

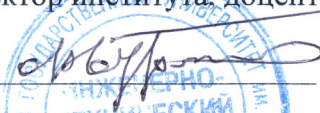
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко
« 12 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.0Д.11.5 «ОРГАНИЗАЦИЯ и ПЛАНИРОВАНИЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

Направление подготовки:

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

Автоматизация технологических процессов и производств

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование автоматизированных производств» /сост. И.В. Яковец – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины, относящейся к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 200 от 12.03.2015 г.

Составитель _____  / И.В. Яковец, доцент

«12» _____ 09 _____ 2019г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование основных представлений и теоретических знаний, практических навыков в области организации производственных процессов и управления ими;
- получение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для создания и эксплуатации эффективных производственных систем на базе изучения основных положений теории и передовой практики менеджмента, организации и управления производством;
- заложить основу для развития профессиональных и личностных качеств студентов как будущих специалистов, способных выполнять основные виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО для направления «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
- расширение научно-технического кругозора и мировоззрения студентов в области управления производственными системами.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- изучение теоретических основ управления производственной деятельностью предприятия;
- получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента;
- изучить теоретические основы организации производством как одной из функций управления;
- изучить сущность планирования и виды планов;
- проанализировать сущность, функции, принципы и методы управления производством;
- овладеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности.
- усвоение основных аспектов и требований образовательного стандарта подготовки по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- воспитание культуры современного инженерного мышления;
- формирование набора базовых знаний, необходимых для решения задач менеджмента инженерной деятельности в области техники и технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ОД.11.5.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана направления для профиля подготовки: «Автоматизация технологических процессов и

производств» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по математике, экономике, информатике. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Экономика. Экономическая теория», «Технологические процессы производства», «Оборудование машиностроительных и ремонтных производств», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология», «Экономика и управление машиностроительным производством», «Основы управленческой деятельности», «Производственный менеджмент и организация производства», «Методы и средства энерго- и ресурсосбережения. Основы проектирования», «Математическое моделирование процессов в машиностроении», «Автоматизация технологических процессов и производств» и взаимосвязана по вопросам организации и управления производством с дисциплинами «Автоматизация производственных процессов», «Управление качеством». Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-17	способностью участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы
ПК-18	способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством
ПК-19	способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- методологию и особенности современного менеджмента и организации производства;
- теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии;
- методы рациональной организации всего процесса производства продукции и его материально-технического обеспечения;

- технико-экономические показатели и критерии качества функционирования и цели управления современных производственных социально-экономических систем и их структуру.

3.2. Уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- оценивать уровень организации производства, его связь с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и его подразделений;
- выполнять технико-экономический анализ производственных систем, технологических процессов и оборудования как объектов производственного менеджмента.

3.3. Владеть:

- навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления;
- навыками самостоятельной работы, а также совместной работы, как в большом коллективе, так и в малых группах;
- навыками технико-экономического анализа производственных и технологических процессов как объекта управления.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./ часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекции	Практ. занятия		
8	3/108	44	18	26	64	Экзамен
Итого	3/108	44	18	26	64	Экзамен

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи курса. Производственное предприятие как система.	30	4	6	-	20
2	Производственный процесс как объект управления	22	4	6	-	12
3	Теоретические основы процесса планирования. Внутрифирменное планирование.	48	10	14	-	24
Всего:		100	18	26		56

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
		36			
Всего:		108	18	26	-
					8 (зачет с оценкой)
					64

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Производственное предприятие как система.				
1	1	2	Цель дисциплины, ее роль и место в подготовке дипломированного специалиста. Термины и определения в области организации и управления производством. Сущность организации производства. Уровни организации производства. Организация как система, как процесс и как структура.	Раздаточный материал, учебные пособия
2		2	Организация производства в системе экономики предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Макро и микросреда. Факторы макросреды. Факторы микросреды.	
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Производственный процесс как объект управления				
3	2	2	Формы организации производства. Принципы рациональной организации производства. Методы организации производства	Раздаточный материал, учебные пособия
4		2	Организация автоматизированных производств. Гибкие автоматизированные производства и системы. Автоматические производства. Организация основного производства. Организация производства в пространстве и во времени.	
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Теоретические основы процесса планирования. Внутрифирменное планирование.				
5	3	2	Сущность, формы и этапы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Уровни планирования. Система планов предприятия.	Раздаточный материал, учебные пособия
6		2	Перспективное планирование и прогнозирование. Неопределённости при планировании. Стратегическое планирование. Основные виды стратегий. Функциональная стратегия.	
7		2	Тактическое планирование. Текущее планирование. Оперативно-производственное планирование. Календарное планирование. Виды планов-графиков. Сетевое планирование.	Раздаточный материал, учебные пособия
8		2	Особенности планирования при различных типах производств. Планирование массового, серийного и единичного производства.	
9	3	2	Бизнес-планирование. Виды бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Экономическое обоснование проектных решений.	
Итого по разделу		10		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Трудо-емкость (час)	Тематика практических занятий (семинаров) и вырабатываемые компетенции	Учебно-методические пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Производственное предприятие как система.				
1	1	2	Практическая работа № 1 Семинар. Место и роль дисциплины «Организация и планирование автоматизированного производства» (ОПП) в менеджменте производства. Организация производства как субъекта хозяйствования.	Раздаточный материал, методическое пособие
2		2	Практическая работа № 2 Семинар.	
3		2	Механизм функционирования предприятия в системе рыночных отношений. Внешняя среда предприятия. Макро и микросреда. Факторы макросреды. Факторы микросреды.	
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Производственный процесс как объект управления				
4	2	2	Практическая работа № 3 Производственная программа выпуска продукции. Расчеты партий производства.	Раздаточный материал, методическое пособие
5		2	Практическая работа № 4	
6		2	Выбор по наименьшим затратам ресурсосберегающего технологического процесса.	
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Теоретические основы процесса планирования. Внутрифирменное планирование				
7	3	2	Практическая работа № 5. Семинар.	Раздаточный материал, методическое пособие
8		2	Система планов предприятия. Методы планирования.	
9		2	Практическая работа № 6. Семинар.	
10		2	Сетевое планирование.	Раздаточный материал, методическое пособие
11		2	Практическая работа № 7.	
12		2	Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.	
13		2		
Итого по разделу		14		
Всего:		26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-ть (в часах)
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Производственное предприятие как система.			
Раздел 1	1	Тема: Уровни организации производства. Организация как система, как процесс и как структура. СРС № 1: Работа студентов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по отдельным темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка реферата по данному разделу.	6

1	2	3	4
Раздел 1		Тема: Организация производства в системе экономики предприятия. СРС № 2. Работа студентов с лекционным материалом при подготовке к лекциям по разделу. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по отдельным темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Макро и микросреда. Факторы макросреды, микросреды. Подготовка доклада по теме реферата.	4
	2		4
	3	Тема: Внешняя и внутренняя среда предприятия. Макро и микросреда. Факторы макросреды. Факторы микросреды. СРС № 3. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка реферата по данному разделу.	6
	4	Тема: Внешняя и внутренняя среда предприятия. Макро и микросреда. Факторы макросреды. Факторы микросреды. СРС № 4. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к семинару. Подготовка доклада по теме реферата.	4
Итого по разделу			20
Раздел 2. Производственный процесс как объект управления			
Раздел 2	5	Тема: Формы организации производства. Принципы рациональной организации производства. Методы организации производства СРС № 5. Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	6
	6	Тема: Особенности организации производства в условиях различной автоматизации. СРС № 6 Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	6
Итого по разделу			12
Раздел 3. Теоретические основы процесса планирования. Внутрифирменное планирование			
Раздел 3	7	Тема: Методы планирования. Уровни планирования. Система планов предприятия СРС № 7 Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка реферата по данному разделу.	8
	8	Тема: Перспективное планирование. Особенности организации планирования при различных типах производства. СРС № 8. Самостоятельное изучение и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к семинару. Подготовка доклада по теме реферата.	6
	9	Тема: Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. СРС № 9 Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	6

1	2	3	4
	10	Тема: Планирование затрат на производство продукции. Техничко-экономические показатели эффективности технологии производства. СРС № 10 Самостоятельное изучение отдельных тем, отдельных вопросов тем и составление опорного конспекта по темам раздела. Дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	4
Итого по разделу			24
Всего			56
Раздел 1-3	6	СРС № 6 Подготовка к зачету	8
Итого за семестр:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Се-местр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	2	3	4
8	Л	Развивающие проблемно-ориентированные технологии: проблемные лекции; «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи; «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи; контекстное обучение; обучение на основе опыта; междисциплинарное обучение; разбор конкретных ситуаций.	9
	ПЗ	Информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении занятий; получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно, электронные учебники, классы с компьютерами, мультимедиа проектор, интерактивная доска. Получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно, электронные учебники, классы с компьютерами.	13
Итого:			12

Кафедра автоматизированных технологии и промышленных комплексов в настоящее время располагает тем набором технических, мульти-медийных, электронных, печатных и аппаратных средств, которые в процессе реализации рабочей программы по дисциплине «Организация и планирование автоматизированных производств» позволяют в полной мере применять метод проблемного изложения материала в сочетании с рейтинговой системой аттестации студентов.

При изложении лекционного материала используются проекторы, компьютеры, ноутбуки. На кафедре накоплен большой объем материала на электронных носителях, обеспечивающий возможность демонстраций результатов исследований, опытных образцов, современного оборудования как в статике, так и в процессе работы. В качестве примера проблемной ситуации на лекции можно привести моделирование поточной производственной системы с учетом данных об изделиях и применяемом оборудовании. Широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий Республики с демонстрацией автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Практические занятия проводятся в оснащенной аудитории при использовании оригинальных методических разработок, выполненных на кафедре. При выполнении практических работ также широко задействуется материально-техническая база современного оборудования и производственно-технических комплексов предприятий ПМР с демонстрацией подготовки производства, организации основного и вспомогательного производства, автоматического сбора и обработки информации, регулирования и управления.

Одним из важных подходов, используемым для развития мотивации к изучению дисциплины, является освещение на всех видах занятий, включая и практики, курсовое и дипломное проектирование, результатов, достигнутых преподавателями, аспирантами, магистрантами и бакалаврами в процессе выполнения научных исследований.

В преподавании дисциплины «Организация и планирование автоматизированных производств» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационные технологии: мультимедийное обучение (презентационный лекционный курс, демонстрация презентаций MS Office PowerPoint и примеры решения задач по расчету производственных систем в Matlab с помощью видеопроектора).

2. Информационные системы: электронная база учебно-методических ресурсов на основе сайта app.vrsoft.ru.

3. Инновационные методы контроля: компьютерное тестирование в ходе изучения дисциплины и по ее окончанию.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у студентов в процессе изучения дисциплины «Организация и планирование автоматизированных производств» применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с приоритетом студентов на самостоятельную работу.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие формы обучения:

- **Лекции**, для передачи информации студентам о теоретических основах и положениях дисциплины, направлены на выработку умений и навыков восприятия на слух и воспроизводства учебного материала, а также выделения и конспектирования наиболее значимой информации. С этой целью при чтении лекций рекомендуется придерживаться следующей методики:

- терминология и обозначения должны быть едиными для всех преподавателей кафедры и соответствовать принятым в курсе;

- изложение материала должно носить логический характер и следовать от простого материала к сложному материалу;

- исторические и обзорные сведения о развитии дисциплины могут излагаться как в начале курса, так и в процессе рассмотрения тем.

Лекции должны проводиться как в обычной форме с использованием визуально демонстративного материала, так и в виде презентации.

В рамках учебного курса предусмотрено чтение 30% курса лекций с применением мультимедийных технологий.

- Самостоятельная работа

Курс дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью к этому труду, желанием заниматься самостоятельно и возможностями реализации этого желания. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения, так как без самостоятельной работы невозможно превращение полученных знаний в умения и навыки.

Для полного освоения дисциплины студентам надо выполнить следующие действия:

- посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекций курса, рекомендуется вести конспект лекций (рекомендацию по написанию конспекта смотри ниже);

- самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания (изучаемый материал может быть отражен в тетради по практике или в конспекте);

- для более полного усвоения материала рекомендуется составить опорный конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.

- выполнить, оформить и защитить индивидуальные практические задания и лабораторные работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Рекомендация по написанию конспекта лекций.

Конспект лекций должен быть кратким, схематичным, последовательным. В нем необходимо фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В случае возникновения трудностей с каким-либо термином или понятием, необходимо воспользоваться справочной литературой и (или) Интернетом и записать себе результат в тетрадь. В тетради, где ведется конспект лекций, рекомендуется выделить раздел толкований (глоссарий). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при её запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Задание составить опорный конспект по теме может быть как обязательным, так и дополнительным.

- **Практические занятия** направлены на закрепление теоретических знаний путем выполнения практических заданий, а также формирования навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя. При проведении занятий следует придерживаться следующей методики:

- организация занятий должна предусматривать применение активных форм обучения. С этой целью используются различные средства: плакаты, модели, образцы приборов и инструментов, справочники, методические разработки и другие материалы.

- **Консультации** необходимы для помощи студентам в выполнении заданий, вызывающих сложности при их решении. Они направлены в основном на расширение кругозора, передачу опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и в процессе выполнения лабораторных и практических работ.

- **Текущий контроль** познавательной деятельности студентов осуществляется в форме тестовых заданий и практических заданий.

Итоговый контроль (экзамен, курсовая работа) предусматривает проверку знаний, которая проводится по всему материалу изучаемого курса.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Смотри ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 352 с. – 10 экз.
2. Технология и менеджмент производства: учеб. пособие для вузов / Сост. Л.А. Чупина, И.В. Яковец, и А. Куртев и др. – Тирасполь, 2010. – 144 с. (Эл. вар.).
3. Производственное планирование: Учебное пособие. Сост.: И.В. Яковец, В.Г. Звонкий, Е.В. Яременко. – Тирасполь, 2015. – 103 с. (Эл. вар.).
4. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент: учеб. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с. (Эл. вар.).
5. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие / М.А. Тухватуллина. – Нижнекамск: Нижнекамский химикотехнологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2014. – 68 с. (Эл. вар.).
6. Основы управления затратами предприятия: учебное пособие / Г.Г. Серебрянников. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 80 с. – 100 экз. (Эл. вар.).
7. Организация производства и менеджмент в машиностроении: учебное пособие Л. И. Трусова, В. В. Богданов, В. А. Щепочкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 63 с. (Эл. вар.).

8.2. Дополнительная литература:

1. Менеджмент. Учебное пособие / Сост: И.В. Яковец, Е.В. Яременко. – Тирасполь, 2015. – 155 с.
2. Менеджмент: организационные структуры управления: учеб. пособие / сост.: Н.Н. Голофастова, Е.Е. Кульпина, Н.А. Жернова, Е.Е. Жернов. – Электрон. дан. – Кемерово: ГУ КузГТУ, 2010.
3. Программа курса и методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» и «Организация производства и менеджмент» для студентов заочной формы обучения / сост.: Е.С. Гришина, В.Н. Иванов. – Омск, 2013. – 24 с.
4. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства / Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 69 с.
5. Экономическое обоснование технических решений: учебное пособие / В.В. Жариков, А.Н. Колодин, М.В. Соколов, В.Г. Однолько. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-0977-7.
6. Бугрова, С. М. Экономика машиностроения: учеб. пособие / С. М. Бугрова, А. И. Поминова, Е. В. Устинова; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2009. – 146 с. - ISBN 978-5-89070-698-0.
7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ч.1.: ПРАКТИКУМ / Сост. Дмитриева Н.-Тирасполь, 2015. – 104 с.
8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Ч.2.: ПРАКТИКУМ / Сост. Дмитриева Н.-ТИРАСПОЛЬ, 2015. – 120 с.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
2	http://www.adastra.ru/	Web-сайт компании Adastra
3	http://www.owen.ru/	Web-сайт компании «Овен»

1. Межотраслевой научно-технический журнал «Автоматизация. Современные технологии». http://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomatizaciya_i_sovremennye_tehnologii/

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office
<http://www.gkstal.ru/cgi-bin/articles/view.cgi?id=5>
<http://www.metaeks.ru/?page=1#price>

<http://aep.mpei.ac.ru/>
<http://www.youtube.com/user/NWTU>
<http://www.corbina.tv>
<http://www.tests.nwpi.ru>

8.4. Методические указания и материалы

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Планирование на предприятии», для специальности «080502 – Экономика и управление на предприятии машиностроения» – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 37с.
2. Производственный менеджмент: методические указания к практическим занятиям / сост. Н. М. Цыцарова. – Ульяновск : УЛГТУ, 2009. – 50 с.
3. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Инновационный менеджмент»: учебно-метод. пособ. /Р.Р. Хабибрахманов, А.Р. Садриев. – Казань: Изд. Казан. гос. ун-та, 2009. – 24 с.
4. Расчет технико-экономических показателей цеха : методические указания для курсового проекта по дисциплине / сост. В.А. Шабалина. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ–УПИ, 2010. 37 с.
5. Экономическое обоснование выбора технологического процесса механической обработки: Метод. указ. к практич. занятиям, курсовому и дипломному проектированию / Сост. В.А. Дмитриев, О.А. Бабордина, В.А. Ахматов. – Самара; Самар. гос. техн. ун-т, 2012. – 51с.: ил.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения данной дисциплины в институте не требуется специальный кабинет. Для проведения аудиторных занятий имеется большое количество раздаточного материала. Для проведения рубежного контроля в форме письменного тестирования в кабинете имеется достаточное количество тестов по изучаемым, согласно рабочей программе, темам. В кабинете также содержится список рекомендованной литературы, плакаты. Для студентов подготовлены образцы решения некоторых задач.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающийся, изучающий дисциплину, должен, с одной стороны, овладеть общим понятийным аппаратом, должен научиться применять теоретические знания на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные определения и понятия.

Успешное освоение курса требует самостоятельной работы обучающегося. В программе курса отведено минимально необходимое время для работы обучающегося над темой. Самостоятельная работа включает в себя:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам занятий, учебной и научной литературе), подготовку ответов на вопросы, предназначенные для самостоятельного изучения, доказательство отдельных утверждений, свойств, решение задач;
- подготовку рефератов по заданной теме согласно индивидуальному заданию⁴
- подготовка к экзамену;
- выполнение курсовой работы.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в форме индивидуальных консультаций.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 4

Группа ИТ16ДР62АТ1

семестр 8

Преподаватель Яковец И.В.

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Организация и планирование автоматизированных производств	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Автоматизация производственных процессов				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр				
Модульный контроль №1	МК 1	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 1	ПР 1	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 2	ПР 2	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 3	ПР 3	Аудиторная	2,5	5
Рубежный контроль	РК		22,5	45
Модульный контроль № 2	МК 2	Аудиторная	15	30
Практическая работа № 4	ПР 4	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 5	ПР 5	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 6	ПР 6	Аудиторная	2,5	5
Практическая работа № 7	ПР 7	Аудиторная	5	10
Рубежная аттестация	РА		27,5	55
ИТОГО			50	100

Составитель



/И.В. Яковец, доцент /

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2019 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств».

Председатель НМК ИТИ

Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры, доцент



В.Г. Звонкий