

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Садоводство, защита растений и экология»



УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического
факультета, доцент

А. Д. Рушук

«14» 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтоведение»

Направление подготовки:

4.35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки

«Плодоовощеводство и виноградарство» и

«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Тирасполь, 2017

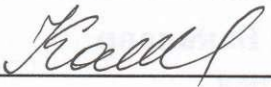
Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение»

Составитель: доцент М. М. Калистру, Тирасполь: ПГУ, 2017 -2018 учебного года, 18с.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовой дисциплины Б1.Б.14 студентам очного и заочного обучения по направлению подготовки **4.35.03.05»Садоводство»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **4.35.03.05. «Садоводство»**, утвержденного приказом МО и НРФ №1165 от 20 октября 2015 года.

Составитель Калистру М. М., доцент



1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), их строении, свойствах, динамике и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- изучение ландшафта территории и установление связи между компонентами ландшафта;
- выделение и описание структур ландшафта;
- овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Ландшафтоведение входит в состав дисциплин базовой части цикла Б1.Б.14 очного и Б3.Б3. заочного обучения учебного плана подготовки бакалавров по направлению 4.35.03.05.– «Садоводство».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области:

ботаники, неорганической и аналитической, органической, физической и коллоидной химии, физики, геологии с основами геоморфологии, метеорологии, геодезии, общего земледелия, общего почвоведения.

Ландшафтоведение является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин:

декоративное садоводство, ландшафтный дизайн, почвоведение, почвенная микробиология, агрохимия, мелиорация, овощеводство, плодоводство, виноградарство, системы удобрения, земледелие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций для очного и заочного обучения:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику, пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов;

3.2. Уметь: пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, проводить элементарный ландшафтный анализ территории;

3.3. Владеть: методами ландшафтного анализа территории, использовать топографические карты при оценке агроландшафтов и размещении сельскохозяйственных угодий и культур,

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се мес тр	Количество часов						Форма итого- вого кон- троля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
	очная форма обучения						
4	3/108	50	20	-	30	58	экза- мен
	заочная форма обучения						
4	3/108	16	6	-	10	92	контр. работа, зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- де- ла	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа (СР)	
				Л		ПЗ		Сем.			
		очн.	з/о	очн	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о

№ раз- де- ла	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа (СР)	
				Л		ПЗ		Сем.			
		очн.	з/о	очн	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о	очн.	з/о
1	Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.	52	52	10	4	12	6	4	-	26	42
2	Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов	28	28	6	1	8	2	-	-	16	25
3.	Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость	28	28	4	1	8	2	-	-	16	25
Итого:		108	108	20	6	30	10	-	-	58	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план Лекций для студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины	№ темы	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1. Ландшафты, их морфологическая структура. Компоненты ландшафта.	1	2	Введение. Эстетика и дизайн ландшафтоведения. История развития учения о ландшафте.	
	2	2	Ландшафты и их морфологическая структура: многомерное понятие ландшафта.	Плакаты
	3	2	Компоненты ландшафта; описание горизонтальной и вертикальной	Плакаты

шафта			структуры ландшафта;	
	4	2	Рельеф как свойство литогенной основы: типы рельефа; основные формы мезорельефа.	Топографические карты
	5	2	Воздушные массы атмосферы как компонент ландшафта.	Плакаты
	6		Природные воды как компонент ландшафта.	
	7	2	Почва как компонент ландшафта	
2 Ландшафтная дифференциация функционирование ланд.	8	2	Факторы и законы ландшафтной дифференциации	Плакаты
	9	2	Генезис и функционирование ландшафтов.	
3. Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость	10	2	Природно-антропогенные ландшафты	Плакаты
	11	2	Ландшафты основных природных зон. Особенности природно-антропогенных ландшафтов Приднестровья. Устойчивость ландшафта	
Итого:		20		

4.3.2. Практические занятия и семинары для очной формы обучения

№ п/п	Ча сы	Наименование практических занятий, семинаров	Учебно-наглядные пособия
1.	2	Ландшафтный анализ территории по картам разного масштаба. Составить карту природно - территориального комплекса(ПТК).	Методические указания
	2	Выделение границ поверхностей рельефа на пла-	-//-

		ново-картографическом материале.	
	2	Характеристика вертикального и горизонтального расчленения территории по топографической карте.	-//-
	2	Составление карты форм и элементов рельефа.	-//-
	2	Составить карту природно – антропогенного комплекса (ПАК)	-//-
	2	Подсчет структуры земельных угодий ПТК в ранге урочищ	-//-
	2	Химический состав компонентов ландшафта (Сем.)	-//-
	2	Изучение и анализ структуры ПТК ландшафтного района	-//-
	4	Элементарные геохимические ландшафты (Сем.)	-//-
	2	Генезис и функционирование ландшафтов. (Сем.)	-//-
3.	2	Физико-географическое районирование.	Топографические карты
	4	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов(Сем.).	Методические указания
	2	Техногенная миграция элементов в ландшафте. (Сем.)	Рефераты
	2	Динамика и устойчивость ландшафтов. (Сем.)	-//-
Итого:	30		

4.3.3. Самостоятельная работа студента очного обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предпосылки развития учения о ландшафте	2
	2	Школа В. В. Докучаева и развитие ландшафтоведения до 1917 года	2
	3	Современный этап науки о ландшафте	2
	4	Теория и методология ландшафтоведения. Границы ландшафта. Ландшафтное модели-	4

		рование.	
	5	Природные компоненты и элементы вертикального строения ландшафта. Прямые и обратные связи компонентов.	4
	6	Организационные уровни природно-территориальных комплексов. Горизонтальное строение ландшафта.	4
	7	Классификация природно - территориальных комплексов. Ландшафтное районирование.	4
	8	Эстетическое восприятие ландшафта. Синестезия. Всеобщность ощущения прекрасного. Гельштат- восприятие и структурно – информационный анализ.	4
	9	Пейзажная композиция. Классификация пейзажных композиций. Ландшафт и этнический характер.	4
	10	Садово - парковые ландшафты. Традиции Китая и Японии. Регулярные европейские парки. Парки античного мира.	4
	11	Ландшафтный дизайн. Роль дизайна в ландшафтной архитектуре. Дизайн городского ландшафта. Городские парки.	4
Раздел 2	12	Понятие о функционировании ландшафта. Изменчивость, устойчивость, динамика ландшафта.	4
	13	Возраст ландшафта и его развитие. Геоэкологический анализ ландшафтов Приднестровья.	4
Раздел 3	14	Антропогенные ландшафты. Исторические и социально-экономические предпосылки формирования природно - антропогенных ландшафтов. Классификация и характеристика ПАЛ.	6
	15	Районирование природных и природно - антропогенных ландшафтов Приднестровья.	6
ИТОГО			58

4.3.4. Тематический план Лекций для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	0,5	Введение. Эстетика и дизайн ландшафтоведения. История развития учения о ландшафте.	
		1	Ландшафты и их морфологическая структура: многомерное понятие ландшафта.	
		1	Компоненты ландшафта; описание горизонтальной и вертикальной структуры ландшафта.	Плакаты
		0,5	Рельеф как свойство литогенной основы: типы рельефа; основные формы мезорельефа.	Плакаты топографические карты
		0,5	Воздушные массы атмосферы как компонент ландшафта. Природные воды как компонент ландшафта	Плакаты
		0,5	Почва как компонент ландшафта: процессы почвообразования.	//-//
2	2	1	Генезис и функционирование ландшафтов.	//-//
3	3	1	Природно-антропогенные ландшафты. Последствия обезлесения суши, водной и ветровой эрозии, урбанизации, глобализации, загрязнения земель.	Плакаты
Итого:		6		

4.3.5. Практические занятия и семинары для студентов заочного обучения

№ п/п	Объем часов	Наименование практических занятий, семинаров	Учебно-наглядные пособия

1.	2	Выделение границ поверхностей рельефа на планово-картографическом материале.	Методические указания и раздаточный материал
	2	Характеристика вертикального и горизонтального расчленения территории по топографической карте.	-//-
	2	Составление карты форм и элементов рельефа	-//-
2.	2	Элементарные геохимические ландшафты. (Сем.)	-//-
3.	1	Физико-географическое районирование	-//-
	1	Динамика и устойчивость ландшафтов. (Сем.)	
Итого:	10		

4.3.6. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предпосылки развития учения о ландшафте	4
	2	Школа В. В. Докучаева и развитие ландшафтоведения до 1917 года	2
	3	Современный этап науки о ландшафте	6
	4	Теория и методология ландшафтоведения. Границы ландшафта. Ландшафтное моделирование.	6
	5	Природные компоненты и элементы вертикального строения ландшафта. Прямые и обратные связи компонентов.	8
	6	Организационные уровни природно-территориальных комплексов. Горизонтальное строение ландшафта.	6
	7	Классификация природно-территориальных комплексов. Ландшафтное районирование.	8
	8	Эстетическое восприятие ландшафта. Сине-	6

		стезия. Всеобщность ощущения прекрасного. Гельштат- восприятие и структурно – информационный анализ.	
	9	Пейзажная композиция. Классификация пейзажных композиций. Ландшафт и этнический характер.	8
	10	Садово - парковые ландшафты. Традиции Китая и Японии. Регулярные европейские парки. Парки античного мира.	8
	11	Ландшафтный дизайн. Роль дизайна в ландшафтной архитектуре. Дизайн городского ландшафта. Городские парки.	10
Раздел 2	12	Понятие о функционировании ландшафта. Изменчивость, устойчивость, динамика ландшафта.	4
	13	Возраст ландшафта и его развитие. Геоэкологический анализ ландшафтов Приднестровья.	8
Раздел 3	14	Антропогенные ландшафты. Исторические и социально-экономические предпосылки формирования природно - антропогенных ландшафтов. Классификация и характеристика ПАЛ.	6
	15	Районирование природных и природно - антропогенных ландшафтов Приднестровья.	4
Итого:			92

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Контрольные работы для заочного обучения предусмотрены учебным планом и приводятся в ФОС дисциплины.

6. Образовательные технологии.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
----------------	--	--	-------------------------

2	Л	Использование презентаций на мультимедийной установке	4
	ПР	Использование технологий «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных проблем	6
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведены в УМКД дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Ганжара Н.Ф., Байбеков Р.Ф., Бойко О.С., Колтыхов Д.С., Арешин А.В. Геология и ландшафтоведение: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Товарищество научн. изданий КМК», 2007. с ил.
2. Счастливая И. И. Общее ландшафтоведение.: Курс лекций.- Минск, БГУ, 2002.-90 с.
3. Исаченко А, Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высш. Школа, 1991, 366с.
4. Марцинкевич Г. И., Счастливая И. И. Общее ландшафтоведение. Практикум для студентов. Минск: БГУ, 2003.- 99с.

8.2. Дополнительная литература

1. Антипова А.В. География России. М: Изд-во МНЭПУ, 2001. 208 с.
2. Иванов Д.А, Тюлин В.А. Практикум по введению в агроландшафтоведение. – Москва-Тверь.: Изд-во ЧУДО, 2003.- 48 с.: цв. ил.
3. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.:Высшая школа, 1991.
4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение (природные и природно-антропогенные ландшафты): Учеб.пособие.-М.: Изд-во МНЭПУ, 2004.- 264 с.
5. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: Учебное пособие для студ. высш.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.
6. Капитальчук И. П. Типология лесных природно- территориальных комплексов Молдавии.- Тирасполь, : изд.«Полиграфист», 2010.-128с.
7. Кирюшин В.И. Понятия природных ландшафтов и агроландшафтов, их устойчивости и экологической емкости. Земледелие на рубеже XXI века.- М,

2003.- С. 53 - 84.

8. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. Учебное пособие для студ. высш.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-480 с.
9. Николаев В.А. Космическое ландшафтоведение. М., 1993.
- 10.Николаев В.А. Ландшафтоведение. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. 126 с.
11. Омелянов В, И, Комплексное изучение природных компонентов на ключевых точках. Методические рекомендации к проведению учебной практики по ландшафтоведению для студентов по специальности « География», Издательство Приднестровский университет, тирасполь,2009.-43с.
- 12.Перельман А.И., Касимов Н.С. Геохимия ландшафта. М, 1999 .415с
- 13.Яшин И.М., Пузырев С.В., Мухин Е.В. Основы ландшафтоведения (эколого-геохимические аспекты). Уч. пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2004 .- 212 с.: ил.

8.3.Интернет ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Для проведения практических занятий и семинаров рекомендуется использовать следующее программное обеспечение:

- AutoCAD;
- MapInfoProfessional;
- Панорама.

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными и поисковыми системами

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. <http://elibrary.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, семинарские и практические занятия проводятся в аудитории № 31, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектом, так же компьютерный кабинет № 23 и 24, специализированный под проведение внутреннего и Интернет- тестирования. Имеются слайды по дисциплине на электронных носителях, оформленных виде презентаций

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Ландшафтоведение» имеется следующее оборудование и инструменты:

- макеты ландшафтов различных природных зон;
- комплект географических атласов и специальных карт;
- топографические карты М 1: 10 000, 1: 25 000, 1:50 000, аэрофотоснимки; чертежные принадлежности, миллиметровая бумага, цветные карандаши, микрокалькуляторы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины – приведены в УМКД

11. Технологическая карта дисциплины «Ландшафтоведение»

Курс 2, группа АТ16ДР62ПВ1 (205), семестр 4 (очная форма обучения),
Курс 2 АТ16ВР62ДС (25А), семестр 4 (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент М.М. Калистру.

Преподаватель, ведущий практические занятия – М.М. Калистру

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов	
Ландшафтоведение	бакалавриат	А	3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
«Ботаника», «Почвоведение с основами геологии», «Физиология растений», «Агрометеорология». «Земледелие», «Агрохимия», «Геодезия»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Компьютерное тестирование по разделам предшествующих дисциплин	тестовые задания	аудиторная	3	5
Итого:			3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Мероприятие текущего кон- троля	Виды текущей ат- тестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минималь- ное количе- ство баллов	Макси- мальное количе- ство баллов
Лекции (10тем)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 10 = 5,0	1,0 x 10 = 10,0
	- проверка качества записи лекционного материала	аудиторная	0,2 x 10 = 2,0	0,5 x 10 = 5,0
	- участие (развер- нутый ответ на во- прос при обсужде- нии проблем)	аудиторная	0,5 x 10 = 5,0	0,7 x 10 = 7,0
Модульные контрольные работы (2 шт.)	- письменная кон- трольная работа (тест)	аудиторная	4 x 2 = 8,0	5x 2 = 10,0
Практические и семинарские занятия (15работ)	- посещаемость	аудиторная	0,5 x 15 = 7,5	1 x 15 = 15,0
	- подготовка к практическим заня- тиям	аудиторная	0,5 x 15 = 7,5	1 x 15 = 15,0
	- работа на занятии (участие в дискус- сиях, выступление, участие при выпол- нении расчетов)	аудиторная	0,5 x 15 =7,5	1 x 15 = 15,0
	- проверка качества записи практиче- ской работы	аудиторная	0,2 x 15 = 3,0	0,5 x 15= 7,5
	- развернутый ответ на вопрос при за- щите работы	аудиторная	0,5 x 15 =7,5	0,7 x 15= 10,2

Самостоя- тельная рабо- та	- выполнение инди- видуального зада- ния (реферат)	внеаудитор- ная	9,1	12,1
	- ведение словаря (гlossарий)	внеаудитор- ная	8,6	11,0
Итого:			60,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Мероприятия дополнитель- ного модуля (в течение се- местра по согласо- ванию с препода- вателем	Виды текущей ат- тестации	Аудиторная или внеауди- торная	Минималь- ное количе- ство баллов	Макси- мальное количе- ство баллов
Конспектиро- вание первоис- точников	конспект	внеаудитор- ная	5	10
Подготовка электронных презентаций	презентация	внеаудитор- ная	5	10
Составление тестовых зада- ний	тестовые задания	внеаудитор- ная	5	10
Подготовка и защита рефера- та (доклад по теме)	реферат	внеаудитор- ная	5	10
Изготовление наглядных по- собий	стенды	внеаудитор- ная	5	10
Итого макси- мум:			25	50

12. Содержание и методика проведения выходного контроля (экзамена) для очного обучения

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Студенты, набравшие от 61 до 80 баллов, сдают экзамен.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) - 60 баллов для студентов очной формы обучения.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 60 баллов	60-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 60 баллов, не допускаются к сдаче экзамена. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и семинарских занятий.

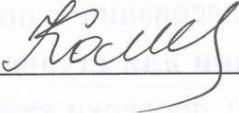
12.1. Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета) для заочного обучения

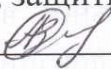
Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» завершается зачетом, который проводится в форме устного опроса (собеседования). При выставлении оценки применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

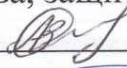
	с большими затруднениями выполняет практические работы
--	--

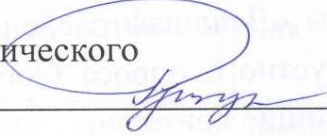
Рабочая учебная программа по дисциплине «Ландшафтоведение» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: **4.35.03.05 «Садоводство»** профиля «Плодоовощеводство и виноградарство» и «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Составитель  Калистру М. М., доцент

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений
и экологии АТФ  Антюхова О. В., доцент

Декан аграно-технологического
факультета  Рушук А. Д., доцент