

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»

УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического факультета

доцент А.Д. Рушук



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Помология»

Направления подготовки:

35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки: «Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Помология»

Составитель доцент Янковой М.И., - Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко,

2018 -19 учебного года, 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.02.01 студентам очной формы обучения по направлению
подготовки **35.03.05 «Садоводство»** профиль «Плодоовощеводство и
виноградарство»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования
по направлению подготовки: **4.35.03.05 «Садоводство»** (Приказ Мо и НРФ
№ 1165 от 20 октября 2015 г.).

Составитель  Янковой М.И., доцент

«___» _____ 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины являются: освоение учебной программы по помологии даёт возможность обучающимся изучать плодовые и ягодные растения ботаническими методами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Помология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Она базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: плодоводство, ботаника, декоративное садоводство, частное плодоводство. Дисциплина Помология является предшествующей для следующих дисциплин: основы научных исследований, плодоводство, питомниководство плодовых и ягодных культур и винограда, хранение и переработка продукции садоводства.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общепрофессиональные (ОПК)	
ОПК-7	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, вида и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.
Профессиональные (ПК)	
ПК-3	Способностью реализации технологий производства плодовых, овощных лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: основные культивируемые плодовые породы и ягодные растения, их сорта. Владеть информацией о производственно-биологических особенностях и морфологических признаках районированных помологических сортах плодовых культур, сорта по срокам созревания, периодами наступления потребительской спелости.

уметь: использовать морфологические признаки помологических сортов с целью отбора лучших из них для хозяйственного разведения. Улучшать сортовой состав плодовых насаждений путем внедрения новых перспективных сортов местной селекции и интродуцированных сортов из зарубежных стран.

владеть: способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями. Умело использовать в работе садовый инвентарь. Правильно выполнять формировки крон плодовых растений, нормировать нагрузку растений урожаем, своевременно и качественно выполнять другие мероприятия по уходу за садами и ягодниками. Своевременно осуществлять сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку плодов.

4. Структура дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе:					
		аудиторных				само- стоятельная работа	
		Всего	лекций	практ. занятия	лабора- торные занятия		
5	3/108	54	24	30	-	54	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Помология» для студентов очной формы обучения.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			лекции	практ. занятия	лабор. занятия	
1	Общая помология	6	4	2	-	16
2	Основы сортоведения	14	20	28	-	10
Итого:		54	24	30	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объ- ем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел I		4	Общая помология	
1		2	Введение в помологию. Понятие о помологии. История развития помологии. Помология как наука, её цели и задачи.	Методи- ческие пособия.
2		2	Принципы и приёмы определения помологических сортов плодовых, ягодных и орехоплодных культур.	Методи- ческие пособия.
Раздел II		20	Основы сортоведения	
3		2	Сортоизучение плодовых, ягодных и орехоплодных культур по ботаническому происхождению, биологическим особенностям и морфологической группировке.	Наглядные пособия
4		2	Плодовая культура - яблоня. Ботаническая классификация, биоморфологическая характеристика и производственная группировка яблони. Районированные и интродуцированные сорта яблони, их значение.	Презен- тация

5	II	2	Плодовая культура–груша. Ботаническая классификация, биоморфологическая и производственная группировка. Характеристика основных сортов груши.	Презентация
6		2	Плодовые культуры: вишня и черешня. Ботаническая классификация, биоморфологическая и производственная группировка. Характеристика пород и сортов.	Презентация
7		2	Плодовые культуры:слива и алыча. Ботаническая классификация и производственная группировка плодовых культур. Характеристика сортов.	Презентация
8		2	Плодовые культуры: абрикос и персик. Происхождение, биоморфологическиеособенности, помологические сорта.	Презентация
9		2	Характеристика ягодныхкультур, возделываемых в Приднестровье их происхождение.	Наглядные пособия
10		2	Размножение и возделывание земляники садовой.	Наглядные пособия
11		2	Характеристика малораспространённых ягодных культур: аронии, йошты, актинидии.	Наглядные пособия
12		2	Характеристика орехоплодных растений. Способы размножения ореха грецкого.	Презентация
Итого:		24	-	-

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
	Раздел			
	I	Общая помология		
1		2	Определение помологических сортов яблони по морфологическим и анатомическим признакам.	Метод.реко мендации.
	II	Основы сортоведения		
2		2	Характеристика сортов яблони раннего и среднего сроков созревания.	Наглядные пособия
3		2	Характеристика сортов яблони позднего срока созревания.	Метод.реко мендации

4		2	Характеристика сортов яблони позднего срока созревания.	Метод.реко мендации
5		2	Помологическая характеристика сортов груши и айвы.	Метод.реко мендации
6		2	Помологическое описание сортов: вишни и черешни.	Метод.рек.
7		2	Характеристика сортов алычи и сливы, их товарная характеристика.	Метод.реко мендации.
8		2	Характеристика районированных и перспективных сортов абрикоса.	Метод.реко мен.
9		2	Характеристика районированных и перспективных сортов персика (настоящих персиков и нектаринов).	Метод.реко мендации.
10		2	Биологические особенности орехоплодных культур: ореха грецкого, фундука, миндаля.	Презента- ция.
11		2	Биологические особенности ягодных культур. Характеристика ягодных культур: клубники лесной, земляники садовой.	Метод.реко мендации
12		2	Морфологическая характеристика малораспространенных ягодных культур: арония, йошта и актинидия.	Метод.реко мендации
13		2	Морфологическая характеристика косточковых ягодных культур: малины, смородины, крыжовника.	Презента- ция.
14		2	Выбор участка, проектирование, подготовка почвы, посадка и уход за молодым садом.	Метод.реко мендации
15		2	Агротехнические мероприятия в плодоносящих садах.	Метод.реко мендации.
Всего:		30		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Ботаническая классификация плодовых и ягодных культур, место их происхождения.	Самостояте льное изучение литератур- ных источн и-ков. Ана- лиз инфор- мации по Интернет ресурсов.	2
2	Морфологическая классификация и хозяйственная группировка плодовых культур.		4
3	Род <i>Fragaria</i> : особенности, виды и сорта		2
4	Род <i>Cornus</i> : особенности, виды и сорта		2
5	Род <i>Juglans</i> : особенности, виды и сорта		2
6	Род <i>Rubus</i> : особенности, виды и сорта		2
7	Род <i>Ribes</i> : особенности, виды и сорта		2
8	Род <i>Malus</i> : особенности, виды и сорта		2
9	Род <i>Pyrus</i> : особенности, виды и сорта		4
10	Род <i>Cidonia</i> : особенности, виды и сорта		2
11	Род <i>Persica</i> : особенности, виды и сорта		4
12	Род <i>Armeniaca</i> : особенности, виды и сорта		2
13	Род <i>Prunus</i> : особенности, виды и сорта		2
14	Род <i>Cerasus</i> : особенности, виды и сорта		2
15	Род <i>Aronia</i> : особенности, виды и сорта		2
16	Методики определения помологических сортов		4

	плодовых и ягодных культур		
17	Характеристика малораспространённых ягодных культур		4
18	Характеристика орехоплодных растений		4
19	Характеристика сортов черешни		2
20	Анатомическое и морфологическое строение плодов		4
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Разработка курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы;
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно иллюстративные (объяснение), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем) и интерактивные, информационные, мультимедийные.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Помология»

8.1. Основная литература

1. Еремин Г.В., Исачкин А.В., Казаков И.В. и др. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / -М.: Мир, 2004, 422 с.
2. Прохоров И.А., Потапов С.П. – Практикум по селекции и семеноводству овощных и плодовых культур. М.: Агропромиздат, 1988.
3. Лихонос Ф.Д. Яблоня// Культурная флора СССР: Семечковые – М.: Сов. Наука, 1983-Т.14. – С. 16 – 125.
4. Помология: (под общ.ред. М.Ф. Андриенко). – В 5 т. К.: Урожай.1992-1997.
5. Помология Т.І.Яблоня (под общ.ред. Е.Н. Седова).– в 4 т. Орёл, ВНИИСПК, 2005.-574 с.
6. Помология Т.ІІ.Груша, айва (под общ.ред.Е.Н. Седова).– Орёл, ВНИИСПК, 2007.- 434 с.
7. Помология Т.ІІІ. Косточковые культуры (под общ.ред. Е.Н. Седова). – Орёл, ВНИИСПК, 2008. – 591 с.
8. Помология Т.ІV. Смородина, крыжовник (под общ.ред. Е.Н. Седова). – Орёл, ВНИИСПК, 2009. – 468 стр.
9. Симиренко Л.П. Помология. В 3 т. – К.: Изд-во Укр. акад. с.-х. наук, 1961.
10. Симиренко Л.П. Помология. Т.1 – Киев: 1961. – 579 с.
11. Симиренко Л.П. Помология. Т.2 – Киев: 1962. – 638 с.
12. Симиренко Л.П. Помология. Т.3 – Киев: 1963. - 555 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Симиренко В.Л. Часткове сортознавство плодовых рослин в 2 т. – К.: «Аграрна наука».Т. 1. – Яблуня. – 1995. – 455 с.

2. Симиренко В.Л. Часткове сортознавство плодкових рослин в 2 т. – К.: «Аграрна наука». Т. 2. – Груша, слива, вишня, жерделя.

8.3. Інтернет-ресурси, бази даних, інформаційно-справочні та пошукові системи.

1. www.vniispk.ru – Всероссийский НИИ селекции плодовых культур.
2. www.gossort.com – Государственная комиссия по сортоиспытанию и охране селекционных достижений.
3. Електронний науковий журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональному НИИ садівництва и виноградарства). Режим доступу: <http://journal.kubansad.ru/div/>, вільний. – Заголовок з екрана.
4. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступу: <http://www.gossort.com/>, вільний. - Заголовок з екрана.

9. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни:

Лекційні заняття по дисципліні «Помологія» проводяться в аудиторії № 27 або 24, обладнаної мультимедійним проектором.

Практичні заняття по дисципліні в залежності від теми проводяться в аудиторії № 27, колекційному саду факультета або в лабораторії. В лабораторії мають: прилади та обладнання для проведення ботанічного описання і уфологічного аналізу: ваги, лінійки, карандаші, ножиці, марля. Прилади для визначення масової концентрації цукрів: рефрактометри, ареометри. Лабораторія забезпечена необхідною посудом і реактивами.

10. Методичні рекомендації студентам по освоєнню дисципліни приведені в УМКД

Помологія є специфічною дисципліною, вивчення якої потребує базових знань в області плодоводства, ягідних культур, ботаніки, фізіології рослин і інших суміжних дисциплін. Залогом успішного її освоєння є дотримання логічної послідовності розділів, поєднання аудиторної і самостійної роботи, а також групових і індивідуальних консультацій. Поєднання теоретичних і практичних занять по темах дисципліни забезпечує формування умінь і навичок, необхідних для подальшої самостійної роботи в даній області.

Для углиболеного вивчення дисципліни «Помологія» слід використовувати обширний список вітчизняної і зарубіжної літератури, Інтернет джерелами.

Студент, пропустивши заняття зобов'язаний підготувати реферат і захистити його не пізніше 2-х тижнів з моменту виходу на заняття.

11. Технологічна карта дисципліни

Робоча навчальна програма по дисципліні «Помологія» складена в відповідності з вимогами Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по напрямку підготовки: **35.03.05 «Садівництво»** профіль підготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

Курс 3, група АТ16ДР62ПВ 1 (305), семестр 5 (очна форма навчання).

Преподаватель - лектор - доцент Янкової М.І. .

Преподаватель, ведучий лабораторні роботи для очного навчання-доцент Янкової М.І.
Кафедра садівництва, захисту рослин і екології аграрно-технологічного факультета
ПГУ ім. Т.Г. Шевченка.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Помология	Бакалавриат	В	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Плодоводство», «Ботаника», «Селекция», «Декоративное садоводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тестирование по разделам предшествующих дисциплин	устный опрос	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (12 тем)	- посещаемость	аудиторная	0,3 x 12 = 3,6	0,5 x 12= 6,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,4x 12= 4,8	0,6 x 12= 7,2
	-участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	0,5 x 12= 6,0	0,7 x 12=8,4
Модульные контрольные работы (2 шт.)	- письменная контрольная работа (тесты)	аудиторная	3 x 2 = 6,0	4x 2 = 8,0
Лабораторные занятия (15 тем)	-посещаемость практических занятий	аудиторная	0,3x15 = 4,5	0,5 x 15=7,5
	-подготовка к практическим занятиям	аудиторная	0,4x15 = 6,0	0,5x15 = 7,5
	- работа на практическом занятии (участие в дискуссиях, выступлениях,	аудиторная	0,4x15 = 6,0	1,0 x15 = 15,0

	участии при выполнении расчетов)			
	- правильность и качественность выполнения практического задания	аудиторная	0,5x15 = 7,5	0,7x15 = 10,5
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	0,3 x15= 4,5	0,4x15= 6,0
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	0,4x15 = 6,0	0,8x15= 18,0
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	Внеаудиторная	3,1	3,5
	-ведение словаря (глосс.)	Внеаудиторная	2,0	2,4
Итого:			60,0	100,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	Конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	Презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата	Реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	Стенды	внеаудиторная	5	10
Итого максимум:			25	50

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по содержанию пропущенных лабораторных занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета).

Изучение дисциплины «Помология» завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса (собеседования). При определении выходного контроля применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Рабочая учебная программа по дисциплине «Помология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство»** профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

Составитель: _____ (Янковой М.И., доцент)
 Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
 и экологии _____ (Антюхова О.В., доцент)

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
 и экологии _____ (Антюхова О.В., доцент)
 Декан аграрно-технологического
 факультета _____ (Рущук А.Д., доцент)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по содержанию пропущенных лабораторных занятий.

Курс 3, группа АТ16ДР62ПВ 1 (305), семестр 5 (очная форма обучения)

Преподаватель – лектор – доцент. Янковой М.И.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель: _____ (Янковой М.И., доцент)

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений

и экологии _____ (Антюхова О.В., доцент)

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений

и экологии _____ (Антюхова О.В., доцент)

Декана аграрно-технологического

факультета _____ (Рушук А.Д., доцент)