

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии и неонатологии»

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
«3» 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (помощник
младшего медицинского персонала)»

Направление подготовки:
3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

Семестр 2

Часы: 180

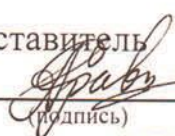
Общая трудоёмкость: 5 ЗЕ

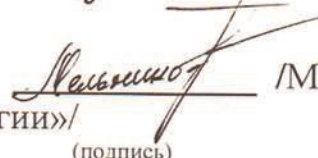
Тирасполь 2019

Лист согласования программы практики

Кафедра педиатрии и неонатологии

Составитель


(подпись) /Кравцова А.Г., доц. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/


(подпись) /Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 3.31.05.02. - Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от « 3 » сентября 2019 г. № 1

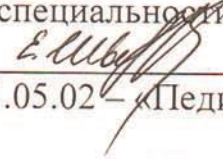
И.о. зав. кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доц. Кравцова А.Г.

« 3 » 09 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

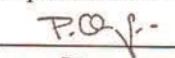
Председатель методической комиссии
по специальности / направлению


3.31.05.02 – «Педиатрия»

« 3 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ученого совета факультета


к.м.н., доц. Окушко Р.В.

« 3 » 09 2019г.

1. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП). Дисциплина производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» относится к блоку Б2.Б.03(П).

Практика может проводиться в ЛПУ педиатрического профиля, уход осуществляется за детьми и подростками.

Производственная практика студентов медицинского факультета проводится в качестве помощник младшего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля педиатрического направления ЛПУ ПМР (1 курс, 2 семестр).

Общая продолжительность практики составляет 180 часов.

Руководство практикой осуществляет кафедра педиатрии и неонатологии.

Практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и требованиям практики, предъявляемым к студентам. Каждый студент знакомится со стандартным дневником практики, с перечнем необходимых для усвоения программы: знать, уметь, овладеть практическими навыками.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты по оформленному договору с базой. Руководитель практики ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Производственная практика для студентов 1 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на теоретических знаниях, по дисциплинам освоенных в 1-2 семестре:

- Введение в специальность:

Знать: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть навыками: информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

- Иностранный язык:

Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть навыками: иностранного языка в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

-Философия:

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2.Цели и задачи практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) является получение теоретических, практических навыков и закрепление ранее полученных знаний в работе младшего медицинского персонала.

Задачи:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностиче-

ских процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;

- формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;

- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;

- освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.

3.Требования к уровню освоения содержания практики:

Процесс изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные этапы работы Основные приемы оказания первой помощи при ЧС	Выполнять манипуляции палатной медицинской сестры Своевременно и точно выполнять назначения врача	Методами сбора биологического материала Методами защиты при ЧС	Ведение дискуссий
2.	ОПК- 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии Моральную и юридическую ответственность медицинского работника	Поддерживать надлежащий внешний вид медицинского работника Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллективом	Принципами врачебной этики и деонтологии Навыком общения	Ведение дискуссий
3.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной	Принципы и методы оказания первичной доврачебной помощи	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных ме-	Опрос, ситуационные задачи

		медико-санитарной помощи			роприятий	
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные характеристики медицинских изделий Основные принципы работы с медицинскими изделиями	Выполнять манипуляции с медицинскими изделиями Выявлять жизнеопасные состояния	Принципами применения медицинских изделий Алгоритм выполнения диагностических мероприятий	Презентация

В результате освоения практики, обучающиеся должны:

3.1 знать:

- вопросы деонтологии и медицинской этики;
- устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- функциональные обязанности медперсонала;
- санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений;
- основ личной гигиены персонала;
- устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ;
- принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля;
- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту;
- порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств;

- правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста;
- подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования;
- оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;
- критерии оценки тяжести состояния больного ребенка;
- принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

3.2 уметь:

- осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- проводить опрос родителей и ребенка;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять транспортировку;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- проводить кормление больных детей и подростков;
- обработать столовую посуду;
- выписать порционное требование на пищеблок;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- произвести смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста,

3.3 владеть:

- навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения суточного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной медицинской сестры;
- навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении;
- навыком и использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.

4. Содержание практики:

Общая трудоемкость производственная практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» составляет 5 зачетных единицы (з.е), 180 часов во втором семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
II	5\180 ч	5/180	5/180	-	Зачёт с оценкой
Итого:	5\180 ч	5/180	5/180	-	

Дисциплина состоит из пяти разделов:

Раздел 1. Предмет и задачи общего ухода за детьми в стационарах ЛПУ и Дома Ребёнка. История организации ухода за больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс

медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятия – врачебная тайна, врачебная правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников.

Раздел 2. Типы лечебно-профилактических учреждений

Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.

Раздел 3. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.

Раздел 4. Инфекционная безопасность стационара, внутрибольничная инфекция – понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала

Раздел 5. Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара.

5. Место проведения практики

Стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя.

Время проведения практики: второй семестр.

6.Формы проведения учебной практики

Формами проведения учебной практики являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня – 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где студент проходит практику.

2. Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.

3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.

4. Ежедневно студент обслуживает 4-5 больных.

5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными студент осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.

6. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

7. Фонд оценочных средств.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС производственной практики.

8. Отчетная документация по практике.

Формами отчетной документации по производственной практике определены:

1. Отчетная ведомость по практике.

2. Дневник практики.

3. Отчет студентов по практике.

(Приложение 1,2,3).

9. Образовательные технологии, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики:

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по производственной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении

практики;

- получение студентом необходимой производственной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Учебно-методическое обеспечение работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Использование медицинского халата.
2. Использование медицинского колпака.
3. Использование медицинской маски.
4. Использование перчаток.
5. Гигиенический уровень мытья рук.

6. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.
7. Приготовление 10% осветленного раствора хлорной извести.
8. Меры предосторожности при контакте с выделениями пациента.
9. Измерение окружности грудной клетки.
10. Измерение массы тела.
11. Измерение окружности головы.
12. Измерение роста.
13. Противопедикулезная обработка пациента.
14. Санитарная обработка пациента:
 - гигиеническая ванна;
 - гигиенический душ;
 - обтирание больного.
15. Транспортировка пациента: на кресле – каталке; на носилках и

т.д.

16. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
17. Прием и сдача дежурства на посту.
18. Размещение тяжелобольного в постели.
19. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
20. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.
21. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
22. Пособие при недержании мочи.
23. Подача судна и мочеприемника.
24. Подмывание пациента.
25. Надевание памперса.
26. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
27. Уход за полостью рта.
28. Уход за глазами.
29. Уход за носом.
30. Уход за ушами.
31. Составление порционного требования.

32. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
33. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.
34. Термометрия общая.
35. Применение грелки.
36. Применение пузыря со льдом.
37. Применение согревающего компресса.
38. Постановка холодного компресса (примочки).
39. Постановка горчичников.
40. Постановка банок.
41. Закапывание капель в глаза.
42. Закапывание капель в уши.
43. Закапывание капель в нос.
44. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
45. Генеральная уборка процедурного кабинета.
46. Накрытие стерильного стола.
47. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.
48. Контроль качества предстерилизационной очистки.
49. Укладка стерилизационных коробок (биксов).
50. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
51. Сбор мокроты для лабораторного исследования:
 - на общий анализ;
 - на микобактерии туберкулеза;
 - на чувствительность к антибиотикам;
 - на атипичные клетки.
52. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
53. Оксигенотерапия.
54. Применение карманного ингалятора.

55. Подготовка пациента к бронхоскопии.
56. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
57. Определение характера пульса на лучевой артерии.
58. Определение водного баланса.
59. Помощь при рвоте.
60. Промывание желудка:
 - рефлексорным способом;
 - толстым зондом.
61. Постановка очистительной клизмы.
62. Постановка сифонной клизмы.
63. Постановка гипертонической клизмы.
64. Постановка масляной клизмы.
65. Постановка газоотводной трубки.
66. Сбор кала для:
 - на копрограмму;
 - на скрытую кровь;
 - обнаружения яиц гельминтов, простейших.
67. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины катетером Фоллея.
68. Уход за постоянным мочевым катетером.
69. Сбор мочи:
 - на общий анализ;
 - суточной порции на сахар;
 - на исследование по Зимницкому;
 - на исследование по Нечипоренко;
 - на бактериологическое исследование (стерильность).
70. Проведение пробы Реберга.

Темы для самостоятельной работы студента:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.

2. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.
16. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.
19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.

23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочеприемника.
24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприёмника).
25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.
27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.
28. Смена рубашки тяжелобольному.
29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.
30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Для проведения практики разработаны

Учебно-методические пособия:

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Положение о порядке проведения производственной практики приказ №1189-ОД от 05.10.2016г.
4. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость, отчет студента по практике) (Приложение 1, 2,3)

11. Аттестация по итогам практики

Во время производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Производственная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% производственной нагрузки)- и самостоятельной работы студентов у постели больного и в палате, а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут.

Производственная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и

палаты интенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля по одному - два учебному дню.

В период прохождения производственной практики, согласно положению о проведении производственной практики, каждый студент должен вести дневник, в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день производственной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие дневник производственной практики с манипуляционным листом и отчет студента. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010
2	Общий уход за детьми: учебное пособие для	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009 Москва. : ГЭОТАР-Медиа

	студентов вузов. - 413 с.		
3	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов	Т. В. Капитан	М. : МЕДпресс-информ, 2009.
4	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
5	Общий уход за терапевтическими больными.	Ю.А.Горляева.	Учебное пособие - М.: ВУНМЦ Росздрава,2006

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронovich	СПб. : СпецЛит, 2009.
2	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	ред. Ю.Ю.Елисеев	М. : Равновесие,2004
4	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.medcolleqelib.ru/book/ISBN9785299003932	М.Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009
5	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. В.А. Кельцев	Ростов-на-Дону, Феникс, 2010

в) программное обеспечение:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

г) Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

Методические указания:

Приведены в УМКД.

1. Введение в специальность педиатрия. Учебное пособие / М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008. – 32 с.

3. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)

4. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по производственной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за больными.

Производственная практика помощника палатной медицинской сестры проводится на клинических базах ЛПУ (клиническая) и обеспечивается материально – техническим оснащением базы практики. В данном случае базой ГУ РСДР, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении производственной практики.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Студент - практикант при прохождении практики обязан:

1.1. Получить инструктаж и необходимую документацию (отчетную ведомость, направление, программу практики, индивидуальные задания) у группового руководителя практики.

1.2. Предоставить руководителю базы практики после прибытия на предприятие, в учреждение, организацию направление, отчетную ведомость, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики на предприятии, в учреждении, организации.

1.4. Проявлять организованность соблюдать трудовую и служебную дисциплину, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные вместе прохождения практики.

1.5. Находится на практике не менее шести часов рабочего времени, обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя базы практики.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителям базы практики и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. Предоставить групповому руководителю следующую отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя базы практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Результаты прохождения производственной оцениваются комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. По учебно-ознакомительной практике ставится «зачет».

3. Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

4. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

СТУДЕНТ(КА) _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка)

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « ____ » по _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____
(подпись)

Печать
факультета

Руководитель базы практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

Убыл « ____ » _____ 20 ____ г. Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

[illegible]

Печать учреждения, организации

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики университета _____

[illegible]

ДНЕВНИК

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)»

по направлению подготовки «Помощник среднего медицинского персонала» специальности 3.31.05.02- Педиатрия - студента_1 _курса____группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Отчет студента

Обучающегося (шейся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)».

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	7-10	3
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	10-15	3
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3
4.	Гигиенический утренний туалет детей грудного и раннего возраста	3-5	3
5.	Смена постельного белья ребенку грудного и раннего возраста, тяжелобольному	2-3	3
6.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	2
7.	Кормление детей грудного и раннего возраста, тяжелобольных	7-10	3
8.	Приготовление молочных смесей и обработка бутылочек, сосок	3-5	3
9.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3
10.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3
11.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3
12.	Проведение антропометрии	10-15	3
13.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3
14.	Подсчет частоты дыхательных движений	10-15	3
15.	Измерение артериального давления	10-15	3
16.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3
17.	Введение капель в нос, уши, глаза	3-5	3
18.	Контроль стула и его регистрация	1-2	2
19.	Сбор кала различными методами	1-2	2
20.	Сбор мочи различными методами	3-5	2
21.	Подготовка больных к эндоскопическим методам ис-	1-2	2

	следования		
22.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1-2	2
23.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1-2	2
24.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприемника)	3-5	2
25.	Передача дежурств	1-2	2
26.	Ведение медицинской документации палатной медсестры	1-2	2
27.	Санитарно-просветительская работа	1-2	3
28.	Воспитательная работа с детьми	10-15	3

Подпись студента _____

Аннотация

Б2.Б.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)

1. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП).

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» относится ко второму блоку базовой части по специальности ФГОС ВО 3.3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр общей практики»), и изучается в 2 семестре.

2. Цели и задачи практики.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) является получение теоретических, практических навыков и закрепление ранее полученных знаний в работе младшего медицинского персонала.

Задачи:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;

- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения производственной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.

3. Требования к уровню освоения содержания практики:

Процесс изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-7- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 -способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

В результате освоения практики, обучающиеся должны:

знать:

- вопросы деонтологии и медицинской этики;
- устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- функциональные обязанности медперсонала;
- санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений;
- основ личной гигиены персонала;
- устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ;
- принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля;
- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту;
- порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств;
- правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста;
- подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования;
- оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;
- критерии оценки тяжести состояния больного ребенка;
- принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

уметь:

- осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- проводить опрос родителей и ребенка;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять транспортировку;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- проводить кормление больных детей и подростков;
- обработать столовую посуду;
- выписать порционное требование на пищеблок;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- произвести смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста,

владеть:

- навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения суточного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной медицинской сестры;

- навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении;
- навыком и использования нормативной документации, принятой в здравоохранении.

4.Содержание практики.

Дисциплина состоит из пяти разделов:

Раздел 1. Предмет и задачи общего ухода за детьми в стационарах ЛПУ и Дома Ребёнка. История организации ухода за больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятия – врачебная тайна, врачебная правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников.

Раздел 2. Типы лечебно-профилактических учреждений

Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.

Раздел 3. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.

Раздел 4. Инфекционная безопасность стационара, внутрибольничная инфекция – понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала

Раздел 5. Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара.

5. Общая трудоемкость практики. 5 зачетных единиц (180 часов)

Форма контроля. Промежуточная аттестация– зачет с оценкой (2 семестр).