

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета доц. к.г.н. Фоменко В.Г.



2016г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «Геоморфология» /сост. И.П. Балев – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Исходя из поставленной цели, в процессе освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов;

изучить особенности истории формирования современного рельефа суши;

изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана;

проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории;

выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры;

показать роль рельефа в развитии туризма и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геоморфология» относится к базовой части Б1.Б.14 цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в первом семестре дисциплин «Геология»

Знания по дисциплине «Геоморфология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин цикла «Физическая география материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Ландшафтоведение»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- роль планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли;
- закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов;
- роль рельефа в формировании природных ландшафтов;
- планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры;
- процессы выветривания и их роль в рельефообразовании;

- склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные;
- механизм антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа;
- задачи и перспективы геоморфологических исследований в России;

уметь:

- строить и анализировать геоморфологический профиль территории;
- работать с электронными географическими картами;
- находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет;

владеть:

- методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме;
- методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины;
- методами и приемами рецензирования научных публикаций по геоморфологии;
- навыками публичного выступления по заданной проблемной теме

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
1	3/108	40	20	20	-	32	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Геоморфология» для студентов очной формы обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Лабораторные занятия	
			очная форма	очная форма	очная форма
1	Мегарельеф Земли		6	2	9
2	Эндогенные процессы и рельеф		6	4	8
3	Экзогенные процессы и рельеф		8	14	15
Итого:		108	20	20	32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ для студентов очной формы обучения.

№ п/п	Но- мер раз- дела дис- цип- лины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Общие сведения о рельефе	Плакаты
2		2	Планетарно-космический фактор рельефообразова- ния. Планетарные формы рельефа и их связь со структу- рами земной коры	Плакаты карты
3		2	Геологические структуры и рельеф. Типы морфост- руктур.	Плакаты Демонстра- ция учебно- го фильма
4		2	Тектонические движения земной коры	Плакаты
5		2	Магматизм и вулканизм	Демонстра- ция учебно- го фильма Плакаты
6		2	Платформенные и складчатые области материков.	Плакаты карты
7		2	Выветривание и рельефообразование. Типы морфо- скульптур Склоновые процессы и рельеф	Плакаты карты
8		2	Флювиальные процессы и рельеф Карст и карстовые формы рельефа	Демонстра- ционный фильм
9		2	Береговые процессы и рельеф	Демонстра- ционный фильм
10		2	Гляциальные процессы и формы рельефа	Демонстра- ционный фильм
Итого:		20		

4.3.2. Тематический план ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ для студентов дневной формы.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Общая характеристика рельефа. Классификация рельефа	Методические реко-

				мендации. Раздаточный материал.
2	2	2	Понятие о геотектуре, морфоструктуре, морфоскульптуре.	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
3		2	Горы и равнины	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
4	3	2	Формы рельефа временных водотоков	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
5		2	Формы рельефа постоянных водотоков	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
6		2	Карстовые области Земли и их рельеф	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
7		2	Абразия и морские процессы	Методические рекомендации. Раздаточный материал.
8		2	Гляциальные зоны Земли и рельеф.	Методические рекомендации. Раздаточный материал. Карточки с заданиями
9		2	Криогенные процессы и создаваемые ими формы рельефа.	Метод. рекомендации. Раздаточный материал.

10		2	Эоловые процессы и рельеф	Демонстрационный фильм Метод.рекомендации. Раздаточный материал.
Итого:		20		

Примечание: лабораторные занятия могут проводиться в любой аудитории. Используются географические атласы, таблицы, модели форм рельефа, рисунки, таблицы.

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов дневной формы.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основные сведения из истории возникновения и развития геоморфологической науки	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов.	1
	2	Методы изучения в геоморфологии		1
	3	Типология рельефа. Виды классификации рельефа.		1
	4	Морфометрическая кривая Земли		1
	5	Понятие о возрасте рельефа.		1
	6	Абсолютный возраст рельефа		1
Раздел 2	7	относительный возраст рельефа. Методы определения ОВР		2
	8	Свойства горных пород.		
	9	Геологические структуры.		
	10	Влияние климата на рельеф. Классификация климатов по их влиянию на рельеф		1
	11	Рельефообразующая роль новейших тектонических движений земной коры.		1
	12	Типы вулканов и их роль в рельефообразовании.		1
Раздел 3	13	Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования		
	14	Мегарельеф подводных окраин материков.		2
	15	Мегарельеф ложа океана.		
	16	Мегарельеф СОХ		
	17	Типы выветривания		1
	18	Склоны гравитационные (характери-		1

		стика).		
	19	Склоны блоковых движений.		1
	20	Склоны массового смещения чехла рыхлого материала		1
	21	Делювиальные склоны.		1
	22	Что такое пенеплен, педимент, педимент		1
	23	Типы аллювия по условиям образования.		1
	24	Речные террасы и их виды.		1
	25	типы эрозионного рельефа.		1
	26	Устья рек.		1
	27	Пещеры карстовых областей		1
	28	Зонально-климатические типы карста		1
	29	Псевдокарстовые процессы и формы рельефа.		1
	30	Формы горно-ледниково рельефа.		1
	31	Морены горных ледников. Их значение при формировании рельефа.		1
	32	Распространение и строение вечно-мерзлых грунтов.		1
	33	Формы дефляционного и корразионного рельефа.		1
	34	Аридно-денудационные формы рельефа.		1
	35	Что такое волны и волновые течения.		1
	36	Особенности берегов приливных морей и коралловых островов.		1
ИТОГО				32

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Лекции, практические занятия)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Лекция по разделу 1,2,3.	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике.	8
	Лекции по разделу 3	Проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных проблем.	2
	Лабораторные занятия по разделу 3	Использование демонстрационного фильма на мультимедийной технике.	4
Итого:			14

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- текущего письменного контроля;
 - устного опроса при сдаче домашних заданий, рефератов, индивидуальных заданий;
- Текущий** контроль, направленный на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- выполнении домашних заданий;
- работе бакалавров с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, тематике;
- переводе материалов с иностранных языков тематических информационных ресурсов;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к зачету и экзамену;

Рубежный контроль обеспечивается путем:

- выполнения каждым студентом комплексных контрольных заданий (модулей). Всего выполняется 2 модульных задания.

Итоговый контроль включает в себя:

- выходное тестирование;
- итогового контроля в конце семестра в виде зачета.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы для студентов очной формы обучения.

1. Объект, задачи и методы исследования в геоморфологии. Связь геоморфологии с другими науками.
2. Краткие сведения из истории геоморфологии.
3. Дать определение понятиям: "рельеф", "формы рельефа"» "элементы форм рельефа," Привести примеры.
4. Классификация форм рельефа.
5. Понятие о генезисе рельефа.
6. Понятие о возрасте рельефа. Методы его определения.
7. Морфометрическая характеристика рельефа. Гипсометрическая кривая.
8. Рельеф как компонент ландшафта.
9. Основные источники энергии рельефообразования.
10. Эволюция представлений о форме Земли.
11. Влияние космических сил на общую форму Земли.
12. Хозяйственная деятельность человека как фактор рельефообразования.
13. Взаимосвязь и взаимообусловленность геодинамических процессов.
14. Свойство горных пород и их роль в рельефообразовании.
15. Геологические структуры и их отражение в рельефе.
16. Климат как фактор рельефообразования.
17. Понятие о геотектуре, морфоструктуре и морфоскульптуре. /По Герасимову И.П.и Мещерякову Ю.А./
18. Рельефообразование как один из процессов круговорота вещества и энергии на Земле.
19. Изостатическое равновесие, его нарушение и следствие этого.

20. Закономерности распределения материков и океанов и соотношение площадей материков /океанов/ и их высот /глубин/.
21. Тектоника литосферных плит, ее сущность и значение.
22. Характер взаимодействия литосферных плит и его отражение в рельефе.
23. Основные структурные элементы платформы и их выражение в рельефе.
24. Понятие "равнина". Морфологические типы равнин.
25. Генезис равнин. Классификация равнин по генезису.
26. Морфология плато и плоскогорий.
27. Складчатые и эпиплатформенные пояса и их отражение в рельефе
28. Дать определение понятий: "гора", "горные страны", "элементы горных стран".
29. Горизонтальное и вертикальное расчленение гор.
30. Классификация гор по генезису и высоте.
31. Мегарельеф геосинклинальных областей /переходных зон/.
32. Мегарельеф ложа океана и срединно-океанских хребтов.
33. Классификация тектонических движений.
34. Складчатые нарушения и их проявление в рельефе.
35. Разрывные нарушения и их проявления в рельефе.
36. Горизонтальные и вертикальные движения земной коры. Причины их вызывающие, формы рельефа, обусловленные ими.
37. Интрузивные процессы и формы рельефа, обусловленные интрузивными телами.
38. Эффузивные процессы. Классификация вулканов.
39. Поствулканические явления и рельеф.
40. Землетрясения как фактор рельефообразования.
41. Выветривание. Типы выветривания и их влияние на рельефообразование.
42. Коры выветривания. Их роль в рельефообразовании. Значение.
43. Ведущие экзогенные процессы: выветривание, денудация, аккумуляция, их роль в рельефообразовании.
44. Определение понятия "склон". Классификация склонов.
45. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов.
46. Развитие склонов. Понятие о пенепах, педиментах и поверхностях выравнивания.
47. Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения.
48. Формы рельефа, обусловленные деятельностью горных ледников. Типы морен горных ледников.
49. Рельефообразующая роль материковых ледников. Зональность рельефа в областях древнего покровного оледенения.
50. Особенности протекающих в пустынях рельефообразующих процессов. Типы пустынь.
51. Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины его обуславливающие.
52. Карст и карстовые формы рельефа.
53. Особенности рельефообразования в условиях вечной мерзлоты. Группировки мерзлотных форм по генезису и физическим процессам.
54. Определение понятий "берег", "береговая линия", "подводный береговой склон". Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны.
55. Продольное перемещение наносов и обусловленные ими формы рельефа.
56. Поперечное перемещение наносов и обусловленные им формы рельефа.
57. Морфологические типы расчленения береговой линии. Абразия. Морские террасы.
58. Некоторые общие закономерности работы водотоков. Определение понятий: "базис эрозии", "профиль равновесия".
59. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа.
60. Работа рек. Понятие, "русло реки", "долина реки", и их морфологические части. Типы речных долин.
61. Пойма. Образование поймы и элементов её мезо- и микрорельефа.

62. Типы речной сети. Речной перехват.
63. Устья рек. Научное и прикладное значение изучения флювиального рельефа.
64. Речные террасы. Их образование и типы. Значение.
65. Песчанно - коррозийные, дефляционные и солончаково-дефляционные формы рельефа и условия их образования.

1. С помощью карт атласа доказать связь рельефа со строением земной коры на примере величайших равнин мира.
2. С помощью карт атласа доказать связь рельефа со строением земной коры на примере горных стран.
3. По рисункам определить тип оврага и дать им характеристику
4. По рисункам определить простые речные долины и дать им характеристику.
5. По рисункам определить сложные речные долины и дать характеристику.
6. По рисункам определить террасы и объяснить их образование.
7. Используя схему, назовите элемент оползня.
8. Используя схематический рисунок назвать карстовые формы рельефа.
9. По рисункам определить типы ледников и дать им характеристику
10. По рисункам определить эоловые формы рельефа. Объяснить происхождение.
11. По рисункам определить гляциальные формы рельефа. Объяснить происхождение.
12. По рисункам определить флювиогляциальные формы рельефа. Объяснить их происхождение.
13. На схеме подписать типы горных ледников и дать объяснение.
14. Показать на карте районы распространения покровного оледенения древнего и современного.
15. Показать на карте районы распространения карстовых пещер.
16. Показать на карте океанические хребты и объяснить их происхождение
17. Показать на карте глубоководные желоба и объяснить их распространение.
18. Показать на карте крупнейшие горные системы мира и указать их возраст.
19. Показать на карте крупнейшие равнины мира. Объяснить генезис.
20. По рисункам определить аккумулятивные формы береговых зон.
21. По рисункам определить типы морских берегов и дать их характеристику
22. Зарисуйте речную долину и подпишите элементы её рельефа.
23. Зарисуйте натечные формы в пещерах и подпишите их,,
24. По рисунку определите форму рельефа и назовите ведущий рельефообразующий процесс.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Геоморфология»

8.1. Основная литература

1. Геоморфология / Под ред. Ласточкина. – М: Академия, 2003.
2. Леонтьев О.К. Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: «Высшая школа» 1979, 88.
3. Рычагов Г.И. Геоморфология. – М.: МГУ, 2005.

8.2. Дополнительная литература.

4. Дедков А.П. Общая геоморфология. Часть II. Эндогенные процессы и рельеф: Учебное пособие. – Казань: Унипресс, 2001.
5. Мещеряков Ю.А. Рельеф и современная динамика. – М.: Наука, 1981.
6. Морфоструктура и морфоскульптура платформенных равнин СССР и дна окружающих морей. М., 1986.
7. Морфоструктура и морфоскульптура гор и общие закономерности строения рельефа СССР. М., 1986.

8. Рельеф среды жизни человека (экологическая геоморфология) / Отв. ред. Э.А. Лихачева, Д.А. Тимофеев. М.: Медиа-ПРЕСС, 2002. В 2-х томах.
9. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005.
10. Фридман Б.И. Рельеф Нижегородского Поволжья. – Н.Новгород, 1999.
11. Хаин В.Е., Михайлов А.Е. Общая геотектоника. М.: Недра, 1985.
12. Щукин И.С. Общая геоморфология - М.: МГУ, 1960, 1964, 1974, Т1-3.
13. Экологическое состояние территории России: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. М., 2001.
14. Журнал РАН «Геоморфология».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

-<http://www.geofaq.ru/>

-<http://www.isu.ru>

-<http://geoportal.ntsomz.ru/>

-<http://dic.academic.ru>

-<http://elibrary.ru>

<http://window.edu.ru/window-> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.edu.ru/-](http://www.edu.ru/) Каталог и Хранилище электронных образовательных ресурсов.

www.school-collection.edu.ru- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.krugosvet.ru> – Электронно-библиотечная система. Статьи по различным научным темам

<http://ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru;

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks;

<http://www.biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система (ЭБС);

<http://e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»

<http://www.fughetta-library.blogspot.com>

8.4. Методические указания и материалы, изданные в ПГУ.

- 1 Лабораторные работы по геоморфологии. Балев И.П. Тирасполь, 2005.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В наличии специализированная лаборатория, где имеется специальное оборудование (модели форм рельефа, модели отдельных участков земной поверхности. Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерные кабинеты № 17 202 специализированные под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студентам на лабораторном занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем лабораторном занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Геоморфология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Составитель: ст. преп. кафедры физической

географии, геологии и землеустройства,



Балев И.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол № 1 «14» сентября 2016 года
(дата и номер протокола)

Заведующий кафедрой



Гребенщиков В. П. к.г.-м.н, доцент

Согласовано:

Зав. Кафедры экономической географии и
регионоведения Бурла М.П.к.г.н,доцент



Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель НМК ЕГФ



Колумбина Л.Ф.