

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Инженерно-технический институт**

**Кафедра «Электроэнергетика и электротехника»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института, доцент

  
Ф.Ю. Бурменко  
«12» 09 2018 г.  


# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2018/2019 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ОД.5 «ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ»**

Направление подготовки:  
**13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

Магистерская программа  
Электроэнергетические системы и сети

Для набора  
**2018 года**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**очная**

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» /сост. Л.Е. Язловецкий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части дисциплин (модулей) студентом очной формы обучения по направлению подготовки 2.13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1500.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка специалистов в области электромагнитной совместимости в электроэнергетике, получение ими знаний о принципах обеспечения электромагнитной совместимости систем энергоснабжения и их оборудования с другими объектами и системами техносферы.

В процессе освоения дисциплины изучаются общие вопросы электромагнитной совместимости, источники электромагнитных помех, каналы и механизмы их передачи, методы и средства защиты от электромагнитных помех, методы экспериментального определения помехоустойчивости, принципы обеспечения электромагнитной совместимости, а также нормативная база и стандартизация в области электромагнитной совместимости.

**Задачей изучения дисциплины является** приобретение студентами практических навыков и умений самостоятельно определять и анализировать электромагнитную обстановку на объектах электроэнергетики, применять методы измерения помех и снижения их влияния на работу приборов и средств автоматики, уметь применять методы испытания оборудования на помехоустойчивость

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.5 направления «Электроэнергетика и электротехника». Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

Знания, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Современные средства релейной защиты и автоматики», «Современные проблемы в энергетике», «Устойчивость электроэнергетических систем», и при выполнении магистрской диссертации.

Для освоения дисциплины «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» студенты используют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Информатика», «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины», «Электрические системы и сети», «Электромагнитные переходные процессы».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в табл.1.

Таблица 1 – Формулировка компетенций для дисциплины  
«Электромагнитная совместимость в электроэнергетике»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	готовностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений
ПК-10	способностью управлять проектами разработки объектов профессиональной деятельности
ПК-11	способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** общие принципы обеспечения электромагнитной совместимости; источники и виды электромагнитных помех, их характеристики; каналы распространения и способы защиты от электромагнитных помех; методы определения электромагнитной обстановки на

станциях и подстанциях; факторы, влияющие на электромагнитную обстановку; требования к качеству электрической энергии;

**уметь:** составить схему замещения источников электромагнитных помех, каналов и механизмов передачи и воздействий электромагнитных помех на различное оборудование объектов электроэнергетики; изменять уровень электромагнитных помех и применять на практике различные методы и средства защиты от электромагнитных помех;

**иметь опыт:** проведения организационно-технических мероприятий по улучшению электромагнитной обстановки и повышению электромагнитной совместимости, применения инженерных методов расчета и выбора средств защиты от помех.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 80 часов аудиторных занятий, в том числе 36 часов отводится на лекционные занятия, 44 часа – на практические занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа студентов в количестве 64 часов. Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается аттестацией магистрантов в форме экзамена.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов						Форма итогового контроля				
		В том числе				Самост. работа	Экзамен					
		Аудиторных										
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия							
2	5/180	2,22/80	1,00/36	-	1,22/44	1,78/64	1/36	Экзамен				
<b>Итого</b>	<b>5/180</b>	<b>2,22/80</b>	<b>1,00/36</b>	<b>-</b>	<b>1,22/44</b>	<b>1,78/64</b>	<b>1/36</b>					

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)		
			Л	ПЗ			
1	Общие вопросы электромагнитной совместимости	28	6	10	-	12	
2	Источники электромагнитных помех	20	6	6	-	8	
3	Механизмы появления помех и мероприятия по их снижению	16	4	4	-	8	
4	Пассивные подавляющие и защитные компоненты	28	6	10	-	12	
5	Определение электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики	18	4	6	-	8	
6	Электромагнитная совместимость технических средств в узлах нагрузки электрических сетей	14	4	4	-	6	
7	Экологическое и техногенное влияние полей	20	6	4	-	10	
8	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>5/180</b>	<b>1,00/36</b>	<b>1,22/44</b>	<b>-</b>	<b>1,78/64</b>	

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции		Учебно-наглядные пособия
			1	2	
1	2	3		4	5

1.	1	2	<b>Основные термины и определения.</b> Электромагнитная совместимость. Электромагнитные влияния. Уровень помех. Степень передачи. Помехоподавление.	Конспект лекций
2.		2	<b>Основные типы электромагнитных помех.</b> Узкополосные и широкополосные процессы. Противофазные и синфазные помехи. Земля и масса.	
3.		2	<b>Способы описания и основные параметры помех.</b> Описание электромагнитных явлений в частотной и временной областях. Диапазоны значений электромагнитных помех.	
4.	2	2	<b>Классификация источников помех.</b> Источники узкополосных помех. Передатчики связи, Генераторы высокой частоты. Влияние на сеть потребителей электроэнергии. Влияние линий электроснабжения.	Конспект лекций
5.		2	<b>Источники широкополосных импульсных помех.</b> Автомобильные устройства зажигания. Исходный уровень помех в городах. Газоразрядные лампы. Коллекторные двигатели. Воздушные линии высокого напряжения.	
6.		2	<b>Источники широкополосных переходных помех.</b> Разряды статического электричества. Коммутация тока в индуктивных цепях. Переходные процессы в сетях низкого и высокого напряжения.	
7.	3	2	<b>Гальваническое влияние электромагнитных помех.</b> Гальваническое влияние через цепи питания и сигнальные контуры. Гальваническое влияние по контурам заземления.	Конспект лекций
8.		2	<b>Емкостное и индуктивное влияние электромагнитных помех.</b> Гальванически разделенные контуры. Контуры с общим проводом системы опорного потенциала. Токовые контуры с большой емкостью относительно земли. Воздействие электромагнитного излучения.	
9.	4	2	<b>Фильтры, принцип действия.</b> Фильтровые элементы. Сетевые фильтры.	Конспект лекций
10.		2	<b>Ограничители перенапряжений, принцип действия.</b> Защитные элементы.	
11.		2	<b>Экранирование, принцип действия экранов.</b> Материалы для изготовления экранов. Экранирование приборов и помещений. Экраны кабелей.	
12.				

			<p><i>Основные этапы проведения работ по определению электромагнитной обстановки.</i> Исходные данные и состав работ по определению электромагнитной обстановки на объекте. Воздействие на кабели систем релейной защиты и технологического управления токов и напряжений промышленной частоты. Импульсные помехи, обусловленные переходными процессами в цепях высокого напряжения при коммутациях и коротких замыканиях и при ударах молний.</p> <p><i>Электромагнитные поля радиочастотного диапазона.</i> Разряды статического электричества. Магнитные поля промышленной частоты. Помехи, связанные с возмущениями в цепях питания низкого напряжения.</p>	Конспект лекций
13.	5	2		
14.	6	2	<p><i>Влияние гармоник на системы электроснабжения.</i> Элементы систем электроснабжения. Вращающиеся машины. Статическое оборудование. Устройства релейной защиты в энергосистемах. Оборудование потребителей. Влияние гармоник на измерение мощности и энергии.</p>	Конспект лекций
15.		2	<p><i>Статический преобразователь как источник гармоник и другие источники гармоник.</i> Ограничение уровней гармоник напряжений и токов.</p>	
16.		2	<p><i>Экологические аспекты электромагнитной совместимости.</i> Роль электрических процессов в функционировании живых организмов. Электромагнитная обстановка на рабочих местах и в быту. Механизмы воздействия электрических и магнитных полей на живые организмы.</p>	
17.	7	2	<p><i>Нормирование безопасных для человека напряженностей электрических и магнитных полей.</i> Нормативная база за рубежом и в РФ. Нормирование условий работы персонала и проживания людей в зоне влияния передающих станций и высоковольтных линий сверхвысокого напряжения.</p>	Конспект лекций
18.		2	<p><i>Экологическое влияние коронного разряда.</i> Радиопомехи. Акустический шум. Нормативная база на радиопомехи и акустические шумы.</p> <p>Влияния линий электропередачи на линии связи. Опасные влияния. Мешающие влияния.</p>	
	<b>Итого</b>	/36		

## Практические занятия

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Расчёт магнитного поля объектов электроэнергетики	Методические указания
2.		2	Расчёт магнитного поля объектов электроэнергетики	
3.		2	Расчёт магнитного поля объектов электроэнергетики	
4.		2	Расчёт магнитного поля объектов электроэнергетики	
5.		2	Расчёт магнитного поля объектов электроэнергетики	
6.	2,3	2	Расчёт электрического поля объектов электроэнергетики	Методические указания
7.		2	Расчёт электрического поля объектов электроэнергетики	
8.		2	Расчёт электрического поля объектов электроэнергетики	
9.		2	Расчёт электрического поля объектов электроэнергетики	
10.		2	Расчёт электрического поля объектов электроэнергетики	
11.	4	2	Рассчёт пассивных подавляющих и защищенных элементов электроустановок	Методические указания
12.		2	Рассчёт пассивных подавляющих и защищенных элементов электроустановок	
13.		2	Рассчёт пассивных подавляющих и защищенных элементов электроустановок	
14.		2	Рассчёт пассивных подавляющих и защищенных элементов электроустановок	
15.		2	Рассчёт пассивных подавляющих и защищенных элементов электроустановок	
16.	5	2	Расчёт заземляющих элементов электроустановок	Методические указания
17.		2	Расчёт заземляющих элементов электроустановок	
18.		2	Расчёт заземляющих элементов электроустановок	
19.	6,7	2	Расчёт показателей электромагнитной совместимости	Методические указания
20.		2	Расчёт показателей электромагнитной совместимости	
21.		2	Расчёт показателей электромагнитной совместимости	
22.		2	Расчёт показателей электромагнитной совместимости	

	<b>Итого</b>	44	
--	--------------	----	--

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	<b>Тема:</b> Общие вопросы электромагнитной совместимости. <b>СРС 1:</b> Программа FEMM по моделированию электрических и магнитных полей методом конечных элементов.	12
Раздел 2	2	<b>Тема:</b> Источники электромагнитных помех. <b>СРС 2:</b> Моделирование в FEMM магнитного поля электрической машины.	8
Раздел 3	3	<b>Тема:</b> Механизмы появления помех и мероприятия по их снижению. <b>СРС 3:</b> Моделирование с помощью FEMM электрического поля линии электропередачи.	8
Раздел 4	4	<b>Тема:</b> Пассивные подавляющие и защитные компоненты. <b>СРС 4:</b> Сетевые фильтры. Защитные элементы. Расчёт фильтров и экранов.	12
Раздел 5	5	<b>Тема:</b> Определение электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики. <b>СРС 5:</b> Заземляющие устройства. Расчёт заземления. Определение распределения потенциалов при коротком замыкании на землю.	8
Раздел 6	6	<b>Тема:</b> Электромагнитная совместимость технических средств в узлах нагрузки электрических сетей. <b>СРС 6:</b> Снижение показателей работы электроустановок вследствие низкого качества электроэнергии.	6
Раздел 7	7	<b>Тема:</b> Экологическое и техногенное влияние полей. <b>СРС 7:</b> Расчёт показателей электромагнитной совместимости электроэнергетических установок.	10
		<b>Итого</b>	64

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция).	36
2	ПР	-компьютерные технологии обучения,	44

		- технология учебного проектирования и моделирования.	
		<b>Итого</b>	<b>100</b>

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Пример билета к модульному контролю № 1.*

1. Разновидности электромагнитных помех
2. Влияние мощных выпрямителей и преобразователей частоты на электромагнитную обстановку
3. Способы снижения индуктивного влияния и проникновения электромагнитных помех из одного контура в другой

*Пример билета к модульному контролю № 2.*

1. Сфера применения и принцип действия защитных экранов
2. Импульсные помехи, обусловленные переходными процессами в цепях высокого напряжения при коммутациях и коротких замыканиях
3. Влияние гармоник в системах электроснабжения на работу вращающихся электрических машин

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература**

1. Харлов Н.Н. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: Учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 207 с.
2. Вагин Г.Я., Лоскутов А.Б., Севостьянов А.А. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегород. гос.тех. ун-т. 2004. – 214 с.
3. Жежеленко И.В., Шидловский А.К., Пивняк Г.Г. и др. Электромагнитная совместимость потребителей. . – М.: Машиностроение, 2012. – 351 с.
4. Халилов Ф.Х. Электромагнитная совместимость электроэнергетики, техносферы и биосферы. Учебное пособие. СПб.: Издание НОУ «Центр подготовки кадров энергетики», 2014 - 190 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Коржов А.В. Электромагнитная совместимость в электроэнергетике: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А.В. Коржов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 70 с.
2. Расчеты показателей электромагнитной совместимости : учеб.пособие / Г.Г. Пивняк, И.В. Жежеленко, Ю.А. Папаика ; М-во образования и науки Украины, Нац. горн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. – 113 с.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение: *ОС Windows, программные комплексы FEMM, Mathcad.*

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Методические указания к практическим и лабораторным работам по курсу «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» с применением программ FEMM и Mathcad – создаются.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для проведения лекционных занятий необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для проведения презентаций и показа учебных фильмов.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Особенностью организации изучения дисциплины является интенсивное применение компьютерных программ FEMM и Mathcad.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» и магистрской программы подготовки «Электроэнергетические системы и сети».

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол №1 от «12 09 2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».

Председатель МК ИТИ

Е.А. Андрианова

Зав кафедрой

В.М. Погорлецкий

Электроэнергетики и Электротехники

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Курс 1  
Семестр 2  
Группа ИТ18ДР68ЭЭ1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель – лектор **Язловецкий Л.Е.**

Преподаватели, ведущие практические занятия - **Язловецкий Л.Е.**

Кафедра электроэнергетики и электротехники

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ
Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	магистратура	Б	5

**СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:**

Современные средства релейной защиты и автоматики. Современные проблемы в энергетике. Устойчивость электроэнергетических систем.

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ** (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное коли- чество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	10	20
Практическое занятие №1	ПЗ 1	аудиторная	5	10
Практическое занятие №2	ПЗ 2	аудиторная	5	10
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>РК</b>		<b>20</b>	<b>40</b>
Тест №2	Т2	аудиторная	15	30
Практическое занятие №3	ПЗ 3	аудиторная	5	10
Практическое занятие №4	ПЗ 4	аудиторная	5	10
Практическое занятие №5	ПЗ 5	аудиторная	5	10
<b>РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>РА</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
			<b>Итого</b>	<b>50</b>
				<b>100</b>

Составитель, доцент

 — Л.Е. Язловецкий