

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета

**Узун И.Н.**

(подпись, расшифровка подписи)



2018 г.

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите»

**5.38.04.01 Экономика**

(Код и наименование направления подготовки)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики**

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения:

**очная**

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите*» /сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.01 - экономика, утвержденного приказом № 321 от 30.03.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель  
(подпись)

2.10.2018 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины ФТД.В.03 «Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите» расширить знания студентов по использованию информационных систем и технологий в бухгалтерском учете и аудите.

Курс посвящен изучению теоретических вопросов и освоению практических навыков получения, хранения и переработки бухгалтерской информации. В курсе затрагиваются вопросы технологий и методов обработки бухгалтерской информации, рассматриваются инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем, классификацию и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита, интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем бухгалтерского учета и аудита, применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерской деятельности.

В курсе рассматривается роль и место бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки решений в области бухгалтерского учета и аудита.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- Изучение принципов построения систем автоматизации обработки учётной информации, освоение приёмов их настройки на потребности бухгалтерских служб предприятия.
- Формирование навыков использования информационных технологий для решения учётных задач посредством выполнения комплекса практических работ в реальных технологических средах.
- Обеспечение понимания места систем обработки учётной информации в интегрированной системе планирования и управления предприятием, роли специалиста экономического профиля на всех стадиях жизненного цикла системы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите» преподается в 1-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерские информационные системы*, а также знания дисциплины *Бухгалтерский учет и анализ*.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-9.

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-2            | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ОПК-1           | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-3           | Способность принимать организационно-управленческие решения   |
| ПК-5            | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-9            | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**3.1. Знать:**

- технологию и методы обработки бухгалтерской информации;
- инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита;
- классификацию и типы информационных бухгалтерских систем;
- интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и аудита;
- применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете и аудите;
- роль и место бухгалтера на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- задачи, возникающие в процессе бухгалтерского учета и аудита, а также средства информационной поддержки решений в данной области;

**3.2. Уметь:**

- проектировать простейшие информационные системы обработки данных с помощью 1С;
- определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес- процессы оценки и управления имуществом и схемы принятия решений;
- использовать сетевые технологии;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;

**3.3. Владеть:**

- навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита;
- компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес - планирования на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

**Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Семестр       | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов |             |          |                |           | Форма итогового контроля |
|---------------|-------------------------|------------------|-------------|----------|----------------|-----------|--------------------------|
|               |                         | В том числе      |             |          |                |           |                          |
|               |                         | Аудиторных       |             |          | Самост. работы |           |                          |
| Всего         | Лекций                  | Лаб. раб.        | Практич зан |          |                |           |                          |
| 1             | 2/ 72                   | 22               | 8           | 6        | 8              | 50        | Зачет                    |
| <b>Итого:</b> | <b>2/ 72</b>            | <b>22</b>        | <b>8</b>    | <b>6</b> | <b>8</b>       | <b>50</b> |                          |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1.        | Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта. Информационная подсистема бухгалтерского учёта. | 12               | 2                 |    |    | 10                  |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов  | Количество часов |                      |          |          |                           |
|-------------------|--|------------------|----------------------|----------|----------|---------------------------|
|                   |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |          |          | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |  |                  | Л                    | ПЗ       | ЛР       |                           |
| 2.                | Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта. | 12               | 2                    |          |          | 10                        |
| 3.                | Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях.   | 12               | 2                    |          |          | 10                        |
| 4.                | Организация технологии комплексной обработки участков.   | 36               | 2                    | 8        | 6        | 20                        |
| <b>Итого:</b>     |  | <b>72</b>        | <b>8</b>             | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>50</b>                 |
| <b>Всего:</b>     |  | <b>72</b>        |                      |          |          |                           |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| №<br>п/п      | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции   | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|---------------|--------------------------------|----------------|---|---------------------------------|
| 1.            | 1.                             | 1              | Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта. Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учёте. Роль и место бухгалтерского учёта в АИС.   | электронное лекционное пособие  |
|               |                                | 1              | Информационная подсистема бухгалтерского учёта. Общая характеристика информационной подсистемы бухгалтерского учёта. Характеристика комплексов учётных задач. Информационные связи комплексов учётных задач.  | электронное лекционное пособие  |
| 2.            | 2.                             | 1              | Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Общие вопросы создания компьютерных систем бухгалтерского учёта. Особенности проектирования и внедрения компьютерных систем бухгалтерского учёта. Роль пользователя-бухгалтера в проектировании АИС.   | электронное лекционное пособие  |
|               |                                | 1              | Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта. Классификаторы и коды. Учетная документация. Внемашинное ИО. Техническое обеспечение компьютерной обработки учётных задач. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем. Технологическое обеспечение учётных задач. Особенности сетевой обработки учетных задач. | электронное лекционное пособие  |
| 3.            | 3.                             | 2              | Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях.  | электронное лекционное пособие  |
| 4.            | 4.                             | 2              | Организация технологии комплексной обработки участков. АРМ главного бухгалтера. АРМ Расчётные и валютные счета. АРМ касса. Подотчётные лица. АРМ учёта материальных запасов. Учет товаров. Раздел «Управление продажами». Учет материалов. АРМ учета заработной платы. АРМ основных средств.  | электронное лекционное пособие  |
| <b>Итого:</b> |                                | <b>8</b>       |   |                                 |

### Практические (семинарские) занятия

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                               | Учебно-наглядные пособия         |
|--------|--------------------------|-------------|--|----------------------------------|
| 1.     | 4                        | 2           | Основы работы с программой «1с: Бухгалтерия»             | Электронное методическое пособие |
| 2.     | 4                        | 2           | АРМ главного бухгалтера. АРМ Расчётные и валютные счета. | Электронное методическое пособие |
| 3.     | 4                        | 2           | АРМ касса. Подотчётные лица.                             | Электронное методическое пособие |
| 4.     | 4                        | 2           | АРМ учёта материальных запасов.                          | Электронное методическое пособие |
| Итого: |                          | 8           |  |                                  |

### Лабораторные работы

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия  | Наименование лаборатории | Учебно-наглядные пособия     |
|--------|--------------------------|-------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1.     | 4                        | 2           | Учет товаров. Раздел «Управление продажами».  |                          | Учебное методическое пособие |
| 2.     | 4                        | 2           | Учет материалов. Учет создания материальных запасов. Учет использования материальных запасов. |                          | Учебное методическое пособие |
| 3.     | 4                        | 2           | АРМ учета заработной платы. АРМ основных средств.   |                          | Учебное методическое пособие |
| Итого: |                          | 6           |   |                          |                              |

### Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--|------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта., вид срс1 | 4                      |
|                   | 2.    | Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учёте, вид срс2       | 4                      |
|                   | 3.    | Тестирование по теме раздела 1, вид срс3                           | 2                      |

|          |     |  |           |
|----------|-----|--|-----------|
| Раздел 2 | 4.  | Общие вопросы создания компьютерных систем бухгалтерского учёта, вид срс1  | 4         |
|          | 5.  | Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем. Технологическое обеспечение учётных задач, вид срс2 | 4         |
|          | 6.  | Тестирование по теме раздела 2, вид срс 3  | 2         |
| Раздел 3 | 7.  | Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях., вид срс1                                       | 4         |
|          | 8.  | Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях., вид срс2                                       | 4         |
|          | 9.  | Тестирование по теме раздела 3, вид срс 3  | 2         |
| Раздел 4 | 10. | Организация технологии комплексной обработки участков, вид срс 1   | 4         |
|          | 11. | Информационные технологии и их базовое программное обеспечение, вид срс 2  | 4         |
|          | 12. | Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3  | 2         |
|          | 13. | Работа с объектами и аналитикой в системах бухгалтерского учета, вид срс4  | 4         |
|          | 14. | Изучения правил работы в 1с: бухгалтерия 8.2, вид срс5   | 6         |
| Итого:   |     |  | <b>50</b> |

### **5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):**

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

### **6.Образовательные технологии**

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

| <b>Семестр</b> | <b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b> | <b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>   | <b>Количество часов</b> |
|----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1              | Л                              | Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога. | 4                       |
|                | ЛР                             | Мозговой штурм. Электронное тестирование знаний, умений и навыков  | 4                       |
|                | ПР                             | Компьютерные симуляции. Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.        | 4                       |
| Итого:         |                                |  | <b>12</b>               |

### **7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Включены в ФОС дисциплины.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1) основная литература**

1. Андреев В.Д. Практический аудит: Справочное пособие - М.: Экономика, 2011. - 336 с.

2. Аудит акционерных обществ в отраслях промышленности/ под ред. д. э. н. Яновского А.Б.. - М.: Издательский дом «Аудитор», 2011. - 208 с.
4. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин, Л.В. Сотников / под ред. проф. В.И. Подольского. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2010. - 432 с.
3. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- М.: Изд-во «Магистр», 2010
4. Камышанов П.И. Практическое пособие по аудиту. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 552. с.
5. Нитецкий В.В. Справочник аудитора. Методология аудиторской проверки некоторых аспектов деятельности предприятия / В.В. Нитецкий, Н.Н. Кудрявцев - М.: Дело, 2012.

## **8.2) дополнительная литература**

1. Ветров А.А. Операционный аудит-анализ / под ред. акад. А.А. Ветрова. - М.: Перспектива, 2012.
2. Лукасевич И. Я. Инвестиции: учебник для вузов по направлению «Экономика» / И. Я. Лукасевич. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011.

## **8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы**

1. Прикладное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2
2. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

## **8.4) Методические указания и материалы по видам занятий**

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

### ***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию, работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Компьютерные технологии в учете, анализе и аудите» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики»



## 11. Технологическая карта дисциплины<sup>1</sup>

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ группа ЭФ18ДР68БУ1 (101М) семестр \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационные технологии


Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

| Наименование дисциплины / курса  | Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)<br>(если введена модульно-рейтинговая система) | Количество зачетных единиц / кредитов |                                |
|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------------|
|  |  |   |                                       |                                |
| <b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>   |  |   |                                       |                                |
| <b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b><br>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам) |  |   |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие входного контроля  | Виды текущей аттестации  | Аудиторная или внеаудиторная  | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
|  |  |   |                                       |                                |
|  |  |   |                                       |                                |
| <b>Итого:</b>  |  |   |                                       |                                |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b><br>(проверка знаний и умений по дисциплине)  |  |   |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля  | Виды текущей аттестации  | Аудиторная или внеаудиторная  | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
|  |  |   |                                       |                                |
|  |  |   |                                       |                                |
| <b>Итого:</b>  |  |   |                                       |                                |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>   |  |   |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля   | Виды текущей аттестации  | Аудиторная или внеаудиторная  | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
|  |  |   |                                       |                                |
|  |  |   |                                       |                                |
| <b>Или</b>   |  |   |                                       |                                |
|  |  |   |                                       |                                |
| <b>Итого максимум:</b>   |  |   |                                       |                                |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

<sup>1</sup> модульно-рейтинговая система не введена


**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий (**например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.**).

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

Зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., ст. преподаватель  
кафедра, обслуживающая дисциплину

**Согласовано:**

Зав. выпускающей кафедры БУиА  Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

И.о. декана экономического факультета,  Узун И.Н., к.э.н., доцент  
факультет, реализующий данное направление подготовки