

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Е.Г.Ф. Филипенко С.И.
К.б.н. _____
« 10 » 01 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Медицина катастроф»

Направление подготовки:

20.03.01 «**Техносферная безопасность**»

Профиль подготовки:

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Для набора

2016 года

квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина катастроф» сост. В.В. Ени
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Медицина катастроф» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «БЖД в техносфере».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель  /Ени В.В., профессор кафедры «Техносферная безопасность»/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной образовательной целью учебной дисциплины «Медицина катастроф» является подготовка студентов и освоение ими необходимых в профессиональной деятельности знаний и практических навыков для исполнения служебных обязанностей по предназначению;

- формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии.
- формирование знаний и обучение практическим навыкам в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой медицинской помощи пораженным; реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- подготовка компетентных специалистов, знающих основы теории и практики медицины катастроф, медико-биологической защиты населения и сил ГО и РСЧС при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии;
- формирование знаний и обучение практическим навыкам в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой медицинской помощи пораженным; реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Согласно ФГОС и ООП «Техносферная безопасность» дисциплина «Медицина катастроф» относится к дисциплинам вариативной части. Имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Основы медицинских знаний».

3. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию

	по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

В результате изучения дисциплины «Медицина катастроф» - студент должен:

знать:

- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

уметь:

- анализировать и прогнозировать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.2. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./ часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан.		
8	144	54	26		28	90	зачет
итого	144	54	26		28	90	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	2	2	-	-	-
2	Основы медицины катастроф. Правовые и организационные. Место, роль и порядок использования медицинских формирований и группировки сил ГО.	36	6	-	-	30
3	Основы лечебно-эвакуационного и медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	48	16	12	-	20
4	Диагностика и первая медицинская помощь при и открытых и закрытых повреждениях.	58	2	16	-	40
	зачет					
Итого:		144	26	28	-	90
Всего:		144	26	28	-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение.	Плакат, стенды
2	2		Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Плакат, стенды
3	2	2	Основы медицины катастроф. Правовые и организационные.	Учебное пособие
4	2	2	Место, роль и порядок использования медицинских формирований и группировки сил ГО.	Учебное пособие
5	3	2	Работа санитарных дружин по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Учебное пособие
6	3	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Учебное пособие
7	3	2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных	Учебное пособие

			ситуациях мирного и военного времени. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	
8	3	2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
9	3	2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Учебное пособие
10	3	2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Учебное пособие
11	3	2	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия.	Учебное пособие
12	3	2	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Учебное пособие
13	4	2	Стандарты врачебной помощи при катастрофах. Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим в ЧС	Учебное пособие
Итого:		26		

Практические

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Учебное пособие
2	3		Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	Учебное пособие
3	3		Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	Учебное пособие
4	3		Индивидуальные медицинские средства защиты.	Учебное пособие
5	3		Санитарная и специальная обработка.	Учебное пособие
6	3		Определение, обоснование и организация	Учебное

			медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.	<i>пособие</i>
7	3		Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	<i>Учебное пособие</i>
8	3		Определение потребности и составление заявки на медицинского имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Учебное пособие</i>
9	3		Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	<i>Учебное пособие</i>
10	4		Диагностика и ПП при терминальных состояниях.	<i>Учебное пособие</i>
11	4		Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и ср-в.	<i>Учебное пособие</i>
12	4		Диагностика и ПП при радиационных поражениях. - Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. - Виды радиационных воздействий на человека. - Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПП. - Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.	<i>Учебное пособие</i>
13	4		Диагностика и ПП при отравлении ОВ - Химическое оружие (ОВ): способы применения, особенности поражающего действия, классификация. - ОВ нервно-паралитического действия, клиника, ПП. - Поражение ОВ кожно-нарывного действия. - Поражение ОВ общедовитого действия. - Поражение ОВ удушающего действия. - ПП при ранах, зараженных ОВ.	<i>Учебное пособие</i>
14	3		- Основы гигиенических знаний и эпидемиологии - Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в	<i>Учебное пособие</i>

			сохранении здоровья населения, специалистов РСЧС по защите от радиоактивных, химически опасных веществ и бактериальных средств. - Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС. - Основы эпидемиологии инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний. - Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.	
	Итого:	28		

Лабораторные работы - не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Правовые и организационные основы медицины катастроф.	6
	2	Место, роль и порядок использования медицинских формирований и группировки сил ГЗ	6
	3	ЧС мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного характера.	6
	4	ЧС военного времени. Поражающие факторы и их воздействие на ЧС военного времени. Поражающие факторы и их воздействие на организм человека	6
	5	Стандарты врачебной помощи при катастрофах	6
Раздел 3	6	Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПП.	4
	7	Основы эпидемиологии и инфекционных болезней человека. Возбудители инфекционных заболеваний. Организация и проведение комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебных мероприятий в очагах биологического поражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.	4
	8	Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в сохранении здоровья населения,	4

		специалистов РСЧС (ГЗ) по защите от радиоактивных, химически опасных веществ и бактериальных средств. Медико-санитарные последствия загрязнения почвы, воды, воздуха, продуктов питания, средств индивидуальной защиты и других объектов окружающей среды в ЧС.	
	9	Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. Виды радиационных воздействий на человека. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.	4
	10	Комбинированные и сочетанные поражения населения в ЧС. Средства, способы и особенности оказания ПП, простейшие реанимационные мероприятия на месте. Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.	4
Раздел 4	11	Диагностика и ПП при неотложных и терминальных состояниях.	4
	12	Диагностика поражений организма человека в ЧС, средства и способы оказания ПП и реанимации.	4
	13	Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Повреждения позвоночника. Симптомы, ПП, особенности транспортировки.	4
	14	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов плевральной полости. ПП, особенности транспортировки.	4
	15	Закрытые и открытые повреждения живота, органов брюшной полости, костей таза. Понятие «острый живот».	4
	16	Диагностика и первая медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях, кровотечениях, шоке.	4
	17	Диагностика и ПП при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме.	4
	18	Термические поражения: ожоги, отморожения и общее охлаждение организма. Классификация ожогов. Алгоритм диагностики, оценки степени тяжести ожогов и отморожений. Средства, способы и особенности оказания ПП. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. Понятия ожоговый шок и ожоговая болезнь.	4
	19	Неотложные состояния, связанные с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, диабетический и гипогликемический кризы, аллергические реакции). ПП на месте происшествия. Оценка транспортабельности, организация безопасной	4

		транспортировки.	
	20	Острые нервные и психические расстройства у населения в районах ЧС. Причины, классификация, клиника, диагностика, особенности и правила оказания ПП, эвакуации и транспортировки пораженных.	4
Итого			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5 оч.	Л	Беседа, консультация.	26
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, презентации. Решение задач, дискуссия	28
	ЛР	-	-
Итого:			54

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, тест, защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре.

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2	При ответе в основных аспектах вопросов допущены

(неудовлетворительно)	существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.
------------------------	--

Критерии оценки результатов тестирования.

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

Количество оценок	четыре
Названия оценок	«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»
Соответствие оценок баллам	«отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3 балла «неудовлетворительно» - 2 балла
Пороги оценок	Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно», 50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно», 70%-89% правильных ответов – «хорошо», 90%-100% правильных ответов – «отлично»
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1,5 мин.
Последовательность выбора тем	последовательно
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	случайно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний: Учебное пособие для студенческих учреждений высшего профессионального образования/Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 224с.
2. Жилов, Ю.Д. Основы медико-биологических знаний: Учебник для студентов вузов/Ю.Д. Жилов, Г.И. Куценко, Е.Н. Назарова – М.: Высшая школа, 2001 – 256с.
3. Лобанов А.И. Методика оценки медицинской обстановки в зонах ЧС мирного времени. Учебное пособие. – Новгород: АГЗ, 1998 г.
4. Лобанов А.И. Характеристика медицинских сил, привлекаемых к ликвидации ЧС. – Новгород: АГЗ, 1997г.
5. Медицина катастроф (под редакцией Рябочкина В.А.) Учебное пособие. – М.: Медицина, 1997 г.
6. Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н. и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник / Под ред. С. А. Куценко. - СПб: 000 «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. - 528 с.: ил.

7. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное пособие для мед.вузов] – М.,: ГЭОТАР – Медиа,2011. – С. 224-238.
8. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в войсковом звене медицинской службы. Захаров С.Г., Трегубов В.Н., Щербак В.А. М: Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, 2011.
9. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ С.А.Разгулин, А.И.Бельский, Н.В.Нестеренко; под ред. С.А.Разгулина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2010. – 76с.
10. Технические индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебное пособие / Под ред. проф. Гладких В. Д. - М.: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова 2010. – 78 с.
11. Шелепов А.М., Костенко Л.М., Бабенко О.В. Организация и тактика медицинской службы: Учебник/ Под. Ред. Чл.корр. РАМН проф. И.М. Чиж. - СПб: Фолиант, 2005. – 504 с. ил.

8.2 Дополнительная:

1. Белов П.Г., Козьянов А.Ф., Белов С.В., Павлихин Г.П. и др. под ред. Белова С.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций ч. 1, 2. -М.: ВАК от 1993г.
2. Рожинский М.М. Жижин В.Н., Катковский Г.Б. Основы травматологической реанимации. - М.: Медицина, 1979г.
3. Руководство по травматологии для медицинской службы ГО (под ред.А.И.Казьмина). - М.: Медицина.,1978г.
4. Руководство по медицинским вопросам противорадиационной защиты (под ред. А.И.Бурназяна). - М.: Медицина, 1975г.
5. Руководство по медицинской службе гражданской обороны (под ред. А.И.Бурназяна). - М.: Медицина, 1983г.
6. Защита от оружия массового поражения (под ред. В.В. Мясникова), изд. 2-ое перераб. и доп. - М.: Воениздат, 1989г.
7. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях (под ред. В.В.Мешкова).- М.: 1991г.
8. Служба экстренной медицинской помощи в условиях крупного города (под ред. В.М.Рябочкина, Р.А.Комчатнова). - М.: Медицина, 1991г.
9. Максимов М.Т. Защита от сильнодействующих ядовитых веществ. -М.: Энергоатомиздат, 1993г.
10. Зюзин А.В., Семенов В.И. Защита производственного персонала и населения от сильнодействующих веществ. - М.: ТОО Медитор, 1994г.
11. Программа подготовки спасателей Российской Федерации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. - М., Всероссийский и всеармейский научно-практические центры экстренной медицинской помощи, 1992г.
12. Постановление Правительства РФ от 3.05.1994г №420 "О защите жизни и здоровья населения при возникновении ЧС."
13. Федеральный Закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера". Принят Госдумой 11.11.94г.
14. Первая медицинская помощь: Учебник, 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1994г.
15. Клиническая токсикология. Учебник, 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Медицина, 1994г.
16. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. 2-е изд.,испр. и доп.- СПб.:
17. Руководство по противоэпидемическому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. - М.: 1995 г.
18. Апанасенко Г.Л., Попова Л.А. Медицинская валеология. Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 248 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Электронные ресурсы библиотеки Университета и кафедры техносферная безопасность – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

9.1 Специализированный учебный класс, мультимедийное оборудование (в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы научной библиотеки ПГУ.

9.2 Учебные и методические пособия: учебники, программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы, материалы для практических занятий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс: 4 группа: ЕГ16ДР62ТБ1 семестр: 8.

Преподаватель – проф. Ени В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия проф. Ени В.В.

Кафедра Техносферной безопасности.

Составитель  / проф. Ени В.В., кафедра Техносферная безопасность

Зав. кафедрой  / Ени В.В., доктор пед. наук, профессор