

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан аграрно-технологического факультета

Доцент А.Д. Рушук
« 05 » _____ 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Овощеводство»**

**Направление подготовки:
35.03.05 Садоводство**

Профили подготовки:
«Плодоовощеводство и виноградарство»
(набор 2016 года)

«Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
Форма обучения: очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство»/сост.: М.М. Калистру, Тирасполь: ПГУ, 2018-2019 учебный год, 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1.Б.17 студентам очной формы обучения по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»** профиля «Плодоовощеводство и виноградарство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки: 35.03.05 «Садоводство» (Приказ МО и НРФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составитель: М. М. Калистру, доцент



1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Задачи:

- ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства овощей в открытом грунте;
- освоение технологий производства овощей и грибов в защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.17 «Овощеводство» входит в базовую часть цикла Б1. учебного плана.

Ей предшествуют: почвоведение, ландшафтоведение, питание и удобрение садовых культур, фитопатология и энтомология, общее земледелие, метеорология и климатология.

Последующими дисциплинами являются: методы научных исследований в овощеводстве, хранение и переработка овощей, маркетинг и менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компенсаций для очного обучения:

Код компенсации	Формулировка компенсации
ОПК-7	способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
ПК-1	способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
ПК-3	способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
ПК-14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами;

ПК-16	способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности;
ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: о мировом разнообразии овощных культур, способах получении продукции овощеводства, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством, а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции;

уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте, подготавливать культивационные сооружения для выращивания рассады овощных культур и поддерживать необходимый микроклимат в них;

владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Семе стр	Трудо ем- кость, з.е./час ы	Количество часов,					Форма итогово го контро ля
		в том числе аудиторных:			самост. работы	Контро ль	
		всего	лекций	лабор. раб.			
6	5/180	Дневное обучение					
		84	36	48	60	36	курсова я работа, экзамен
Итого		84	36	48	60	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Овощеводство»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	аудиторная работа		внеауд.рабо та (СРС)
			лекции	лаборато рные занятия	
1.	Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства	46	10	12	24
2.	Технология производства овощей в открытом грунте	134	26	36	35
Итого		180	36	48	60

4.3. Тематический анализ по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1.	2	Овощеводство как наука. Значение, состояние и перспективы развития овощеводства	-
2		2	Виды и разновидности овощных культур. Очаги происхождения овощных культур	Учебно-наглядные пособия. Муляжи
3		2	Овощные растения и условия внешней среды.	//--//
4		2	Способы размножения овощных культур	//--//
5		2	Метод рассады. Общие и специальные приемы ухода за овощными культурами.	//--//
6	2.	4	Пасленовые плодовые овощные растения. Биологические особенности и технология возделывания	//--//
7		4	Тыквенные плодовые овощные растения. Биологические особенности и технология возделывания.	//--//

8		4	Луковые овощные культуры. Биологические особенности и технология выращивания	//--//
9		2	Капустные овощные растения. Биологические особенности и технология выращивания	//--//
10.		4	Корнеплодные овощные растения. Биологические особенности и технология выращивания	//--//
11.		2	Биологические особенности и технология возделывания культур семейства Бобовые и Мятликовые:	//--//
12		2	Биологические особенности и технология возделывания однолетних зеленных и пряно-вкусовых культур	//--//
13		2	Биологические особенности и технология выращивания многолетних овощных растений	//--//
14.		2	Биологические особенности и технология выращивания картофеля раннего.	
Итого:		36		

4.3.2. Тематический план ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторной работы	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	2	Ботаническая классификация овощных культур. Виды и разновидности овощных культур.	Методические указания
2.		4	Посевной материал и предпосевная подготовка семян овощных растений	//--//
3.		4	Площадь питания, способы размещения овощных растений, нормы высева	//--//
4.		4	Решение ситуационных задач	
5.		4	Метод рассады	//--//
6.	2.	4	Овощные плодовые культуры Сем. Пасленовые	//--//
7.		4	Овощные плодовые растения.	//--//

			Сем. Тыквенные	
8.		4	Овощные растения сем. Капустные	//--//
9.		4	Овощные растения сем. Луковые	//--//
10.		4	Бобовые овощные культуры и кукуруза сахарная	//--//
11.		4	Корнеплодные овощные растения	//--//
12.		2	Зеленые овощные культуры и технология их выращивания	//--//
13.		2	Многолетние овощные культуры и технология их выращивания	
14.		2	Ранний картофель	//--//
Итого		48		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость
1	2	3	4	5
Раздел 1.	1	Ботаническая классификация овощных культур	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации и из интернет-ресурсов	4
	2.	Способы обогрева и регулирования микроклимата в защищенном грунте. Расчет теплового баланса парников и теплиц.		10
	3.	Способы подготовки семян к посеву.		4
	4.	Расчет потребности в рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания		6
Раздел 2	5.	Пасленовые плодовые овощные культуры. Районированные сорта.	Самостоятельное изучение	2
	6.	Тыквенные плодовые овощные культуры. Районированные сорта.		2
	7.	Изучение морфологических особенностей лука репчатого и чеснока.		2
	8.	Капустные овощные культуры: морфологические признаки, сорта и особенности возделывания.		2

2	9.	Свекла столовая и морковь: морфологические признаки, сорта и особенности возделывания.	литературных источников Анализ информации из интернет-ресурсов	2
	10.	Картофель: морфологические признаки, сорта и особенности возделывания.		2
	11.	Виды защищенного грунта, его устройство и назначение.		2
	12.	Томат, перец, баклажаны. Описание районированных сортов для защищенного грунта.		4
	13.	Огурец, кабачок, арбуз и дыня. Описание районированных сортов для защищенного грунта.		2
3	14.	Написание курсовой работы		4
	15.	Подготовка к экзамену		36
Всего:				60

5. Темы курсовых работ по дисциплине «Овощеводство» приводятся в ФОС дисциплины.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (лекции, лабораторные работы)	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
6	Л	Лекция с использованием презентаций	6
	ЛБ	Использование технологий «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных задач	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов— включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Эдельштейн В.И. Овощеводство. М. 1982.
2. Овощеводство. Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.И. Шуин и др. под редакцией Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Колос, 2002.
3. Андреев М.М., Марков В.М. Практикум по овощеводству. - М.: Агропромиздат, 1988.
4. Овощеводство Молдавии. Кишинев. КартяМолдовеняскэ, 1970.
5. Алексашин В.М., Андреева Р.А., Антонов Ю.П. и др. Овощеводство открытого грунта. М. Колос, 1984.
6. Родников П.П., Смирнов Н.А. , Пантелеев Я.Х. Овощеводство. Ленинград. Колос, 1984.
7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорта растений (официальное издание) за последние 3 года.
8. Мамонов Е.В. Сортовой каталог. Овощные культуры. – М.: Изд-во ЭКСМО - Пресс, 2001.

8.2. Дополнительная литература:

1. Брызгалов В.А. Справочник по овощеводству. Ленинград. Колос, 1983.
2. Овощеводство защищенного грунта. Кишинев. КартяМолдовеняскэ, 1986.
3. Круг Г. Овощеводство / перевод с немецкого В.И. Леунова. – М.: Колос, 2000.
4. Журналы «Картофель и овощи», «Гавриш», «Мир теплиц».

8.3. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8.3.1. Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

8.3.2. Программы статистической обработки данных STRAZ, STAT.

8.3.3. КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Goole.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций.

Для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Овощеводство» имеются наглядные пособия (плакаты), видеофильмы, продуктовые органы бахчевых культур натуральные и зафиксированные, муляжи продуктовых органов бахчевых культур, наборы семян овощных культур, плакаты и стенды, справочные материалы, наглядные пособия.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины «Овощеводство»

Курс 3, группа АТ16ДР62ПВ1 (305), семестр 6

Преподаватель – лектор – доцент М. М. Калистру.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент М. М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*		Количество зачетных единиц / кредитов
Бахчеводство	бакалавриат	А		5
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Овощеводство». «Земледелие», «Агрехимия», «Селекция и семеноводство».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарские занятия	собеседование	аудиторная	3	5
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 14 = 7	1,0 x 14 = 14

Лекции (14 тем)	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	$0,2 \times 14 = 2,8$	$0,5 \times 14 = 3,5$
	- участие (развернутый ответ на вопрос при обсуждении проблем)	аудиторная	$0,5 \times 14 = 7,0$	$0,7 \times 14 = 9,8$
Модульные контрольные работы (3 шт.)	- письменная контрольная работа	аудиторная	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15,0$
Лабораторные занятия (14 работ)	- посещаемость	аудиторная	$0,5 \times 14 = 7,0$	$1 \times 14 = 14,0$
	- подготовка к практическим занятиям	аудиторная	$0,5 \times 14 = 7$	$1 \times 14 = 14$
	- работа на занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	аудиторная	$0,5 \times 14 = 7$	$1 \times 14 = 14$
	- проверка качества записи практической работы	аудиторная	$0,2 \times 14 = 2,8$	$0,5 \times 14 = 7$
	- развернутый ответ на вопрос при защите работы	аудиторная	$0,5 \times 14 = 7$	$0,7 \times 14 = 9,8$
Самостоятельная работа	- выполнение индивидуального задания (реферат)	внеаудиторная	25,2	35,2
	- ведение словаря (глоссарий)	внеаудиторная	4,0	6,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнительного модуля (в течение семестра по согласованию преподавателем)	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование	конспект	внеаудиторная	5	10

первоисточников		ая		
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудиторная	5	10
Составление тестовых заданий	тестовые задания	внеаудиторная	5	10
Подготовка и защита реферата (доклад по теме)	реферат	внеаудиторная	5	10
Изготовление наглядных пособий	стенды	внеаудиторная	5	10
Итого:			25	50

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) - 60 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен, охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие от 61 до 90 баллов, сдают экзамен. Студенты, набравшие более 91 балла, не сдают экзамен. Оценка выставляется с учетом количества набранных баллов: 81-90 – «хорошо», 91-100 – «отлично».

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство»/сост.: М.М. Калистру, Тирасполь: ПГУ, 2018-2019 учебный год, 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1.Б.17 студентам очной формы обучения по направлению подготовки **35.03.05 «Садоводство»** профиля «Плодоовощеводство и виноградарство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки: 35.03.05 «Садоводство» (Приказ МО и НРФ № 1165 от 20 октября 2015 года)

Составитель: М. М. Калистру, доцент

