

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

« 2 » октября

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит, Экономика и менеджмент, Мировая экономика

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Информационные системы в экономике*»
/сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 38.03.01 - экономика, утвержденного приказом №1327
от 12.11.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

2.10.2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Информационные системы в экономике» является изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и значения информационных систем финансовых и банковских расчетов, информационных технологий,
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплине по выбору из вариативной части и преподается в 5-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии*, а также знания дисциплины *Менеджмент*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

3.2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,

- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных

3.3. Владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес – планирования и оценки инвестиционных проектов на базе Microsoft Project

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по дисциплинам:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. Работы		
Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич зан				
5	3/ 108	54	20	14	20	54	Зачет
Итого:	3/ 108	54	20	14	20	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации.	6	2			4
2.	Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС).	8	2			6
3.	Техническое и технологическое обеспечение АИС.	6	2			4
4.	Информационное обеспечение АИС.	8	2			6
5.	Основы теории управления проектами. Управление проектами в MS Project 2010.	48	4	20	14	10
6.	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.	8	2			6
7.	Автоматизированные информационные системы в банках.	8	2			6
8.	Информационные технологии финансовой системы	8	2			6
9.	Электронная коммерция.	8	2			6
Итого:		108	20	20	14	54
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём м часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации. Понятие информационного ресурса и информатизации. Понятие и классификация информационных систем.	электронное лекционное пособие
2.	2	2	Методика создания АИС в экономике. Проектирование: принципы и методы создания АИС. Этапы создания информационных систем (ИС).	электронное лекционное пособие
3.	3	2	Техническое и технологическое обеспечение АИС. Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.	электронное лекционное пособие
4.	4	2	Информационное обеспечение АИС. Понятие экономической информации, ее виды и структура. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение.	электронное лекционное пособие
5.	5	2	Основы теории управления проектами. Основные понятия. Программное обеспечение управления проектами.	электронное лекционное пособие
6.		2	Типовая структура проекта. Управление проектами в MS Project 2010.	электронное лекционное пособие
7.	6	2	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД).	электронное лекционное пособие
8.	7	2	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС). Технология использования пластиковых карт.	электронное лекционное пособие
9.	8	2	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство. АИС «Налог».	электронное лекционное пособие
10.		2	Электронная коммерция.	электронное лекционное пособие
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	6	2	Microsoft Project. Создание нового проекта	Учебное методическо е пособие
2.	6	2	Microsoft Project. Зависимости задач.	Учебное методическо е пособие
3.	6	2	Microsoft Project. Управление календарями проекта.	Учебное методическо е пособие
4.	6	2	Microsoft Project. Настройка ресурсов проекта	Учебное методическо е пособие
5.	6	2	Microsoft Project. Оптимизация ресурсов	Учебное методическо е пособие
6.	6	2	Microsoft Project. Оптимизация длительности проекта	Учебное методическо е пособие
7.	6	2	Microsoft Project. Оптимизация стоимости проекта	Учебное методическо е пособие
8.	6	2	Microsoft Project. Создание отчетов по проекту	Учебное методическо е пособие
9.	6	2	Microsoft Project. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение проектов.	Учебное методическо е пособие
10.	6	2	Microsoft Project. Дополнительные возможности MS Project	Учебное методическо е пособие
Итого:		20		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Создать календарь проекта.		Учебное методическое пособие
2.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод данных таблицы ресурсов.		Учебное методическое пособие

3.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Ввод данных таблицы работ.	Учебное методическое пособие
4.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Разработка плана на основе модели проекта	Учебное методическое пособие
5.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выполнение корректировки данных в таблице ресурсов. Согласование использования ресурсов между различными работами.	Учебное методическое пособие
6.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выявление резервов совершенствования проекта	Учебное методическое пособие
7.	6	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Коллективное управление проектом	Учебное методическое пособие
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Понятие информационного ресурса и информатизации, вид срс1	2
	2.	Понятие и классификация информационных систем, вид срс2	2
Раздел 2	3.	Проектирование: принципы и методы создания АИС, вид срс1	2
	4.	Этапы создания информационных систем (ИС), вид срс2	4
Раздел 3	5.	Техническое обеспечение (ТО) и его состав. Понятие и виды информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса, вид срс1	2
	6.	Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности, вид срс2	2
Раздел 4	7.	Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования, вид срс1	2
	8.	Проектирование документации и технология ее получения. Внутримашинное информационное обеспечение, вид срс2	4
Раздел 5	9.	Ресурсное планирование, вид срс1	2
	10.	Анализ и оптимизация проекта, вид срс 2.	2
	11.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла в программе Microsoft Project, вид срс 4	2

	12.	Подготовка к занятиям практического цикла в программе Microsoft Project, вид срс 5	2
	13.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	2
Раздел 6	14.	Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы, вид срс1	4
	15.	Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД), вид срс 2	2
Раздел 7	16.	Автоматизированные информационные системы в банках. Автоматизированные банковские системы (АБС), вид срс 1	4
	17.	Технология использования пластиковых карт, вид срс 2	2
Раздел 8	18.	Информационные технологии финансовой системы. Электронное правительство, вид срс 1	4
	19.	АИС «Налог», вид срс 2	2
Раздел 9	20.	Электронная коммерция, вид срс 1, вид срс 2	6
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	4
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных работ и контрольно-тестовых заданий.
Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров под редакцией профессора В.В. Трофимова. 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2013, 542 с.

2. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
3. Балдин, К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.
4. И.С. Осетрова Управление проектами в Microsoft Project 2010 СПб: НИУ ИТМО, 2013. –69 с.
5. Куперштейн В. И. Microsoft Project 2010 в управлении проектами. / Под общей ред. А. В. Цветкова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 416 с.: ил.
6. Никита Культин. Инструменты управления проектами. Project Expert и Microsoft Project. Издательство: БХВ-Петербург, 2012. — 160 стр.

8.2) дополнительная литература

1. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. - М.: ГЛТ, 2013. - 244 с.
2. Microsoft Project 2010 за 1 день методом сквозного примера Алексей Просницкий, РМР, МСТS, МСІТР Владимир Иванов, MVP
3. Ермолин, Н.П. Информационные системы в экономике. Практикум / Н.П. Ермолин. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
4. Кузьмин, Е. В. К Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. – Самара: ПГУТИ, 2016. –151 с.
5. Шимановская, М.В. Управление проектами в MS Project 2010: лабораторный практикум / М.В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюд-жетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Перм-ская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 47 с.
- 6.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: Microsoft Project 2010
3. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант). Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно -

практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»** и учебного плана по профилям подготовки: «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика»

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 3 группа ЭФ16ДР62МЭ1 (302), ЭФ16ДР62ФК1 (303), ЭФ16ДР62ЭМ1 (307)
семестр 5

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

¹ модульно-рейтинговая система не введена

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий **(например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.)**.

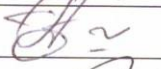
Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о.зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., ст. преподаватель
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры ФиК  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭТиМЭ  / Сенокосова Л.Г., к.э.н., профессор

И.о. декана экономического факультета,  / Узун И.Н., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки