

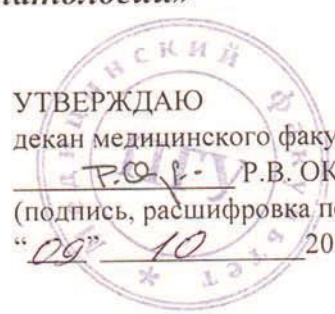
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии и неонатологии»

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета


Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)

«09» 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ОСНОВЫ ОБЩЕ-
ГО УХОДА ЗА СТАЦИОНАРНЫМИ БОЛЬНЫМИ»**

Направление подготовки:

3.31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

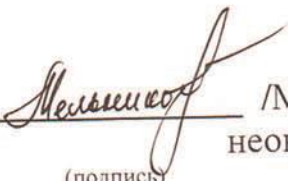
Очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины *«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»* /составители М.А. Мельникова, Н.И. Жало/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2019–16с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.59 по направлению подготовки 3.31.05.02. - *Педиатрия*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.02. – *Педиатрия* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель  /Мельникова М.А., асс.кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)

 /Жало Н.И., асс.кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)

« 9 » 10 2019г.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина входит в базовую часть ООП и изучается в 1, 2 семестрах по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр общей практики»).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объёме полного курса по следующим дисциплинам:

- биология
- безопасность жизнедеятельности

2.Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний и умений по педиатрии для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста.

Задачи:

- дать студентам фундаментальные знания о детском организме с его возрастными особенностями, научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка,
- изучить принципы здорового образа жизни, рационального питания детей и вопросы организации здравоохранения педиатрической службы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтичного поведения врача	применить этические и деонтологические принципы в педиатрии	навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком, родителями и его родственниками	тестирование письменное или компьютерное, собеседование по ситуацион-

						ным задачам
2.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; предупреждающие меры возникновения и распространения заболеваний; причины и условия вредного влияния на здоровье детей факторов внешней среды	осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; предупредить возникновение и распространение заболеваний; осуществить раннюю диагностику этих заболеваний; выявить причины и условия их возникновения и развития; осуществить мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни	собеседование по ситуационным задачам
3.	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилак-	сущность самоконтроля и результаты индивидуальной спортивной деятельности.	уметь оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности и поддерживать спортивную форму.	Владеть знаниями индивидуальной спортивной деятельности.	собеседование по ситуационным задачам

		тике заболева- ний				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1.Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке здоровья детей;
- значение ухода за детьми;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка;
- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка;
- функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- требования к организации рабочего места медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств,
- перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице и в доме ребенка;
- порядок хранения и учета лекарств;
- способы и методы применения лекарственных средств;
- правила личной гигиены ребенка; технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
- физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, пра-

вила кормления детей и способы обработки посуды;

- основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.

3.2. Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению;
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать половое развитие детей;
- проводить взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

3.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по введению в специальность педиатрия;
- методическими приемами исследования соматометрических и соматоскопических показателей физического развития, нервно-психического развития у детей и его оценки;

- методами расчета питания для детей раннего возраста и с 1 года.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
I	2/72	72	9		54	9	зачёт
II	1/36	36			9	27	зачёт с оценкой
Итого:	3/108	108	9		63	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего				Внеауд. работа (СР)
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Этика и деонтология. Питание де- тей.	72	9	54		9
2	Закономерности развития детей. Организация работы детских ЛПУ. Документация.	36	-	9		27
Итого:		108	9	63		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I – Введение. Этика и деонтология. Питание детей.	9	2 Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.	Плакат
2			2 Рациональное питание детей. Грудное вскармливание. Смешанное и искусственное вскармливание. Прикорм. Докорм.	Плакат
3			2 Физическое развитие детей. Законы роста. Методы оценки. Антропометрия. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический и непараметрический способы.	Плакат, презентация
4			2 Нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Нервно-психическое разви-	Презентация

			тие детей старше 1 года жизни.	
5		1	Организация лечебно-профилактических учреждений в педиатрии.	Плакат
Итого:		9 часов		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I – Введение. Этика и деонтология. Питание детей.	3	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии.	
2		3	Периоды детского возраста.	
3		3	Цели и задачи общего ухода за стационарными больными.	
4		3	Рациональное питание детей. Преимущества женского молока. Естественное вскармливание детей первого года жизни. Абсолютные и относительные противопоказания к грудному вскармливанию.	Презентация
5		3	Рациональное питание детей до 1 года. Смешанное и искусственное вскармливание. Понятие о прикорме и докорме, техника, сроки введения, показания, противопоказания.	Презентация
6		3	Современные принципы рационального питания здоровых детей старше 1 года. Понятие о лечебных столах.	Презентация
7		3	Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	
8		3	Медицинская этика и деонтология в педиатрии. Текущая аттестация: Итоговое занятие - Контрольная работа № 1.	
9	II- Организация работы детских ЛПУ. Документация.	3	Дезинфекция. Виды дезинфекции. Современные дезинфицирующие растворы. Обработка медицинского инструментария.	
10		3	Физическое развитие детей. Методы оценки физического развития. Антропометрия.	Плакат, презентация
11		3	Физическое развитие детей. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический способ. Непараметрический способ по центильным таблицам.	Плакат, презентация
12		3	Нервно-психическое развитие детей до 1 года. АФО особенности нервной системы у детей. Психомоторное развитие	Плакат

			детей.	
13		3	Нервно-психическое развитие детей старше 1 года. АФО особенности нервной систему у детей. Психомоторное развитие детей.	Презентация
14		3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	
15		3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности.	
16		3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Техника промывания желудка и постановки очистительных клизм.	
17		3	Организация работы детских ЛПУ.	
18		3	Медицинская документация, используемая в детских ЛПУ. Текущая аттестация: Итоговое занятие - Контрольная работа № 2	
19	2 семестр	3	Принципы общего ухода младшим медицинским персоналом за лихорадящими больными в условиях ЛПУ.	
20		3	Виды и принципы забора биологического материала (мокрота, кровь, моча, кала) для лабораторных исследований.	
21		3	Тепловые, холодовые и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).	
Итого:		63 часа		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I – Введение. Этика и деонтология. Питание детей.	1	Лечебные смеси для вскармливания грудных детей.(1,2)	3
	2	Особенности питания детей дошкольного и школьного возраста. (1,2)	3
	3	Питание больного ребенка в стационаре. (1,2)	3
II-Организация работы детских ЛПУ. Документация.	4	Антисептика и асептика в детских ЛПУ. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды. Личная гигиена младшего медицинского персонала. (1,2)	3
	5	Особенности ухода за больными с термическими поражениями. (1,2)	3
	6	Особенности ухода за детьми грудного возраста. (1,2)	3
	7	Цели и задачи ухода за больными детьми в инфекционном отделении. (1,2)	3
	8	Особенности осмотра детей различных возрастных периодов. (1,2)	3
	9	Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. (1,2)	3
	10	Транспортировка больных. Смена постельного и нательного белья. (1,2)	3
	11	Полная и частичная санитарная обработка больных. (1,2)	3
	12	Роль медицинского персонала в лечении детей. (1,2)	3
ИТОГО:			27

Формы контроля самостоятельной работы:

- 1.реферат,
2. презентация

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различ-

ных видов учебной работы по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4
	ПР	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	20
II	ПР	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	9
<i>Итого:</i>			33

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Пропедевтика детских болезней / Под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С.: учебник для студентов медицинских вузов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 464 с.

2. Пропедевтика детских болезней / Под ред. Кельцева В.А. Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 573 с.

3. Лекции, прочитанные на кафедре.

8.2 Дополнительная литература:

1. Юрьев В.В., Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года. Учебное пособие. Издательский Дом ПИТЕР, 2009. -176с.

2. Питание здорового ребенка. Руководство под ред. Кильдиярова Р.Р. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

http://www.med-edu.ru/pediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatricajournal.ru/>

<http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19221/ogl.shtml>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД

1. «Введение в специальность педиатрия». Учебное пособие для студентов I-IV курсов / Сост.: М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей. Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

3. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

4. «Питание больного ребёнка». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2004.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).
- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.
- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 2 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 3.31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника (специалист) «Врач-педиатр общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1; группы 111, 112; семестр 1

Преподаватель – лектор асс. каф. Жало Н.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. каф. Жало Н.И.

Кафедра педиатрии и неонатологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточно- го контроля
	Трудо- ем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лек- ций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2 /72	72	9		54	9	зачёт

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+ (если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5
 $18*5+5*2+3*5= 115$

Дисциплина	Рейтинговый баллы			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Введение в специальность 1 семестр	58-75 баллов 50-65%	76-83 баллов 66-72%	84-98 балла 73-85%	99-115 баллов 86-100%

Курс 1; группы 111,112; семестр 2

Преподаватель – лектор асс. каф. Жало Н.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. каф. Жало Н.И.

Кафедра педиатрии и неонатологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	1 /36	36	-		9	27	зачёт с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			

Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	15	25
--------------------------	---	----	----

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+ (если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5

$$3*5+3*5 = 30$$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Введение в специальность 2 семестр	16-18 баллов 50-65%	19-21 балов 66-72%	22-25 балла 73-85%	26-30 баллов 86-100%

Итого за 2 семестра

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Введение в специальность за 2 семестра	70-90 баллов 50-65%	91-100 балов 66-72%	101-118 балла 73-85%	119-138 баллов 86-100%

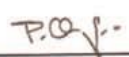
Составитель:

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии  М.А. Мельникова

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии  Н.И. Жало

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии и неонатологии  А.Г. Кравцова, доцент

Декан медицинского факультета  Р.В. Окушко, доцент