

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии и неонатологии»

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
" 3 " 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебной ПРАКТИКИ
**«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ»**

Направление подготовки:
3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

Семестр 4

Часы: 180

Общая трудоёмкость: 5 ЗЕ

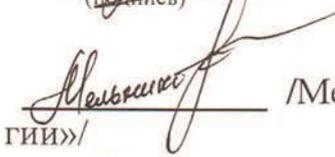
Тирасполь 2019

Лист согласования программы практики

Кафедра педиатрии и неонатологии

Составитель


/Кравцова А.Г., доц. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)


/Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 3.31.05.02. - *Педиатрия*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853 и утверждена на заседании кафедры

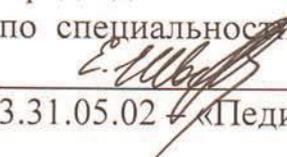
Протокол от « 3 » 09 2019 г. № 1

И.о. зав. кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доц. 

« 3 » 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

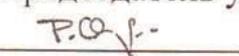
Председатель методической комиссии
по специальности / направлению


3.31.05.02 «Педиатрия»

« 3 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета

 к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 3 » 09 2019 г.

1. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП). Учебная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится ко второму блоку вариативной части по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр общей практики»). Практика может осуществляться в ЛПУ педиатрического профиля, уход осуществляется за детьми и подростками.

Учебная практика студентов медицинского факультета проводится в качестве **помощника палатной медицинской сестры** в отделениях терапевтического и хирургического профиля педиатрического направления ЛПУ ПМР (2 курс, 4 семестр).

Общая продолжительность практики составляет 180 часов.

Руководство практикой осуществляет кафедра ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ.

Практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и требованиям практики, предъявляемым к студентам. Каждый студент знакомится со стандартным дневником практики, с перечнем необходимых для усвоения программы: знать, уметь, овладеть практическими навыками.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты по оформленному договору с базой. Руководитель практики ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Учебная практика для студентов 2 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на теоретических знаниях по дисциплинам освоенных в 1-4 семестре:

- Введение в специальность:

Знать: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть навыками: информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

- Иностранный язык:

Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть навыками: иностранного языка в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

-Философия:

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

-Биохимия:

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически

важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; пользоваться химическим оборудованием.

Владеть навыками: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования детей и подростков.

-Микробиология, вирусология:

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: пользоваться микробиологическим оборудованием.

Владеть навыками: использования информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

-Физиология:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков.

Владеть навыками: использования простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек).

-Гистология:

Знать: Основные закономерности развития и жизнедеятельности ор-

ганизма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

-Основы ухода за больными:

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, жизнедеятельности, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных внутренних палат в детских больницах; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем.

Владеть: навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за агонирующими больными.

2.Цели и задачи дисциплины.

Целями проведения учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» специальности **3.31.05.02 Педиатрия - являются:**

- освоение и отработка практических навыков ухода за больным ребенком путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности дома ребенка и ЛПУ;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- приобретение профессиональных умений и навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной медицинской сестры;

- приобщение обучающегося к социальной сфере дома ребенка с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной практики *являются:*

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.

3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.

4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной медицинской сестры.

5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.

6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.

7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу детских ЛПУ.

10. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания практики.

В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» обучающийся должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 3.31.05.02 Педиатрия.

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОПК- 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы поведения медицинского работника соблюдая этику и деонтологию в общении с больными детьми редкими болезнями и их родителями.	реализовать принципы поведения медицинского работника с учетом этики деонтологии на всех этапах деятельности медицинского работника с детьми больными редкими болезнями.	навыками этического поведения и общения с больными детьми редкими болезнями, а также с их родителями, соблюдая принципы деонтологии.	Устный опрос
2.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Обеспечить организацию ухода за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	Способностью обеспечить организацию ухода за больными и навыками оказания первичной доврачебной медико-санитар-	Ведение дискуссий

					ной помощи	
3.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные характеристики медицинских изделий Основные принципы работы с медицинскими изделиями	Выполнять манипуляции с медицинскими изделиями Выявлять жизнеопасные состояния	Принципами применения медицинских изделий Алгоритм выполнения диагностических мероприятий	Презентация
4.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	основные патологические состояния, симптомы, синдромы наиболее часто встречающиеся у детей в разные возрастные периоды в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.	выявить, определить у ребенка основные патологические состояния, симптомы, синдромы.	способностью определить у детей разных возрастных групп основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр	Презентация
5.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного ме-	регламентирующие документы и протоколы по оказанию скорой медицинской помощи детям	оценивать регламентирующие документы и протоколы по оказанию скорой медицинской помощи детям	методами неотложных манипуляций в оказании скорой медицинской помощи детям при	Презентация

		дицинского вмешательства	при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	
--	--	--------------------------	--	--	--	--

В результате освоения практики обучающиеся должны:

Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств

- Правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста;
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.
- Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.
- Принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

Уметь:

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять транспортировку;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь обработать столовую посуду;
- уметь выписать порционное требование на пищеблок;

– уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;

– уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,

– уметь произвести кормление больных детей и подростков;

– уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

– уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (антропометрия, термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);

– уметь измерять суточный диурез;

– уметь собирать у детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований;

– уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);

– уметь определять у ребенка признаки жизни;

– уметь определять у ребенка признаки смерти;

– уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности; при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);

– уметь вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры детского стационара.

Владеть:

1. Навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

2. Навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения су-

точного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной медицинской сестры.

3. Навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.

4. Навыком и использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.

4. Содержание практики:

Общая трудоемкость учебная практики «Помощник палатной медицинской сестры» составляет 5 зачетных единицы (з.е), 180 часов в четвертом семесте по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
IV	5\180 ч	5/180	3/180	2/60	Зачёт с оценкой
Итого:	5\180 ч	5/180	3/180	2/60	

Дисциплина включает пять разделов:

Раздел 1. Устройство детской больницы. Задачи и функции отделений и служб. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья.

Раздел 2. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Личная гигиена детей и подростков. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отравлении

физиологических потребностей детям разного возраста. Профилактика пролежней.

Питание детей в больнице. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделениях больницы. Правила кормления детей, обработка и хранение столовой посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.

Раздел 3. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала и подготовки больного к инструментальным исследованиям. Способы и методы забора, хранения, доставки крови, мочи, кала, мокроты и др. биологических сред для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому, исследованиям различных органов и систем; подготовка к электрокардиографии (ЭКГ), суточному мониторингованию ЭКГ (холтеровское), артериального давления (СМАД). Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

Раздел 4. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот, проведения ингаляций. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Профилактика парентеральных инфекций. Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий. Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

Раздел 5. Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, подготовка к функциональ-

ным исследованиям (УЗИ, холтеровское ЭКГ, СМАД); оказание помощи при отравлении естественных потребностей). **Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями с заболеваниями органов дыхания** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; подготовка к проведению исследований – рентгенографии, пикфлоуметрии, спирографии, обработка ингаляционной техники, оказание помощи при отравлении естественных потребностей), ингаляционная терапия при неотложных состояниях; с повышенной кровоточивостью (санитарная обработка пациента в приемном отделении). **Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями мочевыводящей системы** (санитарная обработка пациента в приемном отделении; транспортировать больного в профильное отделение; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, сбор мочи для лабораторных исследований – общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, урография).

5. Формы проведения учебной практики

Формами проведения учебной практики являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала

6. Место проведения практики

Стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя.

Время проведения практики: четвертый семестр.

7. Фонд оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС учебной практики.

8. Отчетная документация по практике.

Формами отчетной документации по учебной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.
 3. Отчет студентов по практике.
- (Приложение 1,2,3).

9. Образовательные технологии, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики:

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группированных и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собствен-

ной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его

изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Использование медицинского халата.
2. Использование медицинского колпака.
3. Использование медицинской маски.
4. Использование перчаток.
5. Гигиенический уровень мытья рук.
6. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.
7. Приготовление 10% осветленного раствора хлорной извести.
8. Меры предосторожности при контакте с выделениями пациента.
9. Измерение окружности грудной клетки.
10. Измерение массы тела.
11. Измерение окружности головы.
12. Измерение роста.
13. Противопедикулезная обработка пациента.
14. Санитарная обработка пациента:
 - гигиеническая ванна;
 - гигиенический душ;
 - обтирание больного.
15. Транспортировка пациента: на кресле – каталке; на носилках и т.д.
16. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.

17. Прием и сдача дежурства на посту.
18. Размещение тяжелобольного в постели.
19. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
20. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.
21. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
22. Пособие при недержании мочи.
23. Подача судна и мочеприемника.
24. Подмывание пациента.
25. Надевание памперса.
26. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
27. Уход за полостью рта.
28. Уход за глазами.
29. Уход за носом.
30. Уход за ушами.
31. Составление порционного требования.
32. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
33. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.
34. Термометрия общая.
35. Применение грелки.
36. Применение пузыря со льдом.
37. Применение согревающего компресса.
38. Постановка холодного компресса (примочки).
39. Постановка горчичников.
40. Постановка банок.
41. Закапывание капель в глаза.
42. Закапывание капель в уши.
43. Закапывание капель в нос.
44. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.

45. Энтеральное введение лекарственных веществ.
46. Подкожное введение лекарств и растворов.
47. Внутримышечное введение лекарственных средств.
48. Внутривенное ведение лекарственных средств.
49. Взятие крови из периферической вены.
50. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
51. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
52. Дезинфекция шприцев и игл однократного применения. Утилизация.
53. Генеральная уборка процедурного кабинета.
54. Накрытие стерильного стола.
55. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.
56. Контроль качества предстерилизационной очистки.
57. Укладка стерилизационных коробок (биксов).
58. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
59. Сбор мокроты для лабораторного исследования:
 - на общий анализ;
 - на микобактерии туберкулеза;
 - на чувствительность к антибиотикам;
 - на атипичные клетки.
60. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
61. Оксигенотерапия.
62. Применение карманного ингалятора.
63. Подготовка пациента к бронхоскопии.
64. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
65. Определение характера пульса на лучевой артерии.
66. Определение водного баланса.
67. Помощь при рвоте.

68. Промывание желудка:

- рефлекторным способом;
- толстым зондом.

69. Постановка очистительной клизмы.

70. Постановка сифонной клизмы.

71. Постановка гипертонической клизмы.

72. Постановка масляной клизмы.

73. Постановка газоотводной трубки.

74. Сбор кала для:

- на копрограмму;
- на скрытую кровь;
- обнаружения яиц гельминтов, простейших.

75. Подготовка пациента к:

- рентгенологическим исследованиям пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки;

- рентгенологическому исследованию толстой кишки;
- к эзофагогастродуоденоскопии;
- к колоноскопии;
- к сигмоэндоскопии;
- к внутривенной холецистографии;
- к УЗИ органов брюшной полости.

76. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины катетером Фоллея.

77. Уход за постоянным мочевым катетером.

78. Сбор мочи:

- на общий анализ;
- суточной порции на сахар;
- на исследование по Зимницкому;
- на исследование по Нечипоренко;
- на бактериологическое исследование (стерильность).

79. Проведение пробы Реберга.
80. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза.
81. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.
82. Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного.
83. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.
84. Сердечно – легочная реанимация (СЛР).
85. Правила обращения с трупом (посмертный уход).

Темы для самостоятельной работы студента:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.

16. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.
19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.
23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочевого приемника.
24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого приемника).
25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.
27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.
28. Смена рубашки тяжелобольному.
29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.
30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Для проведения практики разработаны

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Положение о порядке проведения учебной практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
4. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость, отчет студента по практике) (Приложение 1, 2,3)

11. Аттестация по итогам практики

Во время учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки)- и самостоятельной работы студентов у постели больного и в палате, а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты интенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики, каждый студент должен вести дневник, в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом и отчет студента. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010
2	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов. - 413 с.	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009 Москва. : ГЭОТАР-Медиа
3	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов	Т. В. Капитан	М. : МЕДпресс-информ, 2009.
4	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
5	Общий уход за терапевтическими больными.	Ю.А.Горляева.	Учебное пособие - М.: ВУНМЦ Росздрава,2006

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронovich	СПб. : СпецЛит, 2009.
2	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	ред. Ю.Ю.Елисеев в	М. : Равновесие,2004
4	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.medcolleqelib.ru/book/ISBN9785299003932	М.Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009

5	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. В.А. Кельцев	Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
---	--	-------------------	------------------------------

в) программное обеспечение:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

г) Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

Методические указания:

Приведены в УМКД.

1. Введение в специальность педиатрия. Учебное пособие / М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2015. – 153 с.
2. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008. – 32 с.
3. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)
4. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов

и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за больными.

Учебная практика помощника палатной медицинской сестры проводится на клинических базах ЛПУ (клиническая) и обеспечивается материально – техническим оснащением базы практики. В данном случае базой ГУ «РЦМиР», соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения учебной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20__ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка)

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

Убыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ДНЕВНИК

Учебной практики ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ

СЕСТРЫ

по направлению подготовки «Помощник среднего медицинского персонала» специальности 3.31.05.02- Педиатрия - студента_ 2 _курса__ группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Отчет студента

Обучающегося (щейся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	7-10	3
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	10-15	3
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3
4.	Гигиенический утренний туалет детей грудного и раннего возраста	3-5	3
5.	Смена постельного белья ребенку грудного и раннего возраста, тяжелобольному	2-3	3
6.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	2
7.	Кормление детей грудного и раннего возраста, тяжелобольных	7-10	3
8.	Приготовление молочных смесей и обработка бутылочек, сосок	3-5	3
9.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3
10.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3
11.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3
12.	Проведение антропометрии	10-15	3
13.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3
14.	Подсчет частоты дыхательных движений	10-15	3
15.	Измерение артериального давления	10-15	3
16.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3
17.	Введение капель в нос, уши, глаза	3-5	3
18.	Контроль стула и его регистрация	1-2	2
19.	Сбор кала различными методами	1-2	2
20.	Сбор мочи различными методами	3-5	2
21.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1-2	2
22.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1-2	2
23.	Подготовка больных к ультразвуковым методам ис-	1-2	2

	следования		
24.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	3-5	2
25.	Передача дежурств	1-2	2
26.	Ведение медицинской документации палатной медсестры	1-2	2
27.	Санитарно-просветительская работа	1-2	3
28.	Воспитательная работа с детьми	10-15	3

Подпись студента _____