

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра защиты растений и экологии

Декан аграрно-технологического
факультета
доцент А.Д.Рушук
2018 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Интегрированная защита садовых растений»

Направления подготовки:

35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки:

«Плодоводство и виноградарство»

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Интегрированная защита садовых растений**» /сост. Л.Н. Соколова, Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018-19 учебного года, 11 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативного компонента базового цикла Б1.В.ОД.14 для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки: **35.03.05 Садоводство**

Рабочая программа составлена с учетом Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки **35.03.05 Садоводство**, утвержденного приказом (Приказ МОиНРФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составитель Соколов Л.Н.Соколова, ст. преподаватель

«28» 08 2018г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является дать целостное представление об интегрированной системе защиты садовых культур от комплекса вредных организмов как необходимого фактора, обеспечивающего получение высокого и качественного урожая.

Задачи:

- изучить систему защиты семечковых плодовых культур;
- изучить систему защиты косточковых плодовых культур;
- сформировать понятия о методах защиты ягодных культур;
- изучить особенности защиты орехоплодных культур;
- студенты должны владеть знаниями о практическом использовании полезащитных насаждений, декоративных растений и методов защиты их от вредителей и болезней

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интегрированная защита садовых растений» относится к обязательной дисциплине вариативного компонента базового цикла Б1.В.ОД. 14 для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки:

35.03.05 Садоводство

Для всех обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство изучение дисциплины требует базовых знаний по предметам «Физиология и биохимия растений», «Микробиология», «Почвоведение», «Земледелие с основами агрохимии», «Фитопатология и энтомология».

Знания, полученные при изучении курса «Интегрированная защита садовых растений» будут использованы студентами при освоении последующих курсов: Плодоводство, Овощеводство, Виноградарство, Экология, Хранение и переработка продукции садоводства с основами стандартизации и сертификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению «Садоводство» (профилю «Плодоводство и виноградарство»).

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевных овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: системы защиты плодовых, ягодных, орехоплодных и декоративных растений;

Уметь: определить оптимальные сроки и способы применения пестицидов и биологических препаратов, агротехнических и иммунологических методов защиты.

Владеть: методами планирования организационных мероприятий, определением технической и экономической эффективности методов защиты растений.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
Для очной формы обучения							
6	4/144	144	30	38	-	76 (40+36)	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Интегрированная защита садовых растений» для обучающихся очной формы обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие об интегрированной защите садовых растений	28	6	-	4	18
2	Фитосанитарный мониторинг. Планирование защитных мероприятий	40	8	-	14	18
3	Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях	38	8	-	12	18
4	Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений	38	8	-	8	22
	Всего	144	30	-	38	76 (40+36)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Понятие об интегрированной защите садовых растений				
1	1	4	Основные методы защиты от болезней, вредителей и сорняков.	Плакаты Иллюстрированный материал
2		2	Понятие об интегрированной защите растений. Правильное сочетание основных методов защиты садовых растений	
Фитосанитарный мониторинг. Планирование защитных мероприятий				
3	2	4	Фитосанитарный мониторинг садовых растений.	– // –
4		4	Планирование защитных мероприятий	
Определение сроков и методов применения пестицидов				
5	3	4	Химическая защита семечковых и косточковых плодовых культур	– // –
6		4	Химическая защита винограда, ягодников и орехоплодных	
Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений				
7	4	4	Агрозашита, биозашита и иммунозашита семечковых и косточковых плодовых растений	– // –
8		4	Агрозашита, биозашита и иммунозашита винограда, ягодников и орехоплодных	
Итого:		30		

Лабораторные работы

№ п/ п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторные занятия	Учебно- наглядные пособия
Понятие об интегрированной защите садовых растений				
1	1	2	Особенности интегрирования защитных мер на плодовых культурах	Методические указания. Раздаточный материал
2		2	Особенности интегрирования защитных мер на винограде и ягодных культурах	– // –
Фитосанитарный мониторинг. Планирование защитных мероприятий				
3	2	2	Сроки и методы учета вредителей семечковых плодовых растений	– // –
4		2	Сроки и методы учета болезней семечковых плодовых растений	– // –
5		2	Сроки и методы учета вредителей и болезней косточковых плодовых растений	– // –

6		2	Сроки и методы учета вредителей и болезней винограда	– // –
7		2	Сроки и методы учета вредителей и болезней ягодных культур	– // –
8		2	Сроки и методы учета вредителей и болезней орехоплодных культур	– // –
9		2	Методы планирования защитных мероприятий	– // –
Определение сроков и методов применения пестицидов				
10		2	Система защиты семечковых плодовых растений	– // –
11		2	Система защиты косточковых плодовых растений	– // –
12	3	2	Система защиты виноградников	– // –
13		2	Система защиты смородины и крыжовника	– // –
14		2	Система защиты малины и земляники	– // –
15		2	Система защиты орехоплодных культур	– // –
Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений				
16		2	Иммунологический метод защиты плодовых	– // –
17	4	2	Агротехнический метод защиты плодовых	– // –
18		2	Биологический метод защиты плодовых	– // –
19		2	Феромоновые ловушки на садовых культурах	– // –
ИТОГО		38		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Агротехнический метод защиты многолетних плодовых и винограда	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов.	2
	2	Биологический метод защиты многолетних плодовых и винограда		2
	3	Химический метод защиты многолетних плодовых и винограда		2
	4	Физический и механический методы защиты садовых растений		2
	5	Иммунологический метод защиты		2
Раздел 2	6	Фитосанитарный мониторинг яблони		2
	7	Фитосанитарный мониторинг груши		2
	8	Фитосанитарный мониторинг вишни и черешни		2
	9	Фитосанитарный мониторинг сливы		2
	10	Фитосанитарный мониторинг абрикоса		2

	11	Фитосанитарный мониторинг персика	1
	12	Фитосанитарный мониторинг винограда	1
	13	Фитосанитарный мониторинг смородины	1
	14	Фитосанитарный мониторинг крыжовника	1
	15	Фитосанитарный мониторинг малины	1
	16	Фитосанитарный мониторинг земляники	1
	17	Фитосанитарный мониторинг орехоплодных	1
Раздел 3	18	Защита семечковых плодовых культур от вредителей, болезней и сорняков	2
	19	Защита косточковых плодовых культур от вредителей, болезней и сорняков	2
	20	Защита винограда	2
	21	Защита ягодников от вредителей, болезней и сорняков.	1
	22	Защита хвойных декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков	1
	23	Защита широколиственных декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков	1
	24	Защита многолетних цветочных растений от вредителей, болезней и сорняков	1
Раздел 4	25	Защита однолетних цветочных растений от вредителей, болезней и сорняков	1
	26	Иммунологический метод защиты плодовых	1
	27	Феромоновые ловушки	1
	28	Подготовка к экзамену	36
Всего			76

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции, лабораторные занятия, контрольные работы.

По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала с использованием слайдов и презентаций), информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами электронных библиотек и поисковыми системами баз данных, разработка презентаций, сообщений и докладов).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
6	Л к разделам 5-8	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике	16
	ПР	-	-
	ЛР		
Итого:			16

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся* включены в ФОС дисциплины.

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Интегрированная защита садовых растений»*

8.1. Основная литература

1. Бактериальные болезни растений. Издание 3-е. Под ред. В.П.Израильского, Изд-во «Колос», Москва, 1979.
2. Вредные нематоды, моллюски, членистоногие. Том 1.Под ред. В.П.Васильева Изд-во «Урожай», Киев., 1973.
3. Гулий В.В., Н.Г. Памужак. Справочник по защите растений для фермеров. Изд-во Росагросервис, Кишинев-Москва, 1992.
4. Дементьева М.И., Выгонский М.И. Болезни плодов, овощей и картофеля при хранении, ВО «Агропромиздат», Москва, 1988.
5. Дудченко Е.Т. Защита декоративных деревьев и кустарников от вредителей и болезней. Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009.
6. Исаева Е.В, Шестопап З.А. Атлас болезней плодовых и ягодных культур. Изд-во «Урожай», 1991.
7. Зинченко В.А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность. Изд-во «КолосС», 2006.
8. Лазарь И.С.Основные вредители сельскохозяйственных культур. Изд-во Картя молдовеняскэ», 1990.
9. Савковский П.П. Атлас вредителей плодовых и ягодных культур. Изд-во «Урожай», 1969
- 10.Станчева Й. Атлас болезней сельскохозяйственных культур. Изд-во Пенсофт, София-Москва, 2002.
- 11.Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений, Издательский центр «Академия», М.,2008.
- 12.Экологизированная защита растений в овощеводстве, садоводстве и виноградарстве. Книга 1. Под ред. Д.Шапиро, С-Петербург-Пушкин, 2005.

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет-ресурсах

8.3. Методические указания и материалы, изданные в ПГУ.

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по «Защите растений» для обучающиеся 4 курса специальности защита растений, сост. Л.Н.Соколова. Тирасполь,2011,83 стр.

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по «Защите растений» для обучающихся 3 курса агрономических специальностей, сост. Л.Н.Соколова и О.В.Антюхова, Тирасполь, 2002, 40 стр.
3. Учебное пособие для обучающихся вузов агрономических и биологических специальностей «Фитофаги декоративных древесно-кустарниковых пород в Приднестровье» составители В.Л.Мешкова, О.В.Антюхова, Тирасполь, 2011, 204 стр.
4. Рекомендации по защите декоративных растений. Составитель О.В.Антюхова, Тирасполь, 2013, 58 стр.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях (№25, №26), где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерный кабинет №24, специализированный под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильм отечественного производства по дисциплине на электронных носителях.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

11. Технологическая карта дисциплины «Интегрированная защита садовых растений»

Курс 3 группы 305, АТ16ДР62ПВ1 семестр 6., очная форма обучения
 Преподаватель – лектор – ст. преподаватель Л.Н.Соколова,
 Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Л.Н.Соколова.
 Кафедра защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета
 ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Интегрированная защита плодовых растений	бакалавриат	Б	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
Микробиология, ботаника, плодоводство, виноградарство.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Компьютерное тестирование по разделам предшествующих дисциплин	тестовые задания	аудиторная	3	5
Итого:			3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Лекции (8 тем)	- посещаемость	аудиторная	$1,0 \times 8 = 8,0$	$1,2 \times 8 = 9,6$
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	$0,5 \times 8 = 4,0$	$0,7 \times 8 = 5,6$
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	$0,5 \times 8 = 4,0$	$1,3 \times 8 = 10,4$
Модульные контрольные работы (3)	- письменная контрольная работа (тест)	аудиторная	$2,0 \times 3 = 6,0$	$2,0 \times 3 = 6,0$
Лабораторные занятия (19 работ)	- посещаемость	аудиторная	$0,5 \times 19 = 9,5$	$1,0 \times 19 = 19,0$
	- подготовка к лабораторным занятиям	аудиторная	$0,2 \times 19 = 3,8$	$0,6 \times 19 = 11,4$
	- работа на лабораторном занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	$0,5 \times 19 = 9,5$	$1,0 \times 19 = 19$
	- проверка качества записи лабораторной работы	аудиторная	$0,1 \times 19 = 1,9$	$0,2 \times 19 = 3,8$
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	$0,3 \times 19 = 5,7$	$0,5 \times 19 = 8,5$
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	5,0	5
	- ведение словаря (гlossарий)	внеаудиторная	2,6	1,7
Итого:			60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	Конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	Презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	Тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	Реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	Стенды	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) -60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Обучающиеся, набравшие по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае обучающийся пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Зачет проводится в форме устного собеседования. Обучающиеся, набравшие от 61 до 90 баллов, сдают экзамен. Обучающиеся, набравшие более 91 балла, получают оценку без проведения собеседования.

Составитель Сок /Соколова Л.Н., ст. преподаватель/

Зав. кафедрой садоводства,
защиты растений и экологии АТФ А /Антюхова О.В., доцент/

Согласовано:

Декан аграрно-технологического
факультета А.Д. Руцук (А.Д. Руцук, доцент)