

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан аграрно-технологического
факультета, доцент
А. Д. Рушук
« 05 » 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Цветоводство открытого грунта»**

**Направление подготовки:
35.03.05 Садоводство**

**Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины **«Цветоводство открытого грунта»**

Составитель: доцент М. М. Калистру, Тирасполь: ПГУ, 2018 -2019 учебного года, 12с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору цикла Б1.В.ОД.16 студентам заочного обучения по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»** профиль **«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **35.03.05. «Садоводство»**, утвержденного приказом МО и НРФ №1165 от 20 октября 2015 года.

Составитель: Калистру М. М., доцент



1. Цели и задачи

Целью и задачами освоения дисциплины являются: формирование знаний по технологии выращивания декоративных цветочных культур в открытом грунте, ознакомление со способами семенного и вегетативного размножения декоративных цветочных культур в открытом грунте, и умений использования полученных знаний для решения практических задач в зеленом строительстве и оформления интерьеров жилых помещений, общественных мест

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Цветоводство входит в дисциплину по выбору вариативной части Б1.В.ОД.16 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области:

ботаники, неорганической, аналитической, органической химии, дендрологии, физики, геологии с основами геоморфологии, метеорологии, геодезии, общего земледелия, общего почвоведения и другими, представляющими различные аспекты в изучении единой, целостной системы живых организмов.

Цветоводство открытого грунта является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: декоративное садоводство, ландшафтный дизайн, основы фитодизайна.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 7	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК – 3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК –11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
ПК –14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- историю и современное состояние декоративного садоводства и цветоводства открытого грунта;
- морфологические особенности цветочных культур открытого грунта,
- основные биологические и хозяйственные характеристики декоративных цветочных культур;
- организацию и способы размножения, приемы выращивания цветочных растений в открытом грунте;
- основные приемы агротехники цветочных культур открытого грунта.

3.2. Уметь:

- организовать выращивание декоративных цветочных растений в различных населенных пунктах, на предприятиях и жилых помещениях;
- озеленение различных объектов.

3.3. Владеть:

- навыками самостоятельного выполнения основных агротехнических приемов возделывания цветочных культур и их использования в открытом грунте;
- основными принципами технологии возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур для открытого грунта.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоёмкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
5	3/108	16	6	-	10	88	зачёт дифференциро- ванный (4 часа)
Итого:		16	6	-	10	88	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	Л Р.	
1	Общие вопросы цветоводства	36	2	4	-	31
2	Биологические особенности и технологии выращивания однолетних и двулетних декоративных цветочных культур открытого грунта	72	2	2	-	17
3	Биологические особенности и технологии выращивания многолетних декоративных цветочных культур открытого грунта		2	4		40
Итого:		104	6	10	-	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план лекций

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Биологические особенности декоративных цветочных растений, используемые в открытом грунте. Способы размножения декоративных цветочных культур открытого грунта	Наглядные пособия //—//
2	2	2	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	//—//
3	3	2	Общая характеристика двулетних и многолетних цветочных культур, агротехника их выращивания в открытом грунте	//—//
Итого:		6		

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	номер раздела	Объём часов	Наименование занятий	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Морфологические особенности декоративных цветочных культур	Методические указания
2		2	Размножение цветочных культур семенами и рассадой. Выращивание рассады декоративных цветочных культур, с применением пикировки.	-//-
3	2	2	Характеристика основных однолетних и двулетних цветочных культур и технология выращивания.	-//-
5	3	2	Характеристика основных многолетних цветочных культур и технология выращивания. (составление таблиц)	-//-
6		2	Основные многолетние цветочные культуры, зимующие в открытом грунте и технология выращивания.	-//-
Итого:		10		

4.3.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Вид СРС	Трудоемкость
Раздел 1	1	Факторы внешней среды в условиях защищенного грунта	Самостоятельное изучение литературных источников	5
	2	Общие приемы агротехники цветочных культур. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Обеззараживание субстратов. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.		5
	3	Схематичные рисунки (фото) цветников г. Тирасполя или др. городов (партер, клумба,		4

		рабатка, арабеска, группа, солитер, бордюр, миксбордер, модульный цветок, приствольный цветик, контейнер, ваза, рокарий)	Анализ информации из интернет-ресурсов	
	4	Составить сводную таблицу способов вегетативного размножения (способ, культура, краткая технология, примечания).		6
	5	Декоративно цветущие однолетники, выющиеся однолетники, лиственно-декоративные однолетники.		6
Раздел 2	6	Характеристика основных групп и видов цветочных культур, используемых в озеленении г.Тирасполя и др.городов (летники, двулетники, многолетники, луковичные, корнеклубневые, клубнелуковичные, декоративно-лиственные, коврово-мозаичные, почвопокровные, выющиеся, сухоцветы, ароматные)		6
	7	Характеристика основных видов цветочных культур защищенного грунта, используемых в озеленении (срезочные, выгоночные, горшечные культуры).		6
	8	Характеристика цветочных композиций, согласно основным принципам аранжировки: корзина, венок, гирлянда, бутоньерка, букет, икебана.		5
3	9	Ковровые растения. Многолетники, зимующие в открытом грунте: стержнекорневые, кистекорневые, корневищные.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	4
	10	Луковичные многолетние цветочные культуры, мелко-луковичные многолетние цветочные культуры. Многолетники не зимующие в открытом грунте.		4
	11	Сезонно-цветущие цветочные культуры: грунтовые, горшочные культуры.		2
	12	Выгоночные цветочные культуры: выгонка луковичных растений, выгонка мелколуковичных растений, выгонка многолетников и сирени.		6
	13	Агротехника выращивания комнатных цветочных растений.		2
	14	Современная классификация роз		2
	15	Вечно-зеленные и декоративно- лиственные и		2

		красивоцветущие культуры.		
	16	Подготовка к зачету		7
	17	Подготовка к экзамену		10
ИТОГО:				88

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом
Контрольные работ предусмотрены учебным планом и задания к ним приведены в ФОС дисциплины

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Использование презентаций на мультимедийной установке	4
2	Л	Использование презентаций на мультимедийной установке	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература.

1. Декоративное садоводство/Н.В.Агафонов и др.-М.: Колос, 2000.- 320 с.
2. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство.- М.: Колос, 2003. - 320 с.
3. Воронцов В. В. Комнатные растения- Москва: Фитон+, 2006.-287с.
4. Соколова Т.А. Цветоводство для открытого грунта: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподгот. / Т. А. Соколова. - Москва: Московский гос. ун-т леса, 2001. - 115 с.
- 5.Соколова Т.А и Ю.Бочкова «Декоративное растениеводство» (Цветоводство). М. Академия, 2004 .-427с.

8.2. дополнительная литература

1. Аксенов Е.С., Аксенова Н.А. Декоративные растения. Т.2. Энциклопедия природы России. – М.: Колос, 1997. – 560 с.
2. Иванова И. В. Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство / И. В. Иванова. – М.: ЭКСМО-Пресс; Лик пресс, 2001. – 287 с.
3. Артюшенко З.Т. Луковичные и клубнелуковичные растения для

открытого грунта. М.-Л., 1963.

4. Теодоровский В. С. Садово-парковое строительство. Москва: Московский гос. ун-т леса, 2003.-245с.

5. Иванова И. В. Частное цветоводство: учебное пособие- М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012.-147с.

6. Журналы: «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн», «Стильный сад» и другие. 75. Журналы «Цветоводство», 2006-17г г.

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8.3.1. Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

8.3.2. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

8.3.3. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Цветоводство» имеется следующее оборудование и инструменты:

Наглядные пособия, видеофильмы, компьютерные программы, посвященные изучению вопросов учебной дисциплины.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины– приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины Цветоводство открытого грунта»

Курс 3, группа АТ16ВР62ДС (35А), семестр 5.

Преподаватель – лектор – доцент М.М. Калистру.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент М.М. Калистру.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Цветоводство	бакалавриат	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Декоративное садоводство». «Земледелие», «Агрохимия», «Селекция и семеноводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарские занятия	собеседование	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (3тем)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 3 = 1,5	1,0 x 3 = 3,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,2 x 3= 0,6	0,5 x 3 =1,5
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	0,5 x 3= 1,5	0,7 x 3 = 2,1
Модульные контрольные работы не требуются по учебной программе	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	не требуются по учебной программе	
Лабораторные занятия	- посещаемость	аудиторная	1 x 5=5,0	2 x 5 =10,0
	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	1 x 5=5,0	2 x 5=10
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие	аудиторная	1 x 5=5,0	2 x 5=10

(5работ)	при выполнении расчетов)			
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	0,5 x5 = 2,5	1,5 x 5 =7,5
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	2 x5 =10	5 x 5=25,0
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	22,1	20,9
	- ведение словаря (гlossарий)	внеаудиторная	9,0	10,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	стенды	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачет) - 60 баллов.

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета и экзамена, который сдается в 9 семестре. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

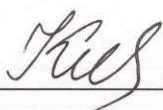
преподавателем по проблемам пропущенных практических и семинарских занятий.

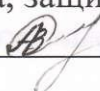
12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

Изучение дисциплины «Цветоводство открытого грунта» завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса (собеседования). При выставлении оценки применяются следующие критерии:

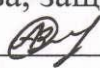
Оценка	Критерии
зачтено	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Рабочая учебная программа по дисциплине «Цветоводство открытого грунта» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: **4.35.03.05 «Садоводство»** профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Составитель  Калистру М. М., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Декан аграрно-технологического
факультета  Рушук А. Д., доцент