ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана экономического факультета
Узун И.Н.
(подпись, расшифровка подписи)
"2" октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерские информационные системы»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «***Бухгалтерские информационные системы***» /сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – *ЭКОНОМИКА*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - *экономика*, утвержденного приказом *№1327 от 12.11.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.*

Составитель _____ **/ Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель**
(подпись)

2.10.2018 г.

1. ***Цели и задачи освоения дисциплины***

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.5.3 «Бухгалтерские информационные системы» является изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и значения информационных систем финансовых и банковских расчетов, информационных технологий,
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

2. ***Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 «Бухгалтерские информационные системы» относится к дисциплине по выбору из вариативной части и преподается в 5-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии,* а также знания дисциплин *Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент*.

3. ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. **Знать**:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

3.2. **Уметь**:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,

- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных.

3.3. **Владеть**:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес - планирования и оценки инвестиционных проектов на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
5	3/ 108	54	20	14	20	54	Зачет
Итого:	**3/ 108**	**54**	**20**	**14**	**20**	**54**	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Внеауд. работа (СР)*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Общие сведения об информационных системах.	*6*	*2*			*4*
2.	Бухгалтерские информационные системы.	*6*	*2*			*4*
3.	Классы систем бухгалтерского учета.	*56*	*2*	*20*	*14*	*20*
4.	Информационные технологии и их базовое программное обеспечение.	*6*	*2*			*4*
5.	Внемашинные информационные ресурсы.	*6*	*2*			*4*
6.	Внутримашинные информационные ресурсы.	*6*	*2*			*4*
7.	Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления.	*6*	*2*			*4*
8.	Постановка экономической задачи.	*6*	*2*			*4*
9.	Банковские информационные системы.	*6*	*2*			*4*
10.	Информационные системы в страховой деятельности.	*4*	*2*			*2*
Итого:		*108*	*20*	*20*	*14*	*54*
Всего:		*108*				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Тема «Общие сведения об информационных системах»: Понятие, свойства и принципы построения информационных систем. Структура экономической информационной системы. Классификация и типы экономических информационных систем.	электронное лекционное пособие
2.	2.	2	Тема «Бухгалтерские информационные системы»: Особенности и задачи бухгалтерских информационных систем. Особенности учетной информации. Фактографические информационные системы. Интегрированные и корпоративные информационные системы. Система «галактика».	электронное лекционное пособие
3.	3.	2	Тема «Классы систем бухгалтерского учета»: Состояние АСБУ. Программный комплекс «1с: Предприятие». Работа с объектами и аналитикой в системах бухгалтерского учета. Тенденции и перспективы развития систем бухгалтерского учета.	электронное лекционное пособие
4.	4.	2	Тема «Информационные технологии и их базовое программное обеспечение» Понятие, состав и содержание информационной технологии. Современные информационные технологии. Направления развития и формы реализации инфокоммуникационных технологий.	электронное лекционное пособие
5.	5.	2	Тема «Внемашинные информационные ресурсы»: Структура и содержание информационных ресурсов. Классификация и кодирование информации. Электронный документооборот. Системы управления документооборотом.	электронное лекционное пособие
6.	6.	2	Тема «Внутримашинные информационные ресурсы»: Формы представления и характеристика внутримашинных информационных ресурсов. Базы данных и их применение для решения экономических задач. Централизованные и распределенные базы данных. Хранилища информации.	электронное лекционное пособие
7.	7.	2	Тема «Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления»: Этапы компьютерного решения экономических задач Методы компьютерного решения экономических задач.	электронное лекционное пособие
8.	8.	2	Тема «Постановка экономической задачи»: Организационно – экономическая сущность задачи. Описание выходной информации. Описание входной оперативной информации. Нормативно- справочная информация. Алгоритмы решения задачи.	электронное лекционное пособие
9.	9.	2	Тема «Банковские информационные системы», Особенности построения банковских информационных систем.	электронное лекционное пособие
10.	10.	2	Тема «Информационные системы в страховой	электронное

			деятельности»: АИС «налог». Характеристика функциональных задач налоговой службы. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.	лекционное пособие
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	Основы работы с программой «1С: Бухгалтерия»	Электронное методическое пособие
2.	3	2	Подготовка информационной базы к работе Учет операций по формированию уставного капитала	Электронное методическое пособие
3.	3	2	Реорганизация информации о контрагентах	Электронное методическое пособие
4.	3	2	Учет кассовых операций	Электронное методическое пособие
5.	3	2	Учет операций на расчетном счете	Электронное методическое пособие
6.	3	2	Учет расчетов с покупателями	Электронное методическое пособие
7.	3	2	Учет расчетов с поставщиками	Учебное методическое пособие
8.	3	2	Учет основных средств. Поступление основных средств от учредителей, поставщиков.	Электронное методическое пособие
9.	3	2	Учет создания материальных запасов	Электронное методическое пособие
10.	3	2	Учет использования материальных запасов Отпуск материалов на общехозяйственные нужды Отпуск материалов в производство.	Электронное методическое пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	Настройка параметров конфигурации. Заполнение справочников.		Учебное методическое

					пособие
2.	3	2	Учет основных средств. Учет оборудования, требующего монтажа. Амортизация основных средств.		Учебное методическое пособие
3.	3	2	Учет использования материальных запасов Отпуск материалов при отсутствии достаточного запаса на складе. Анализ информации о движении запасов.		Учебное методическое пособие
4.	3	2	Учет расчетов с персоналом по оплате труда		Учебное методическое пособие
5.	3	2	Учет выпуска готовой продукции		Учебное методическое пособие
6.	3	2	Учет продаж готовой продукции Продажа продукции по факту оплаты		Учебное методическое пособие
7.	3	2	Учет продаж готовой продукции Продажа продукции с отсрочкой платежа		Учебное методическое пособие
Итого:		**14**			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):
вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.
вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.
вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).
вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.
вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Сведения об информационных системах, вид срс1	2
	2.	Структура экономической информационной системы вид срс2	1
	3.	Классификация и типы экономических информационных систем,вид срс3	1
Раздел 2	4.	Особенности учетной информации, вид срс1	2
	5.	Фактографические информационные системы, вид срс2	1
	6.	Тестирование по теме раздела 2, вид срс 3	1
Раздел 3	7.	Программный комплекс «1С: Предприятие», вид срс1	2
	8.	Тенденции и перспективы развития систем бухгалтерского учета, вид срс2	2
	9.	Тестирование по теме раздела 3, вид срс 3	6
	10.	Работа с объектами и аналитикой в системах бухгалтерского учета, вид срс4	6
	11.	Изучения правил работы в 1С: бухгалтерия 8.2, вид срс5	4
Раздел 4	12.	Информационные технологии, вид срс 1	2
	13.	Информационные технологии и их базовое программное обеспечение, вид срс 2	1
	14.	Изучение информационных технологии, вид срс 3	1
Раздел 5	15.	Структура и содержание информационных ресурсов, вид срс 1	2

	16.	Классификация и кодирование информации, вид срс 2	1
	17.	Электронный документооборот, вид срсЗ	1
Раздел 6	18.	Базы данных, вид срс l	2
	19.	Хранилища данных, вид срс 2	1
	20.	Тестирование по теме раздела 6, вид срс З	1
Раздел 7	21.	Этапы компьютерного решения экономических задач, вид срс l	2
	22.	Этапы компьютерного решения экономических задач, вид срс2	1
	23.	Тестирование по теме раздела 7, вид срс З	1
Раздел 8	24.	Постановка экономической задачи, вкд срс l	2
	25.	Экономические задачи, вид срс 2	1
	26.	Тестирование по теме раздела 8, вид срс З	1
Раздел 9	27.	Банковские информационные системы, вид срс l	2
	28.	Банковские системы, вид срс 2	1
	29.	Тестирование по теме раздела 9, вид срсЗ	1
Раздел 10	30.	Банковские информационные системы, вид срс l	1
	31.	Банковские информационные системы, вид срс 2	0,5
	32.	Информационные системы в страховой деятельности, вид срсЗ	0,5
Итого:			**54**

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6.Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
5	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм. Электронное тестирование знаний, умений и навыков	4
	ПР	Компьютерные симуляции. Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			**12**

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных работ и контрольно-тестовых заданий.

Включены в ФОС дисциплины

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие / С. М. Патрушина, Н. А. Аручиди. - Ростов н/Д : Мини Тайп, 2012. - 144 с.
2. Исаев, Георгий Николаевич. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. / Г. Н. Исаев. - М. : Омега-Л, 2015. - 462 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование).
3. Уткин, Владимир Борисович. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование).
4. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие / под ред. проф. Д. В. Чистова. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 234 с. - (Высшее образование).

8.2) дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Маркетинг", "Менеджмент организации", "Гос. муницип. упр." / [под ред. А. Н. Романова, Б. Е. Одинцова]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Вуз. учеб., 2015. - 410 с.
2. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные системы в экономике: [учеб. пособие] / А. А. Хлебников. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 427 с. - (Высшее образование).

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2
3. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию, работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилю подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

11. Технологическая карта дисциплины[1]

Курс _3_ группа _____ЭФ16ДР62БУ1(305)_____ семестр _____5_____
Преподаватель – лектор Малахова М.В.
Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.,
Кафедра – Бизнес-информатики и информационные технологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(*если введена модульно-рейтинговая система*)**

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) **(*если введена модульно-рейтинговая система*)**	Количество зачетных единиц / кредитов

Смежные дисциплины по учебному плану *(перечислить):*				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				

[1] ***модульно-рейтинговая система не введена***

Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (*если введена модульно-рейтинговая система*).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий **(например,** *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).*

Составитель _____/ Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой БИ и ИТ _____/ Саломатина Е. В., ст. преподаватель
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры БУиА_____/ Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

И.о. декана экономического факультета, _____/ Узун И.Н., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки