

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (английский язык)»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:

6.44. 03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский)»

дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора: 2019

Рыбница 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Практика устной и письменной речи*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специальности) «Иностранный язык (английский)», дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий)».

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель


(подпись)

Н.Л. Мартынюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«12» сентябре 20 19 г. протокол № 2

Заведующий выпускающей кафедрой

«12» сентябре 20 19 г.


(подпись)

В.Г. Егорова

С.И. Ермаков

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практика устной и письменной речи» являются:

В области воспитания:

- развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности и толерантности;
- повышение общей культуры обучающихся;
- повышение стремления к самореализации и самосовершенствованию в рамках непрерывного образования и самообразования.

В области обучения:

- овладение системой знаний о культуре страны изучаемого языка как средстве межнационального и межкультурного общения;
- углубление знаний о коммуникативном, познавательном и эстетическом потенциале английского языка;
- формирование культуры устной и письменной речи, развитие способности к коммуникации в профессиональной сфере;
- овладение системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся, типологически отмеченном, структурно-системном и функциональном образовании;
- формирование базовых навыков исследовательской деятельности;
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности, в том числе информационных и интерактивных;
- формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности;
- формирование готовности к осуществлению сотрудничества с международными организациями в образовательной сфере;
- повышение уровня практического владения современным английским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с основными свойствами английского языка как средства общения и передачи информации;
- знакомство с нормами современного литературного английского языка;
- формирование навыков грамотного письма и устной речи;
- формирование навыков диалогической речи и аудирования;
- развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к базовой части профессионального цикла дисциплины, которая представляет собой курс обучения по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование», профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий/английский)», при очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательном учебном заведении.

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика», «Практическая фонетика», «Теоретическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология», «История английского языка», «Аналитическое чтение на английском языке», «Практический курс иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Методика обучения и преподавания английского языка», «Лингвострановедение», «Сравнительная типология», «Переводоведение». Формирование компетенций, в рамках изучения данной дисциплины способствует успешному прохождению педагогической практики, подготовке к итоговой государственной аттестации и осуществлению педагогической деятельности в дальнейшем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1, УК-3, УК-4, ПКО-2, ПКО-5

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>ИД УК-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>ИД УК-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в

	деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках	<p>профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД <small>УК-4.2</small> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД <small>УК-4.3</small> Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогические задачи профессиональной деятельности	ПКО-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 <small>ПКО-2</small> Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПКО-5 Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1 <small>ПКО-5</small> Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самостоятельная работа (СР)	
Лекций (Л)	Лаб. занятий (ЛР)		Практич. Занятий (ПЗ)				
1	8/288	102	-	-	102	150	экзамен (36)
2	6/216	144	-	-	144	72	зачет с оценкой
Итого:	14/504	246	-	-	246	222	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ		ЛР
1	Countries. Capitals. Nationalities.			10		9
2	Appearance.			11		9
3	The house.			10		9
4	Family structure.			11		9
5	The working day.			10		9
6	Animals and birds.			11		9
7	Types of weather. Clothes.			11		9
8	Food and Meals.			11		9
9	Asking the way.			10		10
10	Famous people.			11		10
11	Accidents.			11		10
12	Travelling.			11		10
13	Spending Holidays.			11		10
14	Helping the Environment.			11		10
15	Going Abroad.			11		10
16	People around the World			11		10
17	Changing the Lifestyle			11		10
18	Shopping			10		10
19	Days to Remember			10		10
20	Planning Ahead			11		10
21	Eating out			11		10
22	Profiles of Famous People			10		10
23	A Brush with Danger			11		10
Итого:		468	-	246	-	222
Экзамен:		36				
Всего:		504				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Countries. Capitals. Nationalities.				
1	Раздел 1	2	1.1 Grammar material: the verb "to be". Indefinite article a/an.	Плакат
		2	1.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	1.3 Countries and their capitals.	
		2	1.4 Famous Sights.	
		2	1.5 Getting acquainted.	
Итого по разделу часов:		10		
Appearance				
2	Раздел 2	3	2.1 Grammar material: have got. Modal verb "can".	Плакат
		2	2.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	2.3 Parts of the body.	
		2	2.4 Appearance of people in different countries.	Методическое

				пособие
		2	2.5 An Internet Advertisement for a pen-friend.	
Итого по разделу часов:		11		
The house				
3	Раздел 3	2	3.1 Grammar material: Plurals. That/those/this/these. Some/any. Prepositions of place.	Плакат
		2	3.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	3.3 The House is for Sale. The Flat is for Rent.	
		2	3.4 Different Types of Dwelling.	Карточки с заданиями
		2	3.5 Property Advertisements.	
Итого по разделу часов:		10		
Family structure				
4	Раздел 4	2	4.1 Grammar material: the Possessive case. The Imperative. Present Simple.	Плакат
		2	4.2 Vocabulary on the topic.	
		2	4.3 Structure of a Family.	Методическое пособие
		2	4.4 A letter to a Pen-friend about a Family.	Карточки с заданиями
		2	4.5 Writing a Letter to a Pen-friend.	
		1	4.6 Current Knowledge Test.	
Итого по разделу часов:		11		
The working day				
5	Раздел 5	2	5.1 Grammar material: Adverbs of Frequency. Prepositions of Time.	Плакат
		2	5.2 Vocabulary on the topic.	
		2	5.3 Everyday Activities.	Методическое пособие
		2	5.4 Around the Clock with Bob Ellis.	Раздаточный материал
		2	5.5 My Working Day.	
Итого по разделу часов:		10		
Animals and birds				
6	Раздел 6	3	6.1 Grammar material: Questions. Irregular plurals.	Плакат
		2	6.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	6.3 Animals. How they look.	
		2	6.4 Dolphins and Penguins.	Карточки с заданиями
		2	6.5 Asking Questions about Animals and Birds.	
Итого по разделу часов:		11		
Types of weather. Clothes.				
7	Раздел 7	3	7.1 Grammar material: Present Continuous.	Плакат
		2	7.2 Vocabulary on the topic.	
		2	7.3 Weather in Different Countries.	Методическое пособие
		2	7.4 What we can do in different Weather.	
		2	7.5 Pieces of Clothes.	
Итого по разделу часов:		11		
Food and Meals				
8	Раздел 8	2	8.1 Grammar material: How much/how many. A few / a little.	Плакат

		2	8.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	8.3 Laura's Restaurant.	Карточки с заданиями
		2	8.4 Buying Food.	
		2	8.5 Eating Habits in Different Countries.	
		1	8.6 Current Knowledge Test.	
Итого по разделу часов:		11		
Asking the way				
9	Раздел 9	2	9.1 Grammar material: Past Simple.	Плакат
		2	9.2 Vocabulary on the topic.	
		2	9.2 Asking the Way.	Карточки с заданиями
		2	9.4 Now and Then: the Inishmore.	
		2	9.5 Now and Then: Greece. Rome.	
Итого по разделу часов:		10		
Famous people				
10	Раздел 10	3	10.1 Grammar material: Future Simple. Linking words.	Плакат
		2	10.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	10.3 Diana Spencer.	Карточки с заданиями
		2	10.4 Famous Composers.	
		2	10.5 Writing a Biography of a Famous Person.	
Итого по разделу часов:		11		
Accidents				
11	Раздел 11	3	11.1 Grammar material: Adjectives / adverbs. Prepositions of movement.	Плакат
		2	11.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	11.3 In a Safari Park.	Карточки с заданиями
		2	11.4 The Boy who Saved the Netherlands.	
		2	11.5 Fire in the House.	
Итого по разделу часов:		11		
Travelling				
12	Раздел 12	2	12.1 Grammar material: Comparisons. Quite / very / too.	Плакат
		2	12.2 Vocabulary on the topic.	
		2	12.3 Los Angeles – the City of Angels.	Карточки с заданиями
		2	12.4 Stratford-upon-Avon.	
		2	12.5 At a Hotel.	Плакат
		1	12.6 Current Knowledge Test.	
Итого по разделу часов:		11		
Spending Holidays				
13	Раздел 13	3	13.1 Grammar material: to be going to do smth. It will be. There will be.	Плакат
		2	13.2 Vocabulary on the topic.	
		2	13.3 Jenny's Holiday.	Методическое пособие
		2	13.4 Predicting Future. Horoscope.	Карточки с заданиями
		2	13.5 Writing a Letter about your Plans.	
Итого по разделу часов:		11		

часов:				
Helping the Environment				
14	Раздел 14	3	14.1 Grammar material: Modal verbs should, must, can, could.	Плакат
		2	14.2 Vocabulary on the topic.	Карточки с заданиями
		2	14.3 Helping the Environment.	
		2	14.4 When in Rome do as the Romans do.	
		2	14.5 Writing a Leaflet.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		11		
Going Abroad				
15	Раздел 15	2	15.1 Grammar material: Present Perfect.	Плакат
		2	15.2 Vocabulary on the topic.	
		2	15.3 A Holiday in Cairo.	Карточки с заданиями
		2	15.4 Tipping in America.	
		2	15.5 A Friendly Letter from a Holiday Destination.	Раздаточный материал
		1	15.6 Current Knowledge Test on Units 1-15.	
Итого по разделу часов:		11		
People around the World				
16	Раздел 16	3	16.1 Grammar material: Present Simple vs Present Continuous.	
		2	16.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	17.3 People of Thailand.	Карточки с заданиями
		2	17.4 Norway and its People.	
		2	17.5 Writing an Article about a country and its People.	
Итого по разделу часов:		11		
Changing the Lifestyle				
17	Раздел 17	2	17.1 Grammar material: Used to; so / neither / nor.	
		2	17.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	17.3 Night and Day around the Milky Way.	Карточки с заданиями
		2	17.4 From Rags to Riches.	
		2	17.5 Writing an Article about Changing the Lifestyle.	
		1	17.6 Current Knowledge Test.	
Итого по разделу часов:		11		
Shopping				
18	Раздел 18	2	18.1 Grammar material: order of Adjectives. Expressing Certainty.	
		2	18.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	18.3 Exotic Shopping in Paris.	Карточки с заданиями
		2	18.4 Shopping in Harrods.	
		2	18.5 Writing an Article about the Shopping Facilities in a City.	
Итого по разделу		10		

часов:				
Days to Remember				
19	Раздел 19	2	19.1 Grammar material: Past Continuous.	
		2	19.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	19.3 The Wedding Anniversary.	Карточки с заданиями
		2	19.4 Up, up and Away.	
		2	19.5 Writing a Story about an Accident.	
Итого по разделу часов:		10		
Planning Ahead				
20	Раздел 20	3	20.1 Grammar material: Conditionals Type 1.	
		2	20.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	20.3 Ambitions of Young People.	Карточки с заданиями
		2	20.4 Discover Sri Lanka.	
		2	20.5 Writing a letter asking for Information.	
Итого по разделу часов:		11		
Eating out				
21	Раздел 21	2	21.1 Grammar material: Phrases of Quantity. Conditionals Type 0.	
		2	21.2 Vocabulary on the topic.	
		2	21.3 What do the Stars Eat?	Карточки с заданиями
		2	21.4 Monty's Fast Food Restaurant.	
		2	21.5 Writing a report about the good and bad points of a restaurant.	
		1	21.6 Current Knowledge Test.	
Итого по разделу часов:		11		
Profiles of Famous People				
22	Раздел 22	2	22.1 Grammar material: Past Simple vs Present Perfect. Present Perfect Continuous.	
		2	22.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	22.3 Working with the Sick.	
		2	22.4 The Biography of Bill Gates.	Карточки с заданиями
		2	22.5 Writing a profile of a famous Person.	
Итого по разделу часов:		10		
A Brush with Danger				
23	Раздел 23	2	23.1 Grammar material: Past Perfect.	
		2	23.2 Vocabulary on the topic.	Раздаточный материал
		2	23.3 The Giant Squid.	Карточки с заданиями
		2	23.4 A Narrow Escape.	
		2	23.5 Writing a Story narrating a frightening Experience.	
		1	23.6 Final Test.	
Итого по разделу часов:		11		
ИТОГО:		246		

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа обучающегося

РАЗДЕЛ дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	2	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	3	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 2	4	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	5	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	6	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 3	7	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	8	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	9	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 4	10	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	11	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	12	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 5	13	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	14	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	15	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 6	16	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	17	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	18	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 7	19	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	20	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	21	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 8	22	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	3
	23	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	24	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 9	25	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	26	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	27	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 10	28	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	29	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	30	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 11	31	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	32	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	33	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 12	34	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	35	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic	3
	36	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 13	37	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	38	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	39	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 14	40	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	41	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	42	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 15	43	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	44	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	45	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 16	46	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	47	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	48	Вид СРС 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 17	49	Вид СРС 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	50	Вид СРС 2 Vocabulary exercises on the topic.	3

	51	Вид CPC 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 18	52	Вид CPC 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	53	Вид CPC 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	54	Вид CPC 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 19	55	Вид CPC 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	56	Вид CPC 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	57	Вид CPC 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 20	58	Вид CPC 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	59	Вид CPC 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	60	Вид CPC 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 21	61	Вид CPC 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	62	Вид CPC 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	63	Вид CPC 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 22	64	Вид CPC 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	65	Вид CPC 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	66	Вид CPC 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Раздел 23	67	Вид CPC 1 Grammar Exercises on the Topic.	4
	68	Вид CPC 2 Vocabulary exercises on the topic.	3
	69	Вид CPC 3 Writing. Words of Wisdom.	3
Итого:			247

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

По данной дисциплине курсовые проекты не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Enterprise 1 (Coursebook, Beginner), Express Publishing	Virginia Evans, Jenny Dooley	2014	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
2.	Enterprise 1 (Workbook, Beginner), Express Publishing	Virginia Evans, Jenny Dooley	2014	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
3.	Enterprise 1 (Grammarbook, Beginner), Express Publishing	Virginia Evans, Jenny Dooley	2014	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
4.	Enterprise 2 (Coursebook, Elementary), Express Publishing	Virginia Evans, Jenny Dooley	2000	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
5.	Enterprise 2 (Grammarbook, Elementary), Express Publishing	Virginia Evans, Jenny Dooley	2000	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
6.	Enterprise 2 (Workbook, Elementary), Express Publishing	Virginia Evans, Jenny Dooley	2000	-	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
	Дополнительная литература					
1.	Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов, С.-Петербург.	Дроздова Т. Ю.	2008	1	+	Методический кабинет кафедры ГЯиМП
Итого по дисциплине: % печатных изданий 15; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. BBC Learning English
2. VOA Special English.
3. British Council Professionals.
4. British Council English for adults.
5. British Council English for Science.
6. British Council Grammar
7. British Council Vocabulary
8. British Council Phonetics
9. ESL-Galaxy.com

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Мартынюк Н.Л. Oral and Written Practice in Modern English, учебное пособие Part 1, Рыбница, 2012
2. Мартынюк Н.Л. Oral and Written Practice in Modern English, учебное пособие Part 2, Рыбница, 2013

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерное оборудование, проектор, магнитофон, телевизор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к базовой части профессионального цикла. Рабочая учебная программа по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий)».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по английскому языку, поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам кафедры германских языков и методики их преподавания. Практические занятия являются важной составной частью курса «Практика устной и письменной речи». В процессе учебных занятий студенты овладевают коммуникативными навыками на базе изученного языкового материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами.

Каждое практическое занятие включает в себя отработку языкового и лексического материала, в соответствии с которым изучается тема, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента-филолога.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки. Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

В процессе обучения предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ19ДР62ИА семестр 1, 2

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия Мартынюк Н.Л.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая)	Количество зачетных единиц / кредитов

		<i>система)</i>		
Практика устной и письменной речи / 1 курс	бакалавриат	Базовая часть	14	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Практическая грамматика, вводно-коррективный фонетический курс				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Игра «Давайте познакомимся!»	Контроль неподготовленной устной речи	аудиторная	1	5
Итого:			1	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий, конспекты		Аудиторная	1	5
Работа на практических занятиях (средний балл за весь семестр)	Текущий контроль подготовленной монолог. / диалог. речи	аудиторная / внеаудиторная	3	5
	проверка письменного ДЗ	Аудиторная	2	4
Раздел 1-4	Диалог: “Getting acquainted”	Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: “Appearance of people in different countries”	Аудиторная	1	4
	Беседа по темам: “The House is for Sale. The Flat is for Rent.”	Аудиторная	1	5

		речи			
	Current knowledge test on units 1-4	Рубежный контроль	Аудиторная	2	5
Разделы 5-8	Пересказ текста: "My working day"	Текущий контроль подготовленной монолог. речи	Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "Around the Clock with Bob Ellis."		Аудиторная	1	5
	Беседа по теме: "Animals. How they look."		Аудиторная	1	5
	Asking Questions about Animals and Birds.		Аудиторная	2	5
	Пересказ текста: "Eating Habits in Different Countries."		Аудиторная	1	4
	Беседа по теме: "Weather in Different Countries."		Аудиторная	1	5
	Pieces of Clothes.		Аудиторная	1	5
	Current knowledge test on units 5-8	Рубежный контроль	Аудиторная	3	5
Разделы 9-10	Монолог-описание: "Now and Then".	Текущий контроль подготовленной монолог. речи	Аудиторная	1	5
	Беседа по теме: "Asking the way"		Аудиторная	1	5
	Пересказ текста: "Diana Spencer".		Аудиторная	2	5
	Current knowledge test on units 9-10	Рубежный контроль	Аудиторная	2	5
Итого по 1 семестру:				30	100
Разделы 11-14	Пересказ текста: "In a Safari Park".	подготовленной монолог. устной речи	Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "The Boy who saved the Netherlands".		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Accidents".		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "Los Angeles – the City of Angels".			1	3
	Пересказ текста: "Stratford-upon-Avon".		Аудиторная	1	3
	Диалог: "At a Hotel".		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "Jenny's Holiday".		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Helping the Environment".		Аудиторная	1	3
	Current knowledge test on units 11-14.	Рубежный контроль письмен.	Аудиторная	1	4

		речи			
Разделы 15-18	Пересказ текста: "A Holiday in Cairo".	Текущий контроль подготовленной монолог. речи	Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Tipping in America".		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: People of Thailand.		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Night and Day around the Milky Way".		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "From Rags to Riches".		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "Exotic Shopping in Paris."		Аудиторная	1	3
	Пересказ текста: "Shopping in Harrods."		Аудиторная	1	3
	Current knowledge test on units 15-18.	Рубежный контроль письмен. речи	Аудиторная	1	4
Разделы 19-22	Пересказ текста: "The Wedding Anniversary."	Текущий контроль подготовленной монолог. речи	Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "Up, up and Away."		Аудиторная	1	3
	Беседа по теме: "Ambitions of Young People."		Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "Discover Sri Lanka."		Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "What do the Stars Eat?"			1	4
	Пересказ текста: "Monty's Fast Food Restaurant."			1	4
	Беседа по теме: "Working with the Sick."			1	4
	Пересказ текста: The Biography of Bill Gates.			1	4
	Current knowledge test on units 19-22.	Текущий контроль письмен. речи	Аудиторная	1	4
Раздел 23	Пересказ текста: "The Giant Squid."	Рубежный контроль подготовленной монолог. речи	Аудиторная	1	4
	Пересказ текста: "A Narrow Escape."		Аудиторная	1	4
	Final test.	Текущий контроль	Аудиторная	2	4

		письмен. речи			
Итого:			30	100	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Написание сочинения по теме.	Текущий контроль письмен. речи	внеаудиторная	5	10	
Написание реферата по теме и его защита.	Текущий контроль устной речи	внеаудиторная	5	10	
Устный опрос по заданной теме	Текущий контроль устной речи	аудиторная	5	10	
Или					
Проектная деятельность		внеаудиторная	5	10	
Подготовка презентации по теме		внеаудиторная	5	10	
Итого максимум:			25	50	

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Преподаватель может использовать «штрафы» в виде уменьшения набранных баллов за пропуск занятий, за нарушение сроков выполнения учебной, научно-исследовательской работы, за систематический отказ отвечать на занятиях и т.д. Размер штрафов устанавливается в пределах норм по соответствующему виду работы студента.

Пример нормы штрафов:

- 1) за несвоевременную сдачу домашней работы – минус 1 балл;
- 2) за пропуск занятий – минус 2 балла;
- 3) за систематический отказ отвечать на занятиях – минус 3 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация (зачет)	I	0-30	
Итоговая Аттестация (экзамен)	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

Для выставления оценки автоматом выводится средний балл по дисциплине с 1 по 2 семестр.

Перевод баллов итогового фактического рейтинга студентов по дисциплине в оценки:

а) 50 баллов и более - зачтено (при недифференцированной оценке); б) меньше 50 баллов - неудовлетворительно; в) от 50 до 64 баллов включительно - удовлетворительно; г) от 65 до 84 баллов включительно - хорошо, д) от 85 до 100 баллов включительно - отлично.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- 1) устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- 2) обязательное выполнение аудиторных / внеаудиторных контрольных и письменных работ (ДЗ);
- 3) устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- 4) написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.