

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»

УТВЕРЖДАЮ
Декан аграрно-технологического
факультета, доцент
А. Д. Рушук
« 05 » 09 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Цветоводство защищенного грунта»**

**Направление подготовки:
35.03.05 Садоводство**

**Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины **«Цветоводство защищенного грунта»**

Составитель: доцент М. М. Калистру, Тирасполь: ПГУ, 2018 -
2019 учебного года, 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору цикла Б1.В.ОД.22 студентам заочного обучения по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»** профиль **«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **35.03.05. «Садоводство»**, утвержденного приказом МО и НРФ №1165 от 20 октября 2015 года.

Составитель: Калистру М. М., доцент



1. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по выращиванию декоративных растений защищенного грунта.

Задачами дисциплины являются изучение:

- морфологических и биологических особенностей цветочных культур, выращиваемых в защищенном грунте;
- основных способов размножения декоративных культур защищенного грунта;
- особенностей технологии выращивания различных видов декоративных растений в защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Цветоводство защищенного грунта входит в обязательную дисциплину вариативной части Б1.В.ОД.22 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: ботаники, неорганической, аналитической, органической химии, дендрологии, метеорологии, почвоведения, декоративного садоводства, цветоводства. Цветоводство защищенного грунта является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: ландшафтный дизайн, основы фитодизайна.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	Способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-3	Способностью к реализации технологий производства овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК-11	Готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- морфологические признаки родов, видов и сортов основных цветочных культур, выращиваемых в защищенном грунте;
- особенности производства семян и посадочного материала цветочных культур защищенного грунта;
- экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии выращивания цветочных культур защищенного грунта.

3.2. Уметь:

- распознавать цветочные культуры защищенного грунта по морфологическим признакам на всех этапах роста и развития;
- проводить технологические операции по размножению цветочных культур защищенного грунта семенным и вегетативными способами;
- использовать закономерности развития биологических объектов при выращивании цветочных культур защищенного грунта

3.3. Владеть:

- приемами ухода за цветочными посадками в защищенном грунте;
- навыками самостоятельного выполнения основных агротехнических приемов возделывания цветочных культур и их использования;
- основными принципами технологии возделывания ведущих промышленных декоративных цветочных культур.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудовое мкость ,з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
4	3/108	16	6	10	—	92	зачет
Итого:		16	6	10	—	92	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР.	
1	Биологические основы цветоводства защищенного грунта	52	2	4	-	46

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР.	
2	Технология выращи- вания декорати- вных цветочных ку- льтур в защищен- ном грунте	56	4	6	-	46
Итого:		108	6	10	-	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план лекций

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядн ые посо- бия
1	1	2	Современное состояние отрасли цветоводства защищенного грунта. Особенности технологии выращи- вания декоративных культур в защищенном грунте.	Наглядн ые пособия
2	2	2	Особенности строения и развития растений гвоздики ремонтантной. Выращивание на гидропонике.	//--//
3		2	Выгонка луковичных и мелко- луковичных цветочных культур: выгонка тюльпана и гиацинта.	//--//
Итого:		6		//--//

4.3.2. Лабораторные занятия

№ п/п	Раздел дисци плины	Объем часов	Наименование занятий	Учебно- наглядны е пособия
1.	1	2	Морфологические особенности декора- тивных цветочных культур, выращи- ваемых в защищенном грунте	Методич еские указания
2		2	Способы размножения цветочных культур в защищенном грунте.	--//

3	2	2	Растения защищенного грунта, культивируемые в промышленных условиях	-//-
4		2	Составление технологической карты выращивания горшечных растений и цветов на срез в закрытом грунте.	-//-
5		2	Выращивание и уход за комнатными растениями.	-//-
Итого:		10		

4.3.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте	Самостоятельное изучение литературы.	10
	2	Общие приемы агротехники цветочных культур. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Обеззараживание субстратов. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.		20
	3	Способы размножения: семенного и вегетативного размножения (способ, культура, краткая технология, примечания).		16
Раздел 2	4	Характеристика основных видов цветочных культур защищенного грунта, используемых в озеленении (срезочные, выгоночные, горшечные культуры).	Анализ информации из интернет-ресурсов	16
	5	Ковровые растения. Многолетники, зимующие в открытом грунте: стержнекорневые, кистекорневые, корневищные.		4
	6	Луковичные многолетние цветочные культуры, мелко-луковичные многолетние цветочные культуры. Многолетники не зимующие в открытом грунте.		4
	7	Сезонно-цветущие цветочные культуры: грунтовые, горшечные		6

		культур.	точ- ников. Анализ информ ации из интерне т- ресурсо в	
	8	Выгончные цветочные культуры: выгонка луковичных растений, выгонка мелколуковичных растений, выгонка многолетников и сирени.		6
	9	Агротехника выращивания комнатных цветочных растений.		4
	10	Современная классификация роз		3
	11	Вечно-зеленные и декоративно- лиственные и красивоцветущие культуры.		3
ИТОГО:				92

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Использование презентаций на мульти- медийной установке	2
2	Л	Использование презентаций на мульти- медийной установке	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература.

1. Декоративное садоводство/Н.В.Агафонов и др.-М.: Колос, 2000.- 320 с.
2. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство.- М.: Колос, 2003. - 320 с.
3. Воронцов В. В. Комнатные растения- Москва: Фитон+, 2006.-287с.
4. Соколова Т.А. Цветоводство для открытого грунта: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподгот. / Т. А. Соколова. - Москва: Московский гос. ун-т леса, 2001. - 115 с.
5. Соколова Т.А и Ю.Бочкова «Декоративное растениеводство» (Цветоводство). М. Академия, 2004.-427с.

8.2. дополнительная литература

1. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные растения. Т.2. Энциклопедия природы России. – М.: Колос, 1997. – 560 с.

2. Иванова И. В. Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство / И. В. Иванова. – М.: ЭКСМО-Пресс; Лик пресс, 2001. – 287 с.
3. Артюшенко З.Т. Луковичные и клубнелуковичные растения для открытого грунта. М.-Л., 1963.
4. Теодоровский В. С. Садово-парковое строительство. Москва: Московский гос. ун-т леса, 2003.-245с.
5. Иванова И. В. Частное цветоводство: учебное пособие- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-147с.
6. Журналы: «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн», «Стильный сад» и другие. 75. Журналы «Цветоводство», 2006-17 г.

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8.3.1. Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

8.3.2. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

8.3.3. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Цветоводство» имеется следующее оборудование и инструменты:

Наглядные пособия, видеофильмы, компьютерные программы, посвященные изучению вопросов учебной дисциплины.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины– приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины Цветоводство защищенного грунта

Курс 2 , группа АТ17ВР62ДС (25А), семестр 4.

Преподаватель – лектор – доцент М.М. Калистру.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент М.М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном	Количество зачетных
-------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------

/ курса	(бакалавриат, специалитет, магистратура)	плане (А, Б, В, Г)*	единиц / кредитов	
Цветоводство	бакалавриат	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Декоративное садоводство». «Земледелие», «Агрохимия», «Селекция и семеноводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарские занятия	собеседование	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (3тем)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 3 = 1,5	1,0 x 3= 3,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,2 x 3= 0,6	0,5 x 3 =1,5
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	0,5 x 3= 1,5	0,7 x 3 = 2,1
Модульные контрольные работы не требуются по учебной программе	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	не требуются по учебной программе	
Лабораторные занятия (5работ)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 5=2,5	1 x 5 =5,0
	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	0,5 x 5=2,5	1 x 5=5
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	0,5 x 5=2,5	1 x 5=5,0

	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	0,2 x 5 = 1,0	0,5 x 5 = 2,5
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	0,5 x 5 = 2,5	0,7 x 5 = 3,5
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	32,7	46,4
	- ведение словаря (гlossарий)	внеаудиторная	12,7,0	26,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	стенды	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачет) - 60 баллов.

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и семинарских занятий.

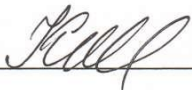
12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

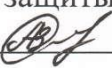
Изучение дисциплины «Цветоводство защищенного грунта» завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса

(собеседования). При выставлении оценки применяются следующие критерии:

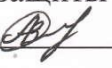
Оценка	Критерии
зачтено	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Рабочая учебная программ по дисциплине **«Цветоводство защищенного грунта»** составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство» профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».**

Составитель  Калистру М. М., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Декан аграрно-технологического
факультета  Рушук А. Д., доцент