополия: понятие, особенности.
25. Предложение и его характеристика.
26. Ценные бумаги и их виды.
27. Сущность и классификация доходов.
28. Зарплата и ее характеристика.
29. Сущность и структура национальной экономики.
30. Экономический цикл.
31. Инфляция: сущность, причины, измерение и формы.
32. Безработица: сущность, виды, измерение и издержки.
33. Основные макроэкономические показатели.
34. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды.
35. Сущность и функции налогов.
36. Рынок земельных ресурсов.
37. Рынок капитала.
38. Рынок труда.
39. Открытая и закрытая экономика.
40. Структура мирового хозяйства. Мировая торговля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 480с.: ил.
2. Экономика: учеб./ под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – 831с.: ил.
3. Экономика: Учебное пособие/Под общ. ред. канд. экон. наук. проф. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Полиграфист, 2011. – 208с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Универсальный бизнес-словарь – ИНФРА-М, 1997. – 640с.
2. Экономика: учеб./ под ред. Булатова А. С. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002. — 896 с.
3. Камаев Н.В.- Практическое пособие к семинарским занятиям – М., Владос, 1998г. – 272 с.
4. Экономическая теория и процессы цифровой экономики / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер», 2004. - 544 с: ил.

5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2000.- 272 с.; ил.
6. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. 5-е изд., испр., дополн. и перераб. - Киров: "АСА", 2006. — 832 с.
7. Камаев Н. В. «Экономическая теория и процессы цифровой экономики». – М., Владос, 2003г. – 592с.
8. Носов Н. Т. «Экономическая теория и процессы цифровой экономики». – М., Владос, 1999 г. – 459с.
9. Журналы – «Вопросы экономики» с 2005 г. по н/вр.
 - «Экономика Приднестровья» с 2005 гг. по н/вр.
 - «Экономика в школе» с 2003г. по н/вр.
10. Брошюры – Законодательные акты ПМР с 2001 гг. по н/вр.

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Практикум по курсу «Экономика» для студентов всех специальностей. /Вычужина И.В., Паустовский Д.Ю. – Рыбница, 2010г.
2. Сборник задач по экономической теории. Часть I. /Гук Н.А., Паустовский Д.Ю. – Рыбница, 2013 г.

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес – портал <http://www.aup.ru>.
2. Деловая сеть Бизнес Онлайн <http://www.bizon.ru>.
3. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>.
4. Образовательный сайт <http://www.economicus.ru>.
5. Юридическая Россия. Образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В первую очередь, изучение дисциплины «Экономика» должно быть направлено на формирование у студентов целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере. Изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебных пособий.

При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации, фрагменты видеоматериалов по темам лекций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» необходимо уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения лекционные и практические занятия, интерактивные образовательные технологии. Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование»; 8.54.03.01 «Дизайн»; 2.09.03.04 «Программная инженерия»; 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Изобразительное искусство», «Дизайн», «Разработка программно-информационных систем»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Информатика и информационные технологии в образовании»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ18ДР62ПИ, РФ18ДР62ИД, РФ18ДР62АТП, РФ18ДР62ДИ,
 РФ18ДР62ИИТО семестр 3
 Преподаватель - лектор Паустовский Дмитрий Юрьевич
 Преподаватель, ведущий практические занятия Паустовский Дмитрий Юрьевич
 Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (Б, В.)	Количество ЗЕ	
Экономика	бакалавриат	В	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Социология, Философия				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Введение в экономику	доклад	внеауд.	5	10
Микроэкономика	тест	ауд.	3	5
Макроэкономика	тест	ауд.	3	5
Современная мировая экономика	тест	ауд.	4	10
Тест перед промежуточной аттестацией по пройденным темам	тест	ауд.	10	20
Тест перед зачетом	тест	ауд.	15	30
Письменные домашние задания		ауд.	5	10
Творческий рейтинг		ауд.	5	10
Итого:			50	100

Составитель:

Составитель:

 Паустовский Д.Ю., ст. преподаватель

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

 Саввина Л.И., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой АТПИП

 Федоров В.Е., доцент

2. Зав. кафедрой ИиПИ

 Тягульская Л.А., доцент

3. Зав. кафедрой ДПИ

 Мосийчук И.П., профессор