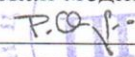


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии и неонатологии»

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
 Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
«3» 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)»

Направление подготовки:
3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

Семестр 1

Часы: 216

Общая трудоёмкость: 6 ЗЕ

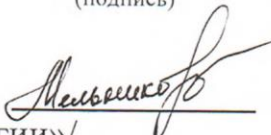
Тирасполь 2019

Лист согласования программы практики

Кафедра педиатрии и неонатологии

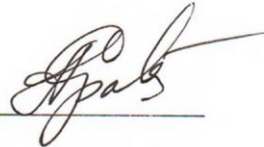
Составитель

 /Зинченко Л.Н. асс. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)

 /Мельникова М.А., асс. Кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 3.31.05.02. - Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853 и утверждена на заседании кафедры

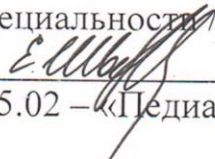
Протокол от « 3 » 09 2019 г. № 1

И.о. зав. кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доц. 
Кравцова А.Г.

« 3 » 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

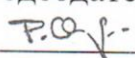
Председатель методической комиссии
по специальности направлению


3.31.05.02 – «Педиатрия»

« 3 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета

 к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 3 » 09 2019 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (уход за больными терапевтического и хирургического профилей)» относится ко второму блоку базовой части по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр общей практики»), и изучается в 1 семестре.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (уход за больными терапевтического и хирургического профиля) являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельно-

сти и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;

- обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.

Задачами практики являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара педиатрии;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных детей;

3. Требования к уровню освоения содержания практики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОПК- 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии Моральную и юридическую ответственность медицинского работника	Поддерживать надлежащий внешний вид медицинского работника Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллективом	Принципами врачебной этики и деонтологии Навыком общения	Ведение дискуссий
2.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Принципы и методы оказания первичной доврачебной помощи	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий	Опрос, ситуационные задачи
3.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные характеристики медицинских изделий Основные принципы работы с медицинскими изделиями	Выполнять манипуляции с медицинскими изделиями Выявлять жизнеопасные состояния	Принципами применения медицинских изделий Алгоритм выполнения диагностических мероприятий	Презентация
4.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	принципы основных мероприятий направленных на укрепление здоровья детей подросткового периода	выполнять комплекс мероприятий направленных на укрепление здоровья детей подросткового периода (закаливание), и	принципами составления планов по профилактическому оздоровлению; методами закаливаю-	Ведение дискуссий

		и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ода (закаливание), и предупреждение заболевания и раннюю диагностику (диспансеризацию) подростков.	предупреждение заболевания и раннюю диагностику (диспансеризацию) подростков.	щих процедур и реабилитации при устранение вредного влияния факторов внешней среды у подростков.	
--	--	--	--	---	--	--

В результате освоения практики обучающиеся должны:

Знать:

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы организации работы лечебных учреждений;
- устройство и оборудование лечебных отделений стационаров;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- принципы хранения и применения лекарственных средств;
- признаки неотложных состояний;
- требования к организации безопасных условий труда младшего медицинского персонала.
- основные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала;
- принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказание помощи при неотложных состояниях;

- осуществление посмертного ухода, правила обращения с трупом и его транспортировки;
- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
- технику проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- виды санитарной обработки больных.

Уметь:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями ряда органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- выполнять антропометрию;
- проводить различные виды клизм;
- участвовать в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- использовать навыки проведения легочно-сердечной реанимации
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материала и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками санитарной обработки больного;
- навыками транспортировки больного;
- техникой влажной уборки, дезинфекцией;
- навыками использования функциональной кровати;

- сменой постельного и нательного белья.

4. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость учебная практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)» составляет 6 зачетных единицы (з.е), 216 часов в первом семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
I	6\216 ч	6\216	6\216	-	Зачет с оценкой
Итого:	6\216 ч	6\216	6\216	-	

Практика состоит из следующих пунктов:

Этико-деонтологические основы деятельности медицинского работника.

- организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
- санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
- транспортировка больного;
- противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
- нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стационаре;
- личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
- гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
- перенос и перекладывание тяжелобольного;

- постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;

- туалет, особенности гигиены девочек. Ванны - гигиенические и лечебные.

- профилактика пролежней.

Питание в больницах. Понятие о физиологических и лечебных столах.

- раздача питания;

- помощь в кормлении. Кормление тяжелобольных;

- раздача передач;

- мойка и хранение посуды, ее дезинфекция;

- личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.).

- предметы индивидуального ухода, одежда;

- гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.

Уход и наблюдение за больными.

- уход и наблюдение за лихорадящими больными;

- уход и наблюдение за больными с заболеваниями кожи. Применение наружных средств, выполнение лечебных ванн.

- уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.

- уход и наблюдение за больными с сердечно - сосудистыми заболеваниями. Режим больного, питание, водный и солевой режимы.

- уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебное питание.

- уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы.

5.Формы проведения учебной практики

Формами проведения учебной практики являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня – 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где студент проходит практику.
2. Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.
3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.
4. Ежедневно студент обслуживает 4-5 больных.
5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными студент осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.
6. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

6. Место и время проведения практики

Место проведения практики в 1 семестре на лечебных базах ЛПУ и Дом Ребёнка. Время проведения практики: первый семестр.

7. Фонд оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС учебной практики.

8. Отчетная документация по практике.

Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет студентов по практике.

(Приложение 1,2,3).

9. Образовательные технологии, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики:

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном

процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Использование медицинского халата.
2. Использование медицинского колпака.

3. Использование медицинской маски.
4. Использование перчаток.
5. Гигиенический уровень мытья рук.
6. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.
7. Приготовление 10% осветленного раствора хлорной извести.
8. Меры предосторожности при контакте с выделениями пациента.
9. Измерение окружности грудной клетки.
10. Измерение массы тела.
11. Измерение окружности головы.
12. Измерение роста.
13. Противопедикулезная обработка пациента.
14. Санитарная обработка пациента:
 - гигиеническая ванна;
 - гигиенический душ;
 - обтирание больного.
15. Транспортировка пациента: на кресле – каталке; на носилках и

т.д.

16. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
17. Прием и сдача дежурства на посту.
18. Размещение тяжелобольного в постели.
19. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
20. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.
21. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
22. Пособие при недержании мочи.
23. Подача судна и мочеприемника.
24. Подмывание пациента.
25. Надевание памперса.
26. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
27. Уход за полостью рта.
28. Уход за глазами.

29. Уход за носом.
30. Уход за ушами.
31. Термометрия общая.
32. Применение грелки.
33. Применение пузыря со льдом.
34. Закапывание капель в глаза.
35. Закапывание капель в уши.
36. Закапывание капель в нос.
37. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
38. Укладка стерилизационных коробок (биксов).
39. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
40. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
41. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
42. Определение характера пульса на лучевой артерии.
43. Сбор кала для:
 - на копрограмму;
 - на скрытую кровь;
 - обнаружения яиц гельминтов, простейших.
44. Уход за постоянным мочевым катетером.
45. Сбор мочи:
 - на общий анализ;
 - суточной порции на сахар;
 - на исследование по Зимницкому;
 - на исследование по Нечипоренко;
 - на бактериологическое исследование (стерильность).

Темы для самостоятельной работы студента:

1. организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
2. санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
3. транспортировка больного;
4. противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
5. нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стационаре;
6. личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
7. гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
8. санитарное состояние прикроватной тумбочки;
9. функциональная кровать и правила пользования ею;
10. перенос и перекладывание тяжелобольного;
11. постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;
12. туалет, особенности гигиены девочек. Ванны - гигиенические и лечебные.
13. профилактика пролежней.
14. раздача питания;
15. помощь в кормлении и контроль за едой. Кормление тяжелобольных;
16. раздача передач;
17. мойка и хранение посуды, ее дезинфекция;
18. личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.).
19. предметы индивидуального ухода, одежда;
20. гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.
21. уход и наблюдение за лихорадящими больными;

22. уход и наблюдение за больными с заболеваниями кожи. Применение наружных средств, выполнение лечебных ванн.

23. уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.

24. уход и наблюдение за больными с сердечно - сосудистыми заболеваниями. Режим больного, питание, водный и солевой режимы.

25. уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебное питание.

26. уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы. Особенности питания. Уход за больными с недержанием мочи.

27. Сущность понятия клинической гигиены.

28. Основные компоненты ухода младшим мед персоналом за больными детьми.

29. Особенности кормления больного в постели.

30. Гигиена воздуха в палатах детских учреждений.

31. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и манипуляционный лист по практике).

Для проведения практики разработаны

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.

2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.

3. Положение о порядке проведения учебной практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.

4. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость, отчет студента по практике) (Приложение 1, 2,3)

11. Аттестация по итогам практики

Во время учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки)- и самостоятельной работы студентов у постели больного и в палате, а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты ин-

тенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики, каждый студент должен вести дневник, в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом и отчет студента. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010
2	Общий уход за детьми: учебное пособие для	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009 Москва. : ГЭОТАР-Медиа

	студентов вузов. - 413 с.		
3	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов	Т. В. Капитан	М. : МЕДпресс-информ, 2009.
4	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
5	Общий уход за терапевтическими больными.	Ю.А.Горляева.	Учебное пособие - М.: ВУНМЦ Росздрава,2006

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронovich	СПб. : СпецЛит, 2009.
2	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	ред. Ю.Ю.Елисеев	М. : Равновесие,2004
4	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.medcolleqelib.ru/book/ISBN9785299003932	М.Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009
5	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. В.А. Кельцев	Ростов-на-Дону, Феникс, 2010

в) программное обеспечение:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

г) Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

Методические указания:

Приведены в УМКД.

1. Введение в специальность педиатрия. Учебное пособие / М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008. – 32 с.

3. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)

4. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за больными.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)» проводится на клинических базах ЛПУ (клиническая) и обеспечивается материально – техническим оснащением базы практики. В данном случае базой ГУ РСДР, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка)

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

Убыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

[illegible]

Печать учреждения, организации

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики университета _____

[illegible]

ДНЕВНИК

Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)»

по направлению подготовки «Помощник младшего медицинского персонала» специальности 3.31.05.02- Педиатрия - студента_ 1 _курса_____группы
медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Отчет студента

Обучающегося (щейся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)».

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	7-10	3
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	10-15	3
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3
4.	Гигиенический утренний туалет детей грудного и раннего возраста	3-5	3
5.	Смена постельного белья ребенку грудного и раннего возраста, тяжелобольному	2-3	3
6.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	2
7.	Кормление детей грудного и раннего возраста, тяжелобольных	7-10	3
8.	Приготовление молочных смесей и обработка бутылочек, сосок	3-5	3
9.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3
10.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3
11.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3
12.	Проведение антропометрии	10-15	3
13.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3
14.	Подсчет частоты дыхательных движений	10-15	3
15.	Измерение артериального давления	10-15	3
16.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3
17.	Введение капель в нос, уши, глаза	3-5	3
18.	Контроль стула и его регистрация	1-2	2
19.	Сбор кала различными методами	1-2	2

20.	Сбор мочи различными методами	3-5	2
21.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1-2	2
22.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1-2	2
23.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1-2	2
24.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	3-5	2
25.	Передача дежурств	1-2	2
26.	Ведение медицинской документации палатной медсестры	1-2	2
27.	Санитарно-просветительская работа	1-2	3
28.	Воспитательная работа с детьми	10-15	3

Подпись студента _____