

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического
факультета



доцент А.Д. Рушук

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Ампелография»

Направление подготовки:
35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки:
«Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

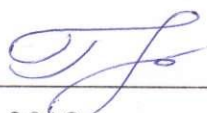
Форма обучения: очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Ампелография» / составитель доцент
Е.Ф. Гинда, Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 -19 учебного года, 9 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 В.ОД.23 обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство»** (Приказ МОиН РФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составитель  Е.Ф. Гинда, доцент
« 04 » 09 2018 г.

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель – формирование знаний по основам ампелографии и селекции винограда, и умений использования полученных знаний для решения практических задач агропромышленного комплекса и перерабатывающих производств.

Задачи:

- ознакомиться с основными задачами ампелографии;
- изучить методы ампелографических исследований;
- изучить общую и частную ампелографию;
- изучить систематику семейства Vitacea Juss.;
- ознакомиться с основными районированными, перспективными и новой селекции техническими и столовыми сортами винограда;
- ознакомиться с выполнением научных исследований в области виноградарства и переработки винограда.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина Б1.В.ОД.23 «Ампелография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Ко всем студентам направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» при изучении дисциплины «Ампелография» предъявляются **требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:**

К началу изучения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути его сохранения и повышения;
- оценку пригодности ландшафтов для садоводства;
- морфологические особенности побега, листа, цветка, грозди, ягоды и семени;
- термины: вегетационный период, степень вызревания лозы, рост куста;
- особенности агротехники винограда;
- основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа.

Для обучающихся по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»** дисциплина «Ампелография» является предшествующей для дисциплин

«Виноградарство», «Переработка винограда», «Сертификация и стандартизация с.-х. продукции».

3. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать: основные роды, виды и сорта винограда; основные задачи ампелографии; методы ампелографических исследований; общую и частную ампелографию; планирование агротехнических приемов по уходу за сортами винограда.

3.2. Уметь: распознавать роды, виды и сорта винограда по ампелографическим (морфологическим и органолептическим) признакам; описать сорта винограда ампелографическим методом; составить и решать задачи, связанные с технологией возделывания различных сортов винограда.

3.3. Владеть: навыками по определению родов, видов и технических, столовых и универсальных сортов винограда; навыками планирования сортовой агротехники винограда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак. занятий		
Для очной формы обучения							
5	3/108	108	24	-	30	58	зачет
Итого:	3/108	108	24	-	30	58	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Практические занятия	
1	Ампелография винограда	66	14	26	16
2	Селекция винограда	42	10	-	16
Итого:		108	24	26	32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	6	Систематика семейства Vitacea Juss.	Фото сортов винограда. Фото органов виноградного растения.
2		4	Основы ампелографии. Ампелографическое описание и определение сортов винограда	
3		4	Агробиологическое изучение сортов винограда	
4		4	Методы технологической оценки винограда	

1	2	3	4	5
5	2	6	Селекция винограда	
Итого:		24		

Практические занятия

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	2	Схема ампелографического описания сортов винограда	Методические указания
2		4	Схема и методика ампелографического ботанического описания морфологических признаков молодого и однолетнего побега и листа винограда	Методические указания
3		4	Схема и методика ампелографического ботанического описания морфологических признаков цветка, грозди, ягоды и семени винограда	Методические указания
4		2	Схема и методика ампелографического ботанического описания морфологических признаков органов виноградного растения филлоксероустойчивых сортов-подвоев	Методические указания
5		2	Схема и методика ампелографического описания сорта винограда	Методические указания
6		2	Технологическая характеристика районированных технических сортов винограда с белой ягодой	Методические указания

1	2	3	4	5
7		2	Технологическая характеристика перспективных и новой селекции технических сортов винограда с белой ягодой	Методические указания
8		2	Технологическая характеристика районированных технических сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
9		2	Технологическая характеристика перспективных и новой селекции технических сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
10		2	Технологическая характеристика районированных столовых сортов винограда с белой ягодой	Методические указания
11		2	Технологическая характеристика перспективных и новой селекции столовых сортов винограда с белой ягодой	Методические указания
12		2	Технологическая характеристика районированных столовых сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
13		2	Технологическая характеристика перспективных и новой селекции столовых сортов винограда с темноокрашенной ягодой	Методические указания
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисци- плины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем- кость (в часах)
Раздел 1	1	Задачи ампелографии. Общая и частная ампелография	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов.	2
	2	Схема и программа ампелографического описания и определения сортов винограда		2
	3	Методика ботанического описания сортов		2
	4	Изучение вегетационного периода сортов винограда		2
	5	Изучение силы роста сортов винограда		4
	6	Изучение характера плодоношения сортов винограда		4
	7	Изучение устойчивости сортов винограда против заболеваний и вредителей		4
	8	Изучение особенностей агротехники сорта		4
	9	Изучение сродства европейских сортов с сортами-подвоями		4
	10	Изучение механического и химического состава винограда		4
	11	Изучение видов продукции из винограда и винной продукции и методы их оценки		4
	12	Изучение характеристики районированных технических и толловых сортов винограда		8
Раздел 2	13	Значение и задачи селекции винограда		4
	14	Выведение новых сортов винограда методом искусственной гибридизации		4
	15	Выведение и улучшение сортов винограда на основе мутагенеза, полиплоидии и клоновой селекции		6
ИТОГО:				58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Лекции, практически е занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количе ство часов
5	Лекция по разделу 1.	Проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных проблем	4
	Лекции по разделу 1	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике	2
	Практическое занятие по разделу 1	Разбор конкретных ситуаций по вопросам подбора сортов винограда для закладки виноградных насаждений с учетом почвенно-климатических особенностей	6
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся – включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ампелография»

8.1. Основная литература

1. Зармаев А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда. – М.: КолосС, 2011. – 509 с.
2. Морозова Г.С. Виноградарство с основами ампелографии. М: ВО Агропромиздат, 1987.
3. Морозова Г.С. Виноградарство с основами ампелографии. М: ВО Агропромиздат, 1978.
4. Негруль А.М. и др. Ампелография с основами виноградарства. Высшая школа. 1979.

8.2. Дополнительная литература

1. Смирнов К.В. Виноградарство. М: Агропромиздат, 1987.
2. Гузун Н.И. Новые формы и сорта винограда. – Кишинев: Издательство «Тимпул», 1986.
3. Войтович К.А. Новые комплексно-устойчивые столовые сорта винограда. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1987.

4. Талда Н.Е. Романов И.И. Союрь де вицэ-де-вие ын Молдова. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1990.
5. Энциклопедия виноградарства. Кишинев.- 1986-1988.- т.1-3.
6. Журналы «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы,

1. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.
2. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.
3. Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам виноградарству публикуются в следующих журналах: «Виноделие и виноградарство», «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 28, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет № 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях оформленные в виде презентации.

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Ампелография» имеется следующее оборудование и инструменты:

1. Микроскопы.
2. Штативные лупы.
3. Рефрактометр.
4. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
5. Рисунки и фотографии технических и столовых сортов винограда.
6. Живой растительный материал винограда и в электронном виде (побеги, листья, соцветия, грозди, ягоды, семена).

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
- приведены в УМКД**

11. Технологическая карта дисциплины Ампелография

Курс 3, группа АТ16ДР62ПВ (305), семестр 5 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Е.Ф. Гинда.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Ампелография	бакалавриат	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Ботаника, Почвоведение с основами геологии, Физиология и биохимия растений, Агрометеорология.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тестирование по разделам предшествующих дисциплин	тестовые задания	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (5 тем)	- посещаемость	аудиторная	0,8 x 5 = 4,0	1,6 x 5 = 8,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,8 x 5 = 4,0	1,6 x 5 = 8,0
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении темы)	аудиторная	0,7 x 5 = 3,5	1,4 x 5 = 7,0
Модульная контрольная работа (2 шт.)	- письменная контрольная работа (тесты)	аудиторная	4,0 x 2 = 8,0	5,0 x 2 = 10,0

Практические занятия (13 работ)	- посещаемость	аудиторная	$0,27 \times 13 = 3,5$	$0,54 \times 13 = 7,0$
	- работа на практическом занятии (участие в дискуссиях)	аудиторная	$0,81 \times 13 = 10,5$	$1,35 \times 13 = 17,5$
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	$0,4 \times 13 = 5,2$	$0,5 \times 13 = 6,5$
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	$0,4 \times 13 = 5,2$	$0,5 \times 13 = 6,5$
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	8,3	15,5
	- подготовка доклада с презентацией	внеаудиторная	7,8	14,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	15	30
Составление тестовых заданий по теоретической теме	тестовые задания	внеаудиторная	10	20
Итого максимум:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Обучающиеся, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае обучающийся пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

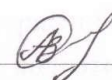
В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы выносимые на зачет охватывают учебный материал контрольных работ. Зачет проводится в форме устного собеседования. Обучающиеся, набравшие от 61 до 90 баллов, сдают зачет. **Обучающиеся, набравшие более 91 балла, получают зачет без проведения собеседования.**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ампелография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профилю подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

Составитель:

 (Е.Ф. Гинда, доцент)

Зав. кафедрой садоводства,

защиты растений и экологии АТФ  (О.В. Антюхова, доцент)

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой  (О.В. Антюхова, доцент)

Декан аграрно-технологического
факультета

 (А.Д. Рушук, доцент)