

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

*Кафедра германских языков и методики их преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И. А.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Направление подготовки:

*44.03.05 Педагогическое образование*

Профиль подготовки  
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная

Рыбница  
2019

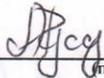
Рабочая программа дисциплины «*Практическая грамматика*» /составитель  
А.Н. Руссу. – Рыбница: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», филиал в г. Рыбница, 2019. – 13  
с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ  
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 –  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК» С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного  
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05-  
Педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и  
науки Российской федерации от 9 февраля 2016 г. №91.

Составитель

Руссу Анна Николаевна, доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

*Сод.  
& Шман*

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика» является усвоение базовых знаний о грамматическом строе немецкого языка и формирование речевых навыков практического владения грамматическими явлениями немецкого языка в разных видах речевой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование и совершенствование навыков правильного употребления грамматических средств в письменной и устной речи;
2. раскрытие значения, формообразования, употребления изучаемых грамматических структур; развитие навыков понимания данных грамматических структур в тексте;
3. развитие у студентов навыков грамматического (морфологического и синтаксического) анализа языкового материала;
4. формирование у студентов навыков делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к дисциплинам вариативной части по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык (немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (английский)», при очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного и родного языков в общеобразовательной школе, а также в процессе изучения на первом курсе университета дисциплин «Вводно-коррективный грамматический курс» и «Практика устной и письменной речи».

Освоение дисциплины «Практическая грамматика» является необходимой основой для изучения дисциплин «Практическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Практика устной и письменной речи иностранного языка», прохождения педагогической практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ПК-4, ПК-6

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **3.1. знать:**

- основные грамматические правила изучаемого языка;
- основные грамматические термины;
- способы грамматического анализа;

#### **3.2. уметь:**

- формулировать грамматические правила на немецком языке;

- распознавать грамматические структуры в контексте и правильно их интерпретировать;
- замечать чужие грамматические ошибки при говорении и письме и исправлять их;
- употреблять грамматические формы в определенном контексте;
- правильно переводить определенные грамматические структуры и приводить свои примеры;

### 3.3. владеть:

- базовыми знаниями грамматического строя немецкого языка;
- навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- навыками самооценки и самоконтроля.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 6/216

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работ	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
3	3/108	54			54	18	Экзамен/36
4	3/108	36			36	36	Экзамен/36
Итого:	6/216	90			90	54	72

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
1	Das Passiv	34		14		6
2	Der Artikel	20		12		4
3	Infinite Formen des Verbs.	30		12		4
4	Zusammengesetzte Sätze	22		14		4
5	Экзамен	36				
	<i>Итого:</i>	108		54		18
	4 семестр					

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Der Konjunktiv	36		18		18
6	Subjektive und objektive Modalität	36		18		18
	<i>Экзамен</i>	36				
	<i>Итого</i>	108		36		36
	<i>Всего:</i>	216		90		90

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
3 семестр				
1	1	2	Das Vorgangspassiv. Bildung von Formen. Das zweigliedrige Passiv.	Учебное пособие
2		2	Passivfähigkeit. Unpersönliches Passiv.	Учебное пособие
3		2	Das dreigliedrige Passiv : präpositionale Objekte mit <i>von, durch, mit</i>	Учебное пособие
4		2	Passiv zum Ausdruck der Aufforderung.	Учебное пособие
5		2	Infinitiv Passiv mit den Modalverben	Учебное пособие
6		2	Das Zustandspassiv.	Учебное пособие
7		2	Passivumschreibungen	Учебное пособие
8	2	2	Der Artikel. Der bestimmte Artikel bei Gattungsnamen	Раздаточный материал
9		2	Der bestimmte und unbestimmte Artikel bei Gattungsnamen. Fehlen des Artikels.	Раздаточный материал
10		2	Der Artikel bei Stoffnamen	Раздаточный материал
11		2	Der Artikel bei Abstrakta	Раздаточный материал
12		2	Der Artikel bei Eigennamen	Учебное пособие
13		2	Der Artikel bei Eigennamen	Учебное пособие
14	3	2	Die Bildung des Infinitivs. Verbale und nominale Eigenschaften des Infinitivs. Infinitiv I mit und ohne „zu“	Учебное пособие
15		2	Infinitiv I oder Infinitiv II? Infinitiv Passiv oder Infinitiv Aktiv? Gebrauch des Infinitivs nach den modalverbähnlichen Verben. Infinitivgruppen mit	Учебное пособие

			“um...zu”, “statt...zu”, “ohne...zu”.	
16		2	Final- und Modalnebensätze. Unterschied im Gebrauch von Infinitivkonstruktionen und Nebensätzen mit „damit“, „dass“, „ohne dass“	Учебное пособие
17		2	Die Konstruktion „haben/sein + zu + Infinitiv“	Учебное пособие
18		2	Partizip I und II. Die Bildung von Partizipien. Verbale und nominale Eigenschaften des Partizips	Учебное пособие
19		2	Partizip als adjektivisches Attribut Substantivierte Partizipien. Das Gerundiv. Partizip als Adverbialbestimmung	Учебное пособие
20	4	2	Satzreihen. Beiordnende Konjunktionen	Учебное пособие
22		2	Wortfolge in konjunkionalen Satzreihen. Kopulative Konjunktionen	Учебное пособие
23		2	Wortfolge in konjunkionalen Satzreihen. Adversative Konjunktionen Satzreihen mit Paarkonjunktionen	Учебное пособие
24		2	Satzgefüge. Konjunktionale und konjunktionslose Sätze. Wortfolge.	Учебное пособие
25		2	Temporalsätze. Ausdruck der Gleich-, Vor- und Nachzeitigkeit in Temporalsätzen.	Учебное пособие
26		2	Temporalsätze. Ausdruck der Gleich-, Vor- und Nachzeitigkeit in Temporalsätzen. Konjunktionen in Temporalsätzen.	Учебное пособие
27		2	Test	Учебное пособие
Итого:		54		
4 семестр				
1	5	2	Die Kategorie des Modus. Der Konjunktiv. Bildung von Formen des Konjunktivs Der Konjunktiv zum Ausdruck des irrealen Wunsches	Учебное пособие
2		2	Der Konjunktiv zum Ausdruck der irrealen Möglichkeit.	Учебное пособие
3		2	Die irrealen Konditionalsätze	Учебное пособие
4		2	Die irrealen Konditionalsätze. Konjunktiv in Konsekutivsätzen	Учебное пособие
5		2	Konjunktiv in Konsekutiv- und Konzessivsätzen	Учебное пособие
6		2	Der Gebrauch des Präsens Konjunktivs im einfachen Satz.	Учебное пособие
7		2	Konjunktiv in der indirekten Rede.	Учебное пособие
8		2	Indirekte Frage, indirekte Bitte, indirekte Aufforderung.	Учебное пособие
9		2	Konjunktiv in irrealen Komparativsätzen.	Учебное пособие
10	6	2	Die Bildung des Futurs I, II. Zeitliche Bedeutungen des Futurs I, II	Раздаточный материал
11		2	Zeitliche und modale Bedeutungen des Futurs I, II	Учебное пособие
12		2	Modalverben in objektiver Aussage. Bildung von Formen.	Учебное пособие

13		2	Modalverben in objektiver Aussage. Grundbedeutungen und Synonyme	Учебное пособие
14		2	Modalverben zum Ausdruck der Vermutung. Gebrauch von Zeitformen.	Учебное пособие
15		2	Modalverben zum Ausdruck der Vermutung. Bedeutungen und Synonyme	Учебное пособие
16		2	Die Modalverben zum Ausdruck der fremden Aussagen	Учебное пособие
17		2	Modalverbähnliche Verben	Учебное пособие
18		2	Zusammenfassende Wiederholung/ Kontrollarbeit	Раздаточный материал
Итого:		36		
Всего		90		

*Лекционные и лабораторные занятия* по данной дисциплине не предусматриваются.

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Das Verb: Kategorie des Genus. Aktiv und Passiv.	1
	2	Das Vorgangspassiv. Passivfähigkeit	2
	3	Zustandspassiv.	2
	4	Passivumschreibungen	1
Раздел 2	5	Der bestimmte und unbestimmte Artikel bei Gattungsnamen. Fehlen des Artikels.	2
	6	Der Artikel bei Stoffnamen, bei Abstrakta, bei Eigennamen	2
Раздел 3	7	Die Bildung des Infinitivs. Verbale und nominale Eigenschaften des Infinitivs.	1
	8	Zeitliche Bedeutungen des Infinitiv I und II	1
	9	Partizip I und II. Verbale und nominale Eigenschaften des Partizips	1
	10	Erweitertes Attribut	1
Раздел 4	11	Satzreihen. Beiordnende Konjunktionen.	1
	12	Adverbialsätze: Kausalsätze, reale Konditionalsätze. Konzessivsätze	2
Раздел 5	13	Der diplomatische Konjunktiv.	9
	14	Konjunktiv in Modalsätzen	9
Раздел 6	15	Modalverben und modalverbähnliche Verben	18
Итого			54

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Программой не предусмотрено

### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	ПР	эвристическая беседа	2
	ПР	тренинг	10
	ПР	проблемное обучение	6
	ПР	тестирование	2
4	ПР	тренинг	10
	ПР	мозговой штурм	4

	ПР	тестирование	2
Итого:			36

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Пример итогового теста**

1. Dieses Kind ist faul, deshalb ....
  - a) es wird kaum Erfolg im Leben haben
  - b) es kaum Erfolg im Leben haben wird
  - c) wird es kaum Erfolg im Leben haben
  - d) es wird haben kaum Erfolg im Leben
2. ...sie Kopfschmerzen hat, nimmt sie Medizin ein.
  - a) bis
  - b) wenn
  - c) als
  - d) nachdem
3. ... er krank war, versäumte er den Unterricht
  - a) da
  - b) dass
  - c) denn
  - d) obwohl
4. Nachdem ..., ging er nach Hause.
  - a) er seine Einkäufe erledigen hat
  - b) hat er seine Einkäufe erledigt
  - c) er seine Einkäufe erledigt hatte
  - d) er seine Einkäufe erledigen wird
5. Wir sprechen von dem Roman, ... wir vor kurzem gelesen haben.
  - a) den
  - b) dessen
  - c) der
  - d) dem
6. Sie sprachen leise, ... niemand hört.
  - a) um
  - b) weil
  - c) da
  - d) damit
7. ... ich Sie verlasse, muss ich noch etwas sagen.
  - a) bevor
  - b) nachdem
  - c) als
  - d) wann
8. Leider kenne ich ... ihn ... seine Frau
  - a) entweder ... oder
  - b) bald ... bald
  - c) weder ... noch
  - d) nicht ... aber
9. Je mehr liest, ...
  - a) desto schneller wirst du flüssiges Deutsch sprechen.
  - b) desto wirst du schneller flüssiges Deutsch sprechen.
  - c) du wirst desto schneller flüssiges Deutsch sprechen.
  - d) desto schneller du wirst flüssiges Deutsch sprechen.
10. Diese Quittung ... ich nicht ...
  - a) hätte ... wegwerfen
  - b) sei ... wegwerfen
  - c) würde ... wegwerfen
  - d) wäre ... wegwerfen
11. Ich ... dir gerne ..., aber ich bin leider morgen sehr beschäftigt.
  - a) wäre ... geholfen
  - b) würde ... helfen
  - c) hätte ... geholfen
  - d) würde ... geholfen
12. Wenn ich Zeit gehabt hätte, ...
  - a) ich wäre gestern zu dir gekommen.
  - b) würde ich gestern zu dir kommen.
  - c) wäre ich zu dir gestern kommen.
  - d) wäre ich gestern zu dir gekommen.
13. Wenn der Fahrgast einen Fahrschein gehabt hätte, ...
  - a) musste er keine Strafe zahlen.
  - b) hätte er keine Strafe zahlen müssen.
  - c) müsste er keine Strafe zahlen.
  - d) hätte er keine Strafe zahlen gemusst.
14. ... Sie mir bitte ...!
  - a) Wären... helfen
  - b) Würden .... geholfen
  - c) Würden ... helfen
  - d) Hätte ... helfen
15. Beinahe ... ich deine Adresse vergessen.
  - a) wäre
  - b) sei
  - c) würde
  - d) hätte
16. Der Winkel ABC ... dem Winkel CDE gleich.
  - a) sei
  - b) wäre
  - c) hätte
  - d) würde
17. Marta benimmt sich so, als ...
  - a) sie eine Erwachsene wäre
  - b) wäre sie eine Erwachsene
  - c) wird sie eine Erwachsene
  - d) sie eine Erwachsene würde
18. Der Arbeitslose erzählt, er ... seinen Arbeitsplatz durch Rationalisierung verloren.
  - a) habe
  - b) ist
  - c) wird
  - d) wäre
19. Es ... bald regnen.
  - a) wird
  - b) hat
  - c) ist
  - d) wurde
20. Rolf ist nicht gekommen. Er ... wohl krank ...

- a) wurde ...sein. b) wird ... geworden sein. c) ist ... werden. d) wird ...sein.  
 21. Ich lerne Englisch, aber am liebsten ... ich Spanisch lernen.  
 a) sollte b) möchte c) muss d) darf  
 22. Die Decke ... nicht nass werden, sonst bekommt sie Flecken.  
 a) kann b) darf c) soll d) muss

### Ключи

1c 2b 3a 4c 5a 6d 7a 8c 9 a 10c 11b 12d 13b 14c 15d 16a 17b 18a 19a 20d 21b 22b

### Вопросы к экзамену

1. Der Artikel bei Gattungsnamen,
2. Der Artikel bei Stoffnamen, Abstrakta, Eigennamen.
3. Bildung und Bedeutung des Passivs. Passivfähigkeit. Das zweigliedrige Passiv.
4. Das dreigliedrige Passiv. Die Präpositionen *von* und *durch* mit dem Passiv.
5. Unpersönliches Passiv . Das Zustandspassiv. Passivumschreibungen.
6. Infinitiv I und II Aktiv, Passiv, Zustandspassiv. Zeitliche Bedeutungen des Infinitivs I und II.
7. Infinitiv mit und ohne „zu“
8. Partizip I und II. Zeitliche, aktive und passive Bedeutungen von Partizipien. Das Gerundiv.
9. Bildung von präsentischen und präteritalen Formen des Konjunktivs.
10. Präsens Konjunktiv und seine Gebrauchssphäre.
11. Der Konjunktiv in irrealen Wunschsätzen, Konditionalsätzen, zum Ausdruck der irrealen Möglichkeit.
12. Der diplomatische und konstatierende Konjunktiv.
13. Konjunktiv in der indirekten Rede. Gebrauch von präsentischen und präteritalen Formen in der indirekten Rede.
14. Ausdruck des Zweifels in der indirekten Rede. Wiedergabe der indirekten Fragen und indirekten Aufforderungen.
15. Konjunktiv in irrealen Komparativsätzen.
16. Modalverben in objektiver Aussage.
17. Ausdruck der Vermutung.
18. Satzreihen und Satzgefüge: Struktur und Arten der Verbindung. Wortfolge in Satzgefügen.
19. Konjunktionen und Wortfolge in Satzreihen.
20. Der Gebrauch von Zeitformen und Konjunktionen in Temporalsätzen.
21. Zeitliche Bedeutungen von Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt Indikativ
22. Zeitliche und modale Bedeutungen von Futurum I, Futurum II Indikativ

### Критерии оценки

а) оценка «отлично»:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать терминологический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка «хорошо»:

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;

- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и терминологический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
- в) оценка «удовлетворительно»:
  - знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
  - правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
  - умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование терминологического аппарата;
  - посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
- г) оценка «неудовлетворительно»:
  - отсутствие знаний значительной части программного материала;
  - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
  - неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании терминологического аппарата;
  - отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Хаусшильд А. Немецкий язык. 250 грамматических упражнений / Пер.с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176 с.
2. Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache C1-C2. Leipzig. Schubert-Verlag, 2013

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Паремская, Д.А. Немецкий язык. Практическая грамматика. – Минск: Вышэйшая школа, 2005
2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.П. Тагиль. – С.-Пб.: Капо, 2005.
3. Buscha J., Freudenberg-Findensein R., Forstreuter E., Grammatik in Feldern. Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene. Verlag für Deutsch, 1998
4. Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache B1-B2 . Leipzig. Schubert-Verlag, 2013
5. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Aufl. 6, Dudenverlag, Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich, 2012.
6. Dreyer, H. Schmitt R Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen. Max Hueber Verlag, 2000.
7. Földeak H., Sag's besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil II - Max Hueber Verlag, 2001
8. Hall K., Scheiner B., Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. - Max Hueber Verlag , 2001

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.de-online.ru>
2. <http://startdeutsch.ru>
3. <http://daf-unterricht.ru>
4. <http://deutschalsfremdsprache.com>
5. <http://fremdsprachenunterricht.de>
6. <http://studygerman.ru>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Немецкий язык. Das Verb: Das Passiv. Infinitive Formen des Verbs. Учебное пособие/Сост. А. Н. Руссу – Рыбница, 2009. – 64 с.

2. Modalverben in objektiver und subjektiver Aussage: Учебное пособие/Сост. А. Н. Руссу – Рыбница, 2008. – 64 с.
3. Der deutsche zusammengesetzte Satz. Учебное пособие/Сост. О.Г. Статник, А. Н. Руссу – Рыбница, 2013. – 110 с.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** \_\_\_\_\_

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, аудио- и видеозаписи.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Развитие навыков грамматически правильной немецкой речи студентов происходит на основе анализа грамматических явлений немецкого языка при их сознательном сопоставлении с грамматическими явлениями родного языка. Развитие и совершенствование навыков студентов должны осуществляться при условии выполнении значительного количества тренировочных упражнений.

В учебный материал дисциплины выключены следующие компоненты: 1) теоретические сведения по немецкой грамматике; 2) тренировочные упражнения, 3) отрывки из художественной прозы и прессы, предназначенные для анализа изучаемых грамматических явлений.

В учебном материале должна быть отражена лексическая тематика данного года обучения, в том числе страноведческая.

Типы текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы: опрос по теоретическому материалу, словарный диктант, проверка ведения конспектов и терминологических словарей, контроль письменных тренировочных упражнений, тестирование и контрольные работы.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по **профилю подготовки «Иностранный язык (немецкий)»**, дополнительный профиль «Иностранный язык (английский)»

### 11. Технологическая карта дисциплины

Курс \_\_\_\_\_ П \_\_\_\_\_ группа РФ18ДР62ИН \_ семестр \_\_\_\_\_ 3-4 \_\_\_\_\_

Преподаватель - лектор \_\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие практические занятия \_\_\_\_\_ Руссу А.Н. \_\_\_\_\_

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно- рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
практическая грамматика	бакалавриат		6	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>				
Практика устной и письменной речи, практическая фонетика				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеауди- торная	Минимал ьное количеств о баллов	Максималь ное количество баллов
Устный опрос по основным понятиям грамматики , освоенным в вводно- коррективном грамматическом курсе	Устный опрос		1	2
<b>Итого:</b>			1	2
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеауди- торная	Минимал ьное количеств о баллов	Максималь ное количество баллов
<b>III семестр</b>				
Проверка знаний по теоретической части курса	Устный опрос	аудиторная	6	12
Проверка тренировочных упражнений	Устный опрос	аудиторная	6	12
Контрольная работа	Письменная работа	аудиторная	3	6
Тестирование	Письменная работа	аудиторная	2	4
<b>Итого:</b>			18	36
<b>IV семестр</b>				
Проверка знаний по теоретической части курса	Устный опрос	аудиторная	4	8
Проверка тренировочных упражнений	Устный опрос	аудиторная	4	8
Тестирование	Письменная	аудиторная	3	6

	работа			
<b>Итого:</b>			11	22
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>III семестр</b>				
Проверка навыков анализа грамматических явлений	Письменная работа	аудиторная	2	4
Выполнение конспектов по изучаемым темам	Письменная работа	внеаудиторная	2	4
<b>Итого:</b>			4	8
<b>IV семестр</b>				
Проверка навыков анализа грамматических явлений	Письменная работа	аудиторная	2	4
Выполнение конспектов по изучаемым темам	Письменная работа	внеаудиторная	1	2
<b>Итого:</b>			3	6
<b>Итого максимум за III семестр:</b>			22	44
<b>Итого максимум за IV семестр:</b>			14	28
<b>Итого максимум за весь курс</b>			36	72

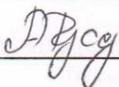
**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации:**

- 1) за третий семестр 18 баллов
- 2) за четвертый семестр 11 баллов.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

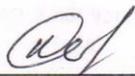
- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель



Руссу Анна Николаевна,  
к. филол. н., доцент

Зав. обслуживающей кафедрой  
ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,  
к. филол. наук, доцент

Согласовано

Директор филиала ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница





Павлинов Игорь Алексеевич,  
к.э.н., профессор