

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет

имени Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



На 2019/2020 учебный год

(2015 год набора)

Учебной дисциплины Б1.В.ОД.24

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

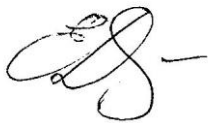
Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины **«Научно-исследовательская работа студентов»** /составитель Е.Д. Жужа/ – Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2019 – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов», которая является дисциплиной федеральных государственных стандартов первого уровня высшего образования бакалавриата.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент/

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов» является подготовка специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита дипломной работы, с возможностью дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основные задачи дисциплины:

- оказать содействие студентам в выборе сферы своих научных предпочтений;
- обеспечить овладение студентами знаниями и умениями, необходимыми для проведения исследований, осуществляемых, как в рамках учебного процесса (курсовые, дипломные и др. виды работ), так и вне его (конкурсные работы, научные проекты и др.).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов» Б1.В.ОД.24 относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП (9 семестр 5 курса) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация/степень «бакалавр»).

Предшествующие дисциплины: «Физика», «Химия», «Гидравлика», «Электротехника и электроника», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Пожарная техника», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Дисциплины, изучаемые одновременно: «Надежность систем и техногенный риск».

Последующие дисциплины: «Расчет, монтаж и эксплуатация установок пожаротушения», «Пожарная безопасность процессов добычи,

транспортировки и хранения нефти и газа», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Пожарная безопасность промышленных предприятий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-6, 8; ПК-18, 20, 21.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность организовать свою работу ради достижения поставленной цели; готовность к использованию инновационных идей;
ОК-8	способность работать самостоятельно;
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах безопасности, регламентированных действующими государственными требованиями;
ПК-20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
ПК-21	способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия, изученные в рамках дисциплины; структуру, логику и технологию осуществления НИР; методы проведения НИР и

статистической обработки ее результатов; правила внешнего оформления НИР;

3.2. Уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме дипломной работы или при выполнении заданий руководителя);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, дипломной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- использовать полученные знания в процессе выполнения НИР; формулировать квалификационные атрибуты НИР; вести библиографический поиск.

3.3. Владеть:

- навыками организации опытно-экспериментальной работы с применением адекватных методов;
- навыками исследования, анализа и оформления результатов НИР.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
9	3/104	6	2	0	4	98	Зачет
Итого:	3/104	6	2	0	4	98	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
		Количество часов				
1	Технология научно-исследовательской работы.	45	1	2		42
2	Оформление и презентация результатов научного исследования.	59	1	2		56
Итого:		104	2	4		98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядн ые пособия
1	1	0,5	1. Наука и научное исследование. 1.1. Предмет науки. Цель и основные задачи науки. Классификация наук. 1.2. Научное исследование и его сущность. Этапы НИР.	
2	1	1	2. Методологические основы научных исследований. 2.1. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение. 2.2. Научные методы теоретического исследования.	
3	2	0,5	3. Научные работы. 3.1. Виды научных работ: научный отчет, тезисы, доклады и научная статья, реферат, курсовая работа, дипломная работа.	Раздаточный материал
Всего		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	2	1. Основные элементы книги. Составить	Раздаточн

			библиографический список из 10 наименований по дисциплине (на выбор студента), соблюдая правила библиографического описания.	ый материал
2	2	2	2. Научные работы. Определить виды научных работ. Прочесть аннотации (по выбору студента). Определить их вид.	Раздат. материал
Итого		4		

Лабораторные работы не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Разделы и темы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем часов
Разд.1 Тема 1	Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа (конспектирование).	14
Разд.1 Тема 2	Методологический и процедурный раздел рабочей программы. Прогнозирование научного исследования. Цель и основные задачи научно-технического прогнозирования (конспектирование).	14
Разд.1 Тема 3	Поиск, накопление и обработка научной информации. Документационные источники научной информации. Виды документов. Информационные и библиографические источники информации. Библиографические	14

	пособия. Электронные формы информационных ресурсов (конспектирование).	
Разд.2 Тема 4	Анализ источников информации. Краткая характеристика печатных и электронных источников информации (реферат).	14
Разд.2 Тема 5	Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации (эссе).	14
Разд.2 Тема 6	Научно-справочный аппарат книги. Разметка исходных источников информации (конспектирование).	14
Разд.2 Тема 7	Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение (конспектирование).	14
Итого:		98

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Лекция-беседа. Развитие критического мышления.	2
9	ПР	Презентационные слайды Microsoft Power Point.	2
Итого:			4

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие науки. Предмет науки. Цель и основные задачи науки.
2. Классификация наук. Фундаментальные, прикладные и поисковые науки.
3. Научное исследование и его сущность.
4. Структурные компоненты научного познания.
5. Этапы НИР: подготовительный, исследовательский, написание научной работы, апробация и внедрение научных разработок.
6. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.
7. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы.
8. Общелогические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, системный подход, статистический.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования. Цель и основные задачи научно-технического прогнозирования.
11. Поисковое и нормативное прогнозирование.
12. Основные методы научно-технического прогнозирования.
13. Выбор темы научного исследования. Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
14. Этапы проведения научного исследования.
15. Документальные источники научной информации. Виды документов.

16. Анализ источников информации.
17. Краткая характеристика печатных и электронных источников информации.
18. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации.
19. Научно-справочный аппарат. Книги. Разметка исходных источников информации.
20. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей.
21. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала.
22. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
23. Виды научных работ: реферат, научный отчет, тезисы, доклады и научная статья.
24. Курсовая работа. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Основные рекомендации по написанию курсовой работы.
25. Дипломная работа. Цель, задачи и требования к дипломной работе.
26. Композиция научной работы и ее основные элементы.
27. Рубрикация научной работы.
28. Приемы изложения научных материалов.
29. Язык и стиль научной работы.
30. Редактирование научной работы.
31. Рецензирование научной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов): [учеб. пособие студ. вузов]/В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 204 с.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей]/В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 214 с.
3. Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления: [библиогр. аппарат науч.-исслед. и творческих работ (ГОСТы)]: практ. пособие / Е.Э. Протопопова; науч. ред. О.Ю. Елькина. - М.: Литера, 2014. - 64 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ./Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – Изд. 3-е., перераб. – М.: Академия, 2005. – 96 с.
2. Галагузова Ю.К., Штинова Г.Н. Азбука студента. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 76 с.
3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 040200 – «Социология»/В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: КДУ, 2009. – 276 с.
4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/Н.И. Колесникова. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 287 с.
5. Методические указания по написанию и оформлению научно-исследовательских работ студентов: [по спец. 040101 «Социальная

- работа»]/Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Е.Н. Шовина]. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 70 с.
6. Мурманский государственный педагогический университет: научно-исследовательская работа в 2009 году: библиогр. указатель/М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. пед. ун-т; сост. С.В. Чиннова. – Мурманск: МГПУ, 2010. – 55 с.
 7. Написание и оформление научно-исследовательских работ: методические рекомендации /Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н.Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 70 с.
 8. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации/Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н.Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 22 с.
 9. Панычева О.Н. Учись учиться: научная организация труда студента: учеб.-метод. пособие/О.Н. Панычева, Т.Д. Барышева, Д.В. Панычев; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 84 с.
 10. Трибуна молодого ученого: гуманитарные проблемы молодежи глазами студентов педагогического вуза: материалы студ. науч.-практ. конф., 23-24 апр. 2009 г./Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [отв. ред. О.Н. Богаевская, Н.В. Локоть]. – Мурманск: МГПУ, 2009. – 67 с.
 11. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]/Хроленко А.Т. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2008; Наука. – 128 с.

8.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50 % от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и учебного плана по профилю подготовки «Пожарная безопасность».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа ЕГ15ВР62ТБ2 семестр 9

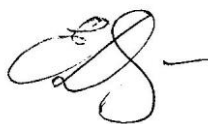
Преподаватель-лектор Е.Д. Жужа

Преподаватель, ведущий практические занятия Е.Д. Жужа

Кафедра «***Техносферная безопасность***»

Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент/

Зав. кафедрой



/В.В. Ени, профессор/