

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 / 2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2019

Рыбница
2019

Рабочая программа дисциплины «*Латинский язык и античная культура*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 – «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Составитель рабочей программы:

к.пед. н., доцент кафедры
германских языков
и методики их преподавания

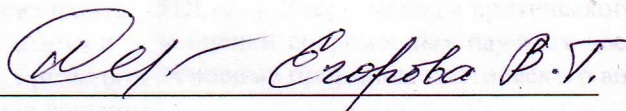


Статник Оксана Георгиевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Германских языков и методики их преподавания

«12» сентября 20 19 г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

«12» сентября 20 19 г. 

Зав. выпускающей кафедрой

«12» сентября 20 19 г. 

сов.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык и античная культура» является изучение латинского языка как языка индоевропейской системы.

Задачи дисциплины: расширить лингвистический кругозор студента; получить понятие о родстве языков; показать этимологию научной терминологии; познакомить студентов в подлинниках с некоторыми образцами античной культуры и художественной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий) с дополнительным профилем Иностранный язык» при очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные во время обучения в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Латинский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Культурология», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка», «Практическая грамматика», «Теоретическая грамматика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
		ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: систему латинской грамматики и лексического запаса в сопоставлении с грамматическим и лексическим строем изучаемых современных языков; гимн студенческой молодежи «Гаудеамус»; общие сведения об античном искусстве, об особенностях литературы, об античном мышлении и государственном устройстве Древнего Рима.

3.2. Уметь: читать и переводить; находить взаимосвязь и влияние латинского языка на современные изучаемые иностранные языки; с научной точки зрения подходить к изучению современных языков; анализировать оригинальные тексты римских философов.

3.3. Владеть: определенным комплексом грамматических тем, предусмотренных программой; необходимым лексическим минимумом, включающим наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии; пословицами и поговорками, представляющими народную мудрость и культурное наследие Древнего Рима.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 2/72 (II семестр)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля (Зачет, экзамен курсовой проект (работа)
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занят.		
II	2/72	36	-	-	36	36	зачет
Итого:	2/72	36	-	-	36	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	II семестр	72		36		36
I	Сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика. Правила ударения.	4		4		4
II	Имя существительное. Предлоги.	16		8		8
III	Имя прилагательное. Местоимения.	8		8		8
IV	Глагол	12		8		8
V	Синтаксис.	20		6		6
VI	Пословицы, поговорки, мифы. Студенческий гимн "Gaudeamus".	12		2		2
	Итого:	72		36		36
	Всего:	72		36		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Сведения из истории латинского языка.	Метод. рекоменд.
2		4	Фонетика. Особенности в произношении гласных и согласных. Количество гласного и слога. Ударение.	Раздат. материал
3	Раздел 2-3.	4	Общие сведения о грамматических категориях имени. I склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Текст “De terris Europae”. Предлоги.	Карточки с заданиями
4	Раздел 4.	4	Морфология. Общие сведения о глаголе. Основные глагольные формы. Praesens indikativi activi.	Метод. пособие
5	Раздел 5.	4	Синтаксис простого распространенного предложения. Текст “In basilica”.	Метод. пособие
6	Раздел 2-3.	4	Существительные II склонения. Притяжательные местоимения. Текст “Terra agricolārum”.	Метод. пособие
7	Раздел 6.	4	Пословицы и поговорки латинского языка. Студенческий гимн “Gaudeamus”.	Раздат. материал
8	Раздел 4.	4	Глаголы III спряжения на –іо. Конструкция: винительный падеж с инфинитивом. Текст “De Graecia et Italia”.	Метод. пособие
9		4	Повелительное наклонение.	Метод. пособие
10		2	Текст “In schola”.	Метод. пособие
Итого:		36		
Всего:		36		

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
		II семестр	
Раздел II.	1	Двойной именительный падеж. Двойной винительный падеж.	8
Раздел IV.	2	Основные глагольные формы. Глаголы posse, prodesse. Приставочный способ словообразования. Сложные глаголы с esse.	10
Раздел VI.	3	Знакомство с крылатыми латинскими изречениями в литературе.	8
	4	Мифы древней Греции. Римские полководцы. Античные легенды и сказания.	10
		Итого	36
		Всего	36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Латинский язык.	Гарник А. В., Шевченко Г. И.	2012	1	есть	Электронная библиотека
2	Учебник латинского языка.	Тананушко К. А.	2007	1	есть	Электронная библиотека
Дополнительная литература						
1	Учебник латинского языка.	Мирошенкова В. И., Федоров Н. А.	1994	1	есть	Электронная библиотека
2	Учебник латинского языка.	Юдакин А. П.	1994	10	есть	Электронная библиотека
3	Античные мифы и легенды: Мифологический словарь.	Агбунов М.	1993	1	есть	Электронная библиотека
4	Словарь латинских крылатых слов.	Бабичев Н. Т., Боровский Я.М.	1988	1	есть	Электронная библиотека
5	Краткая история искусств.	Дмитриева Н. А.	1990	1	есть	Электронная библиотека
Итого по дисциплине: 7 источников			100% печатных изданий		100% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

www.wikipedia.org

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий используется находящийся в наличии кафедры лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами, телевизором, магнитофонами, видеоманитофоном, DVD проигрывателем.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Латинский язык и античная культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий/английский)».

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части профессионального цикла. Латинский язык, являясь языком народа с богатой культурной традицией, занимает важное место в истории европейской и мировой культуры. Став языком межнационального общения, латинский язык оказал сильное влияние на языки западноевропейских народов.

Приступая к изучению дисциплины «Латинский язык» вы познакомитесь с фонетической системой латинского языка, а именно с особенностями произношения латинских согласных, с правилами чтения слов; с определенным комплексом грамматических тем, предусмотренных программой; необходимым лексическим минимумом, включающим наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии; пословицами и поговорками, представляющими народную мудрость и культурное наследие Древнего Рима.

Занятия по данной дисциплине строятся так, чтобы основной лексический и грамматический материал усваивался студентами в аудитории, а дома студент в основном повторяет и закрепляет пройденное на занятиях.

При самостоятельной работе рекомендуется:

1. Ознакомиться с грамматикой. По данным в таблицах учебника моделям проспрягайте и просклоняйте рекомендованные слова.
2. Выучите слова к тексту. Как этого добиться? Прочтите 5-7 слов и затем, не заглядывая в книгу, попытайтесь назвать их вслух. С первого раза вы запомнили не все слова. Это не беда. Прочтите таким же образом еще 5-7 слов.
3. Попробуйте прочитать и перевести ту часть основного текста, для которой вы выучили слова. Старайтесь узнать слова в контексте. К тому же после предварительного заучивания слова запоминаются в контексте лучше.
4. Если все же осталось непонятным какое-либо место в тексте, не унывайте и переходите к тексту II. Прodelайте с ним такую же работу.
5. Выполните все упражнения к уроку и только после этого вернитесь к текстам данного урока еще раз, прочтите, переведите, попытайтесь устранить неясные места.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс I группа РФ19ДР62ИА семестр II

Преподаватель - лектор _____

Преподаватель, ведущий практические занятия: Статник О.Г.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц / кредитов		
Латинский язык и античная культура	бакалавриат	базовый			
Смежные дисциплины по учебному плану:					
-					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекций, конспекты			аудиторная	12	15
Работа на практических занятиях (средний балл за весь семестр)		проверка письменного ДЗ	аудиторная	8	10
		Контроль устного дом.зад.	аудиторная / внеаудиторная	8	10
Контроль лексики		устный	аудиторная	7	10

Подготовка по самостоятельному изучению темы (домашний перевод текстов, работа над грамматикой)		внеаудиторная	5	5
Рубежный контроль: лексико-грамматический тест	Письменная работа	аудиторная	10	10
Зачет	устный			40
Итого:			50	100