

Аграрно-технологический факультет
Кафедра « Садоводство, защиты растений и экология»

Декаан аграрно-технологического факультета

доцент А. Д. Рушук
09 2017 г.

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Газоноведение»

Направление подготовки:

4.35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки:

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение».

Составитель: доцент Калистру М. М., Тирасполь: ПГУ,
2017 -2018 учебного года, - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативного цикла Б1.В.03.10.1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **4.35.03.05 «Садоводство»** профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Рабочая программа составлена с учетом Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки: **4.35.03.05 «Садоводство»** (Приказ МОН РФ № 1165 от 20 октября 2015 года).

Составитель: _____



М.М. Калистру, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, различными способами создания газонов и дерновых покрытий.

Задачи:

- изучить биологические и экологические особенности газонных трав.
- изучить способы создания и улучшения газонов
- изучить требования содержания и ремонта газонов и дерновых покрытий разного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Газоноведение» относится к обязательной дисциплине вариативной части Б1.В.ДВ.10.1 учебного плана для студентов по направлению подготовки 4.35.03.05 «Садоводство» профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Ей предшествуют следующие дисциплины: ботаника, почвоведение, питание и удобрение культур, общее земледелие, растениеводство, метеорология, декоративное садоводство.

Последующими дисциплинами являются: основы фитодизайна, ландшафтный дизайн.

Входные знания для всех студентов:

- оценку пригодности земельных ресурсов для ведения садоводства;
- ботаническая классификация и биологические особенности растений
- хозяйственная классификация растений, понятия биологическая и технологическая зрелость;
- особенности питания и размножения растений;
- классификация и использование удобрений;
- основные приёмы и способы обработки почвы;
- характеристика тракторов и сельхозмашин, применяемых в садоводстве.
- метеорологические и климатические факторы, влияющие на развитие декоративных растений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуата-

	ции объектов ландшафтной архитектуры
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- состояние и перспективы развития луговых ландшафтов и газонов,
- ботаническую и хозяйственную характеристику газонных трав, семена и методы их подготовки к посеву,
- технологии выращивания основных газонных трав, классификацию газонов.

3.2. Уметь:

- разрабатывать способы создания и улучшения, содержания и ремонта газонов и дерновых покрытий разного назначения,
- правильно использовать наиболее простые способы размножения и выращивания растений;
- ориентироваться в разнообразии сорных растений и методах борьбы с ними;
- ориентироваться в разнообразии вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и мерах борьбы с ними.

3.3. Владеть:

- навыками работы с садовым и сельскохозяйственным инвентарём;
- методами и технологиями защиты растений от вредителей и болезней
- проводить работы по уходу за растениями;
- рассчитывать дозы удобрений под культуры.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				самост. работы	
		всего	лекций	лабор. раб.	прак. занятий		
4	3/108	16	6	10		88	зачет(4ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Газоноведение» для студентов заочной формы обучения:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	аудиторная работа		внеауд. работа (СРС)
			лекции	практические занятия	
1	Общие основы газоноведения	54	4	4	46
2.	Технологии построения газонов	50	2	6	42
Итого:		104	6	10	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История создания газонов. Роль газонов и дерновых покрытий в улучшении внешней среды населенных пунктов. Виды и разнообразие газонов	Учебно-наглядны пособия
2		2	Создание газонов и дерновых покрытий. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов.	Учебно-наглядны пособия
3	2	2	Принципы разработки технологий создания газонов	Учебно-наглядны пособия
ИТОГО		6		

4.3.2. Тематический план практических работ

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Посевной материал. Подготовка семян газонных трав к посеву	Методические указания

2		2	Площадь питания. Способы размещения газонных трав при разных схемах посева. Нормы высева.	Методические указания
3	2	2	Ботаническая характеристика, биологические и экологические особенности, агротехника. Использование в ландшафтном дизайне: ежа сборная, райграс пастбищный (плевел много-летний)	Методические указания
4		2	Ботаническая характеристика, биологические и экологические особенности, агротехника. Использование в ландшафтном дизайне : мятлик луговой, мятлик обыкновенный	Методические указания
5		2	Ботаническая характеристика, биологические и экологические особенности, агротехника. Использование в ландшафтном дизайне: овсяница красная, овсяница овечья	Методические указания
Итого:		10		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Формирование подземных и надземных органов у газонных трав.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	2
	2	Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды		2
	3	Районирование культур для газонов различного назначения		2
	4	Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов		6

1	5	Фитоценоотическое представление о газоне. Изменение в газонных фитоценозах.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	2
	6	Жизненность популяций культурных газонных травостоев, инвентаризация газонов.		6
	7	Классификация дерновых покрытий.		6
	8	Биологическая и техническая оценка качества газонов. Инвентаризация газонов.		6
	9	Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов.		6
	10	Создание газонов путем посева семян.		
Раздел 2	11	Создание газонов из вегетативных частей растений.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	4
	12	Создание газонов методом одерновки. Гидропосев.		4
	13	Особенности создания мавританских газонов.		4
	14	Удобрение, известкование, землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины.		4
	15	Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них.		4
	16	Приемы ухода за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов.		4
	17	Особенности создания		4

2		и обслуживания дер- новых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехниче- ских сооружений, кру- тых склонов и отва- лов.	Самостоятельное изучение литера- турных источников. Анализ информа- ции из интернет- ресурсов	
	18	Овсяница тростнико- вая. Систематика. Бо- таническая характери- стика. Биологические и экологические осо- бенности. Агротехни- ка. Использование в ландшафтном ди- зайне. Сорта.		6
	19	Мятлик луговой. Си- стематика. Ботаниче- ская характеристика. Биологические и эко- логические особенно- сти. Агротехника. Ис- пользование в ланд- шафтном дизайне. Сорта.		6
	20	Мятлик лесной. Си- стематика. Ботаниче- ская характеристика. Биологические и эко- логические особенно- сти. Агротехника. Ис- пользование в ланд- шафтном дизайне. Сорта.		6
	21	Мятлик болотный. Систематика. Ботани- ческая характери- стика. Биологические и экологические осо- бенности. Агротехни- ка	Самостоятельное	2

2			изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	
Итого:				88

5. Курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Лекции, лабораторные)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Использование демонстрационного фильма на мультимедийной технике.	2
	Лр	Разбор конкретных ситуаций в сочетании с вне аудиторной работой	6
Итого:			8

7. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) приводятся в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Газоноведение»

8.1. Основная литература

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2010. - 288 с.
2. Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство"/ В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с.

8.2. Дополнительная

1. Долгачева В. С. Растениеводство: учеб. пособие/ В. С. Долгачева. - Москва: Академия, 1999. - 368 с.
2. Иванова И.В. Декоративное садоводство/ И. В. Иванова. - Москва: ЭКСМО-Пресс: Лик пресс, 2000. - 288 с.
3. Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы. М.: "Академия", 2010 - 256 с.
4. Хессайон Д. Г. Все о газоне/ Д. Г. Хессайон. - Москва: Кладезь-Букс, 2001. - 128 с.
5. Кочергина М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней. – Воронеж: ВГЛТА, 2007. – 164 с. [электронный ресурс; режим доступа] <http://e.lanbook.com/view/book/4056/05.02.2013>.

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Ландшафтный дизайн», режим доступа свободный: www.landshaft.ru
2. «Цветоводство», режим доступа свободный: www.tsvetovodstvo.com
3. «Цветники», режим доступа свободный: www.cvetniki.ru
4. «Сады России», режим доступа свободный: sadyrossii@mail.ru
5. «В мире растений», режим доступа свободный:
<http://www.gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy/>
6. «Ландшафт плюс», режим доступа свободный: www.landshaftplus.com.ua
7. «Садовник», режим доступа свободный: www.supersadovnik.ru/
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://google.ru>
<http://elibrary.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Газоноведение» имеется следующее оборудование и инструменты:

Наглядные пособия, видеофильмы, компьютерные программы, посвященные изучению вопросов учебной дисциплины.

1. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
3. Наглядные пособия, рисунки.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины– приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины «Газоноведение»

Курс 2, группа АТ16ВР62ДС, (25), семестр 4 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент М.М. Калистру.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент М.М. Калистру
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Газоноведение	бакалавриат	В	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Декоративное садоводство». «Земледелие», «Агрохимия», «Селекция и семеноводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарские занятия	собеседование	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (3тем)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 3= 1,5	1,0 x 5= 5,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,2 x 3 = 0,6	0,5 x 5 = 2,5
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении про-	аудиторная	0,5 x 3= 1,5	0,7 x 5 = 3,9

	блем)			
Модульные контрольные работы	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	–	–
Лабораторные занятия (5работ)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 5= 2,5	1 x 5=5,0
	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	0,5 x 5= 2,5	1 x 5 =5
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	0,5 x 5= 6,5	1 x 5=5
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	0,2 x 5= 1	0,5 x 5 =2, 5
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	0,5 x 5 = 2,5	0,7 x 5= 3,5
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	15,8	28,3
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	12,0	10.0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	стенды	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачет) - 60 баллов.

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

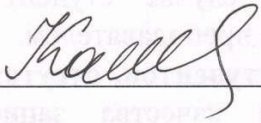
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и семинарских занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

Изучение дисциплины «Газоноеведение» завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса (собеседования). При выставлении оценки применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

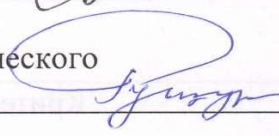
Рабочая учебная программ по дисциплине «Газоноведение» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: **4.35.03.05 «Садоводство»** профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Составитель  Калистру М. М., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Декан аграрно-технологического
факультета  Рущёк А. Д., доцент