

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю

Декан аграрно-технологического
факультета, доцент

А. Д. Рушук

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛОДОВОДСТВО»

Направление подготовки:

35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки:

«Плодоовощеводство и виноградарство»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очное

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Плодоводство»

Сост.: доцент Янковой М.И., Тирасполь: ПГУ, 2018 -2019 учебного года, 14с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1.Б.18 студентам по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль «Плодоовощеводство и виноградарство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки: 35.03.05. «Садоводство»

(Приказ МО и Н РФ № 1165 от 20 октября 2015 г.).

Составитель: М.И. Янковой / Янковой М.И., доцент

« ____ » _____ 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ПЛОДОВОДСТВО» являются – формирование знаний и умений по вопросам биоморфологии, породно-помологическим особенностям плодовых растений и ягодных кустарников, способам размножения и технологии их выращивания. Проявлять умения деятельно использовать полученные знания для решения практических задач отрасли плодовоговодства на современном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Плодоводство» относится к дисциплине базовой части Б1.Б.18 учебного плана для студентов по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Дисциплина Плодоводство является предшествующей для следующих дисциплин: частное плодоводство, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, питомник плодовых, ягодных культур и винограда, хранение и переработка плодов и овощей, основы научных исследований в садоводстве, безопасность жизнедеятельности, менеджмент и маркетинг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-7	способность использовать инновационные процессы в агро-промышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;
ПК-3	способность организовать производство посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;
ПК-11	готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.
ПК-16	способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.

ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные культивируемые плодовые породы и ягодные растения, их сорта. Владеть информацией о производственно-биологических особенностях и морфологических признаках районированных помологических сортах плодовых культур. Четко определять сорта по срокам созревания, периодами наступления потребительской спелости.

уметь:

- использовать морфологические признаки помологических сортов с целью отбора лучших из них для хозяйственного разведения. Улучшать сортовой состав плодовых насаждений путем внедрения новых перспективных сортов местной селекции и интродуцированных сортов из зарубежных стран.

владеть:

- способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями. Умело использовать в работе садовый инвентарь. Правильно выполнять формировки крон плодовых растений, нормировать нагрузку растений урожаем, своевременно и качественно выполнять другие мероприятия по уходу за садами и ягодниками. Своевременно осуществлять сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку плодов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итого- вого контроля
	Трудо- ем- кость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				СРС	
		всего	Л	ЛР	ПЗ		
6	5/180	84	36	48	-	60	Курсовая ра- бота + экза- мен (36 час.)
Всего:	5/180	84	36	48	-	60	Курсовая ра- бота + экза- мен (36 час.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Плодоводство» для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов					Форма итогово- го кон- троля
		Всего	аудиторная работа			Внеа- уд. (СР)	
			лек- ции	практ занят	лаб. занят.		
1	Биологические осно- вы плодоводства	48	12		16	20	Курсо- вая работа + экзамен (36 ч.)
2	Технологические процессы ухода за са- дом	60	14		26	20	
3	Культура ягодных растений	22	6		4	12	
4	Орехоплодные	14	4		2	8	
Итого:		144	36	-	48	60	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
ЛЕКЦИИ

№ п/ п	Наиме- нование разде- лов	Объ- ем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение. Состояние и перспективы раз- вития отрасли плодоводства	наглядные пособия
2		2	Ботаническая классификация, морфологи- ческая характеристика и производственно- биологическая группировка плодовых культур	Презент.
3		2	Функции и задачи корневой системы пло- довых и ягодных культур	Презент.
4		2	Структурные вегетативные и генератив- ные органы, их роль в росте и продуктив- ности плодовых культур	наглядные пособия
5		2	Онтогенез и годичный цикл роста и разви- тия плодовых растений	Презент.
6		2	Периоды закладки и дифференциации гене- ративных почек	наглядные пособия
7	2	2	Выбор участка, проектирование и органи- зация территории плодового сада. Техно- логии посадки плодовых насаждений.	наглядные пособия
8		2	Способы, приемы обработки и системы содержания почвы в плодоносящих садах	наглядные пособия

9		2	Удобрение и орошение плодовых культур	наглядные пособия
10		2	Основы формировки и обрезки плодовых деревьев, сроки выполнения работ, значение и задачи. Виды обрезки.	наглядные пособия
11		2	Естественные и искусственные формы крон плодовых культур. Формировка и обрезка крон семечковых и косточковых пород.	наглядные пособия
12		2	Формировка крон плодовых культур в интенсивных садах. Зеленые операции: пинцировка, отгибание, кербовка.	наглядные пособия
13		2	Организация уборки урожая плодовых культур.	наглядные пособия
14	3	2	Биоморфологическая и производственная характеристика ягодных культур.	наглядные пособия
15		2	Способы размножения ягодных культур	наглядные пособия
16		2	Удобрение и орошение ягодных насаждений.	наглядные пособия
17	4	2	Ботаническая характеристика и биологические особенности орехоплодных	наглядные пособия
18		2	Размножение и технологические условия выращивания ореха грецкого, фундука. Перспективные сорта ореха.	наглядные пособия
ИТОГО		36		

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Наименование занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	Биологические основы плодоводства		
		2	Ботаническая и морфологическая классификация плодовых и ягодных культур	наглядные пособия
2		2	Значение плодоводства в жизни человека.	наглядные пособия
3	1	2	Структура надземной части плодовых деревьев	Методич. пособия
4		2	Корневые системы плодовых культур	Методич.

				пособия
5		2	Вегетативные органы плодовых культур	Методич. пособия
6		2	Генеративные образования плодовых культур	Методич. пособия
7		2	Большой период роста плодовых деревьев	Методич. пособия
8		2	Закладка и дифференциация генеративных почек	Методич. пособия
Технологические процессы ухода за садом				
9		2	Проектирование и организация территории сада.	Методич. пособия
10		4	Составление технологической карты по подготовке почвы под посадку плодовых культур сада.	Методич. пособия
11		4	Задачи и сроки проведения формировки и обрезки плодовых насаждений Виды и способы обрезки и их характеристика.	Методич. пособия
12		2	Естественные и искусственные формы крон плодовых культур	Методич. пособия
13		2	Типы формировок семечковых и косточковых плодовых пород	Методич. пособия
14	2	2	Определение степени созревания плодов. Подготовка к уборке урожая.	Методич. пособия
15		2	Правила обрезки плодовых деревьев.	Методич. пособия
16		2	Проектирование и организация территории сада.	Методич. пособия
17		2	Составление технологической карты по подготовке почвы под посадку плодовых культур сада.	Методич. пособия
18		2	Задачи и сроки проведения формировки и обрезки плодовых насаждений Виды и способы обрезки и их характеристика.	Методич. пособия
19		2	Естественные и искусственные формы крон плодовых культур	Методич. пособия
Культура ягодных растений				
20	3	2	Способы размножения земляники садовой	Методич.

			вой. Составление технологических карт по выполнении посадки и агротехническом уходе за земляникой садовой.	пособия
21		2	Технология размножения, возделывания и уборки урожая малины.	Методич. пособия
Орехоплодные				
22	4	2	Значение, применение и размножение ореха груцкого	Методич. пособия
23		2	Значение, применение и размножение фундука	Методич. пособия
ИТОГО		48		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Виды СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Морфология плодовых растений	Самостоятельное изучение литературных источников	4
	2	Структура надземной части плодовых деревьев.		4
	3	Типы корневых систем плодовых и ягодных растений		2
	4	Строение и функции корней		2
	5	Онтогенез плодовых растений		2
	6	Большой и малый периоды роста плодового дерева по П.Г. Шитту.		2
	7	Дифференциация плодовых почек.		2
	8	Генеративные и вегетативные образования плодовых растений.		2
	Итого по разделу часов			20
Раздел 2	9	Сроки, способы и техника выполнения окулировки	Самостоятельное изучение литературных источников	2
	10	Способы размножения плодовых культур		2
	11	Сроки, способы и техника выполнения окулировки		4
	12	Состояние и развитие отрасли плодоводства в республике.		2

	13	Типы плодовых насаждений.		2
	14	Проектирование и организация территории сада.		2
	15	Предпосадочная подготовка почвы. Сроки и технология посадки плодовых деревьев.		4
	16	Требование плодовых пород к почвам: семечковых, косточковых пород и ягодных культур.		2
	Итого по разделу часов			20
Раздел 3	17	Ботаническая характеристика и биологические особенности земляники садовой.	Самостоятельное изучение литературных источников	4
	18	Производство посадочного материала сроки и технология посадки земляники. Сорта		4
	19	Агротехника возделывания кустовидных ягодных культур.		4
	Итого по разделу часов			12
Раздел 4	20	Ботаническая характеристика и биологические особенности орехоплодных.	Самостоятельное изучение литературных источников	4
	21	Размножение и технологические условия выращивания ореха грецкого, фундука. Перспективные сорта ореха.		4
	Итого по разделу часов			8
Итого:				60

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Приведена в ФОС дисциплины.

6. Образовательные технологии.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л (1-3)	Использование презентаций на мультимедийной установке	6
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Плодоводство»

8.1. Основная литература:

1. Витковский В.Л. Плодовые растения мира. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар. 2001.-591с.
2. Доницэ И.Н., Грицан СВ., Богдан И.Г. Ростовая и продуктивная реакция яблони, сливы и вишни на особенности содержания почвы и конструкции насаждений. Кишинэу. 2003.- 551 с.
3. Донника И.Н. Научные основы технологий возделывания плодов вишни. Кишинев. 2002. -347.С.
4. Еремин Г.В. Косточковые культуры. Выращивание на клоновых подвоях и собственных корнях. Ростов-на Дону: Феникс,2000,-256 с.
5. Еремин Г.В. Общая и частная селекция и сортирование сортов плодовых и ягодных культур. М.:Изд. «Мир». «Колос». 2004.-421 с.
6. Куян В.Г. Плодоводство. Житомир. 2009.- 479 с.
7. Куян В.Г. Спецналеплодвництво. Кшв. «Свт>. 2004.-462 с.
8. Потапов В.А., Фаустов в.В., Пилыников Ф.Н. и др. Плодоводство. М. «Колос» 2000.-431с.
9. Самощенко Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство. М.:ACADEMA. 2003.-316 с.
10. Татаров А.Н., Зуев В.Ф. Питомник плодовых и ягодных культур. М.: Рос-сельхозиздат. 1984.-340 с.
11. Трунов Ю.В. Плодоводство и овощеводство. М.: «Колос» 2008.-463 с.
12. Трунов Ю.В., Ульянищев А.С., Гладышев Н.П. и др. Практикум по пло-доводству. М.: «Колос» 2006.-208 с.
13. Чиж О.Д., Фшьов В.В., Гаврилюк О.М. и др. штенсившсадияблош. Кшв. Аг-рарна наука. 2008р. -221 с.
14. Черепяхин В.И, Бабук В.И., Карпенчук Г.К. Плодоводство. М.: ВО «Агро-промиздат» 1991.-422 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Андриенко М.В. и др. Помология. Киев. Аграрная наука. 1997 - 240 с.
2. Ваничек К.Г. Улучшение древесных насаждений прививкой. М.: Россельхозиздат. 1996-76с.
3. Каймакан И.В. Прививка плодовых культур. Кишинев. «Картя Молдовеняска» 1979- 120 с.
4. Коровин В.А. Совместимость привоя и подвоя яблони. М.: «Колос». 1979

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

Источники текущей информации по виноградарству: обзоры и экспериментальные статьи по различным вопросам виноградарству публикуются в следующих журналах: «Садоводство и виноградарство», «Доклады РАСХН», «Сельскохозяйственная биология» (РАСХН), «Доклады ТСХА», «Известия ТСХА».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия по дисциплине «Плодоводство» проводятся в аудитории № 27 или 24, оборудованной мультимедийным проектором.

Практические занятия по дисциплине в зависимости от темы проводятся в аудитории № 27, коллекционном саду факультета или в лаборатории. В лаборатории имеются: приборы и оборудование для проведения ботанического описания и морфологического анализа: весы, линейки, карандаши, ножницы, марля. Приборы для определения массовой концентрации сахаров: рефрактометры, ареометры. Лаборатория обеспеченная необходимой посудой и реактивами.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины приведены в УМКД

Плодоводство является дисциплиной, изучение которой требует базовых знаний в области ботаники, физиологии растений и других смежных дисциплин. Залогом успешного ее освоения является соблюдение логической последовательности разделов, сочетание аудиторной и самостоятельной работы, а также групповых и индивидуальных консультаций. Сочетание теоретических и практических занятий по темам дисциплины обеспечивает формирование умений и навыков, необходимых для дальнейшей самостоятельной работы в данной области.

Для углубленного изучения дисциплины «Плодоводства» следует воспользоваться обширным списком отечественной и зарубежной литературы, интернет источниками.

Студент, пропустивший занятия обязан подготовить реферат и защитить его не позднее 2-х недель с момента выхода на учебу.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Плодоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»**.

11. Технологическая карта дисциплины

Рабочая учебная программа по дисциплине «Плодоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки: **35.03.05 «Садоводство»** профиль подготовки «Плодоовощеводство и виноградарство».

Курс 3, группа АТ16ДР62ПВ1, семестр 6 (очная форма обучения).

Преподаватель - лектор - доцент Янковой М.И.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы - доцент Янковой М.И

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Плодоводство	бакалавриат	А	5	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Селекция», «Декоративное садоводство», «Частное плодоводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тестирование по разделам предшествующих дисциплин	устный опрос	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 6 = 3,0	1,0 x 6= 6,0

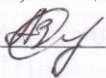
Лекции (6 тем)	- проверка качества записи лекционного материала.	аудиторная	0,5 x 6 = 3,0	1,0 x 6 = 6,0
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	1,0 x 6 = 6,0	2,0 x 6 = 12,0
Модульные контрольные работы (1 шт.)	- письменная контрольная работа (тесты)	аудиторная	2,0 x 1 = 2,0	3,0 x 1 = 3,0
Лабораторные занятия (8 занятий)	- посещаемость практических занятий	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1,0 x 8 = 8,0
	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1,0 x 8 = 8,0
	- работа на практическом занятии (участие в дискуссиях, выступлениях, участии при выполнении расчетов)	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1,0 x 8 = 8,0
	- правильность и качество выполнения практического задания	аудиторная	1,0 x 8 = 8,0	1,5 x 8 = 12,0
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	0,5 x 8 = 4,0	1,5 x 8 = 12,0
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	1,0 x 8 = 8,0	1,5 x 8 = 12,0
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	Внеаудиторная	8,0	9,0
	- ведение словаря (глосс)	Внеаудиторная	4,0	4,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию с преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	конспект	внеаудиторная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и за-	реферат	внеаудиторная	5	10

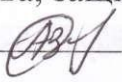
чита реферата (доклад по теме)				
Изготовление наглядных посо- бий	стенды	внеаудиторная	5	10
Итого максимум:			25	50

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по содержанию пропущенных лабораторных занятий.

Составитель:  (Янковой М.И., доцент)

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии  (Антюхова О.В., доцент)

Согласовано:
Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии  (Антюхова О.В., доцент)

Декан аграрно-технологического
факультета  (Рущук А.Д., доцент)