

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЕГФ,  
доцент  С.И. Филипенко  
15.09 20 17г.  


## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

на 2017/2018 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«История география и географических открытий»*

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки  
**Физическая география и ландшафтоведение  
Геоморфология  
Региональная политика и территориальное  
проектирование**

Для набора  
**2016 года**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*История географии и географических открытий*»  
/сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б.1В.ДВ.12.1 в составе базового цикла вариативной части студентам очной формы обучения, по направлению подготовки 05.03.02 *География*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 *География* утвержденного приказом № 955 от 7 августа 2014г Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 *География*.

Целями освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

### Задачи:

- формирование у студентов основ экономико-географического анализа на базе использования исторического метода;
- изучение истории становления и формирования географических познаний о мире;
- изучение истории географических открытий, истории географических идей

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «География» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины " История географии и географических открытий " в составе профессионального цикла, его вариативной части и читается на 2-ом курсе, в 3- ом семестре. Относится к дисциплинам по выбору студента.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии и истории, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают знания, полученные при изучении курсов «Введение в географию» «Землеведение». Студенты должны ориентироваться по физической карте, знать основные события: открытия материков, океанов и освоение территории России, представлять общую историческую картину, на фоне которой происходят географические открытия. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «История географии и географических открытий» необходимы при изучении таких дисциплин как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Физическая география ПМР и порубежья». Эти знания используются также при прохождении учебных или производственных практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **3.1. Знать:** содержание преподаваемого предмета

- общекультурное наследие предшественников в познании мира, первых исследователей континентов и океанов, знаменитых путешественников и ученых.
- периодизацию истории географии, а также развитие географических идей
- основные работы, дающие представление о развитии географической мысли
- основных ученых а также путешественников ,внесших свой вклад в историю развития географии.

### 3.2. Уметь:

- объяснять особенности развития географии с позиций исторического мировоззрения эпох;
- ориентироваться в мире современных географических знаний;
- определять уровень достоверности географической информации;
- работать со специальной литературой , с компьютером, как средством управления информацией;
- анализировать географические карты, применять на практике методы естественнонаучных социально – экономических исследований, картографический и исторический метод ,применить полученные знания при дальнейшем изучении курса физической географии материков и океанов а также других географических дисциплин

### 3.3. Владеть:

- географической номенклатурой;
- навыками применения полученной информации для формирования географического и экологического мировоззрения;
- навыками поиска информации в глобальной сети,
- составления тематических презентаций, специальной терминологией, свободно оперировать основными историческими датами

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
III	2,/72	36	16	-	20	36	-
Итого:	2,/72	1/ 36	0,45/ 16		0,55/ 20	1/36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географические представления в эпоху рабовладельческого строя	10	2	2	--	6
2	География Средневековья	8	2	2	--	4
3	Эпоха Великих географических открытий	14	4	4	--	6
4	Географические представления и открытия Нового Времени	22	4	6	--	12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века	18	4	6	--	8
<i>Итого:</i>		2/72	0,45/16	0,55/20	--	1/ 36

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<b>Географические представления древних народов</b> Развитие географических идей в странах Древнего Востока	Видеоматериалы по данной тематике
2	1	2	<b>Пространственный кругозор Древних Греков и Римлян.</b> Пространственный и географический кругозор народов Древней Греции. Древнегреческие мореплаватели и путешественники. Римские военные походы	Физическая карта материков и океанов
3	3	2	<b>Великие Географические открытия 1 период (15-16вв)</b> Открытия португальцев и испанцев. Колонизация новых земель	презентация в Power Point
4	3	2	<b>Великие Географические открытия 2 период (17в)</b> Поиски северо-восточного пути в Индию голландцами. Открытие Австралии. Русские походы в Сибирь и на Дальний Восток	Физическая карта материков и океанов
5	4	2	<b>Географические представления Нового времени 1 период (18 вв.).</b> Значение экспедиций Джеймса Кука, Франсуа Лаперуза и других путешественников. Русские географические исследования	презентация в Power Point
6	4	2	<b>Новое время 2 период.</b> Исследования внутренних частей материков. Изучение Центральной Азии.	Физ. Карта материков и океанов
7	5	2	<b>Новое время, зарождение современной географии</b> Развитие различных географических направлений	Видеоматериалы по данной тематике
8	5	2	<b>Современные исследования 20-21 вв</b> Исследования внутренних частей материков 20 век и 21 век	Видеоматериалы по данной тематике
<i>Итого:</i>		0,45/16		

##### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<b>Географические представления древних народов</b> Развитие географических идей в странах Древнего Востока (Египет, Двуречье, Китай, Индия и др.). Реферат	Атлас географических открытий
2	1	2	<b>Путешествия Древних Греков. Зарождение науки.</b> Пространственный и географический кругозор народов Древней Греции. Древнегреческие мореплаватели и путешественники. Реферат	презентация в Power Point
3	3	2	<b>Великие Географические открытия 1 период</b> Расширение пространственного и географического кругозора в эпоху Великих географических открытий. Открытия середины15-начало 16 веков. Кейс-задачи	Атлас географических открытий
4	3	2	<b>Великие Географические открытия 2 период. Начало Нового времени</b> Характеристика II периода эпохи Великих географических открытий. Кейс-задачи	Видеоматериалы по данной тематике
5	4	2	<b>Новое время, теории</b> Открытия и географические представления Нового времени 1 период (18 вв.). Кейс-задачи	Видеоматериалы по данной тематике
6	4	2	<b>Новое время 2 период.</b> Открытия и географические теории Нового времени 2 период (19 в.). Кейс-задачи	Атлас географических открытий
7	4	2	<b>Зарождение современной географии.</b> географические представления, теории, исследования Рефераты	презентация в Power Point
8	5	2	<b>Современная география.</b> Развитие различных географических направлений на западе и в Советском Союзе.	Атлас географических открытий
9	5	2	<b>Открытия и исследования Арктики</b> Кейс-задачи	Видеоматериалы по данной тематике
10	5	2	Исследования внутренних частей материков 20 век и 21 век. Кейс-задачи	Атлас географических открытий
Итого:		0,55/20		

#### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа Пространственный кругозор народов Ацтеков, Инков и Майя	4
	2	Самостоятельная работа Пространственный кругозор народов Западной Азии	2

	3	Самостоятельная работа Пространственный кругозор народов Южной Азии	2
Раздел 2	4	Самостоятельная работа. Торговые пути и открытия арабов в средние века	2
	5	Самостоятельная работа. Европейские путешественники по Азии VIII- XV вв	2
Раздел 3	6	Самостоятельная работа. Арабские исследователи индийского океана и Африки конца XVв начала XVIв	2
	7	Самостоятельная работа. Открытия цепи Анд и завоевание Перу и Чили	2
	8	Самостоятельная работа. Поиски северо-восточного пути в Индию	2
Раздел 4	9	Самостоятельная работа Исследования Северной Европы	2
	10	Самостоятельная работа Исследования Восточной Европы	2
	11	Самостоятельная работа Русские академические экспедиции Нового времени	2
	12	Самостоятельная работа. Работа Великой северной экспедиции. Работа северных отрядов	2
	13	Самостоятельная работа. Открытия и исследования в Северной Америке	2
	14	Арктические экспедиции XVIII в	2
Раздел 5	15	Самостоятельная работа. Новые исследования Антарктиды	2
	16	Самостоятельная работа. Исследования Международного геофизического года	2
	17	Самостоятельная работа Современные географические исследования	2
	18	Самостоятельная работа. Современные морские исследования	2
Итого			1/ 36

### **5..Курсовые проекты не предусмотрены**

**6.Образовательные технологии** Освоение курса " История географических открытий " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР,</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
----------------	--------------------------------	--	-------------------------

	<i>ЛР)</i>		
1	Л	Презентации	10
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			20

### ***7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

#### **Вопросы для подготовке к зачету по дисциплине**

1. Географические представления древнейших народов: Древний Египет, Финикия, Месопотамия, Китай и др.
2. Географические представления в эпоху развития Древней Греции и Римской Империи
3. Путешествия Древних Греков и Римлян.
4. Географические представления в эпоху раннего феодального Средневековья.
5. Путешествия викингов, арабов, русских на севере Европы
6. Марко Поло и его путешествие.
7. Путешествие Афанасия Никитина за 3 моря.
8. Предпосылки возникновения Эпохи Великих географических открытий.
9. Б. Диаш (Диас) – поиски южного пути в Индию
10. Васко де Гама – открытие морского пути в Индию.
11. Х. Колумб, значение его плаваний для развития географических идей.
12. Путешествия А. Веспуччи и происхождение названия Америка
13. Кругосветное путешествие Магеллана.
14. Завоевания в Латинской Америке (Бальбоа Нуньес, Кортес)
15. Экспедиция В. Баренца, и ее значение для истории географии
16. Путешествия и открытия Френсиса Дрейка
17. Походы Ермака и их значение для развития представлений о территории России
18. Плавание С. Дежнева и Попова и значение для истории географических открытий
19. Путешествие Москвитина к Охотскому морю
20. Открытие Абея Тасмана
21. Географические представления в Эпоху Нового времени
22. Работа I Камчатской экспедиции В. Беринга
23. Вторая Камчатская Экспедиция
24. Работа северных отрядов и их вклад в развитие географических представлений
25. Вклад русских ученых в развитие географических идей: Ломоносов, Татищев.
26. Джеймс Кук и его путешествия.
27. Гумбольдт и Риттер – развитие немецкой географической школы.
28. Освоение Русской Америки.
29. Плавание и гибель Лаперуза.
30. Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского

31. Беллинсгаузен и Лазарев – открытие Антарктиды.
33. Организация академических экспедиций.
34. Исследования Семенова- Тяньшаньского.
35. Путешествия Пржевальского.
36. Миклухо-Маклай и исследование Новой Гвинеи.
37. Достижение Северного полюса.
38. Достижение Южного полюса
39. Давид Ливингстон и исследования Центральной Африки.
40. Дрейфующие станции и исследования дна Северного- Ледовитого океана.
41. Современные исследования севера.
42. Развитие географических идей Молдавии.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Атлас истории географических открытий и исследований. – М. : ГУГК, 1959. - 109 с.
2. Берг Л.С. История русских географических открытий , М., Издательство АН СССР, 1962,- 289 с (электронный вариант)
3. Берг Л.С. «Бессарабия. Страна. Люди. Хозяйство», Петроград , Издательство «Огни»1918,- 253 с. (электронный вариант)
4. .Исаченко Развитие географических идей, М.- Издательство «Мысль», 1971,- 210 с
5. Крупенников И.А. История географической мысли в Молдавии, Кишинев, издательство «Штиинца», 1974, -104с.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.- Издательство «Просвещение», 1967, - 713с
7. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 1 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1982,- 288с.
8. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 2 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1983,- 309с.
9. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 3 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1984,- 319с.
10. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 4 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1985,- 335с.
11. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 5 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1986,- 223с.
12. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М. 1980,- 209с.

### **8.2 Дополнительная литература:**

Серия книг «XX век : Путешествия, Открытия, Исследования», М.- издательство «мысль», 1972-1976гг (20 томов)

1. Тур Хейердал Экспедиция «Кон-Тики», «Ра», 1972
2. И.Д. Папанин Жизнь на льдине, 1972
3. В.К. Арсеньев Дерсу Узала. Сквозь тайгу, 1972
4. Руал Амундсен, Роберт Пири Южный Полюс. Северный Полюс, 1972
5. А.Ф. Трешников, А.М. Гусев В снегах Антарктиды. Закованный в лед, 1973
6. Вивиан Фукс, Эдмунд Хиллари Через Антарктиду, 1973
7. Э.М. Мурзаев Годы исканий в Азии, 1973
8. Е.К. Мархинин Цепь Плутона, 1973
9. Н.К. Рерих Алтай- Гималаи, 1974
10. Норбер Кастере Моя жизнь под землей, 1974
11. Г.А. Ушаков По нехоженой Земле, 1974

12. Жак Пикар Глубина 11 тысяч метров. Солнце под водой, 1974
13. Перси Фосетт Неоконченное путешествие, 1975
14. С.В. Обручев В неизведанные края, 1975
15. Ален Бомбар, Чэй Блайт За бортом по своей воле. Немыслимое путешествие, 1975
16. Морис Эрцог, Уилфрид Нойс Аннапурна. Южное седло, 1975
17. Бернгард Гржимек, Анри Лот, Михаэль Гржимек Серенгети не должен умереть. В поисках фресок Тассили, 1976
18. Жак Ив Кусто, Фредерик Дюма, Джеймс Даген В мире безмолвия. Живое море, 1976
19. За тайнами Нептуна, 1976
20. Гарун Тазиев Встречи с дьяволом, 1976

1. И.Ф. Крузенштерн Первое Российское плавание вокруг света– М. : ДРОФА, 2007 - 589 с.
2. Г.А.Леонтьева Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров, М.- «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991,- 144 с.
3. Марко Поло Книга чудес света , М.- Издательство «Эксмо», 2009,- 512с.
4. Миклухо-Маклай Путешествия на берег Маклая, М.- Издательство «Эксмо», 2006,- 286с. (электронный вариант)
5. Л.С. Семенов Путешествие Афанасия Никитина, М.- Издательство «Наука», 1980,- 142с.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Тесты по дисциплине История географии и географических открытий.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта Евразии
5. Физическая карта Африки
6. Физическая карта Северной Америки
7. Физическая карта Южной Америки
8. Физическая карта Австралии
9. Физическая карта Антарктиды
10. Атласы по истории географических открытий.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Основной и обязательной технологической базой курса общей и исторической географии является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы,

возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапректор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт
8. Атласы по Истории географических открытий

#### ***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Основной целью освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов. Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

Рабочая программа по дисциплине История географии и история географических открытий составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1от « 14 » сентября 2017г.

Зав. Кафедры физической географии,  
геологии и землеустройства

Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент



**Согласовано:**

Зав. Кафедры экономической географии и  
регионоведения

Бурла М.П. к.г.н ,доцент



Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол № 2 от «11» октября 2017г.

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В., к.б.н., доцент