

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета педагогики и  
психологии  
Доцент Л.И. Васильевна



\_\_\_\_\_ 2019

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического  
факультета  
Доцент С.И. Филиппенко



\_\_\_\_\_ 2019 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ»

на 2019-2020 учебный год

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями)

Профиль подготовки

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

\_\_\_ очная \_\_\_

Год набора \_\_2019\_\_

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Начальное образование».

Составители рабочей программы:

канд. геогр. наук, доцент

В.В. Плотникова Плотникова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
*Физической географии, геологии и землеустройства*

« 17 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2019 г. протокол № 1 \_\_\_\_\_

Зав. кафедры-разработчика

« 17 » сентября 2019 г. В.П. Гребенников В.П. Гребенников

Зав. выпускающей кафедрой

« 17 » 09 2019 г. А.А. Ткачук А.А. Ткачук

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Землеведение и краеведение»

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний по основам «Землеведения и краеведения», а также умений использования полученных знаний для качественного проведения занятий по предмету «Окружающий мир» в начальной школе и организации мероприятий по охране природы родного края.

Цель освоения дисциплины «Землеведение и краеведение» :

- сформировать системы теоретических знаний о географической оболочке Земли и ее компонентах;
- способствовать развитию умений и навыков для системно-междисциплинарного подхода при изучении окружающей природы;
- способствовать организации мероприятий по охране природы родного края.;
- Задачи изучения дисциплины « Землеведение и краеведение» :
- содействовать развитию представлений о структуре, внешних и внутренних взаимосвязях, динамики развития географической оболочки Земли;
- способствовать развитию у студентов навыков к самостоятельной и различной по форме (доклад, реферат, коллоквиум, географическая номенклатура) научно-исследовательской работе,
- сформировать умения анализировать и применять на практике научно-теоретический материал, полученный на лекционных и семинарских занятиях;
- развивать интерес у студентов к изучаемому предмету;
- обучать навыкам и умениям работать с наглядными пособиями и моделями (с коллекциями минералов и горных пород, метеорологических приборами, картографическими пособиями, глобусом - как моделью земного шара);
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе у будущих учителей начальных классов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

### **Знать**

- методы научных исследований курса;
- предмет и задачи курса;
- основные физико-географические понятия, свойства и особенности карт и планов;
- основные этапы, эры и периоды геологической истории Земли;
- минералы и горные породы, предусмотренные программой;
- сущность важнейших закономерностей развития Земли, как планеты;
- основные процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере, литосфере и их взаимосвязи;
- роль живого вещества в биосфере;
- основные типы почв;
- особенности и закономерности развития географической оболочки Земли;
- методы охраны окружающей природы;
- особенности природы населения и хозяйственной деятельности ПМР;
- охраняемые ландшафты и памятники природы Приднестровья;
- наглядные пособия и ТСО по землеведению и краеведению; рекомендованную литературу по курсу.

### **Уметь:**

- указать на глобусе направление осевого вращения Земли;
- продемонстрировать движение Земли по орбите с помощью теллурия;
- пользоваться указателем географических названий в атласах и картах;
- определять по карте и глобусу географические координаты точек;
- определять абсолютную высоту поверхности, измерять расстояние между объектами;
- определять направление сторон горизонта;
- составить план местности, измерять на нем расстояние между точками, указать направления сторон горизонта;

- -анализировать общегеографические и тематические карты; графики, диаграммы, картосхемы;

#### **Владеть:**

- знаниями о строении и функции географической оболочки Земли, знаниями о природе родного края
- Входные знания для всех студентов:  
по Географии – основные физико-географические понятия;  
по Экологии – основные представления о биогеоценозах, взаимодействия живой и неживой природы.
- Любой студент должен обладать умениями:  
по Географии – определять на физической карте мира географическое положение наиболее важных физико-географических объектов;  
уметь ориентироваться в пространстве;  
уметь оформлять краеведческий уголок;
- Любой студент должен обладать навыками:  
по Географии – практической работы с атласами и картами;  
по проведению метеорологических исследований;  
по Экологии – выявлению особенностей взаимодействия живого и неживого веществ в биогеоценозах.  
по Краеведению - навыками проведения природоохранных мероприятий

Для студентов по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование дисциплина «Землеведение и краеведение» является предшествующей для дисциплины Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Землеведение и краеведение» относится к циклу Б1.0.46 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – *Педагогическое образование*.

Для всех студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Начальное образование и Специальная педагогика » изучение дисциплины «Землеведение и краеведение» требует базовых знаний по предметам «География» на уровне среднего полного общего образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций

<b>Категория (группа) Компетенций</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями

		обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					Сам. раб.	Форма итогового контроля
		Аудиторных				Зачет		
		Всего	Лекций	Лаборат. занятия	Практ. занятия			
1		60	20	16	24	48	4ч	
	Зчет/ 108	1,66/60	0,55/ 20	0,44/16	0,66/24	1,3 / 48	0,11/4	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа студентов
1	Введение Вселенная и Земля. Общая характеристика Земли как планеты. Движение Земли вокруг оси и вокруг Солнца.	22	4	4	4	10ч

2	Географическая карта. План. Ориентирование на местности.	18	2	2	4	10
3	Строение планеты Земля. Основные формы рельефа суши. Минералы и горные породы.	20	4	2	4	10
4	Геосферы географической оболочки Земли. Строение и функции географической оболочки	36	8	8	10	10
5	Содержание и педагогическое значение краеведения	12	2		2	8ч
<i>Итого</i>		<i>108ч</i>	<i>20ч</i>	<i>16ч</i>	<i>24ч</i>	<i>4 8ч</i>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

Наименование раздела

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
-------	---------------	-------------	-------------	--------------------------

Введение .Вселенная . Солнечная система .Общая характеристика Земли как планеты. Движение Земли вокруг оси и вокруг Солнца .

1	1	2	Введение .Объекты изучения земледования и краеведение. Школьное краеведение. Вселенная. Солнечная система.	Наглядные пособия.
---	---	---	--	--------------------

2	1	2	<i>Общая характеристика Земли как планеты. Суточное и годовое движения Земли и их географические следствия.</i>	<i>Наглядные пособия. Глобус. Теллурий.</i>
---	---	---	---	---

*Итого по разделу 4ч*

*Географическая карта . План. Ориентирование на местности.*

3	2	2	<i>Карта. Классификация карт. План. Ориентирование на местности. Масштаб.</i>	<i>Физическая карта мира. Наглядные пособия.</i>
---	---	---	---	--

*Итого по разделу 2ч*

*Строение планеты Земля. Основные формы рельефа суши. Минералы и горные породы.*

4	3	2	<i>Внутреннее строение Земли. Магнитные свойства Земли.</i>	<i>Наглядные пособия</i>
5	3	2	<i>Планетарный рельеф Земли. Внутренние и внешние рельефообразующие процессы.</i>	<i>Наглядные пособия</i>

*Итого по разделу 4ч*

*Геосферы географической оболочки Земли .Строение и функции географической оболочки.*

6	4	2	<i>Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Подземные воды.</i>	<i>Физическая карта мира. Наглядные пособия</i>
7	4	2	<i>Атмосфера. Развитие, состав и строение атмосферы. Солнечная радиация .Вода в атмосфере .Давление атмосферы .Погода. Климат.</i>	<i>Наглядные пособия</i>
8	4	2	<i>Литосфера. Основные формы рельефа суши. Особенности и классификация рельефа .Значение рельефа.</i>	<i>Наглядные пособия.</i>
9	4	2	<i>Биосфера . Возникновение и развитие жизни на Земле .Географическая оболочка. Строение и функции географической оболочки.</i>	<i>Наглядные пособия.</i>

*Итого по разделу 8ч*

*Содержание и педагогическое значение краеведения.*

10	5	2	<i>Краеведение в начальной школе. Формы и методы изучения "своей местности."</i>	<i>Учебные пособия</i>
----	---	---	--	------------------------

Итого по разделу

2ч

## Лабораторные занятия

п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лабораторного занятия.	Учебно-наглядные пособия
-----	---------------	-------------	-----------------------------	--------------------------

1	1	2	Солнечная система. Система Земля – Луна. Фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.	Учебные пособия.
---	---	---	--	------------------

Итого по разделу 2ч.

2	1	2	Общая характеристика Земли как планеты. Форма и размеры Земли. Зависимость дальности видимого горизонта от высоты места наблюдения.	Учебные пособия
---	---	---	---	-----------------

Итого по разделу

2 ч.

3	2	2	Географическая карта. Картографические проекции. Определение географических координат.	Учебные пособия. Географические атласы.
---	---	---	--	--

Итого по разделу 2ч.

4	3	2	Геологические процессы и рельеф земной поверхности. Особенности рельефа ПМР.	Учебные пособия. Географические атласы. Атласы ПМР
---	---	---	--	---

Итого по разделу 2ч.

5	4	2	Мировой океан. Океанические	Учебные пособия.
---	---	---	-----------------------------	------------------

			течения. Зависимость температуры замерзания морской воды и температуры наибольшей плотности от ее соленности.	Географические атласы. Физическая карта мира.
--	--	--	--	--

Итого по разделу 2ч.

6	4	2	Подземные воды и их основные формы. Источники. Подземные воды ПМР.	Учебные пособия. Атлас ПМР.
---	---	---	--	-----------------------------

7	4	2	Озера и их морфометрические характеристики. Режим озер. Болота. Ледники.	Учебные пособия. Географические атласы.
---	---	---	--	--

Итого по разделу 2ч.

8	4	2	Суточный и годовой ход температуры воздуха .Измерение температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха для станции Тирасполь	Учебные пособия. Термометры. Справочники по климату ПМР.
---	---	---	--	--

Итого по разделу 8ч.

## Практические занятия

<u>п/п</u>	Номер раздела	Количество часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
------------	---------------	------------------	----------------------------	--------------------------

<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	Ознакомление с географическими атласами и правилами работы с ними. Определение местоположения географических объектов, используя указатель атласа.	Наглядные пособия. Географические атласы .Список географических названий.. Физическая карта мира. Атласы Молдавской ССР .Атласы ПМР.
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	Часовые пояса. Местное, поясное, зимнее и летнее время . Определение местного и поясного времени.	Учебные пособия.

Итого по разделу 4ч.

3	2	2	План. Ориентирование на местности. Измерение расстояний на плане и карте. Составление плана аудитории.	Учебные пособия. Географические атласы. Список географических названий.. Физическая карта мира. Курвиметр. Планшет с компасом.
---	---	---	---	--

Итого по разделу 2ч.

<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	Химический состав земной коры. Минералы и их физические свойства. <u>Определение минералов.</u>	Учебные пособия. Коллекция минералов.
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	Горные породы. Основные классы горных пород. Описание физических свойств горных пород. Полезные ископаемые Приднестровья.	Учебные пособия. Коллекция горных пород. Атласы ПМР.

Итого по разделу 4ч

<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	Поверхностные воды. Определение основных характеристик рек. <u>Поверхностные воды ПМР.</u>	Учебные пособия. Атласы ПМР.
<u>7</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	Атмосфера. Температура воздуха. Термический экватор. Анализ июльских и январских изотерм.	Учебные пособия. .Географические атласы. Список географических названий.. Физическая карта мира
<u>8</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	Атмосферное давление. Ветер. Вода в атмосфере. Основные виды конденсации. Определение влажности воздуха. Климат ПМР.	Учебные пособия. Психрометр, гигрометр, барометр-анероид
<u>9</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	Биосфера. Возникновение и развитие жизни на Земле. Почва и ее минеральный состав. <u>Почвы ПМР.</u>	Справочник по климату ПМР.  .Атласы ПМР. Учебные пособия. .Географические атласы. Список географических названий.. Физическая карта мира
<u>10</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	Географическая оболочка. Строение и функции	Учебные пособия.. Атласы ПМР.

			географической оболочки.	Географические атласы. Список географических названий. Физическая карта мира
<u>11</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	Природные зоны. Человек и природа. Охрана природы.	Учебные пособия. Географические атласы. Список географических названий. Физическая карта мира

Итого по разделу

12ч.

12	5	2	Краеведение в начальной школе .Анализ школьных программ для выявления краеведческого компонента.	Учебные пособия. Школьные программы.
----	---	---	--	---

Итого по разделу 2ч.

## Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
-------------------	-----	--	----------------------

Раздел 1	1	ИДЛ Строение Галактики.	2ч
		ДЗ Возникновение Вселенной.	2ч
		СИТ Галактика- Млечный путь	2ч
		ДЗ Характеристика планет солнечной системы.	2ч
		ДЗ Определение местоположения географических объектов	2ч

		континентов с использованием указателя географического атласа.	
--	--	--	--

Итого по разделу 10ч

Раздел 2	2	ДЗ Топографические знаки .	2ч
		ИДЛ Способы изображения рельефа местности .	2ч.
		ДЗ Картографические проекции.	2ч
		СИТ Ориентирование на местности по местным признакам .	2ч
		ДЗ Работа с географическим атласом.	2ч.

Итого по разделу 10 ч.

Раздел 3	3	СИТ Внутренняя теплота Земли	2ч
		ДЗ Зона постоянных температур	2 ч
		СИТ Геотермическая ступень.	2ч.
		ДЗ Положительные и отрицательные формы рельефа.	2ч.
		ДЗ Работа с географическим атласом.	2ч

Итого по разделу 10ч

Раздел 4	4	СИТ Физико-химические свойства океанической воды.	1ч.
		ИДЛ Значение Мирового океана в жизни людей	1ч.
		СИТ История формирования атмосферы.	1ч.
		ДЗ Распределение атмосферного давления на Земле.	1ч.
		ДЗ Основные типы ветров	1ч.
		СИТ Воздушные массы. Атмосферные фронты.	1ч.
		СИД Циклоны. Антициклоны	2ч.
		ДЗ Прогнозы погоды. Климат.	2ч.

Итого по разделу 10ч.

Раздел 5	5	ИДЛ Краеведение: историческое, географическое литературное , биологическое .	2ч. 4ч.
		ДЗ Накопление местного географического материала в ходе полевых исследований.	2ч.
		ДЗ Оформление краеведческого уголка.	

Итого по разделу 8ч.

Примечание ДЗ- домашнее задание, СИТ -самостоятельное изучение темы, ИДЛ- изучение дополнительной литературы

Вид занятия: лекция. лабораторная работа, практическая работа

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, Физическая карта мира, коллекции минералов и горных пород, методические пособия, методические рекомендации

**5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Кол-во Экземпляро в	Электронна я версия	Место размещение электронно й версии
1	Землеведение и краеведение	Ратобыльски й Н.С., Лярский	1987г.			
2	Общее землеведение и краеведение	Мельчаков Л.Ф. ,	1988г			
3	Землеведение и краеведение	М.А. Никонова, П.А. Данилов	2000г			
4	Лабораторные и практические занятия по землеведению и краеведению	Кудло К.К	1985г			
5	Практические занятия по землеведению и краеведению	Ратобыльски й Н.С.,	1978г.			
6	Лабораторные работы по курсу «Естествознание» (Землеведение и краеведение)	Плотникова В.В	2003г		1	
7	Практикум по землеведению и краеведению. Москва 2001г.135 с	.Никонова Н.А.. Данилов П.А.	2001г			
<i>Итого по дисциплине 87% печатных изданий; 12% электронных</i>						

#### *Дополнительная литература*

.Атлас ПМР Тирасполь 1996г 31с..Атлас ПМР. Тирасполь 2000г..Географический атлас.1982 г. 237 с..Полевая практика по дисциплине "Метеорология и климатология"Плотникова В.В.Тирасполь 2015 г.35с.Справочник по климату ПМР Михальская А.Ф.Басок В.Н., Кольвенко .В.В.,Кафарова Л.Г,Плотникова В.В., Кишлярук В.М. Тирасполь 2016г. 71 с..Плотникова В.В.Кишлярук В.М. Курс лекций по лесной метеорологии. Тирасполь 2011г. 61 с. Полевая практика по метеорологии/ Шрира И.Н., Кишинев, 1983г

## 6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ebs.rgazu.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://www.bibliorossica.com/librarianshtml/>
4. <http://www.iprbookshop.ru>.
5. <http://www.RGO.RU>
6. <http://www.rgo.ru/geography/>
7. <http://www.WebGeo.ru>
8. <http://www.wiki.norcom.ru>.
9. <http://www.ecobez.narod.ru>
- 10. <http://www.Nauki>
11. [http://www.STRANY MIRA.  
www.school.edu.ru](http://www.STRANY_MIRA.www.school.edu.ru)

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

*Перечень вопросов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения*

### *Вопросы текущего контроля*

1. Землеведение - предмет исследования.
2. Солнечная система.
3. Форма и размеры Земли. Доказательства шарообразности Земли.
4. Суточное вращение Земли. Доказательства вращения Земли вокруг оси. Следствие суточного вращения вокруг своей оси. Приливы и отливы. Луна естественный спутник Земли, Фаза Луны.
5. Годовое движение Земли. Земная орбита. Наклон оси к плоскости орбиты. Смена времен года. Тропики. Полярные круги. Пояса солнечного освещения.
6. Понятие о географической карте и плане. Сходство и различие плана и карты.
7. Масштаб виды масштаба. Градусная сеть. Понятие о географическом и магнитном меридиане. Азимут.
8. Географическая карта. Классификация географическая карта. Классификация географических по содержанию, по назначению, масштабу, охвату территорий. Условные обозначения на плане и физико-географических картах.
9. Измерение времени. Местное, поясное и декретное время.
10. Внутреннее строение Земли. Внутренняя теплота Земли. Земная кора.
11. Земная кора. Типы земной коры.
12. Внутренние (эндогенные) процессы, изменяющие поверхность Земли. Тектонические движения. Экзогенные процессы, происходящие на поверхности Земли. Рельеф земной поверхности.
13. Горы, горные цепи, горный хребет. Равнины. Их происхождение.
14. Минералы. Физические свойства и классификация минералов.
15. Гидросфера. Вода ее физические и химические свойства. Круговорот воды на Земле.
16. Мировой океан. Моря, заливы, проливы.
17. Течения в Мировом океане и их географическое значение.
18. Подземные воды, их классификация по условиям образования: грунтовая, межпластовая. Источники.
19. Питание и режим рек. Расход воды и сток. Озера. Болота.
20. Состав и строение атмосферы.
21. Общая характеристика реки Днестр.
22. Полезные ископаемые ПМР.

23. Географическое положение ПМР..
24. Особенности рельефа Приднестровья.
25. Характеристика растительности и почв Приднестровья.
26. Содержание и педагогическое значение краеведения.

*Вопросы к зачету.*

1. Землеведение - предмет исследования.
2. Солнечная система.
3. Форма и размеры Земли. Доказательства шарообразности Земли.
4. Суточное вращение Земли. Доказательства вращения Земли вокруг оси.
5. Следствие суточного вращения вокруг своей оси.
6. Луна - спутник Земли. Фаза Луны.
7. Годовое движение Земли. Земная орбита.
8. Смена времен года. Тропики. Полярные круги. Пояса солнечного освещения..
9. Понятие о географической карте и плане. Сходство и различие плана и карты.
10. Ориентирование на местности.
11. Масштаб виды масштаба. Градусная сеть.
12. Понятие о географическом и магнитном меридианах. Азимут.
13. Географическая карта. Классификация географических карт.
14. Условные обозначения на плане и физико-географических картах.
15. Измерение времени. Местное, поясное, декретное и летнее время.
16. Внутреннее строение Земли. Внутренняя теплота Земли.
17. Возраст Земли. Геохронологическая таблица.
18. Внутренние (эндогенные) процессы, изменяющие поверхность Земли.
19. Земная кора. Типы земной коры.
20. Экзогенные процессы, происходящие на поверхности Земли.
21. Рельеф земной поверхности.
22. Горы, горные цепи, горный хребет. Равнины. Их происхождение.
23. Минералы. Физические свойства и классификация минералов.
24. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.
25. Гидросфера. Круговорот воды на Земле.
26. Мировой океан. Моря, заливы, проливы.
27. Течения в Мировом океане и их географическое значение.
28. Подземные воды, их классификация по условиям образования: грунтовая, межпластовая.
29. Источники.
30. Реки. Питание и режим рек.
31. Расход и сток рек.
32. Озера. Болота. Ледники.
33. Состав и строение атмосферы.
34. Понятие о солнечной радиации: прямая, рассеянная, суммарная, поглощенная.
35. Тепловой баланс земной поверхности. Температурная инверсия. Измерение температуры воздуха.
36. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха.
37. Конденсация и сублимация водяных паров у земной поверхности: роса, иней, изморозь, туман, гололед.
38. Конденсация водяных паров в атмосфере. Облака.
39. Осадки. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков.
40. Основные закономерности распределения осадков на земном шаре.
41. Давление атмосферы.
42. Измерения давления атмосферы.
43. Изменение давления с высотой. Особенности распределения давления на земной

поверхности.

44. Ветер и его характеристики. Основные типы ветров. Измерение скорости и направления ветра.
  45. Понятие о погоде. Воздушные массы и атмосферные фронты.
  46. Погода в циклонах и антициклонах
  47. Наблюдения и предсказание погоды.
  48. Климат. Климатообразующие факторы.
  49. Понятие о биосфере. Круговорот вещества в биосфере.
  50. Роль живых организмов в развитие биосферы.
  51. Почва. Почвообразовательный процесс. Классификация почв по механическому составу.
  52. Характеристика почв ПМР.
  53. Общая характеристика реки Днестр.
  54. Полезные ископаемые ПМР.
  55. Географическое положение ПМР.
  56. Подземные воды ПМР.
  57. Особенности рельефа Приднестровья
  58. Особенности климата ПМР
  59. Климатические особенности г. Тирасполь
  60. Из истории школьного краеведения.
  61. Краеведение в начальной школе.
  62. Формы и методы изучения "своей местности".
- 6.3 Создание географической экспозиции краеведческого музея в школе.

#### *7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Землеведение и краеведение»*

В наличии имеется специальное оборудование и приборы (карты, атласы, глобусы, компасы, метеорологические приборы и коллекции минералов и горных пород. Учебные аудитории оформлены стендами, макетами. При кафедре имеется геолого-минералогический музей. При необходимости устанавливается факультетский мультимедийный проектор. На факультете имеется компьютерный кабинет.

#### *8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: «Землеведение и краеведение»*

*Содержание курса распределяется главным образом между лекционной, лабораторной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические и лабораторные занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общегеографическим темам, тематика лабораторных и практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины и подробно ознакомиться с краеведческим материалом.*

*В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.*

#### *9. Технологическая карта дисциплины*

*(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)*

