

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан аграрно-технологического
факультета
доцент А.Д.Рушук
« 04 » 09 2018 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИТОПАТОЛОГИЯ И ЭНТОМОЛОГИЯ»

Направление подготовки:
35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Фитопатология и энтомология»

/сост. Соколова Л.Н. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018-2019 –13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части (Б1.Б16.) «Фитопатология и энтомология» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиля, «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» утвержденного приказом Приказ МОН РФ № 1165 от 20 октября 2015 года.

Составитель Л.Н. Соколова, ст. преподаватель

Соко

« 8 » 09 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней, изучение приемов регулирования численности вредных организмов в агроэкосистемах, методов ограничения вредоносности или полного уничтожения организмов, снижающих урожай сельскохозяйственных культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений:

- защита сельскохозяйственных культур от вредителей;
- защита сельскохозяйственных культур от болезней.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Фитопатология и энтомология» относится к базовому циклу дисциплин для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Ко всем студентам направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» при изучении дисциплины «Фитопатология и энтомология» предъявляются **требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:**

К началу изучения дисциплины, студенты должны знать:

- основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути его сохранения и повышения;
- роль отдельных элементов в питании растений, основные виды и формы удобрений, методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения;
- метеорологические и климатические факторы, методы защиты растений от неблагоприятных погодных условий;
- основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа.

Для студентов по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»** дисциплина «Фитопатология и энтомология» является предшествующей для дисциплин Садоводство, Экология, Декоративные культуры и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	способностью к реализации технологий производства готовностью применять технологии защиты растений от

	болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
--	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- знать причины болезней растений,
- прогнозировать сроки проявления болезней и интенсивности ее развития,
- современные методы и средства защиты растений от болезней,
- биологические особенности вредителей растений, их экологию,
- внутривидовые, внутривидовые, межвидовые отношения,
- видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур,
- видовой состав возбудителей болезней сельскохозяйственных культур.

3.2. Уметь:

- уметь правильно распознать болезни,
- уметь диагностировать вредителей,
- составлять технологические схемы защиты от вредителей и болезней.

3.3. Владеть:

- техникой безопасности при работе с фунгицидами и инсектицидами,
- методами определения болезней по внешним признакам,
- методами определения вредителей по повреждениям, имаго и личинкам,
- навыками самостоятельной работы с литературными источниками.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
Для заочной формы обучения							
5	4/144	24	10	12	-	120 (9+111)	-
6			-	2	-		Контрольн ая работа Экзамен
Итого:	4/144	24	10	14	-	120 (9+111)	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд.

дел а			Л	ПЗ	ЛР	работа (СР)
1	Общая фитопатология	32	2		3	27
2	С/х фитопатология	40	3	-	4	33
3	Общая энтомология	32	2	-	3	27
4	С/х энтомология	40	3	-	4	33
<i>Всего:</i>		144	10	-	14	120 (9+111)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общая фитопатология				
1	1	1	Общие сведения о болезнях растений. Основные группы возбудителей болезней	Презентация
2		1	Характеристика грибов - возбудителей с/х культур. Представители плазмодиофоромицота и хитридиомикота	Плакаты, презентация
3			Грибы отделов аскомицота, базидиомикота и дейтеромицота – возбудители заболеваний с/х культур	Плакаты, презентация
	Сельскохозяйственная фитопатология			
4	2	1	Болезни зерновых культур и кукурузы. Болезни технических культур, системы защиты	Плакаты, презентация
5			Болезни картофеля и овощных пасленовых культур. Болезни тыквенных и бобовых культур, системы защиты	Плакаты, презентация
6		1	Болезни семечковых плодовых культур, системы защиты	Плакаты, презентация
7			Болезни косточковых плодовых культур, системы защиты	Плакаты, презентация
8		1	Болезни винограда и ягодников, системы защиты	Плакаты, презентация
Общая энтомология				
9	3	2	Энтомология как наука о насекомых Основные группы вредителей	Плакаты, презентация
10			Морфология, анатомия, экология и систематика насекомых	Плакаты, презентация
Сельскохозяйственная энтомология				
11	4	1	Многоядные вредители. Вредители зерновых культур, система защиты	Плакаты, презентация
12			Вредители однолетних и	Плакаты,

			многолетних бобовых культур, система защиты	презентация
13			Вредители технических культур, система защиты	Плакаты, презентация
14		1	Вредители овощных культур и картофеля, система защиты	Плакаты, презентация
15			Вредители тыквенных, зонтичных и луковых культур, система защиты	Плакаты, презентация
16		1	Вредители плодовых культур, система защиты	Плакаты, презентация
17			Вредители винограда, система защиты	Плакаты, презентация
18			Вредители ягодников, система защиты	Плакаты, презентация
Итого:		10		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Общая фитопатология				
1.	1	1	Типы внешних проявлений болезней	Плакаты, методические указания
2.			Вирусные и бактериальные болезни сельскохозяйственных культур	Плакаты, методические указания
3.		1	Особенности биологии грибов – возбудителей сельскохозяйственных культур	Плакаты, методические указания
4.			Характеристика грибов из отделов плазмодиофоромикота, хитридиомикота и оомикота	Плакаты, методические указания
5.		1	Болезни сельскохозяйственных культур, вызываемых грибами из отделов аскомикота и базидиомикота	Плакаты, методические указания
6.			Болезни сельскохозяйственных культур, вызываемых грибами из отдела дейтеромицота	Плакаты, методические указания
Сельскохозяйственная фитопатология				
7.	2		Болезни зерновых культур	Плакаты, методические указания
8.			Болезни технических культур	Плакаты, методические указания
9.		2	Болезни картофеля и пасленовых культур	Плакаты, методические

					указания
10.			Болезни тыквенных и бобовых культур	Плакаты, методические указания	
11.			Болезни луковых, зонтичных и капустных культур	Плакаты, методические указания	
12.		2	Болезни плодовых культур	Плакаты, методические указания	
13.			Болезни винограда и ягодников	Плакаты, методические указания	
Общая энтомология					
14.	3		1	Типы повреждения растений вредителями	Плакаты, методические указания
15.			1	Вредные грызуны и моллюски, меры борьбы с ними	Плакаты, методические указания
16.				Вредные нематоды и клещи, меры борьбы с ними	Плакаты, методические указания
17.		1	Морфология насекомых	Плакаты, методические указания	
18.			Анатомия и биология насекомых	Плакаты, методические указания	
Сельскохозяйственная энтомология					
19.	4	1		Многоядные вредители сельскохозяйственных культур	Плакаты, методические указания
20.				Вредители зерновых культур и запасов хлебопродуктов	Плакаты, методические указания
21.		0,5	Вредители бобовых и технических культур	Плакаты, методические указания	
22.		1	Вредители овощных культур и картофеля	Плакаты, методические указания	
23.		1	Вредители плодовых культур	Плакаты, методические указания	
24.		0,5	Вредители виноградной лозы и ягодников	Плакаты, методические указания	
Итого:		14			

Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены программой)

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Общая фитопатология				
1	1.	Неинфекционные болезни	Доклад (публичная защита)	3
	2.	Сопряженные болезни	Реферат	3
	3.	Механизмы патогенности как способы воздействия фитопатогенов на растение	Реферат	3
	4.	Изменчивость возбудителей болезней и ее практическое значение: возникновение физиологических рас	Сообщение	3
	5.	Методы диагностики вирусных болезней	Доклад (публичная защита)	3
	6.	Риккетсии. Строение и основные их свойства. Типы болезней	Реферат	3
	7.	Цветковые растения — паразиты	Реферат	3
	8.	Роль физиологических рас в преодолении устойчивости сверхчувствительных сортов	Сообщение	3
	9.	Сущность паразитизма	Анализ информации из Интернет-ресурсов	3
Сельскохозяйственная фитопатология				
2	10.	Методы фитоанализа семян на грибную и бактериальную инфекцию	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	11.	Биопрепараты, используемые для защиты растений		3
	12.	Болезни, вызываемые пестицидами	Доклад (публичная защита)	3
	13.	Экология и динамика инфекционных болезней растений	Реферат	3
	14.	Принципы прогнозирования развития болезней растений	Реферат	3
	15.	Иммунитет растений к вредным организмам	Доклад (публичная защита)	3
	16.	Болезни газонных трав	Реферат	3
	17.	Болезни декоративных насаждений	Реферат	3
	18.	Болезни хвойных культур	Сообщение	3
	19.	Болезни плодов при хранении	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	20.	Болезни зерна при хранении		3
Общая энтомология				
3	21.	Полет и миграции насекомых	Доклад	2

			(публичная защита)	
	22.	Окраска, система рисунка покровов и их приспособительное значение	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	23.	Безусловные рефлексы, таксисы и инстинкты насекомых		2
	24.	Условные рефлексы и обучение	Реферат	3
	25.	Зрительная ориентация и лет насекомых на свет. Использование особенностей поведения насекомых в защите растений	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	26.	Стерилизация насекомых		2
	27.	Происхождение и приспособительные свойства полного и неполного превращения		2
	28.	Влияние климатических факторов (температура, влажность, режим освещения и др.) на поведение, размножение и развитие насекомых		2
	29.	Популяционные отношения		3
	30.	Естественные враги сорняков – гербифаги		2
Сельскохозяйственная энтомология				
4	31.	Энтомофаги	Сообщение	3
	32.	Вредоносность насекомых и животных других групп и средства ее ограничения	Сообщение	3
	33.	Проблемы интегрированной защиты растений в агроценозах		3
	34.	Устойчивость вредителей к пестицидам	Доклад (публичная защита)	3
	35.	Экологические основы защиты растений от вредителей	Самостоятельное изучение литературных источников	3
	36.	Иммунитет растений к вредным организмам		3
	37.	Значение устойчивых сортов в снижении потерь от вредных организмов	Реферат	2
	38.	Карантин растений	Доклад (публичная защита)	3
	39.	Относительность понятий «вреда» и «пользы» насекомых	Самостоятельное изучение литературных источников	2
	40.	Методы охраны и привлечения энтомофагов		2
	41.	Подготовка к экзамену		9
Итого:				120

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):
не предусмотрены программой

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольная работа;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстрированные, информационные и мультимедийные.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
4	Л к разделам 1-4	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике	30
	ПР	-	-
	ЛР		
<i>Итого:</i>			30

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. М.: Высшая школа, 1980.
- Защита растений от болезней: Уч. пособие /Под ред. В.А. Шкаликова. М.: Колос, 2001.
- Защита растений от вредителей: Уч. пособие /Под ред. В.В. Исаичева. М.: Колос, 2001.
- Пересыпкин В.Ф. Сельскохозяйственная фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989.
- Попкова К.В. Общая фитопатология. М.: Агропромиздат, 1989.
- Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: Уч. пособие /Под ред. К.В. Попковой. М: Агропромиздат, 1988.

8.2. Дополнительная литература:

- Водолагин В.Д. Вредители и болезни эфиромасличных культур и меры борьбы // Эфиромасличные культуры. М.: Агропромиздат, 1985.
- Пересыпкин В.Ф. Атлас болезней полевых культур. Киев: Урожай, 1981.
- Попкова К.В. Учение об иммунитете. М: Колос, 1979.
- Справочник по-защите растений /Под ред. Б.М. Литвинова. Харьков: Прапор, 1989.
- Словарь-справочник энтомолога /Сост. Ю.А. Захваткин, В.В. Исаичев. М.: Нива России, 1992.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- www.agroatlas.ru
- www.syngenta.com
- <http://greenport.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

«Защита растений» - методические указания для проведения лабораторных занятий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

Специализированные лаборатории с набором оборудования, коллекции вредителей с.х. растений, гербарии растений пораженных болезнями, стенды перечня препаратов для защиты с.х. культур от вредителей и болезней.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины *Фитопатология и энтомология*

Курс 3, группа АТ16ВР62ДС (35А), семестр 5 и 6, заочная форма обучения.

Преподаватель – лектор – ст. преподаватель Л.Н.Соколова,
лабораторные занятия – ст. преподаватель Л.Н.Соколова.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии, аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Фитопатология и энтомология	бакалавриат	А	4	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Ботаника, микробиология, физиология растений.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Компьютерное тестирование по разделам предшествующих дисциплин	тестовые задания	аудиторная	3	5

Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (18 тем)	- посещаемость	аудиторная	$0,3 \times 18 = 5,4$	$0,4 \times 18 = 7,2$
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	$0,2 \times 18 = 3,6$	$0,2 \times 18 = 3,6$
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	$0,3 \times 18 = 5,4$	$0,4 \times 18 = 7,2$
Модульные контрольные работы (3 шт.)	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	$4,0 \times 3 = 12,0$	$5,0 \times 3 = 15,0$
Лабораторные занятия (24 работ)	- посещаемость	аудиторная	$0,3 \times 24 = 7,2$	$0,5 \times 24 = 12,0$
	- подготовка к лабораторным занятиям	аудиторная	$0,3 \times 24 = 4,8$	$0,5 \times 24 = 12,0$
	- работа на лабораторном занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	$0,3 \times 24 = 7,2$	$0,5 \times 24 = 14,4$
	- проверка качества записи лабораторной работы	аудиторная	$0,1 \times 24 = 2,4$	$0,2 \times 24 = 4,8$
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	$0,3 \times 24 = 7,2$	$0,6 \times 24 = 14,4$
	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	2,8	5,0
Самостоятельная работа	- ведение словаря (гlossарий)	внеаудиторная	2,0	4,4
Итого:			60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	Конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	Презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	Тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	Реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	Стенды	внеаудиторная	5	10

Итого максимум:			25	50
-----------------	--	--	----	----

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) -60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. экзамен проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие от 61 до 90 баллов, сдают экзамен. **Студенты, набравшие более 91 балла, получают экзамен без проведения собеседования.**

Составитель Соколова /Соколова Л.Н., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ Антюхова /Антюхова О.В./

Согласовано:

Декан аграрно-технологического
факультета

А.Д. Рушук

(А.Д. Рушук, доцент)