

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического факультета

доцент А. Д. Руцук

“ 05 ”

09

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Бахчевые и зеленные культуры»

Направление подготовки:

35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки:

Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Бахчевые и зеленные культуры»

Составитель: доцент Калистру М. М., Тирасполь: ПГУ, 2018 -2019 учебного года, 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.08.01 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиля «Плодоовощеводство и виноградарство»

Рабочая программа составлена с учетом Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки: 35.03.05 Садоводство профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приказ МО и Н РФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составитель: М.М. Калистру, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование знаний по технологии выращивания продукции бахчевых и зеленых культур, ознакомиться со способами рассадного и семенного размножения бахчевых и зеленых растений в защищенном и открытом грунте, и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельского хозяйства и перерабатывающих производств.

Задачи:

- изучить ботаническую и хозяйственную характеристику бахчевых и зеленых культур, семена и методы подготовки их к посеву;
- изучить технологию рассадного способа выращивания бахчевых и зеленых культур и особенности применения полимерных материалов в овощеводстве;
- изучить промышленные технологии выращивания основных бахчевых и зеленых культур в открытом грунте;
- ознакомиться с морфологическими особенностями видов, разновидностей и районированных сортов и гибридов бахчевых и зеленых культур;
- студенты должны владеть знаниями в решении практических задач по агротехнике основных бахчевых и зеленых культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «**Бахчевые и зеленные культуры**» относится к дисциплине по выбору цикла Б1.В.Д.В.08.01 учебного плана для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «**Садоводство**» профиля «**Плодоовощеводство и виноградарство**».

Все студенты по направлению подготовки при изучении дисциплины «**Бахчевые и зеленные культуры**» на уровне среднего полного общего образования.

Для студентов по направлению подготовки 35.03.05. **Садоводство**, дисциплина «**Бахчевые и зеленные культуры**» является предшествующей для изучающих дисциплин «Овощеводство», «Декоративное садоводство», «Овощеводство защищенного грунта», «Сертификация и стандартизация сельскохозяйственной продукции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых,

	овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- историю, состояние и перспективы развития бахчеводства и зеленных культур;
- ботаническую характеристику бахчевых и зеленных культур;
- способы подготовки семян к посеву;
- конструктивные особенности сооружений защищённого грунта,
- технологии выращивания рассады для открытого грунта;
- технологии выращивания основных бахчевых и зеленных культур в открытом грунте;
- особенности районированных сортов бахчевых и зеленных культур.

3.2. Уметь:

- различать бахчевые и зеленные растения по морфологическим признакам;
- различать наиболее распространённые сорта бахчевых и зеленных культур;
- различать семена бахчевых и зеленных культур по морфологическим признакам;
- составлять систему обработки почвы и применения удобрений при выращивании бахчевых и зеленных культур.

3.3. Владеть:

- владеть: навыками подготовки семян к посеву;
- умением проводить работы по уходу за рассадой в защищённом грунте;
- регулировать минеральное питание в зависимости от фазы развития растений;
- выполнять основные технологические операции по уходу за растениями;
- использовать методы и технологии защиты бахчевых и зеленных растений от вредителей и болезней.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем -кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				самост . работы	
		всего	лекций	лабор . раб.	прак. занятий		
Для очной формы обучения							
5	3/108	50	20	30		58	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Бахчевые и зеленные культуры»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	аудиторная работа		внеауд. работа (СРС)
			лекции	лабораторные занятия	
		очная	очная	очная	очная
1	Общее бахчеводство	42	4	14	24
2	Частное бахчеводство	36	10	10	16
3	Зеленные культуры	30	6	6	18
Итого:		108	20	30	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. ЛЕКЦИИ

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Значение, состояние и перспективы развития бахчевых и зеленных культур	Учебно-наглядные пособия
2		2	Ботаническая характеристика и биологические особенности бахчевых культур	// - //
3	2	2	Биологические особенности и технология возделывания арбуза столового в открытом грунте	// - //
4		2	Биологические особенности и технология возделывания дыни в открытом грунте	// - //
5		2	Биологические особенности и технология выращивания различных видов тыквы	// - //
6		2	Приемы получения ранней продукции бахчевых культур	// - //
7		2	Технология выращивания бахчевых культур в закрытом грунте	// - //
8	3	2	Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур сем. Астровые: салаты	/ - //
9		2	Биологические особенности и технология	/ - //

			выращивания зеленных культур сем. Капустные: пекинская капуста, кресс салат и редис.	
10		2	Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур сам. Сельдерейные: укроп, кориандр, листовая петрушка и сельдерей.	/-//
Итого:		20		

4.3.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Ознакомление с ботанической классификацией овощных растений сем. Тыквенные.	Методические указания
2		2	Морфологические особенности строения растений бахчевых культур.	Методические указания
3		2	Строение плодов бахчевых культур	Методические указания
4		2	Строение семян бахчевых культур и их посевные качества	Методические указания
5		2	Площадь питания, способы размещения и норма высева бахчевых культур	Методические указания
		2	Модульный контроль 1	
6	2	2	Сортовые особенности и характеристика сортов арбуза.	Методические указания
7		2	Сортовые особенности и характеристика сортов дыни.	Методические указания
8		2	Сортовые особенности и характеристика сортов тыквы, патиссонов и кабачков.	Методические указания
9		2	Технология выращивания бахчевых культур.	Методические указания
10		2	Особенности технологий возделывания бахчевых культур в защищенном грунте.	Методические указания
11	3	2	Строение семян зеленых культур и их посевные качества.	Методические указания
12		2	Сортовые особенности зеленных культур сем. Капустные и Астровые.	Методические указания
13		2	Сортовые особенности зеленных культур сем. Сельдерейные и Маревые.	Методические указания
		2	Модульный контроль 2	
Итого:		30		

4.3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Ботаническая классификация бахчевых культур	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из интернет-ресурсов	2
	2	Характеристика семян бахчевых культур		2
	3	Разработка севооборотов с овощными культурами		4
	4	Система обработки почвы и удобрений под бахчевые культуры		4
	5	Способы подготовки семян к посеву. Определение посевных качеств семян и расчёт нормы высева		4
	6	Виды защищённого грунта, его назначение, оборудование и эксплуатация.		4
	7	Способы обогрева и регулирование микроклимата в защищённом грунте		4
Раздел 2	8	Арбуз столовый: морфологические признаки, изучение районированных сортов, особенности возделывания в открытом грунте		2
	9	Дыня: морфологические признаки, изучение районированных сортов		2
	10	Тыквы: морфологические признаки, изучение районированных сортов, особенности технологии возделывания в открытом грунте		4
Раздел 3	11	Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур сем. Астровые: салат ромэн, цикорий салат, витлуф, эндивий, эскариол и хризантема		6
	12	Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур сам. Капустные: салатная репа, салатная горчица		4
	13	Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур сем. Амарантовые: съедобный амарант, сем. Яснотковые: монарда, базилик		6

	14	Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур сем. Маревые: шпинат, мангольд, лебеда садовая		4
	15	Биологические особенности и технология выращивания зеленных культур сем. семейства Бурачниковые: огуречная трава (бурачник)		3
	16	Технология выращивания зеленных культур в защищенном грунте		3
Всего:				58

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Семес тр	Вид занятия (Лекции, лабораторны е)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количе ство часов
5	Л	Использование демонстрационного фильма на мультимедийной технике.	4
	Лр	Разбор конкретных ситуаций в сочетании с вне аудиторной работой	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов -- включены в ФОС дисциплины.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Бахчевые и зеленные культуры»**

8.1. Основная литература:

1. Андреев М.М., Марков В.М. Практикум по овощеводству./ М.М.Андреев, В.М. Марков – М.: Агропромиздат, 1988.–196с.
2. Бунин М.С., Мухартов Р.Я., Родионов В.К. и др. Овощеводство УИР. / М.С. Бунин, Р.Я. Мухартов, В.К. Родионов.–Воронеж: Издательство ФГОУ ВПО ВГАУ, 2008. – 312 с.

3. Вендило Г. Г. Удобрение овощных и бахчевых культур на приусадебном участке: справочник / Г. Г. Вендило, В. Н. Петриченко. – М.: Агропромиздат, 1990. – 159 с.
4. Котов В.П. Овощеводство открытого грунта./ В.П. Котов – М.: Проспект Науки, 2012. – 243с.
5. Медведев, Г. А. Практикум по бахчеводству: учебное пособие / Г. А. Медведев, Д. Е. Михальков, Е. В. Мищенко. – СПб.: Лань, 2014. – 112 с.
6. Плешков К. К. и др. Овощеводство открытого и закрытого грунта./Плешков К. К.– Киев, 1991.–352 с.
7. Тараканов Г.И., Мухин В.Д., Шуин К.И. и др. Овощеводство. 2-е изд. переработанное и доп./ Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.И. Шуин– М.: Колос, 2002.–470с.
8. Мамонов Е.В. Сортовой каталог. Овощные культуры. – М.: Изд-во ЭКСМО - Пресс, 2001.
9. Трунов Ю.В. Плодоводство и овощеводство./ Ю.В. Трунов.– М.: «Колос» 2008.–463 с.
10. Чернышева Н.И., Колпанов Н. А. Практикум по овощеводству учебное пособие. /Н.И. Чернышева, Н.А.Колпанов М.: ФОРУМ. 2009.–311 с.
11. Филов А. И. Бахчеводство./А. И. Филов– М. : Колос, 1969.– 263 с.

8.2.Дополнительная литература:

1. Алексахин В.М., Андреева Р.А., Антонов Ю.П. и др. Овощеводство открытого грунта./ В.М. Алексахин Р.А. Андреева, Ю.П. Антонов.– М. Колос, 1984.
2. Балакай Г.Т., Воеводина Л.А. и др. Современные технологические приемы возделывания овощных культур. Новочеркасская селекции: ФГНУ «РосНИИППМ»; 2011.– 102 с.
3. Брызгалов В.А. Справочник по овощеводству. Ленинград, Колос, 1983.
4. Брытик, О. Сорты дыни // Овощеводство. - 2010. - № 12. – С. 22-24.
5. Брытик, О. Сорты и гибриды бахчевых культур //Овощеводство. - 2010. - № 9. – С. 38-39.
6. Ванеян, С. Развитие орошения овощных и бахчевых культур в различных почвенно-климатических зонах России / С. Ванеян, Н. Меньших // Овощеводство и тепличное хозяйство. – 2014. – № 7. - С. 54-61.
7. Круг Г. Овощеводство. перевод с немецкого В.И. Леунова.– М.: «Колос», 2000.
8. Кныш, В. И. От чего зависит качество плодов бахчевых культур? / В. И. Кныш, В. В. Кныш // Овощеводство. –2010. - № 9.– С. 24-28.
9. Кныш, В. И. Энергосберегающая технология выращивания бахчевых культур / В. И. Кныш, В. А. Лымарь // Овощеводство. – 2012. - № 4.– С. 76-10.
- Кныш, В. Способы получения ранней продукции арбузов в полевых условиях // Овощеводство. - 2013. - № 3. - С.44-47.

11. Корниенко, С. Распространённые вредители овощных и бахчевых растений // Овощеводство. - 2007. - № 2. - С.44-48.
12. Костин, П. Послеуборочное хранение урожая бахчевых культур // Овощеводство. - 2007. - № 11. - С. 62-65.
13. Овощеводство защищённого грунта. Кишинёв. Картя молдовеняскэ, 1986.
14. Овощеводство Молдавии. Кишинёв. Картя Молдовеняскэ, 1970.
15. Цепляев, А. Н. Выбор технологий при возделывании бахчевых культур / А. Н. Цепляев, М. Н. Шапров, В. Г. Абезин // Аграрная наука. - 2002. - № 12. - С.11-13.
16. Журналы «Картофель и овощи», «Гавриш», «Мир теплиц», «Овощеводство», «Овощеводство и тепличное хозяйство» и другие периодические издания.

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 8.3.1. Поисковые системы на Интернет-ресурсах.
- 8.3.2. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
- 8.3.3. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Бахчевые и зеленные культуры» имеется наглядные пособия (плакаты), видеофильмы, продуктовые органы бахчевых культур натуральные и зафиксированные, муляжи продуктовых органов бахчевых культур, наборы семян овощных культур, плакаты и стенды, справочные материалы, наглядные пособия.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины «Бахчевые и зеленные культуры»

Курс 3, группа АТ16ДР62ПВ1 (305), семестр 5 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент М.М. Калистру.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы – доцент М.М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Бахчевые и зеленые культуры	бакалавриат	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Овощеводство». «Земледелие с основами агрохимии», «Селекция и семеноводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарские занятия	собеседование	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (10тем)	- посещаемость	аудиторная	0,1 x 10 = 1,0	0,3 x 10 = 3,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,1 x 10 = 1,0	0,2 x 10 = 2,0
	- участие (развернутый ответ	аудиторная	0,1 x 10 = 1,0	0,3 x 10 = 3,0

	на вопрос при обсуждении проблем)			
Модульные контрольные работы (2 шт.)	- письменная контрольная работа	аудиторная	$5 \times 2 = 10,0$	$10 \times 2 = 20,0$
Лабораторные занятия (15 работ)	- посещаемость	аудиторная	$0,3 \times 15 = 4,5$	$0,5 \times 15 = 7,5$
	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	$0,1 \times 15 = 1,5$	$0,2 \times 15 = 3,0$
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	$0,2 \times 15 = 3,0$	$0,4 \times 15 = 6,0$
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	$0,2 \times 15 = 3,0$	$0,7 \times 15 = 10,5$
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	$1 \times 15 = 15$	$1,5 \times 15 = 22,5$
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	15,0	17,5
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	5,0	5,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление	тестовые задания	внеаудиторная	5	10

тестовых заданий		ая		
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторн ая	5	10

наглядных пособий		ая		
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачет) - 60 баллов.

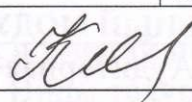
Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

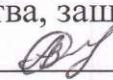
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

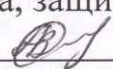
Изучение дисциплины «Бахчевые и зеленные культуры» завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса (собеседования). При выставлении оценки применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Составитель  Калистру М. М., доцент

Зав. кафедрой Садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Декан аграрно-технологического
факультета  Рушук А. Д., доцент