

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 20 17г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы природопользования»

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Физическая география и ландшафтоведение
Для набора
2016 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Основы природопользования*» /сост.

Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б.1В.ОД.12. вариативной части базового цикла студентам очной формы обучения, по направлению подготовки 05.03.02 *География*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 *География* утвержденного приказом № 955 от 7 августа 2014г Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 *География*, профиль подготовки «физическая география и ландшафтоведение»

Целями освоения дисциплины «Основы природопользования» являются: дать представление о структуре, истории и научных основах природопользования, заложить у студентов основы знаний по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре и различных типах экологических экспертиз.

Задачи:

- развить у студентов экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования;
- дать представление о целях поведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; научить методам ОВОС;
- ознакомить с типами видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- осветить нормативно-правовую базу геоэкологического проектирования и экспертизы;
- дать представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;
- ознакомить с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «География» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины " Основы природопользования " в составе базового цикла, его вариативной части и читается на 2-ом курсе, в 4-ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Курс « основы природопользования» введен в программу базового образования в высших учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества.

Курс «Основы природопользования» синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук, обеспечивая закрепление межпредметных связей, и, как следствие, занимает важное место в системе обучения студентов.

Студенты должны ориентироваться по физической карте и экономической карте. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Основы природопользования» необходимы при изучении таких дисциплин как «Геоэкология», «Экологическое проектирование и экспертиза», «Физическая география ПМР и порубежья». Эти знания используются также при прохождении учебных или производственных практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического

	районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- содержание и структуру природопользования;
- особенности развития природопользования как системы человеческой деятельности и как науки;
- основные концепции, законы, принципы и общие проблемы природопользования,
- организационно-управленческие и правовые основы природопользования;
- пути оптимизации отраслевого и территориального природопользования;
- проблемы рационального природопользования и пути их решения.

3.2 Уметь:

- анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого и отраслевого природопользования;
- оценивать степень рациональности природопользования в разных ландшафтных условиях;
- оценивать последствия нерационального природопользования, в том числе долгосрочные, связанные с цепными реакциями;
- решать задачи по оптимизации отраслевого и территориального природопользования;
- делать экспертизу разных видов природопользования.

3.3. Владеть:

- Методами мониторинга окружающей среды;
- Методами экологических расчетов;
- Методами анализа;
- Методами прогноза на будущее по изменению экологической ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
IV	2	36	18	-	18	36	-
Итого:	2/72	1/36	0,5/18		0,5/18	1/36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы природопользования	12	4	2	--	6

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Отраслевое природопользование	44	10	12	--	22
3	Управление природопользованием	16	4	2	--	10
<i>Итого:</i>		2/72	0,5/18	0,5/18		1/ 36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Основные понятия природопользования. Аспекты природопользования	Презентация
2	1	2	Основные этапы взаимодействия природы и общества	Презентация
3	1	2	Природные ресурсы. Природные циклы	Карта полезных ископаемых мира
4	2	2	Экологические проблемы добывающей промышленности	Презентации, документ. Фильмы
5	2	2	Экологические проблемы обрабатывающей промышленности	Презентации, документ. Фильмы
6	2	2	Экологические проблемы энергетики	Схемы, презентации, интернет ресурсы
7	2	2	Экологические проблемы сельско- хозяйственного производства	Схемы, презентации, интернет ресурсы
8.	2	2	Региональные особенности природопользования	Презентации, документ. Фильмы
9	3	2	Лимитирование природопользования Лицензирование природопользования	схемы
Итого:		0,5/18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
----------	--------------------------------	----------------	----------------------------	---------------------------------

	п л и н ы			
1	1	2	Основные этапы взаимодействия природопользования	Презентации
2	2	2	Общие проблемы горно-добывающей промышленности	Схемы
3	2	2	Общие экологические проблемы отраслей обрабатывающей промышленности	Интернет ресурсы
4	2	2	Экологические проблемы энергетики	схемы
5	2	2	Экологические проблемы сельского хозяйства	Интернет ресурсы
6	2	2	Экологические проблемы лесного хозяйства	Презентации
7	2	2	Экологические проблемы военно-промышленного комплекса	схемы
8	2	2	Экологические проблемы транспорта	Презентации
9	3	2	Региональные особенности природопользования	Схемы
Итого:		0,5/18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа Концепция устойчивого развития. Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска	4
	2	Самостоятельная работа Глобальные экологические проблемы современности.	2
Раздел 2	3	Самостоятельная работа. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия	2
	4	Самостоятельная работа. Военно-промышленный комплекс. Проблема природопользования.	2
	5	Самостоятельная работа. Экологические проблемы машиностроения	2
	6	Самостоятельная работа. Экологические проблемы легкой промышленности	2
	7	Самостоятельная работа. Промысловое природопользование: промыслово-охотничьи ресурсы	2
	8	Самостоятельная работа. Рекреационное природопользование Проблемы	2
	9	Самостоятельная работа. Альтернативные источники энергии. Плюсы и минусы	2
	10	Самостоятельная работа. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Оценка качества природной среды.	2

	11	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования городской среды.	2
	12	Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области природопользования.	2
	13	Самостоятельная работа. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.	2
Раздел 3	14	Самостоятельная работа. Система ОВОС и практика ее реализации в России и зарубежных странах.	2
	15	Самостоятельная работа. Экономические методы оценок воздействия на окружающую среду	2
	16	Самостоятельная работа. Организация и управление природопользованием.	2
	17	Самостоятельная работа. Правовые основы природопользования.	2
	18.	Самостоятельная работа. Принципы экологической паспортизации населенных пунктов	2
Итого			1/ 36

5.Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии Освоение курса " Основы природопользования " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
1	Л	Презентации	10
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			20

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

(программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Арустамов Э.А. Природопользование. - М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2005

Гарусов В. и др. Экология и экономика. М.: ЮНИТИ, 2000.

Дежкин В.В. Природопользование: Курс лекций. М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.

Охрана окружающей среды: Учебник для вузов/ Автор составитель А.С.Степановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000

Пыльнѣв Т.Г. «Природопользование», - Л. , 1995 г.

Промышленная экология Учебник под редакцией В.А. Грачева- М., ИКЦ «МарТ»; Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ»; 2007

Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства. Смоленск 1999

Реймес Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. -М.: Мысль, 1990.

Реймес Н.Ф. Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотезы. - М., 1994

Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

Топчиев А.П. Геоэкология (Астра принт, 1996г).

Хван Т.А. Промышленная экология Ростов на Дону 2003

8.2 Дополнительная литература:

Бабаханов Н.А. Стихийные природные явления: сущность и классификация. //Изд. Всесоюз. географ. об-ва. - 1999 - Т.122, вып. 2. -С.170-176.

Демина Т.А. Экология, природопользования, охрана окружающей среды. М.:Аспект-Пресс, 1995

Осипов Ю.Б. Влияние промышленного производства на окружающую среду. - М.,1988.

Состояние окружающей среды и природных ресурсов РФ: выводы, прогнозы, рекомендации //Экос. - 2001. - №1.

Экономика природопользования /Под ред. Т.С.Хачатурова. - М.,1991.

Юдашин Л.С. Энергетика, проблемы и надежды. - М.,1990.

Яблоков А.В., Остроумов С.А. Уровни охраны живой природы М.: Наука, 1988.

Яншин А.А., Мелуа А.И. Уроки экологических просчетов. - М.,1991.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине Основы природопользования.

2. Контрольные задания по основам природопользования

3. Указания к семинарским занятиям по основам природопользования.

2. Литературные источники

3. Экологические карты различных регионов.

11. Документальные фильмы по соответствующей тематике

12. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение Учебные пособия по основам природопользования; Научная литература;

Схемы, таблицы, картографический и статистический материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и семинары должны сопровождаться показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины является представление о структуре, истории и научных основах природопользования, заложить у студентов основы знаний по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов. формирование у студентов целостной системы знаний об окружающем мире.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры

Рабочая программа по дисциплине Основы природопользования составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02.

География и учебного плана по профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение»

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14» сентября 2017г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол № 2 от « 11 » октября 2017г.

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В. к.б.н., доцент