

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУММАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ и ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИУПиСГН
Бобкова Е.М.
«22» 09 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направления подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Для набора

2016 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «*Политология*»/ составитель **Бабейко Я.Ф.**, –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. - 24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника от 3 сентября 2015г № 955

Составитель:  / **Бабейко Я.Ф** преподаватель кафедры
политологии и политического управления

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Политологии» является - формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Изучение курса Политология предполагает решение следующих задач:

- ознакомление студентов с основными понятиями политической науки, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки;
- формирование представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе ПМР и за рубежом;
- на основании полученных теоретических знаний понимать и осмысливать политические события и процессы, анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.

Задачи освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности становления, развития и функционирования государства и права, их взаимосвязи и специфики профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Курс политологии предполагает предварительное знакомство студентов с содержанием курсов средней общеобразовательной школы «Обществознание», «История Отечества», курса Всеобщей истории.

Курс представляет собой введение в политологическую проблематику, способствует созданию у студентов целостного системного представления о мире политики и месте человека в нем, а также формированию и развитию политического мировоззрения и мироощущения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК):

Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

объект, предмет и методы политологии, ее место в системе социально-гуманитарных знаний; историю политических учений.

Уметь

выделять теоретические и прикладные, аксеологические и инструментальные компоненты политического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь; анализировать основные политические процессы и явления.

Владеть

представлением о сущности власти и политической жизни политических отношениях и процессах, о субъектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в ПМР, ее месте и статусе в современном политическом мире; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	2	2/72	36	18	18		36	Зачет
	Итого:	2/72	36	18	18		36	
Заочная	Установо- чная сессия	1/36	8	4	4		28	Зачет (4ч)
	1 Зимняя сессия	1/36					32	
	Итого:	2/72	8	4	4		60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

12. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины											
№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1.	Теоретико-методологические основы политической науки.	21	18	6	4	6				9	14
2.	Политическая система и ее институты	21	16	6		6	2			9	14
3.	Политические режимы и процессы	30	34	6		6	2			18	32
	Контроль		4								
Итого:		72	72	18	4	18	4			36	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		оч. ф	з. ф		
1	1	2	2	Политика как общественное явление	УП
2	1	2	2	Политология, наука о политологии	УП
3	1	2		Политическая власть	УП
4	2	2		Политические системы	УП
5	2	2		Государство и политика, типология государств	УП
6	2	2		Политические этапы. Макиавеллистическая теория власти	УП
7	3	2		Общественные объединения, группы интересов	УП
8	3	2		Политическая культура	УП
9	3	2		Политический процесс	УП
Итого:		18			

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		оч. ф	з. ф		
1	1	2		Сущность и структура социальной системы	УП
2	1	2		Методы политического исследования	УП
3	3	2		Политическая ментальность	УП
4	3	2	2	Политические режимы	УП
5	1	2		Правовое и социальное государство	УП
6	2	2		Политическое лидерство, типология	УП
7	3	2		Общественные движения, организации	УП
8	2	2	2	Политические партии, партийные системы	УП
9	2	2		Выборы, избирательные системы	УП
Итого:		18			

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1. История политических учений СРС 1. Реферат по выбираемой теме:	9/14
Раздел 2	2	Тема 2. Политическая система общества. СРС 2. составить схему-конспект	9/14
Раздел 3	3	Тема 3 Политические процессы и модернизация СРС3. подготовка конспекта	9/14
Раздел 3	4	Тема 4 Мировая политика и международные отношения. СРС 4. выполнение аналитической записки по одной из предложенных тем См. Рекомендуемые темы для аналитической записки.	9/18
Итого			36/60

5. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Правоведение», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Презентации, методы и формы активизации деятельности – дискуссии, разбор конкретной ситуации	18
	ПР	Презентации, деловые игры, дискуссии, выполнение рефератов. Командная работа, индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта.	18

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутри семестровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/ потока он может быть заменен т.н. внутри семестровым «срезом».

Тематика рефератов к теме История политических учений

1. Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
2. Конфуцианство как политическая теория.
3. Политические воззрения Н. Макиавелли.
4. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).
5. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.
6. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
7. Становление и развитие западной политической мысли.
8. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
9. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.
10. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.
11. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
12. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
13. Западничество и славянофильство: противоположность мировоззренческих и политических ориентаций.
14. Западничество как феномен российской политической культуры: истоки, сущность, типология.
15. Политология русского консерватизма.
16. Русский анархизм о политике и государстве.
17. Идея социализма на российской почве: история и современность
18. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
19. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.
20. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX — начала XX вв.
21. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
22. Социал-демократическая политическая мысль.
23. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
24. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы.
25. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: перспективы развития.
26. Национализм на пороге XXI века.
27. «Соборность» как парадигма политического сознания в России.

Тематика для аналитической записки к семинару «Международные отношения и мировая политика. Глобальные проблемы современности»

1. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
2. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
3. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях.
4. Интернет и компьютерные технологии в политическом развитии современного мира.
5. Терроризм в современном международном пространстве
6. основные характеристики мировой политической системы в XXI в.
7. Глобальные проблемы современности и Роль России в их решении.
8. Современное состояние и перспективы Европейского Союза.
9. Глобальные перспективы Организации Американских государств.
10. АСЕАН и ее роль в экономической интеграции в Юго-Восточной Азии.
11. ООН и ее место в современном мире.
12. Концепция «Новое мышление» во внешней политике руководства СССР.
13. Основные направления внешнеполитической деятельности России на современном этапе.
14. Россия и СНГ: основные направления взаимодействия.
15. Китай как актор мировой политики
16. ЕС как актор мировой политики в современном мире
17. Интересы и позиции различных акторов в отношении ядерной программы Ирана.
18. Являются ли СМИ актором мировой политики?
19. Проблема реализации права наций на самоопределение и государственной целостности на современной политической карте мира.
20. МВФ и ВБ (всемирный банк) и их роль в мировой политике.
21. Национальные интересы США во внешнеполитической деятельности.
22. Национальные интересы России в современной внешней политике.
23. Дипломатическая деятельность государств в горячих точках планеты (по выбору студента)
24. Информационные войны и их влияние на политические процессы.
25. Международные организации современности и направления их деятельности.

Примерные вопросы к зачету:

1. Политика как социальное явление.
2. Определение политологии. Становление политологии как научной дисциплины.
3. Методы и функции политологии.
4. Становление и развитие западной политической мысли.
5. Развитие политической мысли в России.
6. Социально-политические идеи либерализма и неолиберализма.
7. Социально-политические идеи консерватизма и неоконсерватизма.
8. Социал-демократическая политическая мысль.
9. Сущность и структура политической власти.
10. Механизм осуществления политической власти.
11. Понятие эффективности, легитимности и легальности политической власти.
12. Определение политического режима. Его характеристики.
13. Сущность и признаки демократического режима.
14. Сущность и признаки авторитарного режима.
16. Сущность и признаки тоталитарного режима..
17. Политическая система: понятие и структура. Политическая система ПМР.
18. Типы политических систем.
19. Основные теории происхождения государства.

20. Понятие, функции и признаки государства.
21. Формы государственного устройства и правления.
22. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.
23. Правовое и социальное государство: понятие и признаки.
24. Политическая партия: понятие, структура и функции.
25. Виды политических партий.
26. Партийные системы. Типология партийных систем.
27. Сущность и структура политического процесса.
28. Понятие и теории политических элит.
29. Политическое лидерство. Типология.
30. Политическая деятельность и политическое участие.
31. Понятие и структура политической культуры.
32. Типология политической культуры. Субкультуры.
33. Политическое сознание: понятие, структура, уровни.
34. Избирательная процедура и избирательная кампания. Избирательное право.
35. Выборы. Пропорциональная и мажоритарная система учета и подсчета голосов.
36. Мировая политика и международные отношения.
37. Национальный интерес и национальная безопасность.
38. Политический конфликт и кризис и пути их разрешения.
39. Типы политических конфликтов.
40. Глобальные проблемы современности.

Примерные вопросы к итоговому тесту:

Кто из нижеперечисленных мыслителей выделял в своих работах три правильные формы власти (монархия, аристократия, демократия) и три неправильные (тирания, олигархия, «распушенность»)?

- а) Аристотель,
- б) Платон,
- в) Макиавелли,
- г) Гоббс.

Определите, что из нижеперечисленного относится к форме, содержанию и процессу политики:

- а. Цели и ценности политики, мотивы и механизмы принятия решений.
- б. Организационная структура политики, институты, нормы и законы, позволяющие регулировать политическое поведение людей.
- в. Политическая деятельность, взаимодействие между различными социальными группами.
- г. Общественные отношения в сфере политики.

Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений?

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный.

В какой стране действует смешанная (полупрезидентская) форма правления?

- а) Франция,
- б) Алжир,
- в) Англия,
- г) США,

Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база,
- в) притязания на политическую власть,
- г) принцип демократического централизма.

Что из перечисленного не является признаком образования государства?

- а) возникает обособленный аппарат власти;
- б) этот аппарат содержится за счет социальных налогов взимаемых, с населения;
- в) имеются кровнородственные связи;
- г) имеется территориальная организация населения.

Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании, - это ...

- а) форма государственного устройства;
- б) политический режим;
- в) тип легитимного господства;
- г) форма правления.

Федеративное государство представляет собой:

- а) союз государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для координации некоторых своих действий, обычно внешнеполитических и военных;
- б) добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство;
- в) единое государство, которое может делиться только на административно – территориальные части, не обладающие суверенитетом;
- г) союз территориальных образований, объединенных на экономическом основании.

Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок:

- а) активным избирательным правом;
- б) пассивным избирательным правом;
- в) и тем, и другим;
- г) никаким.

Какое из определений точнее отражает термин «международная политика»?

- а. взаимодействие государств на мировой арене;
- б. двусторонние и многосторонние связи между государствами в различных областях;
- в. соперничество и конфликты, высшей формой которых являются войны;
- г. все перечисленное.

Студенты заочной формы обучения по окончании первого семестра сдают зачет.

Зачет проводится, как правило, в устной форме.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«**Зачтено**» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«**Не зачтено**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

При оценке теоретических знаний и практических умений студентов на зачете учитываются их участие в работе на практических занятиях, выполнение ими контрольных, рефератов, практикумов по профилю дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология (базовый курс): учеб.- М.:Юрайт,2012-463с
2. Иванников И.А. Политология: Краткий курс.-Ростов-на-Дону.:Феникс,2010.-220с.
3. Степанов В.П. Этнополитическое конструирование гражданской идентичности на двух берегах Днестра 1989-2014гг.:монография.-Тирасполь:Изд-во Приднестр. Ун-та,2015.-224с.
4. Штански Н.В. Блокада Приднестровья: выживание вместо развития. Весь путь меж двух огней: аналитическая записка.-Бендеры:Полиграфист,2014.-56с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бутенко А.П., Миронов А.В. Сравнительная политология в терминах и понятиях: Учебное пособие. – М., 1998. – 411 с.
2. Василенко И.А. Политическая философия: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2004. – 240 с.
3. Геополитика: Антология / Сост. А.Н. Ашенкамф., С.В. Погорельская. – М.: Академ. Проект; Культура, 2006. – 1004 с.
4. Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев. – СПб: Питер, 2007. – 512 с.
5. Графский В.Г. История политических и правовых учений. - М.: Проспект, 2005.-600с.
6. Зотов В.Д., Зотова В.Д. История политических учений: Учебник. – М.: Юрист, 2005. – 605 с.
7. Ильин М.В. Сравнительная политология: научная компаративистика в системе политического знания //Полис: Полит. Исслед. – 2001. -№4-с. 62-75.
8. Исаев И.А., Золотухин Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. – М.: Юрист, 1995. – 378 с.
9. История политических и правовых учений: 100 экзаменационных ответов: Экспресс-справочник / под ред. П.С. Самыгина. – М.: МарТ, 2003. – 272 с.
10. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. О.Э. Лейст. – М.: Зерцало, 2006. – 568 с.
11. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 351 с.
12. Макаренко В.П. Главные идеологии современности: Для студ. вузов. – Ростов-на-Дону. 2000. – 480 с.
13. Макиавелли Н. Государь /Пер. с итал. К.А. Тананушко. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 704 с.
14. Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учеб. пособие. – М.: Велби, 2007. – 480 с.
15. Международные отношения: теории, конфликты, организации / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М., 2008. – 320 с.
16. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 320 с.
17. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2008. – 448 с.
18. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. – М.: Приор-издат, 2004. – 608 с.
19. Нартов Н.А. Геополитика:Учебник.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2007.– 527 с.
20. Покровский В.С. История русской политической мысли (конспект лекций). Вып. 1. – М., 1951. – 129 с. Вып.3. – 1952. – 76 с.
21. Политология: Хрестоматия / Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2000. – 843 с.

22. Сморгун М.В. Современная сравнительная политология: Учебник. – М.: РОССПЭН, 2002. – 472 с.
23. Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России: Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, 1999. – 384 с.
24. Трофимов М.И. Политические партии и партийно-политическая палитра современной России. Учебное пособие. М.: ГУУ, 2009.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Гумер-Политология- <http://www.gumer.info>.
2. Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности.
3. Политическая идеология. <http://www.political-science.ru>
4. Политология в схемах и таблицах. <http://www.zachetka.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
6. Книги Института Европы РАН - <http://www.ieras.ru/books.htm>
7. Журнал общественно-политических исследований Института Европы РАН
8. «Современная Европа» - <http://www.sov-europe.ru/2007.htm>
9. Сборник лекций для студентов. <http://www.lections.ds8.ru>

Рекомендуемые периодические издания

Власть
Дипломатический вестник
Мировая экономика и международные отношения
Общественная мысль Приднестровья
Общественные науки и современность
Полис
Политическая наука
Политический класс
Проблемы национальной стратегии
Россия в глобальной политике

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий разрабатываются на кафедре.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, доступ к сети Интернет и справочным системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

10. Методические рекомендации преподавателю дисциплины

Данная дисциплина изучается на 1 курсе.

Оценка знаний предполагает проведения трех форм контроля: текущего, предварительного и итогового.

Для получения знаний и овладения умениями студенту необходимо:

1. Посещать лекции, на которых излагаются основы дисциплины, даются понятия основных категорий и законов, раскрываются закономерности развития политической системы.

2. Посещать семинарские занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем. На семинарских занятиях студент отвечает на основные и дополнительные вопросы, участвует в их обсуждении, выступает с докладами.

3. Выполняет самостоятельные работы, подготавливает дополнительный материал на семинарские занятия и представляет его в виде доклада. Доклад должен быть оформлен рефератом.

4. Готовится к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенным деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Политология» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Составители:

доцент кафедры политологии и политического управления



Я.Ф. Бабейко

Зав. кафедрой политологии
и политического управления,
профессор



И.Н. Галинский

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Семестр 2

Преподаватель – лектор, ведущий практические занятия - доц. Я.Ф. Бабейко

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц	
Политология	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Информатика и программирование, Введение в специальность.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение занятий		Аудиторная	5	10
1-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	15	30
2-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	15	30
Практические занятия/ Семинары		Аудиторная	15	30
Итого			50	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Посещение занятий		Аудиторная	3	5
1-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	6	12
2-ый календарный модуль	Тест, ПЗ	Аудиторная	6	13
Практические занятия/Семинары		Аудиторная	10	20
Итого			25	50

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «23» 09 2016 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательных стандартов и учебных планов по направлениям: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры ЭЭ и ЭТ, доцент



В.М. Погорлецкий