

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического факультета

Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)



« 1 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерные технологии в анализе и аудите»

5.38.04.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Аудит и финансовый консалтинг

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Компьютерные технологии в анализе и аудите*» /сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.01 - экономика, утвержденного приказом № 321 от 30.03.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

2. 10.2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины ФТД.03 «Компьютерные технологии в анализе и аудите» расширить знания студентов по использованию информационных систем и технологий в бухгалтерском учете и аудите.

Курс посвящен изучению теоретических вопросов и освоению практических навыков получения, хранения и переработки бухгалтерской информации. В курсе затрагиваются вопросы технологий и методов обработки бухгалтерской информации, рассматриваются инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем, классификацию и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита, интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем бухгалтерского учета и аудита, применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерской деятельности.

В курсе рассматривается роль и место бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки решений в области бухгалтерского учета и аудита.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- Изучение принципов построения систем автоматизации обработки учётной информации, освоение приёмов их настройки на потребности бухгалтерских служб предприятия.
- Формирование навыков использования информационных технологий для решения учётных задач посредством выполнения комплекса практических работ в реальных технологических средах.
- Обеспечение понимания места систем обработки учётной информации в интегрированной системе планирования и управления предприятием, роли специалиста экономического профиля на всех стадиях жизненного цикла системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.03 «Компьютерные технологии в анализе и аудите» преподаётся в 1-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерские информационные системы*, а также знания дисциплины *Бухгалтерский учет и анализ*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК- 1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- технологию и методы обработки бухгалтерской информации;
- инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита;
- классификацию и типы информационных бухгалтерских систем;
- интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и аудита;
- применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете и аудите;
- роль и место бухгалтера на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- задачи, возникающие в процессе бухгалтерского учета и аудита, а также средства информационной поддержки решений в данной области;

3.2. Уметь:

- проектировать простейшие информационные системы обработки данных с помощью 1С;
- определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес-процессы оценки и управления имуществом и схемы принятия решений;
- использовать сетевые технологии;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;

3.3. Владеть:

- навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита;
- компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес - планирования на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
1	2/ 72	22	8	6	8	50	Зачет
Итого:	2/ 72	22	8	6	8	50	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта. Информационная подсистема бухгалтерского учёта.	12	2			10
2.	Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта.	12	2			10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях.	12	2			10
4.	Организация технологии комплексной обработки участков.	36	2	8	6	20
Итого:		72	8	8	6	50
Всего:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	1	Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта. Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учёте. Роль и место бухгалтерского учёта в АИС.	электронное лекционное пособие
		1	Информационная подсистема бухгалтерского учёта. Общая характеристика информационной подсистемы бухгалтерского учёта. Характеристика комплексов учётных задач. Информационные связи комплексов учётных задач.	электронное лекционное пособие
2.	2.	1	Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Общие вопросы создания компьютерных систем бухгалтерского учёта. Особенности проектирования и внедрения компьютерных систем бухгалтерского учёта. Роль пользователя-бухгалтера в проектировании АИС.	электронное лекционное пособие
		1	Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта. Классификаторы и коды. Учетная документация. Внемашиное ИО. Техническое обеспечение компьютерной обработки учётных задач. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем. Технологическое обеспечение учётных задач. Особенности сетевой обработки учетных задач.	электронное лекционное пособие
3.	3.	2	Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях.	электронное лекционное пособие
4.	4.	2	Организация технологии комплексной обработки участков. АРМ главного бухгалтера. АРМ Расчётные и валютные счета. АРМ касса. Подотчётные лица. АРМ учёта материальных запасов. Учет товаров. Раздел «Управление продажами». Учет материалов. АРМ учета заработной платы. АРМ основных средств.	электронное лекционное пособие
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	4	2	«1С: Бухгалтерия». Установка информационной базы. Настройка, корректировка параметров и введение справочной информации. Справочники.	Электронное методическое пособие
2.	4	2	Формирование первоначального капитала. Уставной капитал. Кредит. Покупка товаров за безналичный и наличный расчет.	Электронное методическое пособие
3.	4	2	Продажа (реализация) товаров за безналичный и наличный расчет. Оказание услуг. Возвратная тара.	Электронное методическое пособие
4.	4	2	Наличные и безналичные расчеты в банке и кассе.	Электронное методическое пособие
Итого:		8		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1.	4	2	Учет материалов. Производство. Учет готовой продукции.		Учебное методическое пособие
2.	4	2	Учет труда и заработной платы в 1с: Бухгалтерия. Учет основных средств.		Учебное методическое пособие
3.	4	2	Заккрытие месяца, формирование и анализ финансовых результатов. Аналитический учет. Отчеты. Бухгалтерский баланс.		Учебное методическое пособие
Итого:		6			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта., вид срс1	4
	2.	Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учёте, вид срс2	4
	3.	Тестирование по теме раздела 1, вид срс3	2
Раздел 2	4.	Общие вопросы создания компьютерных систем	4

		бухгалтерского учёта, вид срс1	
	5.	Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем. Технологическое обеспечение учётных задач, вид срс2	4
	6.	Тестирование по теме раздела 2, вид срс 3	2
Раздел 3	7.	Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях., вид срс1	4
	8.	Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях., вид срс2	4
	9.	Тестирование по теме раздела 3, вид срс 3	2
Раздел 4	10.	Организация технологии комплексной обработки участков, вид срс 1	4
	11.	Информационные технологии и их базовое программное обеспечение, вид срс 2	4
	12.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	2
	13.	Работа с объектами и аналитикой в системах бухгалтерского учета, вид срс4	4
	14.	Изучения правил работы в 1с: бухгалтерия 8.2, вид срс5	6
Итого:			50

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6.Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм. Электронное тестирование знаний, умений и навыков	4
	ПР	Компьютерные симуляции. Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			12

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Андреев В.Д. Практический аудит: Справочное пособие - М.: Экономика, 2011. - 336 с.
2. Аудит акционерных обществ в отраслях промышленности/ под ред. д. э. н. Яновского А.Б.. - М.: Издательский дом «Аудитор», 2011. - 208 с.

3. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин, Л.В. Сотников / под ред. проф. В.И. Подольского. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2010. - 432 с.
4. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- М.: Изд-во «Магистр», 2010
5. Камышанов П.И. Практическое пособие по аудиту. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 552. с.
6. Нитецкий В.В. Справочник аудитора. Методология аудиторской проверки некоторых аспектов деятельности предприятия / В.В. Нитецкий, Н.Н. Кудрявцев - М.: Дело, 2012.

8.2) дополнительная литература

1. Ветров А.А. Операционный аудит-анализ / под ред. акад. А.А. Ветрова. - М.: Перспектива, 2012.
2. Лукасевич И. Я. Инвестиции: учебник для вузов по направлению «Экономика» / И. Я. Лукасевич. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Прикладное программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 8.х
2. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию, работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета. Рабочая учебная программа по дисциплине «Компьютерные технологии в анализе и аудите» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.04.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки: «Аудит и финансовый консалтинг»

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс _____ 1 _____ группа ЭФ18ДР68АК1 (102М) семестр _____ 1 _____

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

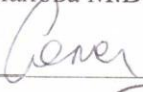
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система).*

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий **(например, устное**

¹ *модульно-рейтинговая система не введена*

собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д).

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., ст. преподаватель
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры БУиА  / Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

И.о. декана экономического факультета,  / Узун И.Н., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки