

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГ УПИСН,
доцент Е.М. Босикова
« 9 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год
Учебной дисциплины
«История и философия науки»

Направление подготовки:

5.38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:

(профиль «Аудит и финансовый консалтинг»)
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»)
(профиль «Международная экономика»)
(профиль «Международные финансы и банки»)

квалификация (степень) выпускника

Магистр

год набора 2018

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2018г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» сост. к.ф.н., доц.
Ташук В.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания Б1.В.01. дисциплины
вариативной части ООП магистрантам очной формы обучения по направлению
подготовки: 5.38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01
Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 321 от 30.03.2015 года.

Составитель  / Ташук В.Г., к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у выпускников теоретических знаний, практических навыков по основам «История и философия науки», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере истории и философии науки. Также преподавание курса истории и философии науки имеет своей целью подготовку высоко квалифицированного профессионала, творческого научного работника, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины истории и философии науки заключается в том, чтобы дать выпускникам знания, которые будут способствовать формированию у них современного научного знания, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы целостных ориентаций и идеалов, позволяющих им развивать, как личностное самосознание и творческий потенциал, так и их практическое применение в сфере экономической жизнедеятельности общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Б1, вариативной части В.02, основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 5.38.04.01 Экономика профиль подготовки «Международные финансы и банки», «Международная экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», «Аудит и финансовый консалтинг».

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «История», «Философия», «История экономических учений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные концепции истории и философии науки;

уметь:

- анализировать современные проблемы истории и философии науки;

- выстраивать и реализовать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического, профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- следование этическим и правовым нормам;

- социальной адаптации.

владеть:

- концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное обучение:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	108	14	-	14	80	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	108	14	-	14	80	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очное обучение:

№	Наименование темы	Компете нции	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Формы* текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Практич занят	Сам /раб	
Определение уровня входящих знаний							
1	Тема 1 Предмет и функции философии науки		7	2		5	
2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции		14	2	2	10	
3	Тема.3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки		14	2	2	10	
4	Тема 4 Структура научного познания		8	2	1	5	
5	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания		13	2	1	10	
6	Тема 6 Научные традиции и научные революции		14	2	2	10	
7	Тема 7 Проблема истины и объективности		13	1	2	10	
8	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки		13	1	2	10	
9	Тема 9 Наука как социальный институт		12		2	10	
	Подготовка к						Зачет с

	зачету/экзамену					оценкой
	Итого	108	14	14	80	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1 Предмет и функции философии науки	Плакаты, таблицы
2	2	2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Учебные пособия
3	3	2	Тема3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	Схемы, таблицы, учебный фильм
4	4	2	Тема 4 Структура научного познания	Плакаты, таблицы
5	5	2	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания	Учебные пособия
6	6	2	Тема 6 Научные традиции и научные революции	Интернет-ресурсы
7	7	1	Тема 7 Проблема истины и объективности	Интернет-ресурсы
8	8	1	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	Учебные пособия
9	9		Тема 9 Наука как социальный институт	Плакаты, таблицы
Итого		14		

Практические занятия

Очное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1		Тема 1 Предмет и функции философии науки	Раздаточный материал
2	2	2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Карточки
3	3	2	Тема3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	Раздаточный материал
4	4	1	Тема 4 Структура научного познания	Раздаточный материал
5	5	1	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания	Карточки
6	6	2	Тема 6 Научные традиции и научные	Карточки

			революции	
7	7	2	Тема 7 Проблема истины и объективности	Методич. пособия
8	8	2	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	Карточки
9	9	2	Тема 9 Наука как социальный институт	Методич. пособия
Итого		14		

Самостоятельная работа студента

Очное обучение:

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) оч/заоч
1	Тема 1 Предмет и функции философии науки	5
2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	10
3	Тема 3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	10
4	Тема 4 Структура научного познания	5
5	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания	10
6	Тема 6 Научные традиции и научные революции	10
7	Тема 7 Проблема истины и объективности	10
8	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	10
9	Тема 9 Наука как социальный институт	10
ИТОГО:		80

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (отсутствует)

6. Образовательные технологии

Используемые формы и методы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, деловые игры, мозговые атаки, тренинг, проблемные дискуссии, анализ деловых ситуаций, письменные эссе.

В процессе преподавания дисциплины «История и философия науки» преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, игровое проектирование и др.)- применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий, включая виртуальный класс преподавателя по данной дисциплины.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института.

Семинарские и практические занятия по данной дисциплине «История и философия науки» проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного

оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «История и философия науки» включает тестирование, деловые игры, подготовку письменных и электронных творческих работ.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) студентов проводится после прочтения 50% объема учебных аудиторных часов по данной дисциплине и включает решение контрольных задач, заданий и тестов индивидуально или в составе малых групп.

Итоговый контроль проводится в виде зачета или экзамена в устной или письменной форме, или в форме решения тестовых заданий в компьютерном классе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История и философия науки : учебник / Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко, Г.И. Могилевская. — Москва : КноРус, 2016. — 272 с. — ЭБС 43
2. История и философия науки. Учебное пособие : учебное пособие / Н.Ф. Бучило. — Москва: Проспект, 2017. — 432 с. — ЭБС

б) дополнительная литература:

1. Кохановский В.П. Философия (конспект лекций) / В.П. Кохановский, Л.В.Жаров, В.П. Яковлев. – М.:КноРус, 2013.
2. Петров В.П. Философия. Курс лекций / В.П.Петров. – Владос, 2013.
3. Пржиленский В.И. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов / Пржиленский В.И. – Волгоград: ВГЭТК ВолГТУ, 2013. - 223 с.
4. Аригин Е.И. Философия религии. Учебное пособие. В 3ч.Ч.2. В 2 кн. Кн.2 Философское понимание религии в "кафолической экклезиологии" / Е.И. Аригин. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 110с.

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Библиотека на philosophy.ru <http://philosophy.ru/lib/>
3. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
4. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
5. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" <http://psylib.kiev.ua/>
6. Детская психология <http://www.childpsy.ru/>

9. Материально-техническая база. В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно проработать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

11. Технологическая карта дисциплины

Очное обучение:

Курс 1

Преподаватель – лектор: к.ф.н., доц. Тащук В.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия: к.ф.н., доц. Тащук В.Г.

Составитель: к.ф.н., доц. Тащук В.Г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. В.В. Граневский

Рабочая учебная программа по дисциплине «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 5.38.04.01 «Экономика» по профилю «Аудит и финансовый консалтинг», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики», «Международная экономика», «Международные финансы и банки».

Согласовано:

1. Зав. каф. «Финансы и кредит», к.э.н., доцент _____ Сафронов Ю. М.

2. Зав. каф. «Экономической теории и мировой экономики» _____

к.э.н., проф. _____ Сенокосова Л. Л.

3. Зав. каф. «Бухгалтерского учета и аудита» _____ Стасюк Г. П.

4. Декан Экономического факультета, к.э.н., доцент _____ Взуи И. П.