

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра русского языка и литературы в начальной школе



Л.И. Васильева

« 23 » 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Официальный язык (русский)»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки :
6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2019г.

Тирасполь 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (русский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Дошкольное образование»

Составитель рабочей программы

преподаватель

А.И. Маслова

А.И. Маслова, канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры РЯЛНШ

«20» 09 2019г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«30»

09

2019 г.

Л.И. Васильева

Л.И. Васильева, канд. пед. наук, доцент

Зав. выпускающей кафедрой

«23»

09

2019 г.

Т.А. Гелло

Т.А. Гелло, канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Официальный язык _____ являются: _____ формирование коммуникативно-речевых компетенций на русском языке, развития умения оптимально использовать средства русского языка в различных сферах общения. _____

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык (русский)» являются: формирование коммуникативной компетенции студентов; формировать навыки осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; грамотно строить монологическую и диалогическую речь ; умения создавать грамотно тексты различных стилей и жанров речи .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Официальный язык (русский) относится к дисциплинам вариативной части ООП. Имеет межпредметные связи с другими лингвистическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД ук-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственных языках; ИД ук-4.2 Демонстрирует умения вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; ИД ук-4.3 Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ИД ук-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые тексты реферативного характера.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-1	ИД опк-1.1 ИД опк-1.2
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1	ИД ПК-1.1 ИД ПК-1.2
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
	ПКр-1	ИД ПКр-1.1 ИД ПКр-1.2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

		деятельность 1. Язык и речь, их особенности.. 2. Виды речи. 3. Речевая деятельность, ее виды.	
Итого по разделу час.	2		
2 СЕМЕСТР Раздел 3. Культура речи.	2	Тема 1. Понятие о культуре речи и литературной норме. 1. Понятие о культуре речи, ее аспекты. 2. Понятие о литературной норме. 3. Типы норм литературного языка	презентация
	2	Тема 2. Нормы устной речи 1. Орфоэпические нормы. 2. Акцентологические нормы.	
	2	Тема 3. Нормы письменной речи 1. Орфографические нормы. 2. Грамматические нормы. 3. Пунктуационные нормы.	
	2	Тема 4. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. 1. Коммуникативные качества речи. 2. Речевой этикет.	
Итого по разделу часов	4/8		

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Русский язык среди других языков мира. Рефераты. Стихотворения и высказывания о русском языке.	
	2.	Единицы языка и разделы языкознания. Работа с терминологическими словарями, учебниками.	
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	1.	Текст, его признаки. Типы текстов. Подбор текстов разных стилей и жанров.	
	2.	Письмо как вид РД. Тексты деловых документов.	
Итого по разделу часов			16
Раздел 3	1.	Нормы устной речи. Работа с орфоэпическими словарями русского языка.	20
	2.	Нормы письменной речи. Работа с орфографическими словарями. Упражнения. Рефераты.	24
	3.	Речевой этикет. Рефераты.	16
Итого по разделу часов			60
Итого			32/60

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при

условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

[illegible]

6.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gramota.ru. Справочно-информационный интернет-портал. Методические материалы в помощь преподавателям вузов, учителям и студентам. На сайте представлены новые словари русского языка, справочники по русскому языку и культуре речи, тесты и задания.

2. www.grama.ru. Справочно-информационный интернет-портал. Методические материалы в помощь преподавателям вузов, учителям и студентам. На сайте представлены: правила орфографии, новые орфографические словари русского языка.

6.2. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации включают общие требования к организации лабораторных занятий, подготовку к ним. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с программой, рекомендуемой литературой, иметь тетрадь для конспектирования текстов всех лабораторных занятий, терминологический словарь для записи и изучения новых понятий. Студенты должны готовиться к каждому лабораторному занятию: выполнять задания и упражнения, работать с словарями русского языка, писать рефераты.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): _____

Специализированная аудитория № 304. На кафедре имеются таблицы, словари русского языка, учебники и учебные пособия по курсу. На занятиях используются ноутбук, проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На кафедре имеются: рабочая программа по дисциплине, вопросы к зачету. Самостоятельная работа по курсу направлена на расширение знаний студентов, формирование коммуникативных умений и навыков. Самостоятельная работа по дисциплине содержит следующие виды деятельности : изучение программного материала по учебникам и учебным пособиям; работу со словарями русского языка; написание рефератов; выполнение заданий и упражнений по учебникам. Контроль за самостоятельной работой осуществляется в ходе беседы на лабораторных занятиях, обсуждения рефератов, выполнения контрольных работ..

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)