

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического факультета

Доцент А.Д. Рущук

« 05 » 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Овощеводство»**

**Направление подготовки:
35.03.05 Садоводство**

Профиль подготовки:
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
(для набора 2016 года)

**«Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: заочная**

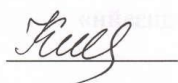
Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство»/сост.: М.М. Калистру, Тирасполь: ПГУ, 2018-2019 учебный год, 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1.Б.17 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»** профиля заочной формы обучения профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки: 35.03.05 «Садоводство» (Приказ МО и НРФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составитель: М. М. Калистру, доцент



1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей и грибов в защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.17 «Овощеводство» входит в базовую часть цикла Б1 учебного плана.

Ей предшествуют: почвоведение, ландшафтоведение, питание и удобрение садовых культур, фитопатология и энтомология, общее земледелие, метеорология и климатология.

Последующими дисциплинами являются: методы научных исследований в овощеводстве, хранение и переработка овощей, маркетинг и менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компенсаций для заочного обучения:

Код компенсации	Формулировка компенсации
ОПК-7	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
ПК-1	способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами;

ПК–16	способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности;
ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: о мировом разнообразии овощных культур, способах получении продукции овощеводства, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции;

уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте, подготавливать культивационные сооружения для выращивания рассады овощных культур и поддерживать необходимый микроклимат в них;

владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Семе стр	Трудо ем- кость, з.е./час ы	Количество часов,					Форма итогово го контро ля
		в том числе аудиторных:				Контро ль	
		всего	лекции	лабор. раб.			
6	5/180	28	12	16	116		
7		2	–	2	25	9	курсова я
Итого		30	12	18	141	9	работа, экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Овощеводство» для студентов очной и заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов:			
		Всего	аудиторная работа		внеауд. работа (СРС)
			лекции	лабораторные занятия	
1.	Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства	38	2	4	32
2.	Технология производства овощей в открытом грунте	133	10	14	109
	Итого	171(180)	12	18	141

4.3. Тематический анализ по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Значение, состояние и перспективы развития овощеводства	-
2.	2.	2	Пасленовые плодовые овощные растения.	Учебно-наглядные пособия. Муляжи
3.		2	Тыквенные плодовые овощные растения. Биологические особенности и технология возделывания	//--//
4.		2	Луковые овощные культуры. .	//--//
5.		2	Капустные овощные растения.	//--//
6.		2	Корнеплодные овощные	//--//

			растения. Биологические особенности и технология выращивания.	
Итого:		12		

4.3.2. Тематический план ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Ботаническая классификация овощных культур. Виды и разновидности овощных культур.	Методические указания
2.		2	Площадь питания, способы размещения овощных растений, нормы высева	//–//
3.	2.	2	Овощные плодовые культуры Сем. Пасленовые	//–//
4.		2	Овощные плодовые растения. Сем. Тыквенные	//–//
5.		2	Овощные растения сем. Капустные	//–//
6.		2	Овощные растения сем. Луковые	//–//
7.		2	Бобовые овощные культуры и кукуруза сахарная и корнеплодные овощные растения	//–//
8.		2	Корнеплодные овощные растения	//–//
9.		2	Зеленые и многолетние овощные культуры	//–//
Итого		18		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для студентов заочной формы обучения.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость
1	2	3	4	5
Раздел 1.	1	Ботаническая классификация	Самостояте	8

		овощных культур	льное изучение литературн ых источников . Анализ информаци и из интернет- ресурсов	
	2.	Способы обогрева и регулирования микроклимата в защищенном грунте. Расчет теплового баланса парников и теплиц.		8
	3.	Способы подготовки семян к посеву.		8
	4.	Расчет потребности в рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания		8
Раздел 2.	5.	Пасленовые плодовые овощные культуры. Районированные сорта.	Самостояте льное изучение литературн ых источников . Анализ информаци и из интернет- ресурсов	6
	6.	Тыквенные плодовые овощные культуры. Районированные сорта.		6
	7.	Изучение морфологических особенностей лука репчатого и чеснока.		6
	8.	Капустные овощные культуры: морфологические признаки, сорта и особенности возделывания.		6
	9.	Свекла столовая и морковь: морфологические признаки, сорта и особенности возделывания.		6
	10.	Картофель: морфологические признаки, сорта и особенности возделывания.		6
	11.	Виды защищенного грунта, его устройство и назначение.		4
	12.	Томат, перец, баклажаны. Описание районированных сортов для защищенного грунта.		4
	13.	Огурец, кабачок, арбуз и дыня. Описание районированных сортов для защищенного грунта.		4
	14.	Бахчевые культуры: морфологические признаки, изучение районированных сортов, особенности технологии возделывания в открытом грунте		4
	15.	Изучение морфологических особенностей лука репчатого и чеснока		4
	16.	Капустные овощные культуры: морфологические признаки, сорта и особенности возделывания		2

	17.	Свёкла столовая и морковь: морфологические признаки, сорта и их изучение		2
	18.	Петрушка, сельдерей, пастернак: морфологические признаки, сорта, особенности технологии возделывания		3
3	19.	Написание курсовой работы		10
	20.	Подготовка к экзамену		36
Всего:				141

5. Темы курсовых работ по дисциплине «Овощеводство» приводятся в ФОС дисциплины.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (лекции, лабораторные работы)	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
6	Л	Лекция с использованием презентаций	6
	ЛБ	Использование технологий «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных задач	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов— включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Эдельштейн В.И. Овощеводство. М. 1982.
2. Овощеводство. Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.И. Шуин и др. под редакцией Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Колос, 2002.
3. Андреев М.М., Марков В.М. Практикум по овощеводству. - М.: Агропромиздат, 1988.
4. Овощеводство Молдавии. Кишинев. Картя Молдовеняскэ, 1970.
5. Алексакин В.М., Андреева Р.А., Антонов Ю.П. и др. Овощеводство открытого грунта. М. Колос, 1984.

6. Родников П.П., Смирнов Н.А. , Пантелеев Я.Х. Овощеводство. Ленинград. Колос, 1984.

7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорта растений (официальное издание) за последние 3 года.

8. Мамонов Е.В. Сортовой каталог. Овощные культуры. – М.: Изд-во ЭКСМО - Пресс, 2001.

8.2. Дополнительная литература:

1. Брызгалов В.А. Справочник по овощеводству. Ленинград. Колос, 1983.

2. Овощеводство защищенного грунта. Кишинев. Картя Молдовеняскэ, 1986.

3. Круг Г. Овощеводство / перевод с немецкого В.И. Леунова. – М.: Колос, 2000.

4. Журналы «Картофель и овощи», «Гавриш», «Мир теплиц».

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8.3.1. Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

8.3.2. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

8.3.3. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Овощеводство» имеется наглядные пособия (плакаты), видеофильмы, продуктовые органы бахчевых культур натуральные и зафиксированные, муляжи продуктовых органов бахчевых культур, наборы семян овощных культур, плакаты и стенды, справочные материалы, наглядные пособия.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины Овощеводство

Курс 3, группа АТ16ВР62ДС (35А), семестр 6

Преподаватель – лектор – доцент М. М. Калистру.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент М. М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Бахчеводство	бакалавриат	А	5	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Овощеводство». «Земледелие», «Агрохимия», «Селекция и семеноводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарские занятия	собеседование	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (6 тем)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 6= 3	1,0 x 6 = 6
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,2 x 6 = 1,2	0,5 x 6 = 3,0
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	0,5 x 6= 3,0	1 x 6 = 6,0
Модульные контрольные работы	- письменная контрольная работа	аудиторная	Программой не предусмотрены	

Лабораторные занятия (8 работ)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1 x 8 = 8
	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1 x 8 = 8
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1 x 8 = 8
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	0,2 x 8 = 1,6	0,5 x 8 = 4,0
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	3 x 8 = 24,0
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	20,2	28,0
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	5,0	8,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	стенды	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации
(экзамену) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен, охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие от 61 до 90 баллов, сдают экзамен. Студенты, набравшие более 91 балла, не сдают экзамен. Оценка выставляется с учетом количества набранных баллов: 81-90 – «хорошо», 91-100 – «отлично».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Овощеводство» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство»** профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Составитель _____ Калистру М. М., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ _____ Антюхова О. В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ _____ Антюхова О. В., доцент

Декан аграрно-технологического
факультета _____ Рушук А. Д., доцент