

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

И.Н. Узун

(подпись, расшифровка подписи)

“ 9 ”

10

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

5.38.03.05 Бизнес-информатика

(Код и наименование направления подготовки)

Электронный бизнес

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» /сост.

М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 9 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.05 –
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.05 - Бизнес-информатика, утвержденного приказом №1102 от 11.08.2016 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель  Малахова Мария Владимировна

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель дисциплины Введение в профессиональную деятельность

- ознакомление обучающихся с основами направления «Бизнес-информатика» и с основами обучения в вузе.

- знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

В процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» решаются следующие задачи:

-формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенции соответствующих специалистов;

-ознакомить студентов с историей развития вычислительной техники и информационных систем в экономике;

-ознакомить студентов с организацией учебного процесса в вузе.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в базовую часть цикла Дисциплины ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при прохождении производственной практики и при изучении следующих дисциплин:

- Управление ИТ-сервисами и контентом;
- Web-программирование
- Электронный бизнес.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3; ПК-19

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-19	умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. **Знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основные компетенции профессии;
- роль изучаемых дисциплин в подготовке по специальности;
- методы работы с компьютером как средством управления информацией;
- сущность систем управления эффективностью бизнеса;

3.2. **Уметь:**

- составлять резюме для поиска работы;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации;
- создавать веб-страницы.

3.3. **Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

- информации;
- методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ролью систем управления эффективностью бизнеса в решении современных проблем информационной поддержки корпоративного управления и стратегического менеджмента.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3/ 108	48	18	12	18	24+36 на экзамен	Экзамен
Итого:	3/ 108	48	18	12	18	60	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы обучения в Вузе	4	2			2
2	Основы бизнес-информатики	4	2			2
3	Введение в HTML	36	4	6	4	
4	Введение в CSS	28	10	12	8	20
	Подготовка к экзамену	36				36
Итого:		108	18	18	12	60
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

1	1	2	Основы обучения в Вузе. История создания университета. Основные задачи университета. Структура университета. Управление университетом. Права и обязанности студента. Понятие этического кодекса. Этический кодекс студента (университета). Воспитание корпоративного духа в университете. Защита интересов студентов.	Лекция-презентация
2	2	2	Основы бизнес-информатики. Информационное общество. Основные понятия в сфере информационного общества, роль и место информационных технологий. Основные концепции информационного менеджмента и их эволюция. Основные этапы развития информационных технологий в изменяющейся бизнес – среде.	Лекция-презентация
3	3	2	Введение в веб-технологии. Знакомство с HTML.	Лекция-презентация
4	3	2	HTML – синтаксис.	Лекция-презентация
5	4	2	Знакомство CSS.	Лекция-презентация
6	4	2	CSS – синтаксис.	Лекция-презентация
7	4	2	CSS. Основы работы со ссылками и границами	Лекция-презентация
8	4	2	CSS. Основы работы с фоном.	Лекция-презентация
9	4	2	Разметка. Сетки. Позиционирование. Графический редактор для веб-разработчика.	Лекция-презентация
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	HTML. Введение в HTML. Структура HTML-документа. Разметка текста.	Электронное методическое пособие
2	3	2	HTML- таблицы. Структура простейшей таблицы.	Электронное методическое пособие
3	3	2	HTML. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами. Знакомство с формами.	Электронное методическое пособие

4	3	2	CSS. Основы работы с языком CSS. Способы подключения CSS к HTML коду.	Электронное методическое пособие
5	4	2	CSS. Основные CSS свойства.	Электронное методическое пособие
6	4	2	CSS. Основы работы с селекторами CSS.	Электронное методическое пособие
7	4	2	CSS. Свойства для задания размеров и отступов. Позиционирование.	Электронное методическое пособие
8	4	2	CSS. Декоративные свойства. Каскадность. Наследование.	Электронное методическое пособие
9	4	2	CSS. Селекторы по классам. Псевдоклассы.	Электронное методическое пособие
Итого:		18		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1.	3	2	HTML теги и атрибуты. Структура простейшей страницы.	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
2.	3	2	HTML- таблицы. Группировка ячеек HTML таблиц.	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
3.	4	2	CSS-правила. Свойства для оформления текста.	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
4.	4	2	CSS: Свойства для задания размеров и отступов. Позиционирование.	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
5.	4	2	CSS: Каскадность. Наследование. Селекторы по тегам.	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
6.	4	2	CSS. Позиционирование элементов на CSS.	Компьютерный класс	Электронное методическое пособие
Итого:		12			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Образовательные информационные ресурсы.	2

		Работа с основной и дополнительной литературой	
2	2	Подготовка сообщения по предложенным темам.	2
4	3	CSS. Свойства для задания размеров и отступов. Позиционирование.	2
4	4	CSS. Декоративные свойства. Каскадность.	2
4	5	CSS. Блочные и строчные элементы сетки. Подготовка к занятиям лабораторного цикла	2
4	6	CSS. Создание сетки главной страницы проекта. (в форме индивидуальных консультаций).	2
4	7	CSS. Подготовка по заданиям для самостоятельного индивидуального исполнения	2
4	8	CSS. Псевдоклассы. Наследование.	2
4	9	CSS: Каскадность. Наследование. Селекторы по тегам.	2
4	10	CSS. Схемы создания многоколоночных макетов на CSS.	2
4	11	CSS. Позиционирование элементов на CSS	2
4	12	CSS. Подготовка по заданиям для самостоятельного индивидуального исполнения. Псевдоклассы. Наследование.	2
Подготовка к экзамену			36
Итого:			60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления.	2
	ПР	Технология проведения занятия в форме диалога.	2
	ЛР	Технологии проектной деятельности.	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Приведены в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.
2. Фрэйз Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2017. — 272 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»). ISBN 978-5-496-02271-2
3. Албахарв, Джозеф, Албахари, Бен. С# 6.0. Справочник. Полное описание языка, 6-е изд. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2016. - 1040 с.: ил. - Парал. тит. англ.

8.2. Дополнительная литература:

1. *Ехлаков Ю.П.* Информационные технологии и программные продукты: рынок, экономика, нормативно-правовое регулирование: Учебное пособие. – Томск: ТУСУР, 2007. – 176 с

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://openedu.ru/> - Открытое образование. Курсы ведущих вузов России
2. https://books.google.md/books?id=7uklo-GOBpkC&pg=PA15&hl=ru&source=gbv_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false

8.4 Методические указания:

1. Коваленко С.А., Методические указания по выполнению лабораторно - практических работ

9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Компьютерные классы для проведения практических занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.35.03.05 «Бизнес-информатика» и учебного плана по **профилю подготовки «Электронный бизнес»**

11. **Технологическая карта дисциплины**

Курс 1 группа ЭФ19ДР62ЭБ1(101) семестр 1

Преподаватель - лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

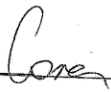
Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (**если введена модульно-рейтинговая система**)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая)	Количество зачетных единиц / кредитов
---------------------------------	---	---	---------------------------------------

		система)		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., доцент
кафедра, обслуживающая дисциплину